

DAFTAR PUSTAKA

- Amran, A. A. (2010). Komunikasi Antar Pribadi Orang Tua dan Anak dalam Menanamkan Pengetahuan Bahasa Daerah.
- Andi Nuralifah. (2024). Pola Komunikasi Keluarga Dalam Tradisi Mewariskan Rumah Kepada Anak Perempuan Pertama Pada Masyarakat Desa Ara Kecamatan Bontobahari Kabupaten Bulukumba. (Skripsi). Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Aswandy. (2020). Peran Komunikasi Keluarga Dalam Pembentukan Sikap Sosial Remaja di Desa Marioritengnga Kecamatan Marioriawo Kabupaten Soppeng. (Skripsi). Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2019). Statistik Kebahasaan dan Kesastraan. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2023). Laporan Tahunan Revitalisasi Bahasa Daerah. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Bandura, A. (1977). Social Learning Theory. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Baumrind, D. (1967). Child care practices anteceding three patterns of preschool behavior. *Genetic Psychology Monographs*, 75(1), 43-88.
- Chaer, A., & Agustina, L. (2010). *Sosiolinguistik: Perkenalan Awal*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Chomsky, N. (1965). *Aspects of the Theory of Syntax*. Cambridge, MA: MIT Press.
- Cohn, A. C. (2016). *Language Shift and Vitality in Indonesia: A Sociolinguistic Perspective*. Jakarta: Linguistic Society of Indonesia.
- Desmita, D. (2009). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Desmawati, D. (2022). Etnoparenting sebagai Strategi Pewarisan Nilai dalam Penggunaan Krama Inggil. *Generasi Emas: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 112-120.
- DeVito, J. A. (2013). *The Interpersonal Communication Book* (13th ed.). Boston: Pearson Education.
- Effendy, O. U. (2017). *Ilmu Komunikasi: Teori dan Praktek*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Fishman, J. A. (1991). *Reversing Language Shift: Theoretical and Empirical*

- Foundations of Assistance to Threatened Languages. Clevedon: Multilingual Matters.
- Fitzpatrick, M. A., & Ritchie, L. D. (1994). Communication schemata within the family: Multiple perspectives on family interaction. *Human Communication Research*, 20(3), 275-301.
- Galvin, K. M., Braithwaite, D. O., & Bylund, C. L. (2015). *Family Communication: Cohesion and Change* (9th ed.). New York, NY: Routledge.
- Hatu, R., Subula, S., & Tamu, Y. (2025). Degradasi Penggunaan Bahasa Suwawa di Gorontalo: Studi tentang Transmisi Bahasa dalam Keluarga. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 10(1), 45-58.
- Hurlock, E. B. (2011). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Isna Ismawati. (2024). Pola Komunikasi Keluarga dan Kualitas Emosional Remaja pada Keluarga Broken Home di Kota Semarang. (Skripsi). Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
- Kemendikbudristek. (2023). *Program Revitalisasi Bahasa Daerah: Panduan Pelaksanaan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Koentjaraningrat. (2009). *Pengantar Ilmu Antropologi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Koerner, A. F., & Fitzpatrick, M. A. (2002). Toward a theory of family communication. *Communication Theory*, 12(1), 70-91.
- Kridalaksana, H. (2008). *Kamus Linguistik* (Edisi Keempat). Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook* (3rd ed.). Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Moeslichatoen, S. (2004). *Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Moleong, L. J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Edisi Revisi). Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyana, D. (2019). *Ilmu Komunikasi: Suatu Pengantar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Murtafi'ah, S., & Bariah, O. (2025). Perubahan Pola Komunikasi Antar Generasi dalam Keluarga dan Implikasinya terhadap Kemampuan Anak Mempertahankan Bahasa Daerah. *Jurnal Komunikasi Indonesia*, 14(2), 123-138.
- Musgrave, S. (2014). *Language Shift in Indonesia: The Case of Regional Languages*. Melbourne: Monash University Publishing.

- Muslichah, N. (2011). *Komunikasi Interpersonal dalam Keluarga*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Nur Isnaeni. (2023). *Pola Komunikasi Keluarga Dalam Pembentukan Kepribadian Anak*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Olifia Busela. (2018). *Pola Komunikasi Keluarga Dalam Melestarikan Bahasa Daerah Suku Wayoli Di Desa Gamsida Kecamatan Ibu Selatan Maluku Utara*. (Skripsi). Universitas Sam Ratulangi Manado.
- Patterson, G. R. (2002). The early development of coercive family process. In J. B. Reid, G. R. Patterson, & J. Snyder (Eds.), *Antisocial behavior in children and adolescents: A developmental analysis and model for intervention* (pp. 25-44). Washington, DC: American Psychological Association.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini.
- Piaget, J. (1954). *The Construction of Reality in the Child*. New York: Basic Books.
- Rogers, C. R. (1969). *Freedom to Learn*. Columbus, OH: Charles E. Merrill Publishing Company.
- Skinner, B. F. (1953). *Science and Human Behavior*. New York: Macmillan.
- Skinner, B. F. (1957). *Verbal Behavior*. New York: Appleton-Century-Crofts.
- Sudjana, T. D. (2005). *Kampus Bahasa Cirebon: Edisi Revisi*. Cirebon: Humaniora.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujiono, Y. N. (2009). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Indeks.
- Suwito. (1985). *Pengantar Awal Sociolinguistik*. Surakarta: Henary Offset.
- Uctuvia, V., & Suryadi, M. (2022). VARIASI BAHASA CERBONAN PADA MASYARAKAT PESANTREN (Cerbonan Language Variety in Islamic Boarding School Community). *Sawerigading*, 28(1), 91-105.
- Undang-Undang Nomor 24 Tahun 2009 tentang Bendera, Bahasa, dan Lambang Negara, serta Lagu Kebangsaan.
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Yamin, M. (2011). *Strategi Pembelajaran Anak Usia Dini*. Jakarta: Gaung

Persada Press.

Yusuf, S., & Nurihsan, A. J. (2006). Landasan Psikologis Proses Pendidikan.
Bandung: Remaja Rosdakarya.



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**