

**PENGARUH INTEGRASI AL-QUR'AN DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA**

SKRIPSI



DIASHIFA KHUSNUL KHOTIMAH
NIM. 2281050069

**JURUSAN TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
2026 M/1447 H**

PENGARUH INTEGRASI AL-QUR'AN DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Tadris Matematika

UINSSC

DIASHIFA KHUSNUL KHOTIMAH

NIM. 2281050069

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
2026M / 1447H

ABSTRAK

PENGARUH INTEGRASI AL-QUR'AN DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya menghadirkan pembelajaran matematika yang tidak hanya berfokus pada aspek kognitif, tetapi juga mampu mengintegrasikan nilai-nilai keislaman sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Integrasi ayat-ayat Al-Qur'an dalam pembelajaran matematika merupakan salah satu upaya untuk mengaitkan konsep matematika dengan nilai-nilai spiritual agar pembelajaran menjadi lebih bermakna. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bentuk integrasi materi relasi dan fungsi dengan ayat-ayat Al-Qur'an dalam pembelajaran matematika, menganalisis pengaruh integrasi Al-Qur'an dalam pembelajaran matematika terhadap motivasi belajar siswa, menganalisis pengaruh integrasi Al-Qur'an dalam pembelajaran matematika terhadap hasil belajar siswa, serta mengetahui tingkat pengaruh integrasi Al-Qur'an terhadap motivasi dan hasil belajar siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan dukungan deskriptif-konseptual. Desain penelitian yang digunakan adalah *One Group Pretest-Posttest Design*. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui angket motivasi belajar dan tes hasil belajar matematika. Analisis data dilakukan menggunakan analisis regresi sederhana untuk mengetahui pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat. Hasil penelitian menunjukkan bahwa integrasi Al-Qur'an dalam pembelajaran matematika memberikan pengaruh terhadap motivasi belajar siswa dengan nilai koefisien determinasi sebesar 72,5%, sedangkan pengaruh terhadap hasil belajar siswa sebesar 21,9%. Temuan penelitian menunjukkan bahwa integrasi Al-Qur'an dalam pembelajaran matematika lebih kuat memengaruhi aspek afektif siswa berupa motivasi belajar dibandingkan aspek kognitif yang tercermin dari hasil belajar siswa. Penelitian ini memiliki keterbatasan pada ruang lingkup materi yang hanya difokuskan pada materi relasi dan fungsi serta jumlah sampel penelitian yang terbatas pada satu sekolah. Akan tetapi, penelitian ini memberikan kontribusi dalam pengembangan pembelajaran matematika yang mengintegrasikan nilai-nilai keislaman sehingga dapat menjadi alternatif pendekatan pembelajaran yang lebih bermakna.

Kata kunci: Hasil Belajar, Integrasi Al-Qur'an, Motivasi Belajar, Pembelajaran Matematika, Relasi dan Fungsi.

ABSTRACT

THE EFFECT OF QUR'ANIC INTEGRATION IN MATHEMATICS LEARNING ON STUDENTS' LEARNING MOTIVATION AND LEARNING OUTCOMES

This study is motivated by the importance of presenting mathematics learning that not only focuses on cognitive aspects but also integrates Islamic values in order to enhance students' learning motivation.. The integration of Qur'anic verses in mathematics learning is one effort to relate mathematical concepts with spiritual values so that learning becomes more meaningful. This study aims to describe the form of integration between the topic of relations and functions and verses of the Qur'an in mathematics learning, analyze the effect of Qur'anic integration in mathematics learning on students' learning motivation, analyze the effect of Qur'anic integration in mathematics learning on students' learning outcomes, and determine the level of influence of Qur'anic integration on students' learning motivation and learning outcomes. This study employed a quantitative approach supported by descriptive-conceptual analysis. The research design used was a One Group Pretest–Posttest Design. Data were collected through a learning motivation questionnaire and a mathematics learning achievement test. Data analysis was conducted using simple regression analysis to determine the effect of the independent variable on the dependent variables. The results showed that the integration of the Qur'an in mathematics learning had an effect on students' learning motivation with a coefficient of determination of 72.5%, while its effect on students' learning outcomes was 21.9%. These findings indicate that the integration of the Qur'an in mathematics learning has a stronger influence on the affective aspect of students, namely learning motivation, compared to the cognitive aspect reflected in students' learning outcomes. This study is limited to the topic of relations and functions and involves a sample from only one school. Nevertheless, the findings contribute to the development of mathematics learning that integrates Islamic values and can serve as an alternative approach to creating more meaningful mathematics learning experiences.

