

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

Barker, C. (2011). *Cultural Studies: Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Kreasi Wacana.

Hawari, D. (2013). *Manajemen Stres, Cemas, dan Depresi*. Jakarta: Balai Penerbit FKUI.

Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2011). *Health Psychology: Biopsychosocial Interactions* (Edisi ke-7, R. A. Soenarto, Penerjemah). Jakarta: Salemba Humanika.

Sobur, A. (2013). *Semiotika Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Walgitto, B. (2010). *Bimbingan dan Konseling*. Edisi Revisi. Yogyakarta: Andi.

Jurnal:

Adiyanti, M. (2024). Hubungan Antara *Emotion-Focused Coping* dengan Kecemasan Sosial pada Mahasiswa Tahun Pertama. *Jurnal Psikologi Indonesia*, 23(1), 12–25.

Al Putri, A., Astri, N. D., Simanullang, R. S. P., & Tanjung, T. (2020). Analisis gaya bahasa dalam lirik lagu Fourtwnty: Kajian stilistika. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Undiksha*, 10(2), 110–118.
<https://doi.org/10.23887/jjpbs.v10i2.31078>

Alamsyah, F. F. (2020). *Representasi, Ideologi dan Rekonstruksi Media*. 3(2).

Andayani, F. (2025). *Coping Stres pada Anggota Kepolisian Bagian Dalmas (Pengendalian Massa) di Polres Sukoharjo*. *Jurnal Khatulistiwa*, 10(1), 167–177.

Ardyani, B., & Putri, G. K. (2021). *MEKANISME KOPING PADA REMAJA DI DESA RAGAJAYA KECAMATAN BOJONG GEDE KABUPATEN BOGOR*.

Astuti, S., & Dra, K. (2025). *Lagu sebagai Cermin Psikologis Generasi Muda: Studi Kesehatan Mental dalam Karya Musik Hindia*.
<https://doi.org/10.31004/jerkin.v3i4.8000>

Baihaqi, A., & Istikomah, T. (2021). HUBUNGAN STRATEGI COPING DAN TINGKAT STRES TERHADAP SANTRI DI PONDOK PESANTREN

- DARUSSALAMKABUPATEN BANYUWANGI (Study Kasus di Asrama Syafa'atul Qur'an). . . Oktober, 2. <https://doi.org/10.30739/jbkid.v1i2.1157>
- Bella Setyawati & Nina Queena Hadi Putri. (2025). Pesan Cinta dan Kehangatan dalam Lirik Lagu Bertaut: Sebuah Kajian Hermeneutika. *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 3(1), 82–93. <https://doi.org/10.47861/jdan.v3i1.1662>
- Bik, A. H. (2023). *Lirik Lagu Sebagai Pesan Komunikasi Dakwah (Studi pada Lagu Sandaran Hati dan Permintaan Hati Grup Band Letto)* [Skripsi, Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang].
- Bunjamin, A. (2021). MENGELOLA STRES DENGAN PENDEKATAN ISLAMI DAN PSIKOLOGIS. *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 5(1), 145. <https://doi.org/10.24252/idaarah.v5i1.20971>
- Chaniago, P. (2020). Representasi Pendidikan Karakter dalam Film Surau dan Silek (Analisis Semiotik Ferdinand De Saussure). *Journal of Islamic Education Policy*, 4(2). <http://dx.doi.org/10.30984/jiep.v4i2.1284>
- Dewi, A. A., & Wicaksono, D. A. (2023). Efektivitas Problem-Focused Coping Dan Emotion-Focused Coping Terhadap Stress Kerja: Kajian Literatur. *Jurnal Nasional Indonesia*, 13(1), 104–116.
- El Roy, B. G., & Soetjningsih, C. H. (2022). Problem Focused Coping Pada Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Skripsi: Apakah Terkait dengan Efikasi Diri Akademik? *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 10(4), 644–652.
- Eriyanto. (2011). *Analisis Isi: Pengantar Metodologi untuk Penelitian Komunikasi dan Ilmu-ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Fajarwati, A., & Subaidi, A. (2024). Konsep *Huzn* dan *Ghamm* dalam Tafsir Al-Qurtubi dan Relevansinya dengan Psikologi Kontemporer. *Jurnal Studi Qur'an*, 10(1), 1–18.
- Fitriasari, A., Septianingrum, Y., Budury, S., & Khamida, K. (2020). *STRES PEMBELAJARAN ONLINE BERHUBUNGAN DENGAN STRATEGI KOPING MAHASISWA SELAMA PANDEMI COVID-19*. 12(4).

