

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussakir. (2014). *Matematika dalam Al-Quran*. UIN-MALIKI PRESS.
- Adhiguna, B. (2022). Pandangan Al-Qur'an Terhadap Ilmu Pengetahuan dan Implikasinya dalam Pembelajaran Sains. *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA*, 11(2), 76. <https://doi.org/10.20961/inkui.v11i2.56148>
- Afriansyah, A., & Sirozi, M. (2025). Pendidikan Humanis Melalui Internalisasi Kurikulum Berbasis Cinta Di Madrasah Aliyah Negeri. *Intelektual: Jurnal Pendidikan Dan Studi Keislaman*, 15(2), 343–358. <https://doi.org/https://doi.org/10.33367/ji.v15i2.7484>
- Afsari, S., Safitri, I., Harahap, S. K., & Munthe, L. S. (2021). Systematic Literature Review: Efektivitas Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Pada Pembelajaran Matematika. *Indonesian Journal of Intellectual Publication*, 1(3), 189–197. <https://doi.org/10.51577/ijipublication.v1i3.117>
- Aminah, S. (2023). Hubungan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika. *Urnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(9), 1231–1238. <https://doi.org/https://doi.org/10.53625/jpdsh.v2i9.6049>
- Anggraini, T. P., Abbas, N., Oroh, F. A., & Pauweni, K. A. Y. (2022). Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jambura Journal of Mathematics Education*, 3(1), 1–9. <https://doi.org/10.34312/jmathedu.v3i1.11807>
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. PT Rineka Cipta.
- Aziz, A., & Abdusysykir. (2006). *Analisa Matematis terhadap Filsafat Al Qur'an*. UIN-MALANG PRESS.
- Badridduja, F., Elvida, S., & Latipah, E. (2022). Analisis Kemampuan Bernalar dan Berpikir Kritis (Studi Komparatif antara Accountable Talk dan Higher Order Thinking Skill). *Jurnal Indonesia Sosial Sains*, 3(4), 625–638. <https://doi.org/10.36418/jiss.v3i4.577>

- Dewi, M. P., & Ansori, Y. Z. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *Polinomial : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 24–29. <https://doi.org/10.56916/jp.v2i1.293>
- Faadhilaha, D. P., Pardi, M. H. H., & Evendi, E. (2024). Integrasi Nilai-nilai Islam dalam Pembelajaran Matematika (Studi Kasus MTs Putri Al-Ishlahuddiny Kediri). *Jurnal Al Muta'aliyah: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 4(2), 49–63. <https://doi.org/10.51700/mutaaliyah.v4i2.877>
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *HUMANIKA*, 21(1), 33–54. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1.38075>
- Faiz, A., Putra, N. P., & Nugraha, F. (2022). Memahami Makna Tes, Pengukuran (Measurement), Penilaian (Assessment), Dan Evaluasi (Evaluation) Dalam Pendidikan. *Jurnal Education and Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 10(3), 492–495.
- Fatiman, N., Yusran, L., Kalamu, L., & Hi, H. (2023). Pengaruh Self Efficacy Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMA Yasmu Sofifi Kota Tidore Kepulauan. *Jimat Jurnal Ilmiah Matematika*, 4(1), 67–84.
- Fazira, N., & Hia, Y. (2025). Pengembangan E-Modul Berbasis Problem Based Learning Menggunakan Flip PDF Profesional terhadap Kemampuan Literasi Matematis Siswa. *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 8(1), 218–228.
- Fernando, Y., Andriani, P., & Syam, H. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *ALFIHRIS : Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>
- Fitrah, M., & Kusnadi, D. (2022). Integrasi Nilai-Nilai Islam dalam Membelajarkan Matematika Sebagai Bentuk Penguatan Karakter Peserta Didik. *Jurnal Eduscience*, 9(1), 152–167. <https://doi.org/10.36987/jes.v9i1.2550>
- Gotriansyah, K., Winarni, E. W., & Dalifah, D. (2021). Analisis Buku Tematik Siswa Muatan IPA Ditinjau Dari Dimensi Pengetahuan Faktual, Konseptual, Prosedural dan Metakognisi (Studi Deskriptif Materi IPA Tema 6 Dan 7 Kelas

