

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Artikel

- Adinda, F., Khofifah, S. N., & Lubis, N. H. (2026). Analisis Tingkat Kesukaran Soal Pada Mata Kuliah Akhlak di STAI Assunnah. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan*, 4(3), 16346–16350.
- Afidah, L. N., Wardono, & Waluya, S. B. (2024). Systematic Literature Review: Literasi Matematika dan Kemandirian Belajar Pada Pendekatan Matematika Realistik. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika 7*, 7, 821–828. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Al Hakim, R., Mustika, I., & Yuliani, W. (2021). Validitas Dan Reliabilitas Angket Motivasi Berprestasi. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 4(4), 263. <https://doi.org/10.22460/fokus.v4i4.7249>
- Anwar, N. T. (2018). Peran Kemampuan Literasi Matematis pada Pembelajaran Matematika Abad-21. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1, 364–370.
- Arumsasi, D., Khafid, M., & DWP, S. (2015). Pengaruh Tingkat Kecerdasan, Motivasi, Tingkat Sosial Ekonomi Dan Kemampuan Adaptasi Lingkungan Siswa Sebagai Variabel Intervening Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Kelas X Sma Negeri 1 Mranggen Tahun 2014. *Journal of Economic Education*, 4(2), 99–105.
- Bayley, S. H. (2024). Creating classrooms for change: A qualitative study of practices to promote children's skills for adaptability in primary schools in Kigali, Rwanda. *International Journal of Educational Research*, 124, 102313. <https://doi.org/10.1016/j.ijer.2023.102313>
- Budiono, & Prasetia, A. (2022). Studi Perbandingan Hasil Uji Wilcoxon Pada Data Hasil Pengukuran Dan Hasil Kategori Data Penelitian Kesehatan Tingkat Stress Tekanan Darah Dan Motorik Halus. *Jurnal Ilmiah Pamenang (JIP)*, 4(2), 8–15. <https://doi.org/https://doi.org/10.53599/jip.v4i2.94>
- Darwanto, D., Khasanah, M., & Putri, A. M. (2022). Penguatan Literasi, Numerasi, Dan Adaptasi Teknologi Pada Pembelajaran Di Sekolah. *Eksponen*, 11(2), 25–35. <https://doi.org/10.47637/eksponen.v11i2.381>

- DEWantara, A. H. (2019). Soal Matematika Model Pisa: Alternatif Materi Program Pengayaan. *DIDAKTIKA : Jurnal Kependidikan*, 12(2), 197–213. <https://doi.org/10.30863/didaktika.v12i2.186>
- Diana, R. B. (2019). Memberdayakan Kemampuan Berpikir Kritis dan Adaptasi Melalui Realistic Mathematics Education (RME). *Pediamatika*, 01(02), 59–68. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24235/pm.v1i02.5087>
- Diaz, K. H. Z., & Sari, R. M. M. (2024). Analisis Literasi Matematis Siswa SMP Ditinjau dari Gaya Kognitif di Era Implementasi Kurikulum Merdeka. *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika (Sesiomadika)*, 5(4), 734–744.
- Dinarti, S., Qomariyah, U. N., & Agustina. (2023). Kemampuan Literasi Matematika Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Pola Bilangan Berbasis Etnomatika Budaya Jombang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(2), 103–112. <http://ojs.uho.ac.id/index.php/jpm>
- Fadli, R., Hidayati, S., Cholifah, M., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2023). Validitas dan Reliabilitas pada Penelitian Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Menggunakan Product Moment. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(3), 1734–1739. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i3.1419>
- Fakhrany, I., Lumbatobing, D. W. J., Zahratunisa, I., Syahara, N., Mailani, E., & Ketaren, M. A. (2024a). Meningkatkan Pemahaman Konsep Geometri Melalui Pendekatan Matematika Realistik di Sekolah Dasar. *AR-RUMMAN: Journal of Education and Learning Evaluation*, 1(2), 770–777. <https://doi.org/10.57235/arrumman.v1i2.4429>
- Fakhrany, I., Lumbatobing, D. W. J., Zahratunisa, I., Syahara, N., Mailani, E., & Ketaren, M. A. (2024b). Meningkatkan Pemahaman Konsep Geometri Melalui Pendekatan Matematika Realistik di Sekolah Dasar. *AR-RUMMAN: Journal of Education and Learning Evaluation*, 1(2), 770–777. <https://doi.org/10.57235/arrumman.v1i2.4429>
- Fauziah, N., Dedi Muhtadi, & Herawati, L. (2024). Kesulitan peserta didik dalam menyelesaikan masalah pada materi pemusatan data di smp. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: PowerMathEdu*, 3(2), 163–176. <https://doi.org/10.31980/pme.v3i2.1464>