FOURTWNTY : KAJIAN STILISTIKA.

- Hasanah, S. M. (2023). Peran *Mindfulness* terhadap *Stress* dan *Coping* pada Mahasiswa UINSA Surabaya. *Jurnal Psikologi Islam*. (Diacu dari kutipan jurnal UIN yang menjelaskan dua tahap *appraisal*).
- Hidayat, T., & Agustina, H. (2023). Peran Otonomi dan Refleksi Diri dalam Membangun Kesehatan Mental Positif Remaja. *Jurnal Psikologi Kontemporer*, 5(2), 112–120.
- Jeroense, J., M. T. B. J., Kennis, M., & Aerts, S. (2024). Understanding the impact of exposure to adverse socioeconomic conditions on chronic stress from a complexity science perspective. *Palgrave Communications*, 7(1), 1–11.
- Larasati, A. D., Nugroho, A. F., & Tei, M. M. (2020). Self Care Management Activities Untuk Meningkatkan Psychological Serenity Pasien Kanker. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 8(3), 337–352.
- Li, Y., Wu, X., Wei, Z., & Chen, J. (2024). Upward social comparison and social anxiety among Chinese college students: a chain-mediation model of relative deprivation and rumination. *Frontiers in Psychology*, 15.
- Lubis, E. A. (2024). *Analisis Koping Stress Mahasiswa Fakultas Kedokteran Angkatan 2021 di Universitas Islam Sumatera Utara*. Jurnal Ilmiah Kesehatan.
- Lutfiana, M. A., & Sari, F. K. (2021). *TINDAK TUTUR REPRESENTATIF DAN DIREKTIF DALAM LIRIK LAGU DIDI KEMPOT*.
- Manaf, H. W., Tanjung, M. A., Qurrota, F., Musyaffa, A., Saputra, F. O., & Paramita, C. (2025). *TACA : Talk to Calm, Aplikasi Pendukung Kesehatan Mental untuk Generasi Masyarakat Cerdas*. 11(1). <https://doi.org/10.31294/ijse.v11i1%20JUNI.25876>
- Mulyadi, A. T., & Muhtar, M. (2023). Studi Komparasi Konsep *Coping Stress* Lazarus & Folkman dengan Konsep Koping dalam Islam. *Jurnal Psikologi Islam*, 10(1), 1–15.
- Najla, A. N. (2020). *DAMPAK MENDENGARKAN MUSIK TERHADAP KONDISI PSIKOLOGIS REMAJA*. *PsyArXiv*. <https://doi.org/10.31234/osf.io/fwujn>
- Putri, A. A.,

