

**STRATEGI *COPING* DALAM MEMINIMALISIR KECEMASAN PADA
PETANI PADI TERDAMPAK KEKERINGAN DI DUSUN SIJAMBU DESA
MATANGAJI KECAMATAN SUMBER KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
Pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam
Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam



Oleh:

ALFIYATUS SHOLIAH

NIM. 2108306216

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
1447 H / 2026 M**

COVER

**STRATEGI *COPING* DALAM MEMINIMALISIR KECEMASAN PADA
PETANI PADI TERDAMPAK KEKERINGAN DI DUSUN SIJAMBU DESA
MATANGAJI KECAMATAN SUMBER KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
Pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam
Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam

Oleh:

ALFIYATUS SHOLIHAH

NIM. 2108306216

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER

SYEKH NURJATI CIREBON

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

SIBER SYEKH NURJATI CIREBON

1447 H / 2026 M

ABSTRAK

ALFIYATUS SHOLIAH, NIM: 2108306216. “STRATEGI *COPING* DALAM MEMINIMALISIR KECEMASAN PADA PETANI PADI TERDAMPAK KEKERINGAN DI DUSUN SIJAMBU DESA MATANGAJI KECAMATAN SUMBER KABUPATEN CIREBON”

Kekeringan merupakan salah satu bencana alam yang berdampak signifikan terhadap sektor pertanian, khususnya bagi petani padi yang menggantungkan hidupnya pada keberhasilan hasil panen. Kondisi tersebut tidak hanya menimbulkan kerugian secara ekonomi, tetapi juga berdampak pada kondisi psikologis petani, seperti stres dan kecemasan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran kondisi kecemasan petani padi yang terdampak kekeringan serta mengkaji bentuk strategi *coping* yang digunakan petani dalam meminimalisir kecemasan tersebut berdasarkan status kepemilikan lahan, yaitu petani pemilik lahan, petani penggarap, dan buruh tani. Penelitian ini berlandaskan pada teori *coping* dari Lazarus dan Folkman yang membagi strategi *coping* menjadi *problem-focused coping* dan *emotion-focused coping*.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Subjek penelitian adalah petani padi di Dusun Sijambu, Desa Matangaji, Kecamatan Sumber, Kabupaten Cirebon, yang terdampak kekeringan. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kekeringan memunculkan kecemasan yang ditandai dengan kekhawatiran terhadap hasil panen, ketidakstabilan emosi, gangguan tidur, serta tekanan ekonomi. Berdasarkan kerangka teori Lazarus dan Folkman, petani menggunakan kombinasi strategi *coping* berfokus masalah dan berfokus emosi. Petani pemilik lahan cenderung lebih banyak menggunakan *problem-focused coping*, seperti mengubah pola tanam, mengelola sumber daya, dan mencari alternatif pendapatan, karena memiliki kontrol yang lebih besar terhadap lahan. Petani penggarap dan buruh tani menunjukkan tingkat kerentanan kecemasan yang lebih tinggi karena keterbatasan kontrol dan kepastian pendapatan, sehingga lebih dominan menggunakan *emotion-focused coping* seperti meningkatkan religiusitas, menerima kondisi dengan sikap sabar dan tawakal, serta mengandalkan dukungan sosial. Petani penyewa atau penggarap khususnya tampak lebih rentan karena harus tetap menanggung biaya produksi tanpa jaminan hasil.

Penelitian ini memberikan kontribusi dalam pengembangan layanan bimbingan dan konseling Islam, khususnya sebagai dasar penyusunan intervensi pendampingan psikologis yang sensitif terhadap kondisi sosial-ekonomi dan status kepemilikan lahan petani terdampak bencana.

Kata Kunci: Strategi Coping, Kecemasan, Petani Padi, Kekeringan, Bimbingan dan Konseling Islam.

