

**PENERAPAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA REALISTIK UNTUK
MENINGKATKAN *ADAPTABILITY* DAN LITERASI MATEMATIS
SISWA SMP**

SKRIPSI



**RATU SITI FATHIMAH KUSUMANINGRAT
NIM. 2281050070**

**JURUSAN TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
2026M / 1447H**

PENERAPAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA REALISTIK UNTUK
MENINGKATKAN *ADAPTABILITY* DAN LITERASI MATEMATIS SISWA SMP

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Tadris Matematika



RATU SITI FATHIMAH KUSUMANINGRAT
NIM. 2281050070

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
2026M / 1447H

ABSTRAK

PENERAPAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA REALISTIK UNTUK MENINGKATKAN *ADAPTABILITY* DAN LITERASI MATEMATIS SISWA SMP

Rendahnya kemampuan literasi matematis dan *adaptability* siswa dalam pembelajaran matematika menjadi salah satu permasalahan yang sering dijumpai di sekolah. Hal ini dapat memengaruhi kemampuan siswa dalam memahami, menafsirkan, serta menggunakan konsep matematika untuk menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari. Salah satu pendekatan pembelajaran yang dapat digunakan untuk mengatasi permasalahan tersebut adalah Pembelajaran Matematika Realistik yang menggunakan konteks nyata dalam proses pembelajaran sehingga siswa dapat lebih mudah memahami konsep matematika. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui besarnya peningkatan dan signifikansi penerapan pembelajaran matematika realistik terhadap *adaptability* siswa dalam pembelajaran matematika, mengetahui besarnya peningkatan dan signifikansi penerapan pembelajaran matematika realistik terhadap literasi matematis siswa, serta mengetahui respon siswa terhadap penerapan pembelajaran matematika realistik. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain pre-eksperimental berupa *one-group pretest-posttest design*. Penelitian dilaksanakan di SMPN 8 Kota Cirebon dengan subjek penelitian sebanyak 30 siswa kelas VIII. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes untuk mengukur kemampuan literasi matematis dan angket untuk mengukur *adaptability* serta respon siswa terhadap pembelajaran. Analisis data dilakukan dengan menggunakan perhitungan N-Gain untuk mengetahui tingkat peningkatan kemampuan siswa serta uji *Paired Sample T-Test* untuk mengetahui signifikansi peningkatan sebelum dan sesudah perlakuan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan pembelajaran matematika realistik dapat meningkatkan *adaptability* siswa secara signifikan dengan nilai N-Gain sebesar 0,46 yang berada pada kategori sedang. Selain itu, kemampuan literasi matematis siswa juga mengalami peningkatan yang signifikan dengan nilai N-Gain sebesar 0,83 yang berada pada kategori tinggi. Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran matematika realistik dapat menjadi alternatif pendekatan pembelajaran yang efektif dalam meningkatkan kemampuan *adaptability* dan literasi matematis siswa. Penelitian ini memiliki keterbatasan karena hanya dilaksanakan pada satu kelas dengan materi statistika sehingga hasil penelitian belum dapat digeneralisasikan secara luas. Namun, penelitian ini dapat memberikan kontribusi dalam pengembangan pembelajaran matematika yang lebih kontekstual dan bermakna serta dapat menjadi referensi bagi guru dalam meningkatkan literasi matematis dan *adaptability* siswa dalam pembelajaran matematika. .

Kata kunci: Matematika, Pembelajaran Matematika Realistik, *Adaptability*, dan Literasi Matematis.