- VI SD) Endang Widi Winarni. *Juridikdas Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 4(3), 349–362.
- Gusteti, M. U., & Neviyarni, N. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Pembelajaran Matematika di Kurikulum Merdeka. *Jurnal Lebesgue : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 3(3), 636–646. <https://doi.org/10.46306/lb.v3i3.180>
- Hamidah, L. M., Ambarwati, S., Agustina, M., Muzammil, S., & Ulfah, A. (2024). Pemanfaatan Media Digital Berbasis Web Assemblr Studio Sebagai Inovasi Pembelajaran Di Era Merdeka Belajar. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 7(3). <https://doi.org/10.20961/shes.v7i3.91782>
- Hanaris, F. (2023). Peran Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa: Strategi dan Pendekatan yang Efektif. *Jurnal Kajian Pendidikan Dan Psikologi*, 1(1), 1–11. <https://doi.org/https://doi.org/10.61397/jkpp.v1i1.9>
- Harahap, N. F., Anjani, D., & Sabrina, N. (2021). Analisis Artikel Metode Motivasi dan Fungsi Motivasi Belajar Siswa. *Indonesian Journal of Intellectual Publication*, 1(3), 198–203. <https://doi.org/10.51577/ijipublication.v1i3.121>
- Hariati, P. N. S., Rohanita, L., & Safitri, I. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi Terhadap Respon Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Pada Materi Operasi Bilangan Bulat. *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma (JPMS)*, 6(1), 18–22. <https://doi.org/10.36987/jpms.v6i1.1657>
- Hasan, M. N., Nuroniyah, A., & Anis Silwatud Diyana. (2022). Implementasi Etnomatematika Berbasis Alquran Sebagai Rujukan Pembelajaran Teori Bilangan. *Al Furqan: Jurnal Ilmu Al Quran Dan Tafsir*, 5(1), 143–159. <https://doi.org/10.58518/alfurqon.v5i1.1787>
- Hasanuddin, M. I. (2020). Pengetahuan Awal (Prior Knowledge): Konsep dan Implikasi dalam Pembelajaran. *EDISI*, 2(2), 217–232. <https://doi.org/https://doi.org/10.36088/edisi.v2i2.860>
- Hatip, A., & Setiawan, W. (2021). Teori Kognitif Bruner dalam Pembelajaran

- Matematika. *Phi: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 87. <https://doi.org/10.33087/phi.v5i2.141>
- Hidayat, E. N., Hidayat, S., & Rizki, A. M. (2025). Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar (Kognitif) Siswa Pada Mata Pelajaran Pai Kelas VI. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(3). <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v10i03.32380>
- Ilma, F., Irawan, W. H., & Abdussakir, A. (2024). Integrasi Nilai-Nilai Islam dalam Pembelajaran Matematika di Madrasah Ibtidaiyyah. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5(3), 3680–3690. <https://doi.org/10.54373/imeij.v5i3.1367>
- Imamuddin, M. (2022). Merancang Model Pembelajaran Matematika Kontekstual Islami Berbasis Literasi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Al Qalasadi*, 6(1), 75–89. <https://doi.org/10.32505/qalasadi.v6i1.4132>
- Imamuddin, M., & Isnaniah, I. (2023). Peranan Integrasi Nilai-Nilai Islam dalam Pembelajaran Matematika. *Kaunia: Integration and Interconnection Islam and Science Journal*, 19(1), 15–21. <https://doi.org/10.14421/kaunia.3975>
- Indriyani, T., Gumala, Y., & Ruby, A. C. (2023). Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(6), 3905–3912. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i6.5786>
- Jannah, M., & Hayati, M. (2024). Pentingnya kemampuan literasi matematika dalam pembelajaran matematika. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 4(1), 40–54. <https://doi.org/10.29303/griya.v4i1.416>
- Jumrah, J., Rukli, R., & Sulfasyah, S. (2023). Pengembangan Instrumen Tes Berbasis HOTS dengan Pendekatan Pengukuran Rasch pada Pelajaran Matematika Topik Bangun Ruang untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 11–27. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4207>
- Kartini, N. E., Nurdin, E. S., Hakam, K. A., & Syihabuddin, S. (2022). Telaah Revisi Teori Domain Kognitif Taksonomi Bloom dan Keterkaitannya dalam Kurikulum Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7292–7302.