ABSTRACT

ALFIYATUS SHOLIAH, NIM: 2108306216. COPING STRATEGIES IN MINIMIZING ANXIETY AMONG RICE FARMERS AFFECTED BY DROUGHT IN DUSUN SIJAMBU, MATANGAJI VILLAGE, SUMBER DISTRICT, CIREBON REGENCY

Drought is one of the natural disasters that has a significant impact on the agricultural sector, particularly on rice farmers whose livelihoods depend on successful harvests. This condition not only causes economic losses but also affects the psychological well-being of farmers, leading to stress and anxiety. This study aims to describe the condition of anxiety experienced by rice farmers affected by drought and to examine the forms of coping strategies they employ to minimize such anxiety based on land ownership status, namely landowner farmers, tenant farmers, and agricultural laborers. This research is grounded in the coping theory proposed by Richard Lazarus and Susan Folkman, which categorizes coping strategies into problem-focused coping and emotion-focused coping.

This study employs a qualitative approach using a descriptive method. The research subjects were rice farmers in Dusun Sijambu, Matangaji Village, Sumber District, Cirebon Regency, who were affected by drought. Data were collected through observation, in-depth interviews, and documentation. Data analysis was conducted through the stages of data reduction, data display, and conclusion drawing.

The findings indicate that drought triggers anxiety characterized by concerns over harvest outcomes, emotional instability, sleep disturbances, and economic pressure. Based on the theoretical framework of Lazarus and Folkman, farmers utilize a combination of problem-focused and emotion-focused coping strategies. Landowner farmers tend to apply more problem-focused coping strategies, such as adjusting planting patterns, managing resources, and seeking alternative sources of income, due to their greater control over the land. Tenant farmers and agricultural laborers demonstrate higher levels of vulnerability to anxiety due to limited control and income uncertainty, thus predominantly employing emotion-focused coping strategies, such as strengthening religiosity, accepting circumstances with patience and trust in God, and relying on social support. Tenant farmers, in particular, appear more vulnerable as they must bear production costs without guaranteed yields.

This study is contribute to the development of Islamic guidance and counseling services, particularly as a foundation for designing psychological assistance interventions that are sensitive to the socio-economic conditions and land ownership status of farmers affected by disasters

Keyword: *Coping Strategies, Anxiety, Rice Farmers, Drought, Islamic Guidance and Counseling*

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmannirrahim,

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**STRATEGI COPING DALAM MEMINIMALISIR KECEMASAN PADA PETANI PADI TERDAMPAK KEKERINGAN DI DUSUN SIJAMBU DESA MATANGAJI KECAMATAN SUMBER KABUPATEN CIREBON**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri. Seluruh ide, pendapat atau materi dari sumber lain telah dikutip dengan cara penulisan referensi yang sesuai.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.

Cirebon, 28 Januari 2026

Yang membuat pernyataan,

A yellow rectangular meter stamp with a Garuda emblem at the top. The text on the stamp includes 'METER TEMPEL' and a unique identifier 'CBAANX286645631'. A handwritten signature in black ink is written across the stamp.

Alfiyatus Sholihah

NIM. 2108306216

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI

**STRATEGI *COPING* DALAM MEMINIMALISIR KECEMASAN PADA
PETANI PADI TERDAMPAK KEKERINGAN DI DUSUN SIJAMBU DESA
MATANGAJI KECAMATAN SUMBER KABUPATEN CIREBON**

Disusun oleh:

ALFIYATUS SHOLIAH

NIM. 2108306216

Menyetujui:

Pembimbing I



Herny Novianti, M.Pd

NIP. 320170119811121201

Pembimbing II

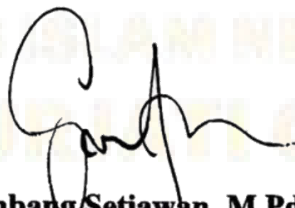


Suryadi, M.Si

NIP. 197007212005011007

Mengetahui:

Ketua Jurusan BKI



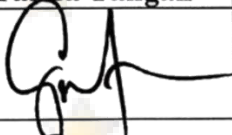
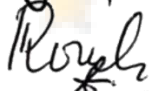
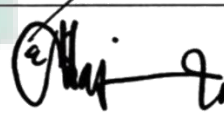
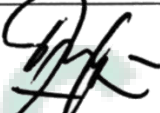
Bambang Setiawan, M.Pd