- Nuraini, D. (2023). Konsep Stres dan *Coping* dalam Perspektif Psikologi Islam. *Jurnal Ilmu Psikologi dan Konseling*, 12(1), 1–15.
- Permata, E. (2023). Hubungan Strategi *Coping* dengan Kecemasan dalam Pengambilan Keputusan Karir Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Konseling*, 3(2), 101–110.
- Rachmad, Y. E. (2024). *Stress Management Theory*. OSF. <https://doi.org/10.17605/OSF.IO/5UT3K>
- Rahardjo, A. B. (2024). *Pengaruh Optimisme dan Koping Stress terhadap Kesejahteraan Psikologis pada Tenaga Kesehatan*. *Jurnal Psikologi Sosial*, 2(1), 1–15.
- Rahayu, S. (2023). *Strategi Coping dan Optimisme Ibu Rumah Tangga yang Menghadapi Kanker*. [Skripsi, Universitas Muhammadiyah Surakarta]. Institutional Repository UMS.
- Sania, S. H. (2023). Analisis Semiotik Ferdinand De Saussure Terhadap QS. al-Taubah (9): 123. *Pappasang*, 5(1), 12–30. <https://doi.org/10.46870/jiat.v5i1.535>
- Sari, J. P. (2022). PERANAN KOMUNIKASI MASSA DALAM PENYAMPAIAN INFORMASI PADA MASYARAKAT KAMPUNG ADOKI DISTRIK YENDIDORI KABUPATEN BIAK NUMFOR. *Jurnal Komunikasi*, 4(1).
- Sari, N. P. (2024). *Strategi Coping dan Kesejahteraan Subjektif pada Mahasiswa yang Bekerja*. *Jurnal Ilmiah Psikologi Indonesia (JIPI)*, 7(2), 150–165.
- Shorealova, M. A., Subakri, M. R., & Nadzifah, E. (2024). *Pengaplikasian nilai-nilai Pancasila dalam seni musik dan budaya pop*.
- Siburian, I. T., & Tambunan, D. M. (2024). *HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DAN STRESS LEVEL DENGAN MEKANISME KOPING PADA REMAJA USIA PERTENGAHAN DI SMA PARULIAN 1 MEDAN*. 2(3).
- Sihabuddin, S., Itasari, A. A., Herawati, D. M., & Aji, H. K. (2023). Komunikasi Musik: Hubungan Erat Antara Komunikasi dengan Musik. *Translitera : Jurnal Kajian Komunikasi dan Studi Media*, 12(1), 55–62.

<https://doi.org/10.35457/translitera.v12i1.2679>

Sihombing, E. S., Sembiring, H. T., Harahap, D. M., & Lubis, M. F. (2023). Hubungan Strategi Coping dengan Kecemasan Menghadapi Pensiun pada Pra-Pensiunan Pegawai Negeri Sipil di BPSDM Provinsi Sumatera Utara. *Journal of Midwifery Science (JMS)*, 7(1), 108–114.

Sulung, U., & Muspawi, M. (2024). Memahami Sumber Data Penelitian: Primer, Sekunder, dan Tersier. *Jurnal Edu Research*, 5(3), 110-116. <https://doi.org/10.47827/jer.v5i3.238>

Syarifuddin, A. (2023). *Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Stres Akademik pada Mahasiswa Fakultas Kesehatan*. [Skripsi, IAIN Kediri]. Institutional Repository IAIN Kediri.

Thania, I., Pritasari, S. P., Theresia, V., Suryaputra, A. F., & Yosua, I. (n.d.). *Stres akibat Konflik Peran Ganda dan Coping Stress pada Ibu yang Bekerja dari Rumah selama Pandemi*. <https://doi.org/10.35814/mindset.v1i01.2576>

Trihastuti, M. C. W., & Anindya, R. (2022). KONDISI KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS MAHASISWA PADA MASA PANDEMI COVID-19. *Psiko Edukasi*, 20(2), 107–119. <https://doi.org/10.25170/psikoedukasi.v20i2.3917>

Trihastuti, M. C. W., & Anindya, R. (2022). KONDISI PSIKIS KETERLIBATAN PESERTA DIDIK DENGAN BERBAGAI AKTIVITAS DALAM KONTEKS BELAJAR. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Karakter*, 7(1), 38–48.

Wahiddah, S. A. N., & Julia, J. (2022). Afirmasi positif: Booster untuk meminimalisir hambatan belajar pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 15(2)

Widyastuti, L., Amiroh, S. N., & Dea Sukmana, P. (2024). GAMBARAN ANTARA KOPING STRESS DENGAN TINGKAT STRESS PADA MAHASISWA TINGKAT AKHIR. *IBERS : Jurnal Pendidikan Indonesia Bermutu*, 3(1), 1–12. <https://doi.org/10.61648/ibers.v3i1.81>

Winta, M. V. I., & Pribadi, A. S. (2020). Pelatihan Pemahaman tentang Coping

Stress yang Tepat pada Guru Sekolah Inklusi. *E-Dimas: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 11(4), 493–498. <https://doi.org/10.26877/e-dimas.v11i4.4477>

Syifana, N. Z., & Hidayat, R. (2023). Self-Compassion dan Post Traumatic Growth pada Mahasiswa Korban Pelecehan Seksual. *Jurnal Psikologi UNESA*.