<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3478>

- Khalishah, N., & Iklilah, N. (2021). Taksonomi Bloom (Revisi): Tujuan Pendidikan dan Implementasinya dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Tadris Matematika (SANTIKA) 2021*, 248–266.
- Kurniawan, R. A., Ismiyanti, N., Rofiqoh, Q., Irawan, F., Tahta A., F., Musyarofa, K., Azrina, N., Fitri K.R., D., Bulan A.S., R., Risqiyah, S., Ubhiah Y., A., U.S., A. M., Nur K., N., Robich B., A., Hayatur R., T., Dwi T., F., Solehani, A., Handika D.A., P., & Alwi, M. M. (2022). Pemberdayaan Masyarakat Sakinah dalam Upaya Pemberantasan Buta Huruf Al-Qur'an di Kampung Sakinah. *Ngarsa: Journal of Dedication Based on Local Wisdom*, 2(1), 19–30. <https://doi.org/10.35719/ngarsa.v2i1.161>
- Leniati, B., & Indarini, E. (2021). Meta Analisis Komparasi Keefektifan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan TSTS (Two Stay Two Stray) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis pada Pembelajaran Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Mimbar Ilmu*, 26(1), 149. <https://doi.org/10.23887/mi.v26i1.33359>
- Maharani, A., Nugraha, L., Zainuri, A., & Hamzah, A. (2025). Implementasi Kurikulum Berbasis Cinta pada Madrasah Ibtidaiyah di Kota Palembang: Sebuah Studi Literatur. *El Banar : Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 8(2), 100–111. <https://doi.org/https://doi.org/10.54125/elbanar.v8i2.884>
- Mahmudi, I., Athoillah, M. Z., Wicaksono, E. B., & Kusumua, A. R. (2022). Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benyamin S. Bloom. *Jurnal Multidisiplin Madani*, 2(9), 3507–3514.
- Maimunah. (2024). Menghayati Al-Quran Sebagai Implementasi dalam Kehidupan di Dunia. *Jurnal Kualitas Pendidikan*, 2(2).
- Marzuki, Ghifari, A., & Dirman. (2023). Relasi Antar Disiplin Ilmu: Paradigma Integrasi dan Interkoneksi (Transdisiplinaritas) Ilmu Pengetahuan dengan Pendidikan Islam. *Al-TA'DIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 16(2), 99–112. <https://doi.org/https://doi.org/10.31332/atdbwv16i2.7388>

- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). Qualitative Data analysis A Methods Sourcebook. In *SAGE Publications* (3rd ed.).
- Mohamad, R. (2022). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar matematika siswa MTs Miftahul Ulum Pandanwangi. *JURNAL E-DuMath*, 8(2), 118–128. <https://doi.org/10.52657/je.v8i2.1809>
- Nikmah, F., Ardianti, S. D., & Pratiwi, I. A. (2023). Hubungan Antara Intensitas Belajar dengan Hasil Belajar Matematika Siswa SD. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(04), 2397–2407. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i04.1831>
- Nissa, I. C., Febrilia, B. R. A., & Astutik, F. (2021). Perspektif Siswa Terhadap E-Learning Berdasarkan Model Motivasi ARCS. *Media Pendidikan Matematika*, 9(1), 19. <https://doi.org/10.33394/mpm.v9i1.3831>
- Noperta. (2023). Analysis of mathematical concepts in the quran. *Jurnal Equation: Teori Dan Penelitian Pendidikan Matematika*, 6(1), 1–12.
- Novia, P. N., Rahayu, N. P., & Yoga, J. R. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (Tgt) Berbasis Media Corong Berhitung Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Perkalian Di Sekolah Dasar. *PI-MATH-Jurnal Pendidikan Matematika Sebelas April*, 1(1), 1–10.
- Nurhadiningtyas, T., Mujahid, M., & Sabarudin, S. (2025). Analisis Persepsi Mahasiswa Pendidikan Matematika Terhadap Kesesuaian Antar Ayat Al-Qur'an dan Konsep Matematika (Studi Kasus di Prodi Matematika UIN Sunan Klijaga Yogyakarta). *Hamalatul Qur'an : Jurnal Ilmu Ilmu Alqur'an*, 6(1), 184–191. <https://doi.org/10.37985/hq.v6i1.409>
- Nurhasanah, Larasati, P. D., Kamili, L., & Mareta, S. (2024). Hubungan Kepercayaan Diri Siswa Dengan Hasil Belajar Matematika Bilangan Bulat Pada Siswa Kelas 4B Di SD Bani Saleh 01 Bekasi. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(1), 40–49.
- Permatasari, S. V. G., Pujayanto, P., & Fauzi, A. (2021). Pengembangan E-Modul Pembelajaran Interaktif Menggunakan Aplikasi Genially Pada Materi

- Gelombang Bunyi dan Cahaya Berbasis Model VAK Learning. *Jurnal Materi Dan Pembelajaran Fisika*, 11(2), 96.
<https://doi.org/10.20961/jmpf.v11i2.49235>
- Qomaruddin, Q., & Sa'diyah, H. (2024). Kajian Teoritis tentang Teknik Analisis Data dalam Penelitian Kualitatif: Perspektif Spradley, Miles dan Huberman. *Journal of Management, Accounting, and Administration*, 1(2), 77–84.
<https://doi.org/10.52620/jomaa.v1i2.93>
- Radjak, D. S., Alghar, M. Z., & Cholidiyah, A. C. (2023). Exploration of the Concept of Relation and Function in the Quran with the Theme of Q.S. Ar-Rahman. *West Science Islamic Studies*, 1(1).
<https://doi.org/10.58812/wsiss.v1i01.309>
- Rahayu, A., Raudah, F., & Ekaputri, S. W. (2024). Integrasi Nilai-Nilai Islam Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya*, 3(2), 213–225. Integrasi, Karakter, Kontribusi, Matematika, Pemahaman
- Rahmi, I., Nazra, A., Rudianto, B., Syafwan, M., Yanuar, F., Yozza, H., Narwen, N., Helmi, M. R., & Maiyastri, M. (2023). Upaya Membangun Karakter Siswa Melalui Integrasi Konsep Himpunan dan Al-Qur'an dalam Pembelajaran Matematika. *Buletin Ilmiah Nagari Membangun*, 6(4), 342–352.
<https://doi.org/10.25077/bina.v7i4.538>
- Ridho'i, M. (2022). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Matematika Siswa MTs Miftahul Ulum Pandanwangi. *JURNAL E-DuMath*, 8(2), 118–128. <https://doi.org/10.52657/je.v8i2.1809>
- Rosyidah, U., Mustika, J., & Setiawan, F. (2020). Analisis Pemahaman Konsep Matematis Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika dalam Mata Kuliah Aljabar Dasar. *LINEAR: Journal of Mathematics Education*, 46.
<https://doi.org/10.32332/linear.v1i1.2225>
- Sengkey, D. J., Deniyanti Sampoerno, P., & Aziz, T. A. (2023). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis: Sebuah Kajian Literatur. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 3(1), 67–75.
<https://doi.org/10.29303/griya.v3i1.265>