Keywords: Learning Motivation, Learning Outcomes,, Mathematics Learning, Qur'anic Integration, Relations and Functions.

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH INTEGRASI AL-QUR'AN DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA**



DIASHIFA KHUSNUL KHOTIMAH
NIM. 2281050069

UINSSC

Menyetujui,
Pembimbing I
Pembimbing II



Dr.Hj. Indah Nursuprianah, M.Si
NIP. 19750402 200604 2 001



Hendri Handoko, M.Pd.
NIP. 19810802 201503 1 002

NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Ketua Jurusan Tadris Matematika
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon
di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi

Nama : Diashifa Khusnul Khotimah

NIM : 2281050069

Judul : Pengaruh Integrasi Al-Qur'an dalam Pembelajaran Matematika
Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqosahkan. Atas pertimbangan dan kebijakannya, kami haturkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Cirebon, 13 Maret 2026

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Hj. Indah Nursuprianah, M.Si
NIP. 19750402 200604 2 001



Hendri Handoko, M.Pd.
NIP. 19810802 201503 1 002

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmaanirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Diashifa Khusnul Khotimah

NIM : 2281050069

Fakultas / Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Tadris Matematika

Judul : Pengaruh Integrasi Al-Qur'an dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 02 April 2026

Pembuat Pernyataan,

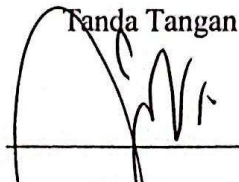
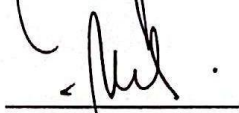
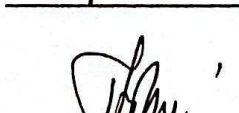
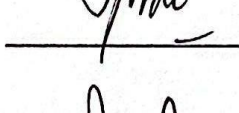
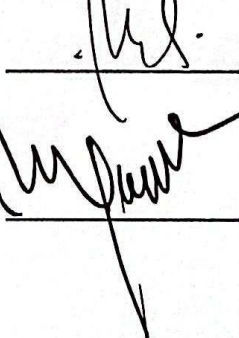


Diashifa Khusnul Khotimah
NIM. 2281050069

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Integrasi Al-Qur’an dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa”** oleh Diashifa Khusnul Khotimah NIM. 2281050069 telah dimunaqasyahkan pada hari Jum’at tanggal 24 April 2026 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada Jurusan Tadris Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan <u>Arif Abdul Haqq, S.Si., M.Pd.</u> NIP. 19871216 201503 1 004	<u>11 – 05 – 2026</u>	
Sekretaris Jurusan <u>Dr. Hj. Indah Nursuprianah, M.Si.</u> NIP. 19750402 200604 2 001	<u>11 – 05 – 2026</u>	
Penguji I <u>Toheri, S.Si., M.Pd.</u> NIP. 19730716 200003 1 002	<u>07 – 05 – 2026</u>	
Penguji II <u>Herani Tri Lestiana, M.Sc.</u> NIP. 19880325 201801 2 003	<u>05 – 05 – 2026</u>	
Pembimbing I <u>Dr. Hj. Indah Nursuprianah, M.Si.</u> NIP. 19750402 200604 2 001	<u>11 – 05 – 2026</u>	
Pembimbing II <u>Hendri Handoko, M.Pd.</u> NIP. 19810802 201503 1 002	<u>11 – 05 – 2026</u>	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan


Dr. H. Saifuddin, M.Ag.
NIP. 19720107 200312 1 001

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Diashifa Khusnul Khotimah
Tempat/ Tanggal Lahir : Cirebon, 01 November 2003
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Bapak : Nadi
Nama Ibu : Asih
Telp./ HP : 0895372297508
e-mail : diashifa11@gmail.com

Alamat Lengkap : Blok Pekliwonan Rt 006/ Rw 002 Desa Kedungdawa
Kec. Kedawung Kab. Cirebon

Riwayat Pendidikan:

1. SDN 1 kedungdawa lulus tahun 2016
2. SMP Negeri 1 Kedawung, lulus tahun 2019
3. SMK Negeri 1 Kedawung, lulus tahun 2022
4. Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Tadris Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Pengalaman menyajikan makalah/ Hasil Karya/ prestasi akademik

1. Juara 2 Lomba Poster Digital pada kegiatan yang diselenggarakan oleh PSGA LP2M (2023)

Riwayat Organisasi Mahasiswa

1. Anggota Departemen KOMINFO Himka Jurusan Tadris Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, periode 2023 – 2024.
2. Sekretaris Departemen KOMINFO Himka Jurusan Tadris Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, periode 2024 – 2025.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat, kehendak, kekuatan, pertolongan dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Selawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabat yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam.