ABSTRACT

THE IMPLEMENTATION OF REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION TO IMPROVE JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS' ADAPTABILITY AND MATHEMATICAL LITERACY

The low level of students' mathematical literacy and adaptability in mathematics learning is one of the problems frequently encountered in schools, which can affect students' ability to understand, interpret, and apply mathematical concepts in solving problems in daily life. One learning approach that can be used to address this issue is Realistic Mathematics Education (RME), which utilizes real-life contexts in the learning process so that students can more easily understand mathematical concepts. This study aims to determine the magnitude of improvement and the significance of the implementation of Realistic Mathematics Education on students' adaptability in mathematics learning, to determine the magnitude of improvement and the significance of the implementation of Realistic Mathematics Education on students' mathematical literacy, and to determine students' responses to the implementation of Realistic Mathematics Education. This study employed a quantitative approach with a pre-experimental design using a one-group pretest–posttest design. The research was conducted at SMPN 8 Kota Cirebon with 30 eighth-grade students as the research subjects. Data were collected through tests to measure students' mathematical literacy skills and questionnaires to measure students' adaptability and their responses to the learning process. Data analysis was conducted using the N-Gain calculation to determine the level of improvement in students' abilities and the Paired Sample T-Test to determine the significance of the improvement before and after the treatment. The results show that the implementation of Realistic Mathematics Education significantly improved students' adaptability with an N-Gain score of 0.46, which falls into the moderate category. In addition, students' mathematical literacy also showed a significant improvement with an N-Gain score of 0.83, which falls into the high category. These findings indicate that Realistic Mathematics Education can be an effective alternative learning approach to improve students' adaptability and mathematical literacy. This study has limitations because it was conducted in only one class and focused only on statistics material; therefore, the results cannot yet be generalized broadly. However, this study contributes to the development of more contextual and meaningful mathematics learning and can serve as a reference for teachers in improving students' mathematical literacy and adaptability in mathematics learning.

Keywords: Mathematics, Realistic Mathematics Education, Adaptability, Mathematical Literacy.

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENERAPAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA REALISTIK TERHADAP
ADAPTABILITY DAN LITERASI MATEMATIS SISWA SMP**

RATU SITI FATHIMAH KUSUMANINGRAT
NIM. 2281050070



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

Menyetujui,

Pembimbing I

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'HTL' with a stylized flourish.

Herani Tri Lestiana, M.Sc.
NIP. 198803252018012003

Pembimbing II

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Toheri' with a stylized flourish.

Toheri, S. Si, M. Pd
NIP. 197307162000031002

NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Ketua Jurusan Tadris Matematika
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon
di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi

Nama : Ratu Siti Fathimah Kusumaningrat

NIM : 2281050070

Judul : Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik Terhadap *Adaptability*
Dan Literasi Matematis Siswa SMP

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqosahkan. Atas pertimbangan dan kebijakannya, kami haturkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Cirebon, April 2026

Pembimbing II

Pembimbing I



Herani Tri Lestiana, M.Sc.
NIP. 198803252018012003



Toheri, S. Si, M. Pd
NIP. 197307162000031002

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmaanirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Ratu Siti Fathimah Kusumaningrat

NIM : 2281050070

Fakultas / Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Tadris Matematika

Judul : Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik Untuk Meningkatkan *Adaptability* dan Literasi Matematis Siswa SMP

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 18 Mei 2026
Pembuat Pernyataan,

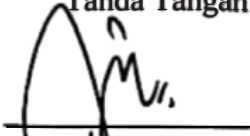
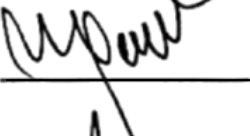
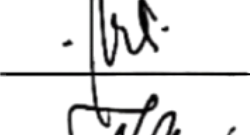
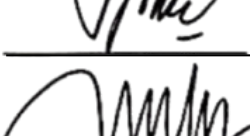
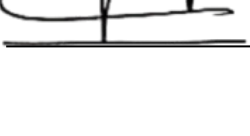