NIP. 198907062018011002

LEMBAR PENGESAHAN

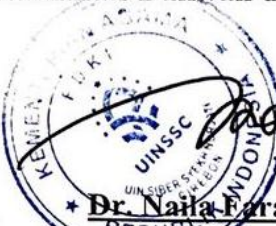
Skripsi yang berjudul **“STRATEGI *COPING* DALAM MEMINIMALISIR KECEMASAN PADA PETANI PADI TERDAMPAK KEKERINGAN DI DUSUN SIJAMBU DESA MATANGAJI KABUPATEN CIREBON”** oleh **Alfiyatus Sholihah**, NIM. **2108306216**, telah dimunaqosyahkan pada tanggal 10 Maret 2026, di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI) Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam pada UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Panitia Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Bambang Setiawan, M.Pd NIP. 19890706 201801 1 002	11 / Maret 2026	
Sekretaris Jurusan Rina Kurnia, M.Pd NIP. 1990051 72011903 2 011	11 / Maret 2026	
Penguji I Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I NIP. 19830705 201101 1 014	11 / Maret 2026	
Penguji II Eha Juleha, MA NIP. 19721215 201411 2 001	11 / Maret 2026	
Pembimbing I Herny Novianti, M.Pd NIP. 19811121 202321 4 001	11 / Maret 2026	
Pembimbing II Suryadi, M.Si NIP. 19700721 200501 1 007	13 / Maret 2026	

Mengetahui,

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam



Dr. Naila Farah, M.Ag
 NIP. 19770622 201101 2 003

NOTA DINAS

Kepada Yth.

Yth. Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

di Cirebon

Assalamu 'alaikum Wr.Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi, berikut ini:

Nama : Alfiyatus Sholihah

NIM : 2108306216

Judul : STRATEGI *COPING* DALAM MEMINIMALISIR KECEMASAN PADA PETANI PADI TERDAMPAK KEKERINGAN DI DUSUN SIJAMBU DESA MATANGAJI KECAMATAN SUMBER KABUPATEN CIREBON.

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI) Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosyahkan.

Wassalamu 'alaikum Wr.Wb.

Cirebon, Februari 2026

Pembimbing I



Herny Novianti, M.Pd
NIP. 320170119811121201

Pembimbing II



Suryadi, M.Si
NIP. 197007212005011007

PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah Yang Maha Kuasa karena telah memberikan rahmat, hidayah serta karunia-Nya berupa kesehatan, kesempatan, dan kesadaran kepada hamba sehingga bisa terus berusaha untuk menjadi diri yang lebih baik. Sholawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW karena berkat beliaulah sehingga saya bisa merasakan keindahan dalam mencari ilmu. Peneliti mempersembahkan skripsi ini untuk:

1. Peneliti, Alfiyatus Sholihah. Terima kasih telah berjuang dengan penuh keteguhan dan semangat yang tak pernah padam. Tetaplah melangkah dan percaya pada setiap proses yang membentuk dirimu.
2. Untuk *support system* dan panutan, Bapak Ruya'i Rifa'i, terimakasih selalu berjuang tanpa mengenal Lelah dan menyerah demi mengupayakan yang terbaik untuk kehidupan penulis, beliau memang tidak sempat merasakan Pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis, memotivasi penulis, memberikan dukungan dan semangat serta selalu mengajarkan kebaikan dalam hidup sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana. Sekali lagi, terimakasih untuk setiap cucur keringat dan kerja keras yang engkau tukarkan menjadi sebuah nafkah hingga anakmu bisa sampai di tahap ini.
3. Untuk Mama tersayang, Mama Saecih yang menjadi alas an utama penulis bisa bertahan hingga saat ini. Terimakasih atas segala motivasi, semangat, harapan, serta bersedia menjadi sandaran terkuat dari kerasnya dunia, terimakasih karena tidak pernah menuntut akan segala hal dan bahkan senantiasa mendampingi setiap langkah penulis untuk menjadi seseorang yang berpendidikan. Terimakasih atas kasih sayang tanpa batas yang diberikan, mendoakan tanpa henti, dan terimakasih atas kesabaran serta pengorbanan yang selalu mengiringi perjalanan hidup penulis. Beliau adalah perempuan hebat yang tidak banyak mengeluh juga pandai menyembunyikan segala lukanya sendirian. Dan beliaulah sumber kekuatan dan inspirasi bagi penulis, sekali lagi terimakasih untuk segala bentuk pengorbanan baik secara moral maupun finansial.