- Setiawati, D., Agus Setiawan, Choirudin, C., & Muniri, M. (2023). Pengaruh Pembelajaran dengan Pendekatan Interkoneksi Matematika Al-Qur'an terhadap Hasil Belajar Siswa. *Delta-Phi: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 183–190. <https://doi.org/10.61650/dpjpm.v1i2.67>
- Shofia, L., & Malasari, P. N. (2023). Mengintegrasikan Nilai-Nilai Islam ke dalam Pembelajaran Matematika. *Wildan: Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran - STAI Bani Saleh*, 2(2), 1–15. <https://doi.org/10.54125/wildan.v2i2.21>
- Subhi, S. M., Nursuprianah, I., & Izzati, N. (2020). Pengaruh Pembelajaran Matematika Al-Qur'an dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*, 2(2), 1–12. <https://doi.org/10.21009/jrpmj.v2i1.16207>
- Sucipto, M. F., & Firmansyah, D. (2021). Analisis Minat Belajar Siswa SMP pada Pembelajaran Matematika. *Maju*, 8(2), 376–380.
- Sunarti, Ratmiati, R., & Husaini, H. (2021). Integrasi Nilai Religius dalam Pembelajaran MI/SD untuk Membangun Karakter Siswa. *El-Ibtidaiy: Journal of Primary Education*, 4(1), 65. <https://doi.org/10.24014/ejpe.v4i1.12372>
- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.55>
- Susanti, P. R., Susilowati, D., & Exacta, A. P. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Team Games Tournament (TGT) Berbantuan Media Wordwall Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 7(2), 952–960. <https://doi.org/https://doi.org/10.30605/proximal.v7i2.4307>
- Syamsuar, S., Sulasteri, S., Suharti, S., & Nur, F. (2021). Bahan Ajar Matematika Terintegrasi Islam untuk Meningkatkan Religiusitas dan Hasil Belajar Siswa. *Suska Journal of Mathematics Education*, 7(1), 13. <https://doi.org/10.24014/sjme.v7i1.10827>

- Tamlekha, T. (2021). Al Qur'an sebagai Sumber Ilmu Pengetahuan. *Basha'ir: Jurnal Studi Al-Qur'an Dan Tafsir*, 105–115. <https://doi.org/10.47498/bashair.v1i2.844>
- Ulfah, & Arifudin, O. (2023). Analisis Teori Taksonomi Bloom pada Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Al-Amar*, 4(1), 13–22.
- Ulia, N., Sari, Y., & Hariyono, M. (2020). Pengaruh Bahan Ajar Konsep Dasar Matematika Berbasis Internalisasi Nilai-Nilai Islam Terhadap Sikap Religius. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 3(1), 1–10. <https://doi.org/10.30605/jsgp.3.1.2020.154>
- Uno, B. H. (2006). Teori Motivasi Dan Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan. *Jakarta: PT Bumi Aksara*.
- Voon, S., & Amran, M. (2021). Pengaplikasian Teori Pembelajaran Konstruktivisme Dalam Pembelajaran Matematik. *Sains Insani*, 6(2). <https://doi.org/10.33102/sainsinsani.vol6no2.285>
- Wulandari, Y., Rahmawati, A. E., Handriani, S. Z., Setyaningsih, A. A., Baidowi, A. L., & Darmadi, D. (2020). Penerapan dan Pemahaman Siswa SMP Kelas VIII Terhadap Materi Pembelajaran Matematika dalam Kehidupan. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 4(1), 85–89. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v4i1.1819>
- Yandi, A., Nathania Kani Putri, A., & Syaza Kani Putri, Y. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengarui Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1(1), 13–24. <https://doi.org/10.38035/jpsn.v1i1.14>
- Yusrany, F. I. (2020). Memahami Al-Qur ' an Sebagai Ayat Atau Surat Makkiyah Dan Madaniyyah Understanding the Koran As a Verse or Letter of Makkiyah dan Madaniyyah. *Majalah Ilmu Pengetahuan Dan Pemikiran Keagamaan Tajdid*, 23(2), 96.
- Yusuf, A. (2021). Konseptualisasi Model Pendidikan Islam Integratif di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Indonesia. *DAYAH: Journal of Islamic Education*, 4(2), 233.

<https://doi.org/10.22373/jie.v4i2.10065>

Zahra, F. A., & Hakim, D. L. (2022). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMA pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Pasca Pembelajaran Jarak Jauh. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 7(2), 425. <https://doi.org/10.25157/teorema.v7i2.7221>

Zahra, H. (2021). *Mencintai Allah dengan Matematika*. Elex Media Komputindo.

Zulfah, Mumtahanah, & Husnussaadah. (2022). Analisis data kualitatif: Teori dan aplikasi. In *Sekolah Tinggi Theologia Jaffray*.