Skripsi dengan judul “Pengaruh Integrasi Al-Qur’an dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa” ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon (UIN SSC). Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, iringan do’a dan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag., Rektor Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifuddin, M. Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Arif Abdul Haqq, S.Si. M.Pd., Ketua Jurusan Tadris Matematika
4. Dr. Hj. Indah Nursuprianah, M.Si., sekretaris jurusan Tadris Matematika
5. Dr. Hj. Indah Nursuprianah, M.Si., Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Hendri Handoko, M.Pd., Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Segenap dosen Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen Matematika yang telah memberikan ilmunya dengan sabar dan tanpa pamrih kepada penulis sehingga penulis mempunyai masa depan dan wawasan yang lebih dalam.
8. Kedua orang tua serta kakak dan adik tercinta, yang selalu memberikan kasih sayang, do’a, dukungan, serta pengorbanan yang tidak pernah terhenti kepada penulis. Terima kasih atas segala nasihat, kesabaran, dan semangat yang selalu

diberikan sehingga penulis mampu menyelesaikan pendidikan hingga tahap ini. Terimakasih karena sudah memberikan kepercayaan atas langkah yang penulis tempuh. Hal sederhana yang tidak semua orang bisa berikan, kepercayaan. *Thank you for everything*. Setiap langkah yang penulis tempuh tidak terlepas dari do'a dan dukungan yang selalu mengiringi. Semoga segala kebaikan dan pengorbanan yang telah diberikan menjadi amal kebaikan yang dibalas oleh Allah SWT.

9. Teman-teman seperjuangan, yang telah memberikan dukungan, kebersamaan, serta semangat selama menjalani masa perkuliahan dan proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas setiap bantuan, diskusi, dan kebersamaan yang telah dilalui bersama. Semoga kebersamaan dan pengalaman yang telah kita lalui menjadi kenangan berharga serta membawa kita menuju kesuksesan di masa yang akan datang.
10. Untuk seseorang yang namanya sudah tertulis jelas di *Lauhul Mahfudz*. Terimakasih karena sudah menjadi salah satu alasan penulis menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu bentuk untuk memantaskan diri. Meskipun saat ini penulis tidak tahu keberadaanmu entah di bumi bagian mana, tapi hati akan menemukan jalannya sendiri. Semoga kita diberi kesempatan untuk dapat bertemu dalam kisah yang indah dengan versi terbaik dari diri masing-masing.
11. *Last but not least*. Terimakasih untuk diri saya sendiri yang telah bekerja keras dan berjuang hingga sejauh ini. Terimakasih karena sudah bertahan dan mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun prosesnya. Jangan pernah menyesali atas semua keputusan yang sudah dibuat. Jangan patah jika sesuatu di depan sana tidak seindah harapan. Sampai titik ini sudah menjadi pencapaian yang patut dibanggakan.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas segala bantuan, semangat, dan do'a yang telah diberikan selama ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca sehingga dapat menyempurnakan penulisan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak yang membutuhkan.

Cirebon, 02 April 2026
Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Cakupan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
1.6.1 Secara Teoritis	7
1.6.2 Secara Praktis	7
BAB II TELAAH PUSTAKA	9
2.1 Kajian Teori	9
2.1.1 Pembelajaran Matematika	9
2.1.2 Integrasi Al-Qur'an dalam Pembelajaran Matematika ..	12
2.1.3 Motivasi Belajar Siswa	15
2.1.4 Hasil Belajar	18
2.2 Kajian Penelitian Relevan Terdahulu	24
2.3 Kerangka Pemikiran	26
2.4 Hipotesis Penelitian	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1 Jenis Penelitian	29