4. Untuk kedua Kakak peneliti. Anjar Bagus maulana dan Muhammad Fathur Mujib, yang memotivasi peneliti untuk terus menjadi lebih baik. Berkatnya peneliti sangat termotivasi untuk menyelesaikan skripsi, terima kasih atas pengorbanan yang telah diberikan kepada adik adiknya.
5. Keluarga besar Alm. Bapak Saleh bin Baris, kepada Bibi Saeri, Teh Febby, Ajeng, Teh eca dan yang tak bisa peneliti sebutkan satu persatu. Terimakasih atas segala support yang diberikan, berkat semangat dan dukungan serta motivasinya membantu penulis untuk menyelesaikan skripsi.
6. Sahabat semasa perkuliahan. Lely, Aliza, Titin, Ela, Putty, Rifdah, Mba Devy, dan Mba Safitri yang selalu kebersamai peneliti selama masa perkuliahan baik dalam keadaan suka dan duka, terimakasih atas segala kenangan dan pelajaran hidup yang telah dilewati bersama, maaf jika peneliti telah banyak merepotkan selama ini. Terimakasih juga kepada Alvin dan Dani yang telah mewarnai dan memberikan keceriaan selama masa perkuliahan.
7. Kepada sahabat karib peneliti yang tersayang. Itsna, Aie dan Kia. Yang selalu ada dan kebersamai peneliti dari saat di masa bangku sekolah, hingga sekarang. Terimakasih atas segala *support* dan semangat yang kalian salurkan. Kepada Musrifah juga, yang telah menemani dan membantu peneliti selama masa penulisan hingga saat ini. Kepada sahabat semasa SMK, Uji, Tita, Mak Beti dan Risma yang senantiasa menemani peneliti di setiap tahap dan proses belajar peneliti, serta mewarnai dan memberikan keceriaan dari peneliti masih dibangku sekolah, hingga saat ini. Sekali lagi, terimakasih atas segalanya.
8. Terakhir, kepada siapapun, pihak-pihak yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah membantu dan mendukung penyusunan skripsi ini. Terima kasih.

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Alfiyatus Sholihah, yang lahir di Cirebon, pada hari Minggu, 8 Juni 2003. Penulis merupakan anak ke-tiga dari 3 (tiga) bersaudara, dari pasangan Bapak Ruya'i Rifa'i dan Ibu Saecih. Sampai saat ini peneliti tinggal Bersama orang tuanya di Blok Wage RT 001/RW 001 Desa Karang Suwung, Kec. Karang Sembung, Kab. Cirebon, Provinsi Jawa Barat, Kode Pos. 45186.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis yakni sebagai berikut:

1. TK Anyelir (Tahun 2008-2009)
2. SD Negeri 1 Karang Suwung (Tahun 2009-2015)
3. MTs Negeri 6 Cirebon (Tahun 2015-2018)
4. SMK Negeri 1 Lemahabang (Tahun 2018-2021)

Setelah menamatkan sekolah menengah kejuruan di era pandemi Covid-19, pada tahun 2021 peneliti terdaftar sebagai mahasiswa jalur Ujian Masuk Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri (UM-PTKIN) di Kampus Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon, Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam, Jurusan Bimbingan Konseling Islam. Sampai dengan saat penulisan skripsi ini, peneliti masih terdaftar sebagai mahasiswa aktif di jurusan tersebut. Hal yang diuraikan di atas merupakan riwayat dari penulis.

MOTTO

*"I crave enlightenment, I cherish inclusivity, I preach amorality.
But I'm surely not the most with a previledge, or even truly stand-out
as a minority, my sincere."*

- Farah Khalidia (2021)



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum, Wr. Wb.