Ratu Siti Fathimah
Kusumaningrat
NIM. 2281050070

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “**Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik Untuk Meningkatkan *Adaptability* dan Literasi Matematis Siswa SMP**” oleh Ratu Siti Fathimah Kusumaningrat NIM. 2281050070 telah dimunaqasyahkan pada hari Jum’at tanggal 24 April 2026 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada Jurusan Tadris Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan <u>Arif Abdul Haqq, S.Si., M.Pd</u> NIP. 19871216 201503 1 004	13-05-2026	
Sekretaris Jurusan <u>Dr. Hj. Indah Nursuprianah, M.Si</u> NIP. 19750402 200604 2 001	13-05-2026	
Penguji I <u>Hendri Handoko, M.Pd</u> NIP. 19810802 201503 1 002	11-05-2026	
Penguji II <u>Dr. Hj. Indah Nursuprianah, M.Si</u> NIP. 19750402 200604 2 001	13-05-2026	
Pembimbing I <u>Herani Tri Lestiana, M.Sc</u> NIP. 19880325 201801 2 003	12-05-2026	
Pembimbing II <u>H. Toheri, S.Si., M.Pd</u> NIP. 19730716 200003 1 002	11-05-2026	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan


Dr. H. Saifuddin, M.Ag.
NIP. 19720107 200312 1 001

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Ratu Siti Fathimah
Kusumaningrat
Tempat/ Tanggal Lahir : Cirebon, 12 Juni 2003
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Bapak : Elang Satria Mohamad
Samsudin
Nama Ibu : Puji Astuti
Telp./ HP : 088802351703
e-mail : sfkratu@gmail.com

Alamat Lengkap : Jl. Karang Anyar Jagasatru Timur RT/RW: 005/008
Kelurahan Jagasatru, Kecamatan Pekalipan, Kota
Cirebon, Jawa Barat.

Riwayat Pendidikan:

1. SDN Karang Anyar, lulus tahun 2015
2. SMPN 1 Cirebon, lulus tahun 2018
3. SMAN 1 Cirebon, lulus tahun 2021
4. Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Tadris Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, lulus tahun 2026

Pengalaman menyajikan Makalah/ Hasil Karya/ Prestasi Akademik

1. Menyajikan esai dengan judul Geometri Budaya: Perspektif Matematika pada Arsitektur Rumah Adat Tana Toraja Sulawesi Selatan pada Perlombaan Karya Tulis Ilmiah Nasional Semarak Fest 2024, diselenggarakan oleh HIMSPI UINSSC pada tanggal 21 November tahun 2024.
2. Mendapatkan Juara 1 Lomba Video/Film Dokumenter yang diadakan oleh LP2M UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon pada Program KKN Penguatan Literasi Baca Tulis Masyarakat.

3. Mendapatkan Juara 3 Lomba Himka Star yang diadakan oleh Himpunan Mahasiswa Matematika (HIMKA) IAIN Syekh Nurjati Cirebon pada Program Math Competition 2023.
4. Mendapatkan Penghargaan sebagai Asisten Praktikum Pengembangan Bahan Ajar Matematika pada kegiatan Praktikum Semester Genap Tahun Akademik 2025/2026.

Riwayat Organisasi Kemahasiswaan

1. Volunteer dalam kegiatan Liga Matematika dan Seminar Nasional XXIII yang dilaksanakan oleh Himpunan Mahasiswa Matematika (HIMKA) pada tahun 2023.