3.2	Tempat dan Waktu Penelitian	30
3.2.1	Tempat.....	30
3.2.2	Waktu Penelitian.....	30
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian.....	31
3.3.1	Populasi	31
3.3.2	Sampel	32
3.4	Definisi Operasional Variabel	32
3.4.1	Variabel Terikat (Y).....	32
3.4.2	Variabel Bebas (X).....	33
3.5	Instrumen dan Teknik Pengumpul Data.....	33
3.6	Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	38
3.6.1	Validasi Isi	39
3.6.2	Uji Validitas.....	42
3.6.3	Uji Reliabilitas	43
3.6.4	Daya Pembeda	44
3.6.5	Tingkat Kesukaran	46
3.7	Teknik Analisis Data.....	48
3.7.1	Analisis Deskriptif-Konseptual.....	48
3.7.2	Statistik Deskriptif	49
3.7.3	Statistik Inferensial.....	49
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	55
4.1	Hasil	55
4.1.1	Bentuk Integrasi Materi Relasi dan Fungsi dengan Ayat-Ayat Al-Qur'an	55
4.1.2	Pengaruh Integrasi Al-Qur'an dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Motivasi Belajar Siswa.....	66

4.1.3	Pengaruh Integrasi Al-Qur'an dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Hasil Belajar Siswa	71
4.1.4	Tingkat Pengaruh Integrasi Al-Qur'an dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa	76
4.2	Pembahasan	77
4.2.1	Bentuk Integrasi Materi Relasi dan Fungsi dengan Ayat-Ayat Al-Qur'an	77
4.2.2	Pengaruh Integrasi Al-Qur'an dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Motivasi Belajar Siswa	79
4.2.3	Pengaruh Integrasi Al-Qur'an dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Hasil Belajar Siswa	81
4.2.4	Tingkat Pengaruh Integrasi Al-Qur'an dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa	83
4.3	Keterbatasan Penelitian	86
BAB V	PENUTUP	87
5.1	Kesimpulan	87
5.2	Saran	88
	DAFTAR PUSTAKA	89
	LAMPIRAN	99

UNINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1	Penelitian yang relevan 25
Tabel 3. 1	Desain Penelitian 29
Tabel 3. 2	Populasi Penelitian..... 31
Tabel 3. 3	Sampel Penelitian 32
Tabel 3. 4	Kisi-Kisi Angket Motivasi belajar..... 34
Tabel 3. 5	Pedoman Penskoran Angket..... 35
Tabel 3. 6	Kisi-Kisi Tes Hasil belajar 36
Tabel 3. 7	Kisi-Kisi Respon Siswa 38
Tabel 3. 8	Kriteria Uji Aiken V 39
Tabel 3. 9	Hasil Validasi Ahli Angket Motivasi..... 40
Tabel 3. 10	Hasil Validasi Ahli Soal Tes Hasil Belajar 41
Tabel 3. 11	Hasil Validasi Ahli Angket Respon..... 41
Tabel 3. 12	Hasil Uji Validitas 42
Tabel 3. 13	Interpretasi Reliabilitas 44
Tabel 3. 14	Hasil Uji Reliabilitas..... 44
Tabel 3. 15	Interpretasi Daya Beda..... 45
Tabel 3. 16	Hasil Uji Daya Beda 45
Tabel 3. 17	Interpretasi Tingkat Kesukaran 46
Tabel 3. 18	Hasil Uji Tingkat Kesukaran..... 47
Tabel 3. 19	Hasil Uji Coba Soal Tes..... 47
Tabel 3. 20	Kriteria Uji Normalitas 50
Tabel 3. 21	Kriteria Uji Homogenitas..... 51
Tabel 3. 22	Kriteria Uji Linearitas 51
Tabel 3. 23	Kriteria Uji Korelasi 52
Tabel 3. 24	Kriteria Uji Heteroskedastisitas..... 52
Tabel 3. 25	Tabel Interpretasi Koefisien Determinasi 54
Tabel 4. 1	Analisis Deskriptif Motivasi Belajar 66
Tabel 4. 2	Hasil Uji Normalitas Motivasi Belajar 68
Tabel 4. 3	Hasil Uji Homogenitas Motivasi Belajar 68

