

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN *SELF-ESTEEM* TERHADAP
HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII MTS SALAFIYAH
BODE**

SKRIPSI



**DEDE NUROHMAH
NIM. 2281050073**

**JURUSAN TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
2026M / 1447H**

PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN *SELF-ESTEEM* TERHADAP HASIL
BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII MTS SALAFIYAH BODE

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Tadris Matematika

DEDE NUROHMAH
NIM. 2281050073

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
2026M / 1447H

ABSTRAK

PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN *SELF—ESTEEM* TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA MTS SALAFIYAH BODE

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya hasil belajar matematika siswa yang dipengaruhi oleh berbagai faktor internal, di antaranya motivasi belajar dan *self-esteem*. Rendahnya hasil belajar matematika siswa menunjukkan bahwa masih terdapat permasalahan dalam proses pembelajaran yang perlu dikaji lebih lanjut. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar matematika siswa, pengaruh *self-esteem* terhadap hasil belajar matematika siswa, serta pengaruh motivasi belajar dan *self-esteem* secara simultan terhadap hasil belajar matematika siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 62 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran angket motivasi belajar, angket *self-esteem*, dan dokumentasi hasil belajar matematika siswa. Analisis data dilakukan menggunakan statistik deskriptif, uji prasyarat analisis, regresi linear sederhana, dan regresi linear berganda dengan bantuan program SPSS. Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar matematika siswa dengan kontribusi sebesar 33,8%. *Self-esteem* juga menunjukkan pengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar matematika siswa pada pengujian regresi sederhana dengan kontribusi sebesar 21,6%. Secara simultan, motivasi belajar dan *self-esteem* berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar matematika siswa dengan kontribusi sebesar 36,66%, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian. Penelitian ini memiliki keterbatasan pada jumlah sampel yang relatif terbatas, ruang lingkup penelitian yang hanya dilakukan pada satu sekolah, serta variabel penelitian yang masih terbatas pada motivasi belajar dan *self-esteem*. Meskipun demikian, penelitian ini memberikan kontribusi dalam pengembangan kajian pendidikan matematika khususnya terkait faktor psikologis yang memengaruhi hasil belajar siswa. Penelitian ini juga diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi guru dalam meningkatkan motivasi belajar dan membangun *self-esteem* siswa untuk mendukung peningkatan hasil belajar matematika.

Kata Kunci: Motivasi Belajar, *Self-esteem*, Hasil Belajar Matematika, Regresi Linear, Pendidikan Matematika.

ABSTRACT

THE EFFECT OF LEARNING MOTIVATION AND *SELF-ESTEEM* ON STUDENTS' MATHEMATICS LEARNING OUTCOMES AT MTS SALAFIYAH BODE

This research was motivated by the importance of students' mathematics learning outcomes which are influenced by various internal factors, including learning motivation and self-esteem. The low mathematics learning outcomes of students indicate that there are still problems in the learning process that need to be further investigated. This study aimed to determine the effect of learning motivation on students' mathematics learning outcomes, the effect of self-esteem on students' mathematics learning outcomes, and the simultaneous effect of learning motivation and self-esteem on students' mathematics learning outcomes. This research employed a quantitative approach with a correlational method. The sample of this study consisted of 62 students. Data collection techniques were carried out through learning motivation questionnaires, self-esteem questionnaires, and documentation of students' mathematics learning outcomes. Data analysis was conducted using descriptive statistics, prerequisite tests, simple linear regression, and multiple linear regression with the assistance of SPSS software. The results showed that learning motivation had a positive and significant effect on students' mathematics learning outcomes with a contribution of 33.8%. Self-esteem showed a positive and significant relationship with students' mathematics learning outcomes in the simple regression analysis with a contribution of 216.%. Simultaneously, learning motivation and self-esteem had a significant effect on students' mathematics learning outcomes with a contribution of 36.6%, while the remaining percentage was influenced by other factors outside this study. This study was limited by the relatively small sample size, the scope of the research conducted in only one school, and the limited research variables focusing only on learning motivation and self-esteem. Nevertheless, this study contributes to the development of mathematics education, particularly regarding psychological factors affecting students' learning outcomes. This research is also expected to serve as a reference for teachers in improving students' learning motivation and building students' self-esteem to support better mathematics learning outcomes.

Keywords: Learning Motivation, *Self-esteem*, Mathematics Learning Outcomes, Linear Regression, Mathematics Education

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN *SELF-ESTEEM* TERHADAP
HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII MTS SALAFIYAH
BODE**



**DEDE NUROHMAH
NIM. 2281050073**

Menyetujui,
Pembimbing I



Hadi Kusmanto M.Si
NIP. 197901092011011006

Pembimbing II



Dr. Reza Oktiana Akbar, M.Pd.
NIP. 198110222005011001

NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Ketua Jurusan Tadris Matematika

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon

di

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi

Nama : Dede Nurohmah

NIM : 2281050073

Judul : Pengaruh Motivasi Belajar dan *Self-Esteem* terhadap Hasil Belajar Matematika kelas VII MTs Salafiyah Bode

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqosahkan. Atas pertimbangan dan kebijakannya, kami haturkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

UINSSC

Cirebon, Juni 2026

Pembimbing I

Pembimbing II



Hadi Kusmanto M.Si
NIP. 197901092011011006



Dr. Reza Oktiana Akbar, M.Pd.
NIP. 198110222005011001

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmaanirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Dede Nurohmah

NIM : 2281050073

Fakultas / Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Tadris Matematika

Judul : PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN *SELF-ESTEEM*
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA
KELAS VII MTS SALAFIYAH BODE

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 20 Juni 2026
Pembuat Pernyataan,

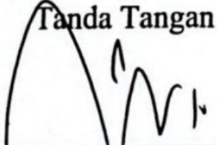
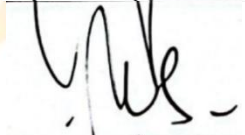
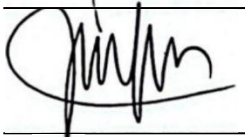
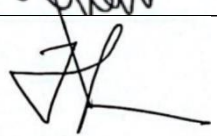
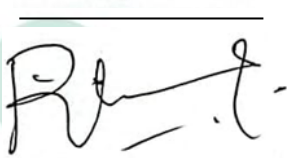


Dede Nurohmah
NIM. 2281050073

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “**Pengaruh Motivasi Belajar dan *Self-esteem* terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII MTs Salafiyah Bode**” oleh Dede Nurohmah NIM. 2281050073 telah dimunaqasyahkan pada hari Selasa tanggal 26 Mei 2026 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada Jurusan Tadris Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan <u>Arif Abdul Haqq, S.Si., M.Pd</u> NIP. 19871216 201503 1 004	11 juni 2026	
Sekretaris Jurusan <u>Dr. Hj. Indah Nursuprianah, M.Si</u> NIP. 19750402 200604 2 001	9 juni 2026	
Penguji I <u>Toheri, S. Si, M. Pd</u> NIP. 197307162000031002	9 juni 2026	
Penguji II <u>Hendri Handoko, M.Pd</u> NIP. 198108022015031002	9 juni 2026	
Pembimbing I <u>Hadi Kusmanto, M.Si</u> NIP. 197901092011011006	9 juni 2026	
Pembimbing II <u>Dr. Reza Oktiana Akbar, M.Pd</u> NIP. 198110222005011001	9 juni 2026	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Saifuddin, M.Ag.
NIP. 19720107 200312 1 001

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Dede Nurohmah
Tempat/ Tanggal Lahir : Majalengka/ 27 Maret 2004
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Bapak : Dedi Suryadi
Nama Ibu : Rina Surinah
Telp./ HP : 085864291057
e-mail : Dedenurohmah2@gmail.com

Alamat Lengkap : Blok Sindangkasih RT 002/RW 003 Desa Ciranjeng, Kecamatan Cingambul, Kabupaten Majalengka, Provinsi Jawa Barat

Riwayat Pendidikan:

1. SD Ciranjeng, lulus tahun 2016
2. MTs Sirnarasa, lulus tahun 2019
3. MA Sirnarasa, lulus tahun 2022
4. Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Tadris Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, lulus tahun 2026

Riwayat Organisasi Kemahasiswaan

1. Anggota Himka Jurusan Tadris Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, periode 2023 – 2024.
2. Ketua Open Recruitment Himka Jurusan Tadris Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, periode 2023 – 2024.
3. Sekretaris Departemen Pengembangan Aparatur Organisasi Himka Jurusan Tadris Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, periode 2024 – 2025.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat, kehendak, kekuatan, pertolongan dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Selawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabat yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam.

Skripsi dengan judul “ PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN *SELF-ESTEEM* TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII MTS SALAFIYAH BODE ” ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon (UIN SSC). Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, iringan do'a dan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag., Rektor Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifuddin, M. Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Arif Abdul Haqq, S.Si. M.Pd., Ketua Jurusan Tadris Matematika
4. Dr. Hj. Indah Nursuprianah, M.Si., sekretaris jurusan Tadris Matematika
5. Hadi Kusmanto, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Dr. Reza Oktiana Akbar, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Segenap dosen Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen Matematika yang telah memberikan ilmunya dengan sabar dan tanpa pamrih kepada penulis sehingga penulis mempunyai masa depan dan wawasan yang lebih dalam.
8. Kepala sekolah, guru, dan seluruh siswa MTs Salafiyah Bode yang telah memberikan kerja sama kepada penulis selama proses penelitian berlangsung.

9. Mama tercinta, Rina Surinah, yang selalu hadir dengan doa, kasih sayang, dan pengorbanan tanpa batas. Terima kasih karena tidak pernah lelah mendukung dan menguatkan penulis dalam setiap proses kehidupan. Skripsi ini penulis persembahkan sebagai salah satu bentuk rasa terima kasih dan kebanggaan untuk mama
10. Almarhum ayah tercinta, Alm. Dedy Suryadi. Terima kasih atas kasih sayang, doa, dan perjuangan yang telah diberikan semasa hidup. Meskipun ayah tidak dapat menyaksikan secara langsung pencapaian ini, semangat dan pengorbanan ayah selalu menjadi kekuatan bagi penulis untuk terus melangkah. Skripsi ini penulis persembahkan dengan penuh cinta dan kebanggaan untuk ayah.
11. Kakak tercinta, Resa Nurfalalah yang selalu memberikan dukungan, perhatian, semangat, serta membantu penulis dalam melewati berbagai proses selama penyusunan skripsi ini.
12. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, Kus Setiawan. Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis. Mendengar keluh kesah dan selalu memberikan semangat untuk penulis. Semoga ketulusanmu dan kebaikanmu kembali padamu dalam bentuk kebahagiaan yang tak terduga.
13. Terima kasih kepada diri sendiri atas segala perjuangan, kesabaran, dan keteguhan dalam menghadapi berbagai tantangan hingga akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca sehingga dapat menyempurnakan penulisan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak yang membutuhkan.

Cirebon, 20 Juni 2026
Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi.....	xi
Daftar Gambar.....	xv
Daftar Lampiran	xvi
Bab I Pendahuluan.....	1
1. 1. Latar Belakang	1
1. 2. Identifikasi Masalah	6
1. 3. Cakupan Masalah	6
1. 4. Rumusan Masalah	7
1. 5. Tujuan Penelitian	7
1. 6. Manfaat Penelitian	7
Bab II Telaah pustaka dan kerangka teoritis	9
2. 1. Kajian Teori	9
2.1.1. Motivasi Belajar	9
2.1.2. <i>Self-esteem</i>	12
2.1.3. Hasil Belajar.....	16
2. 2. Kajian Penelitian Relevan Terdahulu.....	18
2. 3. Kerangka Pemikiran.....	22
2. 4. Hipotesis Penelitian.....	23
Bab III Metode Penelitian	24
3. 1. Jenis Penelitian.....	24
3. 2. Tempat dan Waktu	24
3.2.1. Tempat	24
3.2.2. Waktu.....	25
3. 3. Populasi dan Sampel Penelitian	25
3.3.1. Populasi.....	25
3.3.2. Sampel.....	26
3. 4. Variabel Penelitian.....	26
3.4.1. Variabel Bebas	26

3.4.2.	Variabel Terikat	27
3. 5.	Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	27
3.5.1.	Instrumen Penelitian	27
3.5.2.	Teknik Pengumpulan Data	30
3. 6.	Validasi dan Reabilitasi Instrumen	32
3.6.1.	Uji Validitas	32
3.6.2.	Uji Reliabilitas Instrumen	36
3.6.3.	Uji Daya Beda	37
3.6.4.	Uji Kesukaran	39
3. 7.	Teknik Analisis Data	40
3.7.1.	Analisis Statistik Deskriptif	41
3.7.2.	Uji Regresi Linear Sederhana	41
3.7.3.	Uji Regresi Linier Berganda	43
Bab IV	Hasil dan pembahasan	47
4. 1.	Hasil Penelitian	47
4.1.1.	Statistika Deskriptif	47
4.1.2.	Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Hasil belajar	51
4.1.3.	Pengaruh <i>Self-esteem</i> terhadap Hasil Belajar	54
4.1.4.	Pengaruh Motivasi Belajar dan <i>Self-esteem</i> terhadap Hasil Belajar Matematika	57
4. 2.	Pembahasan	60
4.2.1.	Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar	60
4.2.2.	Pengaruh <i>Self-esteem</i> terhadap Hasil Belajar	61
4.2.3.	Pengaruh Motivasi Belajar dan <i>Self-esteem</i> terhadap Hasil Belajar Matematika	62
4. 3.	Keterbatasan Penelitian	64
Bab V	Kesimpulan	66
5. 1.	Simpulan	66
5. 2.	Saran	66
	Lampiran-lampiran	73

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1 Penelitian Relevan Terdahulu	21
Tabel 3.1 Agenda dan Waktu Penelitian.....	25
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Belajar	28
Tabel 3. 3 Tabel Reverse Scoring	28
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Angket <i>Self-esteem</i>	29
Tabel 3. 5 Tabel Reverse Scoring	29
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar	30
Tabel 3. 7 Hasil Uji Validitas Angket Motivasi Belajar	32
Tabel 3. 8 Hasil Uji Validitas <i>Self-esteem</i>	34
Tabel 3. 9 Hasil Uji Validitas Hasil Belajar.....	35
Tabel 3. 10 Kategori Realibilitas	36
Tabel 3. 11 Uji Realibilitas Variabel Motivasi Belajar.....	36
Tabel 3. 12 Uji Reabilitas Variabel <i>Self-esteem</i>	37
Tabel 3. 13 Uji Reabilitas Variabel Hasil Belajar	37
Tabel 3. 14 Hasil Uji Daya Beda	38
Tabel 3. 15 Uji Kesukaran Hasil Belajar	39
Tabel 4. 1 Hasil Analisis Statistik Deskriptif Indikator Motivasi Belajar	47
Tabel 4. 2 Tabel Kategori Motivasi Belajar.....	47
Tabel 4. 3 Hasil Analisis Statistik Deskriptif Motivasi Belajar Berdasarkan Aspek	47
Tabel 4. 4 Hasil Analisis Statistik Deskriptif Variabel <i>Self-esteem</i>	48
Tabel 4. 5 Tabel kategori <i>Self-esteem</i>	48
Tabel 4. 6 Hasil Analisis Statistik Deskriptif <i>Self-Esteem</i> Berdasarkan Aspek.....	49
Tabel 4. 7 Hasil Analisis Statistik Deskriptif Variabel Hasil Belajar	49
Tabel 4. 8 Tabel kategori Hasil Belajar	50
Tabel 4. 9 Hasil Analisis Statistik Deskriptif Hasil Belajar Berdasarkan level kognitif	50
Tabel 4. 10 Hasil Uji Normalitas Variabel X1 Terhadap Variabel Y	51
Tabel 4. 11 Uji Linearitas Variabel X1 terhadap Variabel Y	51

Tabel 4. 12 Hasil Uji Korelasi Pearson antara Motivasi Belajar dan Hasil Belajar
52

Tabel 4. 13 Hasil Uji Koefisien Determinasi(Variabel X1 terhadap Y)52

Tabel 4. 14 Nilai F hitung (Variabel X1 terhadap Variabel Y)53

Tabel 4. 15 Regresi Linear Sederhana X1 terhadap Y53

Tabel 4. 16 Hasil Uji Normalitas Variabel X2 Terhadap Variabel Y54

Tabel 4. 17 Uji Linearitas Variabel X2 terhadap Variabel Y55

Tabel 4. 18 Hasil Uji Korelasi Pearson antara *Self-esteem* dan Hasil Belajar55

Tabel 4. 19 Hasil Uji Koefisien Determinasi(Variabel X2 terhadap Y)55

Tabel 4. 20 Nilai F hitung (Variabel X2 terhadap Variabel Y)55

Tabel 4. 21 Regresi Linear Sederhana X2 terhadap Y56

Tabel 4. 22 Hasil Uji Normalitas (One K-S).....57

Tabel 4. 23 Hasil Uji Heteroskedastisitas57

Tabel 4. 24 Hasil Uji Multikolinealitas.....58

Tabel 4. 25 Hasil Analisis Regresi Linier Berganda.....58

Tabel 4. 26 Hasil Uji F59

Tabel 4. 27 Hasil Uji Koefisien Determinasi59

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. 1 Hasil studi Programme for International Student Assessment (PISA)	2
Gambar 2. 1 Kerangka Pemikiran.....	22



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Literatur Review	73
Lampiran 2 Kisi-Kisi Instrumen Angket Motivasi Belajar.....	78
Lampiran 3 Kisi-Kisi Instrumen Angket <i>Self-Esteem</i>	79
Lampiran 4 Kisi-Kisi Instrumen Tes Hasil Belajar Matematika	80
Lampiran 5 Instrumen Motivasi Belajar Sebelum Di Uji Coba.....	81
Lampiran 6 Instrumen <i>Self-Esteem</i> Sebelum Di Uji Coba	84
Lampiran 7 Instrumen Hasil Belajar Sebelum Di Uji Coba Materi Aljabar.....	86
Lampiran 8 Hasil Uji Validitas Motivasi Belajar	88
Lampiran 9 Hasil Uji Validasi <i>Self-Esteem</i>	90
Lampiran 10 Hasil Uji Validitas Hasil Belajar	92
Lampiran 11 Hasil Uji Realibilitas Motivasi Belajar, <i>Self-Esteem</i> , Dan Hasil Belajar	93
Lampiran 12 Hasil Uji Validasi <i>Self-Esteem</i>	93
Lampiran 13 Hasil Uji Kesukaran Hasil Belajar.....	94
Lampiran 14 Hasil Uji Daya Beda Variabel Hasil Belajar	95
Lampiran 15 Kisi-Kisi Instrumen Variabel Motivasi Belajar Setelah Uji Coba ..	96
Lampiran 16 Kisi-Kisi Instrumen Variabel <i>Self-Esteem</i> Setelah Uji Coba	97
Lampiran 17 Kisi-Kisi Instrumen Variabel Hasil Belajar Setelah Uji Coba	98
Lampiran 18 Instrumen Variabel Motivasi Belajar Setelah Uji Coba	99
Lampiran 19 Instrumen Variabel <i>Self-Esteem</i> Setelah Uji Coba	100
Lampiran 20 Instrumen Variabel Hasil Belajar Setelah Uji Coba.....	101
Lampiran 21 Pedoman Penskoran Variabel Hasil Belajar.....	103
Lampiran 22 Sk Pembimbing	105
Lampiran 23 Surat Izin Penelitian Sekolah.....	106
Lampiran 24 Data Skor Angket Motivasi Belajar.....	107
Lampiran 25 Data Skor Angket <i>Self Esteem</i>	109
Lampiran 26 Data Skor Angket Hasil Belajar	111
Lampiran 27 <i>Output Spss</i> Statistik Deskriptif.....	113
Lampiran 28 <i>Output Spss</i> Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar ..	114
Lampiran 29 <i>Output Spss</i> Pengaruh <i>Self-Esteem</i> Terhadap Hasil Belajar.....	116

Lampiran 30	<i>Output Spss</i> Pengaruh Motivasi Belajar Dan <i>Self-Esteem</i> Terhadap Hasil Belajar	118
Lampiran 31	Dokumentasi.....	120



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**