Lestari, W., & Yulianti, A. (2020). Post Traumatic Growth Pada Korban Bencana: Kajian Systematic Review. *Jurnal Psikologi Klinis Indonesia*, 5(2), 170–183.

Syifana, N. Z., & Hidayat, R. (2023). Self-Compassion dan Post Traumatic Growth pada Mahasiswa Korban Pelecehan Seksual. *Jurnal Psikologi*, 12(2), 221–230.

Lestari, W., & Setiawati, Y. (2022). Hubungan Antara Self-Compassion Dengan Meaning in Life Pada Dewasa Awal. *Jurnal Psikologi*, 21(2), 173–182.

Ansar, A. A., Arifin, M. S., & Wardati, S. (2021). Kesejahteraan Subjektif Mahasiswa Perantau di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Psikologi Islam*, 1(1), 25–38.

Azmy, M. S., & Rahmat, A. (2022). Hubungan Antara Resiliensi dengan *Future Orientation* pada Mahasiswa Semester Akhir. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapis*, 4(2), 17–25.

Gloria, K. P., & Arianti, N. (2025). Pengaruh *Positive Self-Talk* terhadap Tingkat Stres Akademik pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Klinis*, 10(1), 1–12.

Gustina, S., dkk. (2023). Dampak Pandemi terhadap Peningkatan Gangguan Kecemasan pada Usia Dewasa Awal: Tinjauan dari WHO. *Jurnal Kesehatan Mental Global*, 5(3), 110–116.

Hadiyanto, V., & Wulandari, R. (2023). Pengaruh *Self-Care* terhadap Kesejahteraan Psikologis pada Dewasa Awal. *Jurnal Psikologi Sains*, 7(1), 45–55.

Hidayatullah, M. D. (2021). Efektivitas *Positive Self-Talk* dalam Mengurangi Stres pada Dewasa Awal. *Jurnal Konseling Islami*, 12(2), 145–155.

Khairina, A. F., & Yuliati, L. (2023). Validitas Penderitaan: Hubungan antara *Internal Locus of Control* dengan *Subjective Well-Being*. *Jurnal Psikologi*

Personal, 8(3), 88–101.

Lestari, D., & Yulianti, K. (2020). Tren *Self-Healing* dan Pengarusutamaan Luka Batin di Kalangan Generasi Milenial. *Jurnal Sosiologi Kontemporer*, 2(1), 20–35.

Murniasih, E. (2023). *Social Comparison* dan *Social Media Fatigue* pada Pengguna Instagram. *Jurnal Psikologi Komunikasi*, 15(2), 55–68.

Nurani, T., & Karyani, I. (2023). Perbandingan Sosial dan Kaitannya dengan Gejala Depresi pada Remaja. *Jurnal Psikologi Remaja*, 6(4), 112–125.

Ramadhan, A., & Oktariani, M. (2024). Analisis *Daily Hassles* dan Pengaruhnya terhadap Penyesuaian Emosional Remaja. *Jurnal Psikologi Perkembangan*, 10(1), 30–42.

Saputri, D., & Ambarini, I. (2021). Integrasi *Mindfulness* ke Dalam Rutinitas Harian sebagai Upaya *Self-Regulation*. *Jurnal Kesehatan Mental Indonesia*, 13(3), 200–215.

Sari, E. R., Aini, Q., & Nopita, A. (2022). Dampak *Judgmental Public Stigma* terhadap Kesehatan Mental Dewasa Awal. *Jurnal Psikologi Sosial dan Profesi*, 14(1), 10–22.

Syifana, N., & Hidayat, R. (2023). *Self-Compassion* sebagai Strategi Koping Efektif Pasca Kesulitan (PTG). *Jurnal Psikologi Klinis Indonesia*, 3(2), 65–78.

Trihastuti, M. C. W., & Anindya, R. (2022). KONDISI KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS MAHASISWA PADA MASA PANDEMI COVID-19. *Psiko Edukasi*, 20(2), 107–119.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON