

DAFTAR PUSTAKA

- AbdurRahman As'ari, Mohammad Tohir, Erik Valentino, Z., & Imron, I. T. (2017). *Matematika: buku guru SMP/MTs Kelas VII. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Agustini, H., Nugraha, R. G., & Hanifah, N. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Padlet ULIK (Ular Tangga Interaktif Kreatif) terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SD. *Journal of Education Research*, 5(1), 807–814.
- Aiken, L. R. (1985). *Three coefficients for analyzing the reliability and validity of ratings. Educational and Psychological Measurement*. 45(1), 131–142.
- Akker, J. van den. (1999). Principles and Methods of Development Research. In *Design Approaches and Tools in Education and Training* (pp. 1–14). Springer Netherlands. https://doi.org/10.1007/978-94-011-4255-7_1
- Ananto, A. N. D., Syafitri, A., Amalia Rosa Oktaviani, Agil Julian Nugroho, Farhan Syarif, & Aditia Muhammad Noor. (2023). Logika Matematika Sebagai Alternatif Ilmu Mantiq Yang Diaplikasikan Untuk Takarub. *Al-Aufa: Jurnal Pendidikan Dan Kajian Keislaman*, 5(1), 28–40. <https://doi.org/10.32665/alaufa.v5i1.1723>
- Annisa, H., Ulum, M. M., Asnawi, M. H., & Arofah, N. L. (2024). Pembelajaran Matematika Integrasi (Materi Bilangan Pecahan dan Pengeluaran Zakat Mal Menurut Islam). *MAXIMA : Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 39–50. <https://doi.org/10.30739/maxima.v1i2.2569>
- Anwar, L. (2025). Tauhid dan Islam: Implementasi Pendidikan Tauhid di Sekolah. *Moderation | Journal of Islamic Studies Review*, 5(2), 9–16. <https://doi.org/10.63195/moderation.v5i2.136>
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal Ihsan : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>

- Arisa, N., Johansyah, & Ali Hanif, M. K. (2020). Keefektifan Model Pembelajaran Novick terhadap Pemahaman Konsep Fisika Siswa SMK Negeri 17 Samarinda Materi Elastisitas dan Hukum Hooke. *Jurnal Literasi Pendidikan Fisika (JLPF)*, 1(01), 45–55. <https://doi.org/10.30872/jlpf.v1i01.77>
- Azkal, A. (2022). Islamic Integrated Mathematics develops students' honesty, meticulousness, consistency, and impartiality. What is the influence's magnitude? *AMCA Journal of Religion and Society*, 2(2). <https://doi.org/10.51773/ajrs.v2i2.325>
- Chaliddin, Munawar Khalil, & Nazaruddin Nazaruddin. (2024). Adil Dalam al-Quran. *Siyasah Wa Qanuniyah: Jurnal Ilmiah Ma'had Aly Raudhatul Ma'arif*, 2(2), 33–50. <https://doi.org/10.61842/swq/v2i2.24>
- Dahirin, & Rusmin. (2024). Integrasi Nilai-Nilai Keislaman Pada Peserta Didik Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Dirasah : Jurnal Studi Ilmu Dan Manajemen Pendidikan Islam*, 7(2), 762–771. <https://doi.org/10.58401/dirasah.v7i2.1325>
- Faadhilaha, D. P., Pardi, M. H. H., & Evendi, E. (2024). Integrasi Nilai-nilai Islam dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Al Muta'aliyah: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 4(2), 49–63. <https://doi.org/10.51700/mutaaliyah.v4i2.877>
- Faesar, M. (2022). Konsep ukhuwah dalam perspektif al-Qur'an dan relevansinya dalam kehidupan bermasyarakat. *Jurnal Al Irfani Ilmu Al Qur'an Dan Tafsir*, 3(1), 1–13. <https://doi.org/10.51700/irfani.v3i1.336>
- Fathani, A. (2017). Matematikawan Ulul Albab: Membumikan Matematika Dalam Dimensi Spiritual, Teoretis, Dan Aplikatif. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, May, 285–294.
- Fauziah, S. F., Misri, M. A., & Hendri, H. (2019). Pembelajaran matematika menggunakan media kartu matematika untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematik dan self efficacy siswa. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 10(2), 1–12.
- Febrinita, F. (2022). Efektivitas Penggunaan Modul Terhadap Hasil Belajar