Segala puji bagi Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan ridho-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir semester akademik (skripsi) dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan para sahabatnya serta orang-orang yang selalu mengikuti sunahnya. Peneliti menyadari terwujudnya skripsi ini tidak lepas dari peran dan bantuan berbagai pihak, untuk itu peneliti patut menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag, Rektor Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. Naila Farah, M.Ag Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bambang Setiawan, M.Pd, Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Rina Kurnia, M.Pd, Sekretaris Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
5. Herny Novianti, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I dan Suryadi, M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk terus membimbing dan memotivasi peneliti dalam menyelesaikan tugas akhir penulisan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen dan Staf Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
7. Bapak dan Ibu Staf Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam.

8. Kepada informan dalam penelitian ini, Bapak dan Ibu petani padi Desa Matangaji.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Peneliti menyadari skripsi ini masih banyak kekurangan. Maka, saran dan kritik yang membangun dari berbagai pihak sangat diperlukan. Apabila dalam penyusunan skripsi ini banyak kekurangan, peneliti mohon maaf yang sebesar-besarnya.

Cirebon, 28 Januari 2026

Peneliti,

Alfiyatus Sholihah

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR ISI

COVER	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
NOTA DINAS.....	vi
PERSEMBAHAN.....	viii
RIWAYAT HIDUP	x
MOTTO	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xx
A. Konsonan.....	xx
B. Vokal	xxi
1. Vokal Tunggal (<i>monoftong</i>).....	xxi
2. Vokal Rangkap.....	xxii
C. Maddah.....	xxii
E. Syaddah (Tasydid)	xxiii
F. Kata Sandang	xxiii
G. Hamzah	xxv
H. Penulisan Kata	xxv
I. Huruf Kapital	xxvi
J. Tajwid	xxvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1

B. Perumusan Masalah	7
1. Identifikasi Masalah.....	7
2. Pembatasan Masalah.....	7
3. Pertanyaan Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat/Kegunaan Penelitian.....	9
1. Manfaat Teoritis.....	9
2. Manfaat Praktis	9
E. Penelitian Terdahulu / <i>litelature Review</i>	10
BAB II KAJIAN TEORI	13
A. Strategi <i>Coping</i>.....	13
1. Pengertian Strategi <i>Coping</i>	13
2. Bentuk Strategi <i>Coping</i>	14
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Strategi <i>Coping</i>	19
B. Kecemasan.....	20
1. Pengertian Kecemasan.....	20
2. Aspek-aspek Kecemasan	22
3. Indikator Kecemasan	24
4. Faktor-faktor Penyebab Kecemasan	25
5. Dampak Kecemasan.....	28
6. Upaya Meminimalisir Kacemasan.....	30
C. Pertanian dan Petani.....	32
1. Pengertian Pertanian	32
2. Pengertian Petani	33
3. Jenis-jenis Petani.....	35
D. Mengenal Tanaman Padi.....	37
E. Kekeringan	38
F. Kerangka Pemikiran	40
BAB III METODE PENELITIAN DAN PROFIL DESA.....	43
A. Profil Desa Matangaji	43

1. Sejarah Desa Matangaji	43
2. Letak Geografis Desa Matangaji	44
3. Administrasi Kewilayahan Desa Matangaji.....	45
4. Visi dan Misi Desa Matangaji.....	46
5. Struktur Organisasi dan Uraian Tugas Desa Matangaji.....	47
B. Metode Penelitian	54
1. Metode dan Pendekatan Penelitian	54
2. Sumber Data.....	55
3. Teknik Penentuan Informan.....	56
4. Teknik Pengumpulan Data.....	56
5. Teknik Analisis Data.....	59
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	64
A. Data Informan.....	64
B. Hasil dan Pembahasan	64
1. Gambaran Kondisi Kecemasan yang Dialami Petani Terdampak Kekeringan serta Dampaknya.....	64
2. Bentuk Penggunaan Strategi <i>Coping</i> dalam Meminimalisir Kecemasan Pada Petani Padi Terdampak Kekeringan.....	77
3. Perbedaan Penggunaan Strategi <i>Coping</i> Petani Padi Terdampak Kekeringan dalam Meminimalisir Kecemasan Ditinjau Dari Status Kepemilikan Lahan.....	86
BAB V PENUTUP.....	92
A. Kesimpulan.....	92
B. Saran	93
DAFTAR PUSTAKA.....	95
LAMPIRAN-LAMPIRAN	102

DAFTAR TABEL

Tabel 0.1 Transliterasi Konsonan.....	xx
Tabel 0.2 Transliterasi Vokal Tunggal.....	xxii
Tabel 0.3 Transliterasi Vokal Rangkap.....	xxii
Tabel 0.4 Transliterasi Maddah.....	xxii
Tabel 0.5 Huruf-Huruf Syamsiah.....	xxiv
Tabel 0.6 Huruf-Huruf Qamariyah.....	xxiv
Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu.....	10
Tabel 3.1 Kewilayahan Desa Matangaji.....	46
Tabel 4.1 Data Informan.....	64
Tabel 4.2 Gambaran Kecemasan Pada Petani Padi Terdampak Kekeringan.....	75
Tabel 4.3 Bentuk Strategi <i>Coping</i> yang digunakan Petani Padi Terdampak Kekeringan.....	85

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR GAMBAR

<i>Gambar 2. 1</i> Kerangka Pemikiran	40
<i>Gambar 3. 1</i> Peta Citra Satelit Desa Matangaji Tahun 2024	44
<i>Gambar 3. 2</i> Struktur Organisasi	48



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Keterangan	104
Lampiran 2: Surat Pengantar.....	105
Lampiran 3: Surat Bimbingan Skripsi.....	106
Lampiran 4: Pedoman Wawancara	1088
Lampiran 5: Transkrip Wawancara	1111
Lampiran 6: Field Note	1333
Lampiran 7: Dokumentasi.....	14949



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

PEDOMAN TRANSLITERASI

Penulisan transliterasi kata-kata arab-latin yang di pakai dalam penyusunan skripsi ini berpedoman pada surat keputusan Bersama Departemen Agama dan Menteri Pendidikan dan kebudayaan Republik Indonesia nomor 159/1987 dan Nomor 0543b/U/1987 secara garis besar diuraikan sebagai berikut :

A. Konsonan

Konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf, sebagian dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus. Dibawah ini disajikan daftar huruf Arab dan transliterasinya dengan latin.

Tabel 0.1 Transliterasi Konsonan

No	Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
1.	ا	Alif	Tidak Dilambangkan	Tidak dilambangkan
2.	ب	Ba	B	Be
3.	ت	Ta	T	Te
4.	ث	ś a	Ś	Es (dengan titik diatas)
5.	ج	Jim	J	Je
6.	ح	ḥ a	ḥ	Ha (dengan titik dibawah)
7.	خ	Kha	Kh	Ka dan ha
8.	د	Dal	D	De
9.	ذ	Zal	Ž	zet (dengan titik diatas)
10.	ر	Ra	R	Er
11.	ز	Zai	Z	Zet
12.	س	Sin	Ş	Es
13.	ش	Syin	Sy	Es dan ye

14.	ص	ṣ a	Ṣ	Es (dengan titik dibawah)
15.	ض	ḍ ad	ḍ	De (dengan titik dibawah)
16.	ط	ṭ a	ṭ	Te (dengan titik dibawah)
17.	ظ	ẓ a	ẓ	Zet (dengan titik dibawah)
18.	ع	‘ain	–‘	Koma terbalik (diatas)
19.	غ	Gain	G	Ge
20.	ف	Fa	F	Ef
21.	ق	Qaf	Q	Ki
22.	ك	Kaf	K	Ka
23.	ل	Lam	L	El
24.	م	Mim	M	Em
25.	ن	Nun	N	En
26.	و	Wau	W	We
27.	ه	Ha	H	Ha
28.	ء	Hamzah	’	Apostrof
29.	ي	Ya	Y	Ye

Hamzah yang terletak di awal kata mengikuti vokalnya tanda diberi tanda apapun. Jika ia terletak di tengah atau di akhir, maka ditulis dengan tanda (’).

B. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti bahasa Indonesia terdiri dari vokal tunggal atau *monoftong* dan vokal rangkap atau *diftong*.

1. Vokal Tunggal (*monoftong*)

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya atau harakat transliterasinya sebagai berikut :

Tabel 0.2 Transliterasi Vokal Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
— /	Fathah	A	A
— /	Kasrah	I	I
— و	Dammah	U	U

2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf sebagai berikut:

Tabel 0.3 Transliterasi Vokal Rangkap

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
...يَ	Fathah dan ya	Ai	A dan i
...وَ	Fathah dan wau	Au	A dan u

C. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda sebagai berikut:

Tabel 0.4 Transliterasi Maddah

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
اَ	fathah dan alif / ya	Â	a dan garis atas
يِ	kasrah dan ya	I	i dan garis bawah
وُ	dammah dan wau	Ú	u dan garis atas

Contoh :

يَقُولُ = yaqulu
 قَالَ = qala
 قِيلَ = qila

D. Ta' Marbutah

1. Ta' marbutah hidup

Ta' marbutah hidup atau yang mendapat harakat fathah, kasrah, dan dammah, transliterasinya adalah "t".

2. Ta' marbutah mati

Ta' marbutah mati atau yang mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah "h". Kalau pada kata terakhir dengan ta' marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka ta' marbutah itu ditransliterasikan dengan "h".

Contoh :

رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ = *raudah al-atfāl/raudahtul atfāl*
طَلْحَةُ = *talhah*

E. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau tasydid yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda syaddah atau tanda tasydid, ditransliterasikan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

Contoh :

نَزَّلَ = *nazzala*
الْبِرُّ = *al-birr*

F. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ال, namun dalam transliterasi ini kata sandang itu dibedakan atas :

1. Kata sandang yang diikuti huruf syamsiyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf "l" diganti dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

Tabel 0.5 Huruf-Huruf Syamsiah

o	Huruf	Nama Huruf
1.	ت	T
2.	ث	Ś
3.	د	D
4.	ذ	Ż
5.	ر	R
6.	ز	Z
7.	س	S
8.	ش	Sy
9.	ص	ş
10.	ض	đ
11.	ط	ṭ
12.	ظ	ẓ
13.	ل	L
14.	ن	N

Contoh :

أَلَدَّهْرُ = *ad-dahru*

أَلَنَمَلُ = *an-namlu*

أَلشَّمْسُ = *asy-syamsu*

أَللَّيْلُ = *al-lailu*

2. Kata sandang yang diikuti huruf qamariyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah ditransliterasikan dengan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya.

Tabel 0.6 Huruf-Huruf Qamariyah

No	Huruf	Nama Huruf
1.	ا	a, i, u
2.	ب	B
3.	ج	J

4.	ح	h
5.	خ	Kh
6.	ع	—'
7.	غ	G
8.	ف	F
9.	ق	Q
10.	ك	K
11.	م	M
12.	و	W
13.	ه	H
14.	ي	Y

Contoh :

الْقَمَرُ = *al-qamaru*

الْغَيْبُ = *al-gaibu*

الْفَقْرُ = *al-faqrū*

الْأَعْيُنُ = *al-‘ainun*

G. Hamzah

Hamzah ditransliterasikan dengan apostrof. Namun, hanya berlaku bagi hamzah yang terletak ditengah dan di akhir kata. Apabila terletak diawal kata, hamzah tidak dilambangkan karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh :

شَيْءٌ = *syai'un*

إِنَّ = *inna*

أُمِرْتُ = *umirtu*

أَكَلَ = *akala*

H. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fail, isim maupun huruf ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harkat yang dihilangkan, maka penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya.

Contoh :

وَ إِنَّ اللَّهَ فَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ = *Wa innallāha fahuwa khair ar-rāziqīn/*
 بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَ مُرْسَاهَا = *Bismillāhi majrehā wa mursāhā*

I. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, di antaranya: huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bilamana nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Contoh :

لِلَّهِ الْأَمْرُ جَمِيعًا = *Lillahi al-amru jami'an*
 وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ = *Wallahu bi kulli syai'in 'alim*

J. Tajwid

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian yang tidak terpisahkan dengan ilmu tajwid. Karena itu, peresmian pedoman transliterasi ini perlu disertai dengan pedoman tajwid. Untuk maksud ini pada Musyarakah Kerja Ulama Al-Quran tahun 1987/1988 dan tahun 1988/1989 telah dirumuskan konsep. Pedoman praktis tajwid Al-Quran ini sebagai pelengkap Transliterasi Arab-Latin.