Tabel 4. 4	Hasil Uji Linearitas Motivasi Belajar	68
Tabel 4. 5	Hasil Uji Heteroskedastisitas Motivasi Belajar	69
Tabel 4. 6	Hasil Uji Korelasi Motivasi Belajar	69
Tabel 4. 7	Hasil Uji Regresi Linear Sederhana Motivasi Belajar	70
Tabel 4. 8	Hasil Uji Koefisien Determinasi Motivasi Belajar	71
Tabel 4. 9	Analisis Deskriptif Hasil Belajar	71
Tabel 4. 10	Hasil Uji Normalitas Hasil Belajar	73
Tabel 4. 11	Hasil Uji Homogenitas Hasil Belajar	73
Tabel 4. 12	Hasil Uji Linearitas Hasil Belajar	73
Tabel 4. 13	Hasil Uji Heteroskedastisitas Hasil Belajar	74
Tabel 4. 14	Hasil Uji Korelasi Hasil Belajar	74
Tabel 4. 15	Hasil Uji Regresi Linear Sederhana Hasil Belajar	75
Tabel 4. 16	Hasil Uji Koefisien Determinasi Hasil Belajar	76



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
 SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1	Revisi Ranah Kognitif Taksonomi Bloom 22
Gambar 2. 2	Kerangka Pemikiran..... 27
Gambar 4. 1	Golongan Manusia berdasarkan Q.S. Al-Waqi’ah:7-10 56
Gambar 4. 2	Diagram Venn Golongan Manusia 57
Gambar 4. 3	Diagram Panah Relasi Rasul Penerima Kitab 59
Gambar 4. 4	Diagram Panah Hubungan Menuntut Ilmu dan Derajat Berdasarkan Q.S. Al-Mujadilah:11 60
Gambar 4. 5	Diagram Panah Fungsi Rasul Menerima Kitab 61
Gambar 4. 6	Diagram Panah Fungsi Memiliki Jumlah Rakaat 62
Gambar 4. 7	Fungsi Sepadan Dengan 63
Gambar 4. 8	Fungsi Balasan Dari 64
Gambar 4. 9	Grafik Rata-Rata Motivasi Belajar 67
Gambar 4. 10	Grafik Rata-Rata Hasil Belajar 72

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	Literatur Review..... 99
Lampiran 2	Surat Keputusan (SK) Pembimbing 109
Lampiran 3	Surat Pengantar Penelitian 110
Lampiran 4	Surat Persetujuan Tempat Penelitian..... 111
Lampiran 5	Surat Telah Selesai Penelitian..... 112
Lampiran 6	Modul Ajar..... 113
Lampiran 7	Kisi-Kisi Instrumen Angket Motivasi Belajar 148
Lampiran 8	Lembar Validasi Instrumen Angket Motivasi Belajar 149
Lampiran 9	Rekapitulasi Hasil Validasi Instrumen Angket Motivasi 167
Lampiran 10	Lembar Angket Motivasi Tervalidasi..... 168
Lampiran 11	Kisi-Kisi Instrumen Tes Hasil Belajar 170
Lampiran 12	Lembar Validasi Instrumen Tes Hasil Belajar 172
Lampiran 13	Rekapitulasi Hasil Validasi Instrumen Tes Hasil Belajar 193
Lampiran 14	Lembar Uji Coba Instrumen Tes..... 194
Lampiran 15	Kisi-Kisi Instrumen Respon Siswa 196
Lampiran 16	Lembar Validasi Instrumen Respon Siswa..... 197
Lampiran 17	Lembar Respon Siswa Tervalidasi..... 212
Lampiran 18	Data Responden Uji Coba 214
Lampiran 19	Lembar Jawaban Uji Coba Tes Hasil Belajar 215
Lampiran 20	Tabulasi Uji Coba Instrumen Tes Hasil Belajar 216
Lampiran 21	Rekapitulasi Validitas Konstruk Instrumen Tes Hasil Belajar 217
Lampiran 22	Soal Pretest dan Posttest 218
Lampiran 23	Data Responden Kelas..... 219
Lampiran 24	Tabulasi Instrumen Motivasi Belajar 1 220
Lampiran 25	Tabulasi Instrumen Motivasi Belajar 2 222
Lampiran 26	Tabulasi Instrumen Pretest dan Posttest 224
Lampiran 27	Tabulasi Respon Siswa..... 226
Lampiran 28	Hasil Jawaban Angket Motivasi dan Respon Siswa 228
Lampiran 29	Hasil Jawaban Pretest dan Posttest..... 229
Lampiran 30	Dokumentasi 230