Riwayat Pelatihan/*Workshop*/Seminar, Pengabdian dan Magang

1. Mengikuti Forum Kegiatan Mahasiswa Matematika (FKMM) dengan tema “Berpadu dalam Indahnya Komunikasi, Berpikir, dengan Matematis, untuk Mewujudkan Mahasiswa Unggul melalui FKMM” yang dilaksanakan oleh HIMKA UIN SSC pada tahun 2023.
2. Mengikuti Kegiatan Aspirasi Mahasiswa (ASMA): Seminar Mental Health dengan tema “Inner Child Wounds: Menemukan Makna di Balik Luka untuk Hidup Menjadi Lebih Bermakna” yang dilaksanakan oleh HIMKA UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon pada tahun 2024.
3. Mengikuti kegiatan Field Trip 2025 dengan tema “Membangun Kemitraan dengan Dunia Kerja: Strategi Meningkatkan Kualitas Lulusan Tadris Matematika” oleh jurusan Tadris Matematika yang bekerja sama dengan HIMKA UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon Periode 2025 di Balai Besar Guru Penggerak (BBGP) D.I. Yogyakarta pada tahun 2025.
4. Mengikuti Webinar Nasional dengan tema “Optimalisasi Deep Learning untuk Meningkatkan Literasi dan Numerasi Siswa di Era Digital” yang diselenggarakan oleh Ruang Temu Guru pada tahun 2026.
5. Mengikuti Kuliah Kerja Nyata (KKN) pada Program KKN Penguatan Literasi Baca Tulis Masyarakat di Desa Japura Bakti, Kecamatan Astanajapura,

Kabupaten Cirebon pada Tahun 2025 yang diselenggarakan oleh LP2M UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

6. Mengikuti kegiatan Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) atau Magang di SMP Negeri 8 Kota Cirebon pada Tahun 2025 yang diselenggarakan oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat, kehendak, kekuatan, pertolongan dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Selawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabat yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam.

Skripsi dengan judul “Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik Untuk Meningkatkan *Adaptability* Dan Literasi Matematis Siswa SMP ” ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon (UIN SSC). Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, iringan do’a dan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag., Rektor Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifuddin, M. Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Arif Abdul Haqq, S.Si. M.Pd., Ketua Jurusan Tadris Matematika
4. Dr. Hj. Indah Nursupriana, M.Si., sekretaris jurusan Tadris Matematika
5. Herani Tri Lestiana, M.Sc. selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
6. H. Toheri, S.Si., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Segenap dosen Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen Matematika yang telah memberikan ilmunya dengan sabar dan tanpa pamrih kepada penulis sehingga penulis mempunyai masa depan dan wawasan yang lebih dalam.
8. Segenap pendidik dan tenaga kependidikan di SMP Negeri 8 Kota Cirebon, khususnya Ibu Endah Nurhidayah, S.Pd. dan Bapak Jamit, S.Pd. selaku guru

mata pelajaran Matematika yang telah memberikan bantuan, dukungan, dan kemudahan kepada penulis selama pelaksanaan penelitian.

9. Siswa dan siswi kelas VIII-B SMP Negeri 8 Kota Cirebon, atas kerja sama selama pelaksanaan kegiatan penelitian.
10. Ibu Puji Astuti, S.Pd., Gr. yang selalu memberikan dukungan baik dalam material maupun non material, selalu memberikan motivasi, do'a, dan cinta yang tiada henti kepada penulis..
11. Bapak Sanuri, S.Pd. dan (Almh) Ibu Emin Rasmini yang selalu memberikan dukungan dan doa kepada penulis.
12. Teman seperjuangan semasa kuliah dan penelitian, Leli, Shintya, Aida, Niken, dan Nurul yang telah mendukung dan mendo'akan penulis.
13. Semua pihak yang telah terlibat dalam penyusunan skripsi ini.
14. *Last but not least, I wanna thank me. I wanna thank me for believing in me. I wanna thank me for doing all this hard work. I wanna thank me for having no days off. I wanna thank me for never quitting.*

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca sehingga dapat menyempurnakan penulisan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak yang membutuhkan.