- Matematika Komputasi Pada Mahasiswa Teknik Informatika. *De Fermat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 1–9. <http://jurnal.pmat.uniba-bpn.ac.id/index.php/DEFERMAT/article/view/269%0Ahttps://jurnal.pmat.uniba-bpn.ac.id/index.php/DEFERMAT/article/download/269/61>
- Fitrah, M., & Kusnadi, D. (2022). Integrasi Nilai-Nilai Islam dalam Membelajarkan Matematika sebagai Bentuk Penguatan Karakter Peserta Didik. *Jurnal Eduscience*, 9(1), 152–167. <https://doi.org/10.36987/jes.v9i1.2550>
- Gradini, E., Wahyuni, S., & Ansor, A. (2017). Efektivitas Penerapan Pembelajaran Matematika Qur'ani Dalam Pembelajaran Himpunan. *Al Khawarizmi: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.22373/jppm.v1i1.1728>
- Hadari. (2023). Ukhuwah Dalam Al-Qur'an (Studi Tafsir Tematik). *Jurnal Tafseer*, 11(1), 20–35. <https://doi.org/10.24252/jt.v11i1.35576>
- Hafidah, R. A., Kurniawati, A., & Fiharudin Fadirubun, F. (2026). Pengaruh Model Project Based Learning Berbasis Sekolah Siaga Kependudukan terhadap Motivasi Belajar dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Edukasiana: Jurnal Inovasi Pendidikan*, 5(1), 69–79. <https://doi.org/10.56916/ejip.v5i1.2956>
- Hafild, M. N. R., Abdurrahman, & Yulianti, D. (2025). Meningkatkan Kemampuan Komputasi Siswa Dengan Model Pembelajaran Berbasis STEAM-PJBL. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(1), 426. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v10i01.20525>
- Hairina, D. E., Widiyowati, I. I., & Erika, F. (2021). Respon siswa terhadap penerapan model inquiry based learning inquiry based learning berbasis STEAM. *Prosiding Seminar Nasional Kimia Dan Pendidikan Kimia*, 4, 14–17. <https://jurnal.fkip.unmul.ac.id/index.php/kpk/article/view/840/581>
- Hamidah, I., & Susilawati, S. (2023). Pembelajaran Matematika Berintegrasi Nilai-Nilai Keislaman Dalam Pembentukan Karakter Siswa. *Indonesian Journal of Teaching and Learning (INTEL)*, 2(1), 29–36. <https://doi.org/10.56855/intel.v2i1.143>
- Hifzhi, H., Asmar, A., Fauzan, A., & Jamaan, E. Z. (2024). Enhancing student

- learning motivation: Developing an integrated mathematics module with islamic values. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 15(1), 131. <https://doi.org/10.24042/ajpm.v15i1.21980>
- Hikayat, M. T., Nursuprianah, I., & Misri, M. A. (2018). Analisis Rumus Trigonometri dalam Penentuan Arah Kiblat. *Pediamatika: Journal of Mathematical Science and Mathematics Education*, 01(01), 1–11.
- Hikmah, A., Nur Ilmi, A., Jannah, M., Lestari, T., Zahra, Z., & Imamuddin, M. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Matematika Integrasi Nilai-Nilai Islam Pada Tingkat SMP. *Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 2(2), 213–219.
- Ida, F. F., & Musyarofah, A. (2021). Validitas dan Reliabilitas dalam Analisis Butir Soal. *Al-Mu'arrib: Journal of Arabic Education*, 1(1), 34–44. <https://doi.org/10.32923/al-muarrib.v1i1.2100>
- Khoerunnisa, A., & Hidayati, N. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis. *PHI: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 1. <https://doi.org/10.33087/phi.v6i1.180>
- Lestari, V., Lubis, R. A., Tbn, R. H., Zulpan, & Arianto. (2026). Analisis Regresi Linear Sederhana dalam Penelitian Pendidikan. *Education Jurnal*, 1(3), 785–797.
- Lutfianto, M., & Sari, A. F. (2017). Respon Siswa terhadap Soal Matematika Mirip PISA dengan Konteks Berintegrasi Nilai Islam. *Jurnal Elemen*, 3(2), 108. <https://doi.org/10.29408/jel.v3i2.342>
- Maryuliana, Much Ibnu Subroto Imam, & Farisa Chairul Haviana Sam. (2018). Sistem informasi angket pengukuran skala kebutuhan materi pembelajaran tambahan sebagai pendukung pengambilan keputusan di sekolah menengah atas menggunakan skala likert. *Jurnal Transistor Elektro Dan Informatika*, 1(2), 1–12.
- Masgumelar, N. K., & Mustafa, P. S. (2021). Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasinya dalam Pendidikan. *GHAITSA: Islamic Education Journal*, 2(1), 49–57. <https://doi.org/10.62159/ghaitsa.v2i1.188>

