

DAFTAR PUSTAKA

- Alus, F. A., Sa'o, S., & Tupen, S. N. (2023). MOTIVASI BELAJAR MANDIRI TERHADAP HASIL BELAJAR OPERASI BILANGAN BULAT PADA SISWA SMP. *JUPIKA: JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA*, 6(2), 177–185. <https://doi.org/10.37478/jupika.v6i2.3153>
- AMALIA, A. (2025). *PENGARUH PENERAPAN PENDEKATAN REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION (RME) TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS DITINJAU DARI SELF ESTEEM SISWA* [Skripsi, UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM]. <https://repository.uin-suska.ac.id/90768/>
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. Longman.
- ARFIANI, R. (2024). *Hubungan Self-Esteem dengan Self-Confidence pada Remaja di SMA Negeri 2 Gowa = THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF-ESTEEM AND SELF-CONFIDENCE IN ADOLESCENTS AT SMA NEGERI 2 GOWA*, [Other, Universitas Hasanuddin]. <https://repository.unhas.ac.id/id/eprint/52741/>
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2021). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3*. Bumi Aksara.
- Asri, S. A., Tayeb, T., Mardiah, M., Kamal, S. I. M., & Suaidah, I. (2021). PENGARUH MINAT BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 22 SINJAI. *Islamic Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(01), 210–222. <https://doi.org/10.30868/im.v4i01.1067>
- Azhari, M. T., Bahri, A. F., Asrul, & Rafida, T. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Azwar, S. (2013). *Penyusunan Skala Psikologi Ed 2*. Pustaka Belajar.
- Berlianti, D. F., Solviana, F. C., Isnaini, Z., & Amaliyah, F. (2023). HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PELAJARAN MATEMATIKA KELAS 5 SD N 01 JAPAN. *PROCEEDING UMSURABAYA*. <https://journal.um-surabaya.ac.id/Pro/article/view/19728>
- Coopersmith, S. (1967). *The Antecedents of Self-Esteem*. W. H. Freeman.
- Dimyati, & Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran* (5th ed.). Rineka Cipta.
- Fathia, isya N., Sulistianingsih, & Arifannisa. (2021). Hubungan Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Matematika Siswa. *STKIP Kusuma Negara*.
- Fraenkel, J. R., Wallen, N. E., & Hyun, H. H. (2012). *How to Design and Evaluate Research in Education*. McGraw-Hill Higher Education.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate: Dengan Program IBM SPSS 25* (9th ed). Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gujarati, D. N. (2003). *Basic Econometrics*. McGraw Hill.
- Hendriana, H., Elizabeth, D. Y., Purnama, Sukri, M., Dhini, D. A., Rahayu, S., Suningsih, S., Hidayatulloh, M. S., Yolanita, C., Syahrul, S. F., Muharani, I. N., Syahid, M., Ruswendi, A., Rafiadilla, J., S.Pd, H. A., Wildan, D. A.,