Cirebon, 18 Mei 2026

Penulis

Ratu Siti Fathimah Kusumaningrat
NIM. 2281050070

DAFTAR ISI

	Halaman
Kata Pengantar	xi
Daftar Isi.....	xiii
Daftar Tabel	xv
Daftar Gambar.....	xvii
Daftar Lampiran.....	xviii
Bab I Pendahuluan.....	1
1. 1. Latar Belakang Masalah.....	1
1. 2. Identifikasi Masalah.....	5
1. 3. Cakupan Masalah.....	6
1. 4. Rumusan Masalah.....	6
1. 5. Tujuan Penelitian	7
1. 6. Manfaat Penelitian	7
Bab II Telaah Pustaka Dan Kerangka Teoretis.....	9
2. 1. Kajian Teori	9
2.1.1. Pembelajaran Matematika Realistik	9
2.1.2. <i>Adaptability</i>	12
2.1.3. Literasi Matematis	14
2. 2. Kajian Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	14
2. 3. Kerangka Pemikiran.....	18
2. 4. Hipotesis Penelitian.....	20
Bab III Metode Penelitian	21
3. 1. Jenis Penelitian.....	21
3. 2. Waktu dan Tempat	21
3. 3. Populasi dan Sampel	22
3. 4. Definisi Operasional Variabel.....	22
3.4.1. Pembelajaran Matematika Realistik (PMR)	22
3.4.2. <i>Adaptability</i>	23
3.4.3. Literasi Matematis	23

3. 5.	Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	23
3.5.1.	Teknik Pengumpulan Data.....	23
3.5.2.	Instrumen Pengumpulan Data.....	23
3. 6.	Validitas dan Reabilitas Instrumen	27
3.6.1.	Validitas Instrumen.....	27
3.6.2.	Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	31
3.6.3.	Daya Pembeda & Tingkat Kesukaran.....	34
3. 7.	Teknik Analisis Data.....	39
3.7.1.	Uji Prasyarat.....	39
3.7.2.	Uji N-Gain	40
3.7.3.	Uji <i>Paired Sample T Test</i>	41
3.7.4.	Uji <i>Wilcoxon Signed Rank Test</i>	41
Bab IV	Hasil dan Pembahasan	43
4. 1.	Hasil Penelitian	43
4.1.1.	<i>Adaptability</i> Siswa.....	43
4.1.2.	Literasi Matematis Siswa	50
4.1.3.	Deskripsi Hasil Respon Siswa	57
4. 2.	Pembahasan.....	63
4.2.1.	Deskripsi Pembelajaran Matematika Realistik	63
4.2.2.	Peningkatan <i>Adaptability</i> Siswa Setelah Melaksanakan Pembelajaran Matematika Realistik	65
4.2.3.	Peningkatan Literasi Matematis Siswa Setelah Melaksanakan Pembelajaran Matematika Realistik	67
4. 3.	Keterbatasan Penelitian.....	71
Bab V	Kesimpulan	72
5. 1.	Simpulan	72
5. 2.	Saran.....	73
Daftar Pustaka		74
Lampiran-lampiran.....		82

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1 Uji Normalitas Angket Adaptability Siswa	17
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Angket Respon Siswa.....	24
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Angket <i>Adaptability</i>	25
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Tes Literasi Matematis	26
Tabel 3. 4 Kategori Interpretasi Aiken's V	28
Tabel 3. 5 Hasil Validasi Angket <i>Adapability</i>	29
Tabel 3. 6 Hasil Validasi Tes Literasi Matematis	30
Tabel 3. 7 Hasil Validasi Angket Respon	30
Tabel 3. 8 Kriteria Validitas.....	32
Tabel 3. 9 Hasil Uji Validitas Tes Uji Coba	32
Tabel 3. 10 Kriteria Reliabilitas	33
Tabel 3. 11 Hasil Uji Reliabilitas	34
Tabel 3. 12 Kategori Interpretasi Daya Pembeda	35
Tabel 3. 13 Hasil Analisis Daya Pembeda	35
Tabel 3. 14 Kategori Interpretasi Tingkat Kesukaran	36
Tabel 3. 15 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran.....	36
Tabel 3. 16 Rekapitulasi Hasil Uji Coba.....	37
Tabel 3. 17 Kriteria N-Gain	40
Tabel 4. 1 Hasil Angket <i>Adaptability</i> Sebelum Perlakuan Tiap Siswa.....	43
Tabel 4. 2 Hasil Angket <i>Adaptability</i> Sesudah Perlakuan Tiap Siswa	44
Tabel 4. 3 Hasil Angket <i>Adaptability</i> Sebelum dan Sesudah Perlakuan Tiap Indikator	45
Tabel 4. 4 Uji Normalitas Angket <i>Adaptability</i> Siswa.....	47
Tabel 4. 5 Uji Wilcoxon Signed Ranks Test.....	48
Tabel 4. 6 Skor N-Gain Angket <i>Adaptability</i> Siswa	49
Tabel 4. 7 Hasil Tes Literasi Matematis Siswa Sebelum Perlakuan.....	50
Tabel 4. 8 Hasil Tes Literasi Matematis Siswa Sesudah Perlakuan	51

Tabel 4. 9 Hasil Tes Literasi Matematis Sebelum dan Sesudah Perlakuan Tiap Indikator	52
Tabel 4. 10 Uji Normalitas Tes Literasi Matematis Awal dan Akhir Siswa.....	53
Tabel 4. 11 Uji Homogenitas Tes Literasi Matematis Awal dan Akhir Siswa:.....	54
Tabel 4. 12 Uji Paired Sample t-Test Literasi Matematis Siswa	55
Tabel 4. 13 Skor N-Gain Literasi Matematis Siswa	56
Tabel 4. 14 Indikator Penggunaan Konteks	57
Tabel 4. 15 Indikator Penggunaan Model untuk Matematika Progresif	58
Tabel 4. 16 Indikator Pemanfaatan Hasil Konstruksi Siswa.....	59
Tabel 4. 17 Indikator Interaktivitas.....	60
Tabel 4. 18 Indikator Keterkaitan	61
Tabel 4. 19 Rekapitulasi Hasil Indikator Angket Respon Siswa	62



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Pemikiran Penelitian mengenai Penerapan PMR terhadap Adaptability dan Literasi Matematis Siswa	20
Gambar 4. 1 Hasil Angket Adaptability Siswa Sebelum dan Sesudah Perlakuan.	46
Gambar 4. 2 Hasil Tes Literasi Matematis Siswa Sebelum dan Sesudah Perlakuan	53
Gambar 4. 3 Data Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika Realistik..	63
Gambar 4. 4 Menyajikan Masalah Kontekstual	81
Gambar 4. 5 Presentasi Hasil Pekerjaan Siswa	65
Gambar 4. 6 Jawaban Siswa yang Kurang Tepat.....	68
Gambar 4. 7 Jawaban Siswa yang Sudah Tepat.....	69



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 <i>Literature Review</i>	82
Lampiran 2 Daftar Siswa Penelitian	92
Lampiran 3 Kisi-kisi Angket <i>Adaptability</i>	93
Lampiran 4 Lembar Validasi Instrumen	95
Lampiran 5 Hasil Validasi Instrumen Angket <i>Adaptability</i>	99
Lampiran 6 Instrumen Angket <i>Adaptability</i>	119
Lampiran 7 Kisi-kisi Tes Literasi Matematis	121
Lampiran 8 Lembar Validasi Instrumen Tes Literasi Matematis	124
Lampiran 9 Hasil Validasi Instrumen Tes Literasi Matematis	126
Lampiran 10 Instrumen Tes Literasi Matematis Serta Rubrik Penilaian	136
Lampiran 11 Kisi-kisi Angket Respon Siswa	142
Lampiran 12 Lembar Validasi Instrumen Angket Respon Siswa	143
Lampiran 13 Hasil Validasi Angket Respon Siswa	145
Lampiran 14 Modul Ajar	155
Lampiran 15 Hasil Angket <i>Adaptability</i> Siswa	175
Lampiran 16 Hasil Tes Literasi Matematis Siswa	179
Lampiran 17 Dokumentasi Penelitian	184
Lampiran 18 SK Penelitian dan Bimbingan	185
Lampiran 19 Surat Pengantar Penelitian	186
Lampiran 20 Surat Balasan Penelitian	187
Lampiran 21 Surat Telah Melaksanakan Penelitian	188