- Fitria, Y. (2022). Kemampuan Adaptasi Psikososial dengan Kemunculan Perilaku bermasalah pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)*, 2(2), 229–236. <https://doi.org/10.32665/jurmia.v2i2.510>
- Gultom, G. C., Hafiza, M., Rehana, R., Kaban, R. E. br, Ambarita, S. Y., Siregar, B. H., & Saragih, S. E. br. (2025). Meningkatkan Literasi Matematis Melalui Pendekatan Matematika Realistik Pada Siswa Kelas 11 Sma Ypk. *Edutech : Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi*, 5(1), 91–97. <https://doi.org/10.51878/edutech.v5i1.4610>
- Hariati, P. N. S., Lily, R., & Islamiani, S. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi Terhadap Respon Siswa The Effect Of Using Animation Video Media On Student Responses In Mathematics Learning On Operating Number Of Round Numbers. *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma (JPMS)*, 6(1), 18–22.
- Hasanah, M., & Hakim, D. L. (2022). Kemampuan Literasi Matematis Pada Soal Matematika PISA Konten Quantity dan Konten Change and Relationship. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 5(2), 157. <https://doi.org/10.24014/juring.v5i2.13785>
- Hutneriana, R., Hidayah, I., Dwijanto, & Wardono. (2024). Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis melalui Pembelajaran Matematika Realistik. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 7, 529–538. <https://proceeding.unnes.ac.id/prisma>
- Idhartono, A. R. (2022). Literasi Digital Pada Kurikulum Merdeka Belajar Bagi Anak. *Devosi : Jurnal Teknologi Pembelajaran*, 12(2), 91–96. <https://doi.org/10.36456/devosi.v6i1.6150>
- Ilhan, A. (2021). The Impact of Game-Based, Modeling, and Collaborative Learning Methods on the Achievements, Motivations, and Visual Mathematical Literacy Perceptions. *SAGE Open*, 11(1). <https://doi.org/10.1177/21582440211003567>
- Izzati, N., & Farizi, R. Al. (2025). *Kemampuan Matematis: Teori dan Contoh Instrumen* (A. A. Haqq (ed.)). Zenius Publisher.
- Jabnabillah, F., & Margina, N. (2022). Analisis Korelasi Pearson Dalam Menentukan Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Kemandirian

- Belajar Pada Pembelajaran Daring (Correlation Pearson Analysis on Determine Relationship between Study Motivation and Self -Regulate Learning on Online Studies . *Jurnal Sintak*, 1(1), 14–18. <https://journal.iteba.ac.id/index.php/journalsintak/article/view/23%0Ahttps://journal.iteba.ac.id/index.php/journalsintak/article/download/23/23>
- Kaban, A. A., & Widodo, Y. H. (2024). Kemampuan Beradaptasi Sosial Mahasiswa Batak di Lingkungan Yogyakarta. *Nian Tana Sikka : Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 2(4), 39–48. <https://doi.org/10.59603/niantanasikka.v2i4.429>
- Khalisatun, H., Farras, F., Ulfa Hayana Sari, H., Muhammad Arby, F., Khalid Samahangga, M., M. Yasir, A., & Inom, N. (2023). Transformasi Peran Guru Di Era Digital: Tantangan Dan Peluang. *Perspektif: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Bahasa*, 1(4), 154–167. <https://doi.org/10.59059/perspektif.v1i4.694>
- Kurniasari, L. (2020). Peningkatan Kemampuan Berhitung Operasi Pengurangan Dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (Pmri). *Social, Humanities, and Education Studies (SHEs): Conference Series*, 3(3), 1506–1511. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Mahmudah, A., Kurniawan, & Roosevelt, J. (2024). Pengaruh Pembelajaran Matematika Realistik (Pmr) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas Vii Smp Negeri 16 Samarinda. *INSPIRAMATIKA*, 10(November), 149–159.
- Mahmudi, W., & Fernandes, R. (2021). Adaptasi Siswa Terhadap Pola Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19 di SMAN 1 Solok. *Jurnal Perspektif*, 4(3), 395. <https://doi.org/10.24036/perspektif.v4i3.471>
- Martin, A. J., Nejad, H., Colmar, S., & Liem, G. A. D. (2012). Adaptability : Conceptual and Empirical Perspectives on Responses to Change , Novelty and Uncertainty. *Australian Journal of Guidance and Counselling*, 22(1), 58–81. <https://doi.org/https://doi.org/10.1017/jgc.2012.8>
- Milena, P. C., Nugraheni, P., & Yuzianah, D. (2022). Analisis Faktor Penyebab Kecemasan Belajar Matematika Pada Siswa SMA Ditinjau dari Hasil Belajar. *Pythagoras: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(2), 133–140. <https://doi.org/10.33373/pythagoras.v11i2.4023>

- Montolalu, C., & Langi, Y. (2018). Pengaruh Pelatihan Dasar Komputer dan Teknologi Informasi bagi Guru-Guru dengan Uji-T Berpasangan (Paired Sample T-Test). *D'CARTESIAN*, 7(1), 44. <https://doi.org/10.35799/dc.7.1.2018.20113>
- Muchtar, I. S. M., Hendriani, A., & Fitriani, A. D. (2020). Penerapan Pendekatan RME untuk Meningkatkan Pemahaman. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5, 108–119. <https://doi.org/10.17509/jpgsd.v5i2.30023>
- Mytra, P., & Natalis Christi, S. R. (2024). Pemahaman Relasional Peserta Didik pada Mata Pelajaran Matematika Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Keguruan*, 9(02), 16–21. <https://doi.org/10.47435/jpdk.v9i02.3173>
- Nada, L. K., Sridana, N., Wulandari, N. P., & Hayati, L. (2024). Analisis Kemampuan Penalaran Adaptif dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Tipe Kepribadian Siswa. *Mandalika Mathematics and Educations Journal*, 6(2), 501–514. <https://doi.org/10.29303/jm.v6i2.7855>
- Ndiung, S., & Jediut, M. (2020). Pengembangan instrumen tes hasil belajar matematika peserta didik sekolah dasar berorientasi pada berpikir tingkat tinggi. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 10(1), 94. <https://doi.org/10.25273/pe.v10i1.6274>
- Nisak, K., Ramdhan, M., & Upe, R. (2024). Pengaruh Profesionalisme Dan Disiplin Kerja Terhadap Mutu Pendidikan SD TPI Gedangan. *Jurnal Ilmiah Ekonomi Manajemen dan Bisnis*, 2(2), 81–91. <https://doi.org/10.60023/swn4rw73>
- Nopianti, H., & Santoso, A. (2025). *CJPE : Cokroaminoto Juornal of Primary Education Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik terhadap Hasil Belajar Matematika ditinjau dari Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SD Kelas V di Kecamatan Cianjur Pendahuluan Matematika adalah ilmu univ.* 8, 42–60.
- OECD. (2023). *PISA 2022 Results (Volume I and II) - Country Notes: Indonesia*. OECD.
- Oktavia, M., Prasasty, A. T., & Isroyati. (2019). Uji Normalitas Gain untuk Pemantapan dan Modul dengan One Group Pre and Post Test. *Simposium Nasional Ilmiah Dengan Tema: (Peningkatan Kualitas Publikasi Ilmiah*

- Melalui Hasil Riset Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*), November, 596–601. <https://doi.org/10.30998/simponi.v0i0.439>
- Pasaribu, L. H., & Hasanah, D. (2022). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Self-Efficacy Siswa Melalui Pembelajaran Matematika Realistik. *Jurnal Eduscience*, 9(3), 698–706. <https://doi.org/10.36987/jes.v9i3.3433>
- Permatasari, K. G. (2021). Problematika pembelajaran matematika di sekolah dasar/ madrasah ibtidaiyah. *Jurnal Ilmiah Pedagogy*, 17(1), 68–84. <http://www.jurnal.staimuhblora.ac.id/index.php/pedagogy/article/view/96>
- Poernomo, E., Kurniawati, L., & Atiqoh, K. S. N. (2021). Studi Literasi Matematis. *ALGORITMA: Journal of Mathematics Education*, 3(1), 83–100. <https://doi.org/10.15408/ajme.v3i1.20479>
- Putra, F. G. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Reflektif dengan Pendekatan Matematika Realistik Bernuansa Keislaman terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis. *Al-Jabar : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 203–210. <https://doi.org/10.24042/ajpm.v7i2.35>
- Putri Juliani, R., & Erita, S. (2023). Analisis Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis dalam Konteks Sekolah Menengah. *JEID: Journal of Educational Integration and Development*, 3(3), 169–179. <https://doi.org/10.55868/jeid.v3i3.313>
- Rahmadani, A., & Mukti, Y. R. (2020). Adaptasi akademik, sosial, personal, dan institusional : studi college adjustment terhadap mahasiswa tingkat pertama. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 8(3), 159. <https://doi.org/10.29210/145700>
- Rosanda, F., & Hasunah, U. (2019). Kemampuan Adaptasi Belajar Siswa Madrasah Tsanawiyah yang Berlatar Belakang Pendidikan Umum. *Jurnal Pendidikan Islam*, 3(2), 230–246. <https://journal.unipdu.ac.id/index.php/jpi/article/view/1998%0Ahttps://journal.unipdu.ac.id/index.php/jpi/article/download/1998/1063>
- Rosita, N. T. (2013). Pendekatan Pembelajaran Matematik Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SD. *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*, November, 59.
- Saputri, H. A., Zulhijrah, Larasati, N. J., & Shaleh. (2023). Analisis Instrumen

- Assesmen: Validitas, Reliabilitas, Tingkatkesukaran Dan Daya Pembeda. *Didatik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09(05), 2986–2995.
- Sari, F. I., Aththibby, A. R., & Pratiwi, D. (2025). Pengembangan dan Validasi Media Video Pembelajaran Materi Zat dan Perubahannya untuk Siswa SMP. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, 5(1), 102–116. <https://doi.org/10.53299/jagomipa.v5i1.1134>
- Sasmita, A. B., Sapti, M., & Darmono, P. B. (2023). Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi Berbasis Rme Menggunakan Media Interaktif Quizwhizzer Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 379–386.
- Setiyawan, H. (2017). Pembelajaran Matematika Model PBL (Problem Based Learning) Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Luas Bidang Pada Siswa Kelas III SD. *Inovasi*, 19(1), 5–24.
- Suganda, L., Amrah, A., & Herlina. (2024). Pendekatan Matematika Realistik (PMR) terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Pada Siswa Kelas V UPT SPF SD Negeri Bawakaraeng II. *Lempu PGSD*, 1(2), 125–131. <https://doi.org/10.70713/lempu.v1i2.3345>
- Sugianto, H., Suyitno, A., & Asih, T. S. N. (2022). Pengaruh Metode Pembelajaran Discovery Menggunakan E-learning Terhadap Kemampuan Literasi Matematis MTs. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 6(1), 145. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v6i1.6264>
- Ulpa, F., Marifah, S., Maharani, S. A., & Ratnaningsih, N. (2021). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Kontekstual pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau dari Teori Nolting. *Square : Journal of Mathematics and Mathematics Education*, 3(2), 67–80. <https://doi.org/10.21580/square.2021.3.2.8651>
- Vebrian, R., Putra, Y. Y., Saraswati, S., & Wijaya, T. T. (2021). Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Literasi Matematika Kontekstual. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(4), 2602. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i4.4369>
- Yayan, L. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Kumon Dengan Media LKS

Berbasis Kontekstual Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Science Begins Here: First Insights from NISA*, 1(1), 37–43.

Zakiyah, Z., & Kartika, H. (2024). Uji Validitas Konten Instrumen Kemampuan Representasi Matematis Dalam Menyelesaikan Masalah Bangun Datar. *JP2M (Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika)*, 10(1), 250–257. <https://doi.org/https://doi.org/10.29100/jp2m.v10i1.5485>

Ziliwu, S. H., Sarumaha, R., & Harefa, D. (2022). Analisis Kemampuan Koneksi Matematika Pada Materi Transformasi Siswa Kelas Xi Smk Negeri 1 Lahusa Tahun Pembelajaran 2020/2021. *AFORE : Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 15–25. <https://doi.org/10.57094/afore.v1i1.433>

Sumber Skripsi dan Tesis

Cornela, S. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Matematika Realistik Terhadap Kemampuan Penalaran Adaptif Ditinjau Dari Disposisi Matematis Pada Siswa. In *Thesis (Diploma)* (pp. 1–23). <https://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/38210>

Nisa, Y. F., Nihaya, Z., Adriani, Y., Putra, M. D. K., & Naelufara, Y. (2019). *Pengembangan Instrumen Untuk Mengukur Non- Cognitive Skills Kompetensi Abad-21: Kemampuan Beradaptasi (Adaptability), Keingintahuan (Curiosity), Kegigihan (Grit)* (pp. 1–65). Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.

UNISSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Buku dan Sumber Lainnya

Izzati, N., & Farizi, R. Al. (2025). *Kemampuan Matematis: Teori dan Contoh Instrumen* (A. A. Haqq (ed.)). Zenius Publisher.

OECD. (2023). *PISA 2022 Results (Volume I and II) - Country Notes: Indonesia*. OECD.