- Rohimah, I., S.Pd, D. N., Sucipto, ... Setiawan, B. (2025). *Ragam Asesmen dan Strategi Inovatif Untuk Pendidikan Dasar*. Indonesia Emas Group.
- Huda, A. H., & Warmi, A. (2022). Korelasi antara Motivasi Belajar Matematika terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP di Karawang. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(3), 4506–4514. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2722>
- Husna, H. A., Ardimen, Sisrazen, & Z, S. P. R. (2022). Hubungan Antara Self-Esteem dan Self-Confidence Remaja Panti Asuhan di Kecamatan Lima Kaum. *Jurnal Consulenza : Jurnal Bimbingan Konseling Dan Psikologi*, 5(1), 12–22. <https://doi.org/10.56013/jcbkp.v5i1.1271>
- Iliza, I. N., & Hanif, M. (2025). Membangun Minat Dan Motivasi Belajar Peserta Didik. *Al-Ilmiya: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(3), 700–708.
- Isyana, B. V., Baidowi, Novitasari, D., & Sridana, N. (2024). Pengaruh Self Confidence Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP. *Mandalika Mathematics and Educations Journal*, 6(1), 370–383. <https://doi.org/10.29303/jm.v6i1.7125>
- Kamalia, D., & El-Yunusi, M. Y. (n.d.). *Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Persepsi Guru MI Al Hikmah Taman Sidoarjo | JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*. Retrieved May 13, 2026, from <http://jiip.stkipyapisdompu.ac.id/jiip/index.php/JIIP/article/view/5005>
- Kamaruddin, I., Tabroni, I., & Azizah, M. (2022). Konsep Pengembangan Self-Esteem Pada Anak Untuk Membangun Kepercayaan Diri Sejak Dini. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(3), 496–503. <https://doi.org/10.35931/am.v6i3.1015>
- Khan, S. A. salman, Restu, Y. M., Rohim, A., & Azzahra, F. F. (2025). MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MELALUI METODE CERAMAH INTERAKTIF (DI SMPT MATHLAUL KHAER). *KAMALIYAH: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(1), 287–301. <https://doi.org/10.69698/jpai.v3i1.755>
- Komarasasih, B., & Suminar, D. R. (2025). Meningkatkan Self-Esteem Siswa yang Pernah Putus Sekolah dengan Rational Emotive Behavior Therapy. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 5(2), 776–785. <https://doi.org/10.51574/jrip.v5i2.3550>
- Kurniawan, K. Y., Noviantari, P. S., & Atmaja, I. M. D. (2025). PENGARUH MOTIVASI INTRINSIK DAN EKSTRINSIK TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII DI SMP NEGERI 7 DENPASAR. *Jurnal Pembelajaran Dan Pengembangan Matematika*, 5(1), 66–73. <https://doi.org/10.36733/pemantik.v5i1.11177>
- Lestari, P., Gutji, N., & Yaksa, R. A. (2023). Pengaruh Kepercayaan Diri terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMA Adhyaksa I Jambi. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(3), 9027–9039.
- M. Ardik Setiawan, N. : 15600019. (2022). *PENGARUH SELF AWARENESS DAN SELF ESTEEM TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA* [Skripsi, UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA]. <https://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/50867/>
- Maulany, D. Q., Afriansyah, E. A., & Mardiani, D. (2025). KEPERCAYAAN DIRI SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA: ANALISIS

- DESKRIPTIF BERDASARKAN EMPAT INDIKATOR UTAMA. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(4), 1943–1958. <https://doi.org/10.30605/pedagogy.v10i4.7284>
- Mulyana, A., Silviana, A., & Waritsman, A. (2025). The effect of self-esteem on vocational high school students' mathematics achievement. *12 Waiheru*, 11(2), 130–137.
- Nabila, I. (2022). *Korelasi antara self esteem dan social loafing pada tugas kelompok mahasiswa Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang* [Undergraduate, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim]. <http://etheses.uin-malang.ac.id/38451/>
- Nasution, A. R. P., Bahar, H., & Sundi, V. H. (2024). PENGARUH SELF ESTEEM TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS IV SDN KARANG TENGAH 7. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(4), 463–472. <https://doi.org/10.23969/jp.v9i4.18738>
- Nitko, A. J., & Brookhart, S. M. (2014). *Educational Assessment of Students*. Pearson Education.
- Nugroho, R., & Warmi, A. (2022). PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA DI SMPN 2 TIRTAMULYA. *EduMatSains : Jurnal Pendidikan, Matematika dan Sains*, 6(2), 407–418. <https://doi.org/10.33541/edumatsains.v6i2.3627>
- Nunnally, J. C., & Bernstein, I. H. (1994). *Psychometric Theory*. McGraw-Hill Companies, Incorporated.
- Nurhaswinda, N., & Parisu, C. Z. L. (2025). Kesulitan Belajar Matematika di Sekolah Dasar dan Solusinya. *Jurnal Pendidikan Multidisiplin*, 1(1), 50–58. <https://doi.org/10.54297/jpmd.v1i1.884>
- Oktavia, R. K., Rachmanda, H. A., & Ibrahim. (2022). Pengaruh Self-esteem (Harga Diri) terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI SMK Muhammadiyah 1 Temon. *Jurnal Tadris Matematika*, 5. <https://doi.org/10.21274/jtm.2022.5.1.99-110>
- Paradipa, P., & Lestari, A. (2025). MOTIVASI BELAJAR SEBAGAI FAKTOR KUNCI DALAM MENINGKATKAN PERKEMBANGAN AKADEMIK SISWA. *Sindoro: Cendikia Pendidikan*, 15(8), 81–90. <https://doi.org/10.99534/bt4zgx57>
- Putri, I. A. (2025). *Pengaruh Self-esteem dan Self-efficacy Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII MTs Al Mahrusiyah Kediri Dengan Gaya Belajar Sebagai Variabel Moderator* [Undergraduate, IAIN Kediri]. https://doi.org/10.21204023_LembarPernyataanPersetujuanPublikasi.pdf
- Qonita Sari, F., Sutarto, S., & Rizal, S. (2025). *Upaya Guru Bimbingan dan Konseling Meningkatkan Self-Esteem Peserta Didik dalam Kurikulum Merdeka di SMPN 1 Rejang Lebong* [Undergraduate, Institut Agama Islam Negeri Curup]. <http://e-theses.iaincurup.ac.id/8265/>
- Romadhoni, J., Rahmawati, N. K., & Kurniawan, bodi. (2021). Hubungan Motivasi Belajar Siswa dengan Hasil Belajar Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III*.
- Rosyid, M. Z. (2024). IMPLEMENTASI COOPERATIVE LEARNING DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PENDIDIKAN

- TINGKAT DASAR. *Reflektika*, 19(1), 210–241.
<https://doi.org/10.28944/reflektika.v19i1.1868>
- Sadirman, A. M. (2018). *Interaksi & motivasi belajar-mengajar* (Edisi 1, cetakan ke-24). Rajawali Pers.
- Safitri, H. (2022, July 13). *PENGARUH SELF-ESTEEM DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA KELAS VIII MTSN 3 BATOLA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA TAHUN PELAJARAN 2021/2022*. <https://idr.uin-antasari.ac.id/20070/>
- Samudera, M. T. (2025). *Strategi guru kelas dalam mengembangkan self esteem siswa Sekolah Dasar Bina Anak Shaleh Kota Pasuruan* [Masters, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim]. <http://etheses.uin-malang.ac.id/79075/>
- Santrock, J. W. (2011). *Life-span development*. McGraw-Hill.
- Sari, U. P., Syafany, V., Hani, W. S., & Adillah, R. (2024). Analisis Kondisi Pembelajaran Yang Harus Di Sesuaikan Dengan Kebutuhan Siswa. *Pengertian: Jurnal Pendidikan Indonesia (PJPI)*, 2(2), 331–344.
<https://doi.org/10.61930/pjpi.v2i2.708>
- Slameto. (2015). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya* (6th ed.). Rineka Cipta.
- Sri Septiani, & Aini, I. N. (2023). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP Pada Materi Segitiga dan Segiempat. *Didactical Mathematics*, 5(2), 189–198. <https://doi.org/10.31949/dm.v5i2.5517>
- Sudjana, N. (1995). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. (2006). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Alfabeta.
- Sujarweni, W. (2015). *SPSS Untuk Penelitian*. Penerbit Pustaka Baru Press.
<https://openlibrary.telkomuniversity.ac.id/pustaka/98840/spss-untuk-penelitian.html>
- Supriadi, I., Abadi, R., & Maghfiroh, R. U. (2023). *Statistika Ekonomi dan Bisnis*. Jejak Pustaka.
- Uno, H. B. (2021). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Utami, Y. (2025). FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI RENDAHNYA PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA PADA SISWA SD. *DIKMAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(01), 17–21.
<https://doi.org/10.56842/dikmat.v6i01.507>
- Wikanso, Sukariyad, T. I., & Pustaka, D. (2025). *Evaluasi Pembelajaran Ekonomi*. Detak Pustaka.
- Wurdaningrum, K., Wibowo, S., Surayanah, & Bahari, F. I. (2025). PERAN TEMAN SEBAYA TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS 2 SDN KARANGTENGAH KOTA BLITAR. *Jurnal Citra Pendidikan Anak*, 4(1), 15–26.
<https://doi.org/10.38048/jcpa.v4i1.4906>
- Zahroh, D. A., & Dewi, D. K. (2022). HUBUNGAN ANTARA SELF-ESTEEM DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA DI SMA X. *Character Jurnal Penelitian Psikologi*, 9(3), 140–162.
<https://doi.org/10.26740/cjpp.v9i3.46603>

Zendrato, P. S., Mendrofa, N. K., Zega, Y., & Telaumbanua, Y. N. (2025). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 10(1), 86–92. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v10i1.1472>