- Mastuti, A. G., Sehuwaky, N., & Nuru, Z. (2024). Promoting Islamic-Integrated Mathematics Problem-Solving To Enhance Students' Conceptual Understanding In Madrasah. *Jurnal Eduscience*. *Jurnal Eduscience*, 11(3), 763–774. <https://doi.org/10.36987/jes.v11i3.6507>
- Morad, S., Ragonis, N., & Barak, M. (2021). The validity and reliability of a tool for measuring educational innovative thinking competencies. *Teaching and Teacher Education*, 97, 103193. <https://doi.org/10.1016/j.tate.2020.103193>
- Muamanah, H., & . S. (2020). Pelaksanaan Teori Belajar Bermakna David Ausubel Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Belajea; Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1), 161. <https://doi.org/10.29240/belajea.v5i1.1329>
- Musrifah. (2016). Pendidikan Karakter dalam Perspektif Islam. *Edukasia Islamika*, 1(1), 119–133. <https://doi.org/https://doi.org/10.28918/jei.v1i1.1275>
- Nissa, I. C., Febrilia, B. R. A., & Astutik, F. (2021). Perspektif Siswa Terhadap E-Learning Berdasarkan Model Motivasi ARCS. *Media Pendidikan Matematika*, 9(1), 19. <https://doi.org/10.33394/mpm.v9i1.3831>
- Nurhamdiah, N., Maimunah, M., & Roza, Y. (2020). Praktikalitas bahan ajar matematika terintegrasi nilai islam menggunakan pendekatan saintifik untuk pengembangan karakter peserta didik. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 193–201. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i1.170>
- Nurhidayati, E. (2017). Pedagogi Konstruktivisme dalam Praksis Pendidikan Indonesia. *Indonesian Journal of Educational Counseling*, 1(1), 1–14. <https://doi.org/10.30653/001.201711.2>
- Nurjaman, A. (2022). *Penerapan Pendekatan Diferensiasi Dalam Model Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Pemecahan Masalah*. 32–48.
- Nurrawi, A. E. P., Zahra, A. T., Aulia, D., Greis, G., & Mubarak, S. (2023). Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 29–38. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v3i1.1220>
- Panjaitan, W. A., Simarmata, E. J., Sipayung, R., & Silaban, P. J. (2020). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran

- Discovery Learning di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1350–1357. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.549>
- Parastuti, N. P., Ardana, I. M., & Suryawan, I. P. P. (2022). Analisis Motivasi Belajar Matematika Beserta Alternatif Solusinya pada Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Denpasar di Masa Pandemi. *Wahana Matematika Dan Sains: Jurnal Matematika, Sains, Dan Pembelajarannya*, 16(1), 1858–0629.
- Pattimahu, M. A. (2022). Spirit Tauhid Dalam Membangun Gerakan Kemanusiaan. *Jurnal Studi Islam*, 9(2), 147–160. <https://doi.org/10.33477/jsi.v9i2.2100>
- Pebria, W., Imamuddin, M., Isnaniah, I., & Ismirawati, I. (2024). Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Integrasi Nilai-Nilai Islam. *Ar-Riyadhiyyat: Journal of Mathematics Education*, 4(2), 99–107. <https://doi.org/10.47766/arriyadhiyyat.v4i2.2246>
- Prihaten Maskhuliah, Aulia Salsabila Putri, & Tita Mustikawati Selayar. (2025). Mengenal Relasi dalam Matematika : Pengertian, Cara Penyajian, Sifat - Sifat, dan Contoh Penerapannya. *Aljabar : Jurnal Ilmuan Pendidikan, Matematika Dan Kebumian*, 1(3), 141–149. <https://doi.org/10.62383/aljabar.v1i3.686>
- Rahmah, N. (2018). Belajar Bermakna Ausubel. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 1(1), 43–48. <https://doi.org/10.24256/jpmipa.v1i1.54>
- Rahman, H. (2019). Model Integrasi Keilmuan: Implementasi Metode Pembelajaran Matematika Berbasis Nilai di SDI Sabilillah Malang. *Journal Focus Action of Research Mathematic (Factor M)*, 2(1), 15–29. https://doi.org/10.30762/factor_m.v2i1.1642
- Ridha, N. (2020). Proses Penelitian, Masalah, Variabel Dan Paradigma Penelitian. *Jurnal Hikmah*, 39(1), 672–673. <https://doi.org/10.1111/cgf.13898>
- Rismawati, M., & Khairiati, E. (2020). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika. *J-PiMat : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 203–212. <https://doi.org/10.31932/j-pimat.v2i2.860>
- Rohaendi, S., & Laelasari, N. I. (2020). Penerapan Teori Piaget dan Vygotsky

- Ruang Lingkup Bilangan dan Aljabar pada Siswa Mts Plus Karangwangi. *PRISMA*, 9(1), 65. <https://doi.org/10.35194/jp.v9i1.886>
- Rohmawati, A. (2017). Efektivitas Pembelajaran. *JPUD - Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 9(1), 15–32. <https://doi.org/10.21009/JPUD.091.02>
- Said, H. S., Khotimah, C., Ardiansyah, D., & Khadrinur, H. (2023). Uji Validitas dan Reliabilitas: Pemahaman Mahasiswa Akuntansi Terhadap Matakuliah Accounting For Business atau Pengantar Akuntansi. *Jurnal Publikasi Ekonomi Dan Akuntansi*, 3(2), 249–259. <https://doi.org/10.51903/jupea.v3i2.776>
- Santrock, J. (2018). *Educational Psychology*. MC Graw Hill.
- Setyowati, D., Qadar, R., & Efwinda, S. (2022). Analisis Motivasi Siswa Berdasarkan Model ARCS (Attention, Relevance, Confidence, and Satisfaction) dalam Pembelajaran Fisika berbasis E-Learning di SMA Se-Samarinda. *Jurnal Literasi Pendidikan Fisika (JLPF)*, 3(2), 116–129. <https://doi.org/10.30872/jlpf.v3i2.1044>
- Sugiyono. (2019a). *Metode penelitian bisnis: pendekatan kuantitatif, kualitatif, kombinasi, dan R&D* (Sutopo (ed.); Kedua). Alfabeta.
- Sugiyono. (2019b). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Kedua). Alfabeta.
- Sujino, D. B. R., Novianti, C., & Wahyudi, M. (2024). Integrasi Nilai-Nilai Keislaman Pada Peserta Didik Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan Agama Islam*, 2(1), 581–589.
- Sundayana, R. (2020). *Statistika Penelitian Pendidikan* (2nd ed.). Alfabeta.
- Suriani, N., Risnita, R., & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36. <https://doi.org/10.30640/jmcbus.v2i1.1998>
- Syamsuddin, S., & Utami, M. A. P. (2021). Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning. *Jurnal Riset Dan*

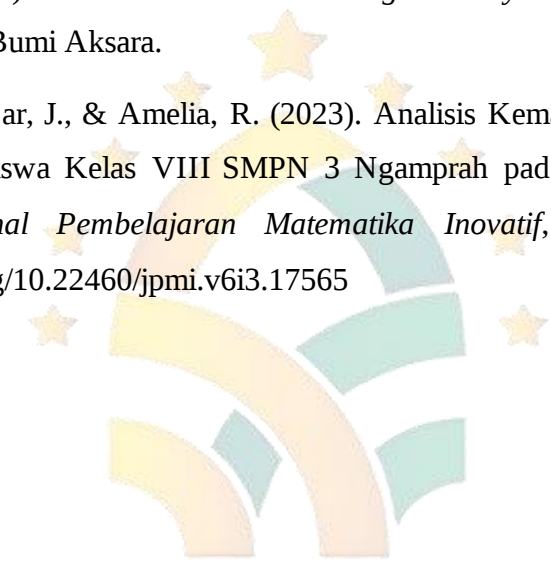
Inovasi Pembelajaran, 1(1), 32–40. <https://doi.org/10.51574/jrip.v1i1.14>

Timotius, K. H. (2017). *Pengantar Metodologi Penelitian: Pendekatan Manajemen Pengetahuan untuk Perkembangan Pengetahuan*. Penerbit Andi.

Ulum, M. M., Annisa, H., Hasan Asnawi, M., & Laili Arofah, N. (2021). Pembelajaran Matematika Integratif Bernuansa Islam Melalui Project-Based Learning Pada Materi Geometri Dengan Konteks Fikih. *Edusia: Jurnal Ilmiah Pendidikan Asia*, 1(1), 50–61. <https://doi.org/10.53754/edusia.v1i1.30>

Uno, H. B. (2017). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Bumi Aksara.

Zenith, F., Sabandar, J., & Amelia, R. (2023). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Kelas VIII SMPN 3 Ngamprah pada Materi Relasi dan Fungsi. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 6(4), 1619–1628. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i3.17565>



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON