

**KOMUNIKASI INTERPERSONAL USTADZAH DAN SANTRIWATI
DALAM PEMBELAJARAN METODE *BINNADHOR* DI PONDOK
PESANTREN TAHFIDZUL QUR'AN SAFINATUL HUDA JOMBANG**

SKRIPSI



Disusun Oleh:

Reina Azzahwil Danah

NIM 2284110031

**KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM
UIN SIBER SYEKH NURJATI CIREBON**

2026

**KOMUNIKASI INTERPERSONAL USTADZAH DAN SANTRIWATI
DALAM PEMBELAJARAN METODE *BINNADHOR* DI PONDOK
PESANTREN TAHFIDZUL QUR'AN SAFINATUL HUDA JOMBANG**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S. Sos)
Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI)
Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam

Oleh:

REINA AZZAHWIL DANAH

NIM. 2284110031

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON
KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

SIBER SYEKH NURJATI CIREBON

2026

ABSTRAK

KOMUNIKASI INTERPERSONAL USTADZAH DAN SANTRIWATI DALAM PEMBELAJARAN METODE *BINNADHOR* DI PONDOK PESANTREN TAHFIDZUL QUR'AN SAFINATUL HUDA JOMBANG

Keberhasilan pembelajaran Al-Qur'an melalui metode Binnadhor tidak semata-mata ditentukan oleh aspek teknis pengajaran, melainkan juga oleh kualitas komunikasi interpersonal antara ustadzah dan santriwati. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji bentuk interaksi, strategi komunikasi yang diterapkan ustadzah, serta berbagai faktor penghambat efektivitas komunikasi dalam proses pembelajaran. Dengan menggunakan pendekatan kualitatif yang berpijak pada Teori Interaksi Simbolik, penelitian ini menemukan bahwa interaksi pembelajaran bervariasi menurut tingkatan kelas. Adapun strategi komunikasi yang dilakukan ustadzah meliputi sesi privat, pemberian motivasi secara lisan dan tertulis, serta penggunaan bahasa yang adaptif. Kendati demikian, efektivitas komunikasi masih menghadapi hambatan psikologis, teknis, dan interpretatif yang turut memengaruhi keterlibatan santriwati dalam pembelajaran.

Kata kunci: Komunikasi interpersonal, pembelajaran *Binnadhor*, Teori Interaksi Simbolik, santriwati.

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

ABSTRACT

INTERPERSONAL COMMUNICATION BETWEEN FEMALE TEACHERS AND STUDENTS IN THE BINNADHOR METHOD OF LEARNING AT PONDOK PESANTREN TAHFIDZUL QUR'AN SAFINATUL HUDA JOMBANG

The success of Quran learning through the Binnadhor method is not solely determined by the technical aspects of teaching but also by the quality of interpersonal communication between female teachers and students. This study aims to examine the forms of interaction, communication strategies applied by the ustadzah, and various factors that hinder the effectiveness of communication in the learning process. Using a qualitative approach based on Symbolic Interaction Theory, this study found that learning interactions vary according to grade levels. The communication strategies employed by the ustadzah include private sessions and providing motivation both verbally and in writing, as well as the use of adaptive language. Nevertheless, the effectiveness of communication still faces psychological, technical, and interpretative barriers that also affect the involvement of female students in learning.

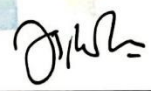
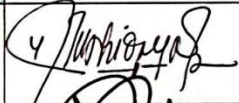
Keywords: Interpersonal communication, Binnadhor learning, Symbolic Interactionism Theory, female students.

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “KOMUNIKASI INTERPERSONAL USTADZAH DAN SANTRI WATI DALAM PEMBELAJARAN METODE *BINNADHOR* DI PONDOK PESANTREN TAHFIDZUL QUR’AN SAFINATUL HUDA JOMBANG” oleh Reina Azzahwil Danah NIM. 2284110031 telah dimunaqasyahkan pada hari Selasa tanggal 10 Maret 2026 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S. Sos) pada Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Panitia Munaqasyah	Tanggal	Tanda tangan
Ketua Jurusan <u>Abdu Zikrillah, M. Ds</u> NIP. 199111052019031013	11-03-2026	
Sekretaris Jurusan <u>Rani Ika Wijavanti, M. Med. Kom</u> NIP. 199005142019032011	11-03-2026	
Penguji I <u>Asriyanti Rosmalina, M. Ag</u> NIP. 197603312007102004	11-03-2026	
Penguji II <u>Dr. Naila Farah, M. Ag</u> NIP. 197706222011012003	11-03-2026	
Pembimbing I <u>Dr. Yayah Nurhidayah, M. Si</u> NIP. 196204201988032001	11-03-2026	
Pembimbing II <u>Arief Rachman, M. Si</u> NIP. 19690927200031003	11-03-2026	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam



LEMBAR PERSETUJUAN

KOMUNIKASI INTERPERSONAL USTADZAH DAN SANTRIWATI DALAM
PEMBELAJARAN METODE *BINNADHOR* DI PONDOK PESANTREN
TAHFIDZUL QUR'AN SAFINATUL HUDA JOMBANG

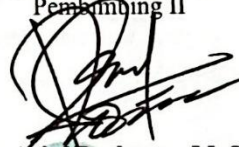
REINA AZZAHWIL DANAH
NIM. 2284110031

Menyetujui,

Pembimbing I


Dr. Yayah Nurhidayah, M. Si
NIP. 1962204201988032001

Pembimbing II


Dr. Arief Rachman, M. Si
NIP. 19690927200031003

Mengetahui:

Ketua Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam


Abdu Zikrillah, M.Ds
NIP. 199111052019031013

NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Ketua Jurusan

Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam

Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon

di

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi

Nama : Reina Azzahwil Danah

NIM : 2284110031

Judul : KOMUNIKASI INTERPERSONAL USTADZAH DAN
SANTRIWATI DALAM PEMBELAJARAN METODE *BINNADHOR*
DI PONDOK PESANTREN TAHFIDZUL QUR'AN SAFINATUL
HUDA JOMBANG

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqosahkan. Atas pertimbangan dan kebijakannya, kami haturkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



Dr. Yayah Nurhidayah, M.Si
NIP. 1962204201988032001

Pembimbing II



Dr. Arief Rachman, M. Si
NIP. 19690927200031003

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmaanirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Reina Azzahwil Danah

NIM : 2284110031

Fakultas / Jurusan : Fakultas Dakwah dan Kpmunikasi Islam/Komunikasi dan
Penyiaran Islam

Judul : KOMUNIKASI INTERPERSONAL USTADZAH DAN
SANTRIWATI DALAM PEMBELAJARAN METODE
BINNADHOR DI PONDOK PESANTREN TAHFIDZUL
QUR'AN SAFINATUL HUDA JOMBANG

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 09 Maret 2026

Pembuat Pernyataan,



Reina Azzahwil Danah
NIM. 2284110031

SYEKH NURJATI CIREBON

KATA PERSEMBAHAN

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Alhamdullillahirobbil'alamin ...

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta kekuatan-Nya sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang menjadi suri teladan sepanjang zaman dalam setiap langkah kehidupan.

Skripsi ini saya persembahkan dengan segenap cinta dan rasa syukur yang mendalam kepada kedua orang tua saya tercinta, sosok yang selalu menjadi cahaya dalam hidup saya. Kepada Ibuku tercinta, yang dengan segala ketulusan dan doa yang tak pernah putus selalu menjadi alasan bagi saya untuk terus melangkah, meskipun dunia terasa begitu berat. Setiap tetes keringat dan air mata Ibu menjadi semangat yang menguatkan tekad saya untuk tidak menyerah. Kepada Ayahku yang hebat, yang senantiasa menjadi pelindung dan motivator dalam diam, terima kasih atas kerja keras, pengorbanan, serta nasihat yang selalu menguatkan saya dalam setiap keadaan. Meskipun hidup tidak selalu berjalan sesuai dengan harapan, cinta dan doa kalian akan selalu menjadi rumah paling nyaman bagi hati saya.

Skripsi ini juga saya persembahkan kepada saudara-saudara saya tercinta yang selalu memberikan senyum dan semangat ketika saya terjatuh. Kalian adalah kekuatan yang membuat saya merasa tidak pernah sendirian. Terima kasih atas canda tawa dan dukungan yang tak pernah pudar. Tak lupa, karya ini saya dedikasikan kepada sahabat-sahabat terbaik yang selalu hadir di sisi saya, bahkan ketika dunia terasa begitu berat. Kalian adalah keluarga yang saya temukan dalam perjalanan hidup ini. Terima kasih karena telah tetap bertahan bersama saya, bahkan di masa-masa yang paling sulit. Kalian adalah pengingat bahwa perjuangan ini tidak hanya tentang saya, tetapi juga tentang kebersamaan kita.

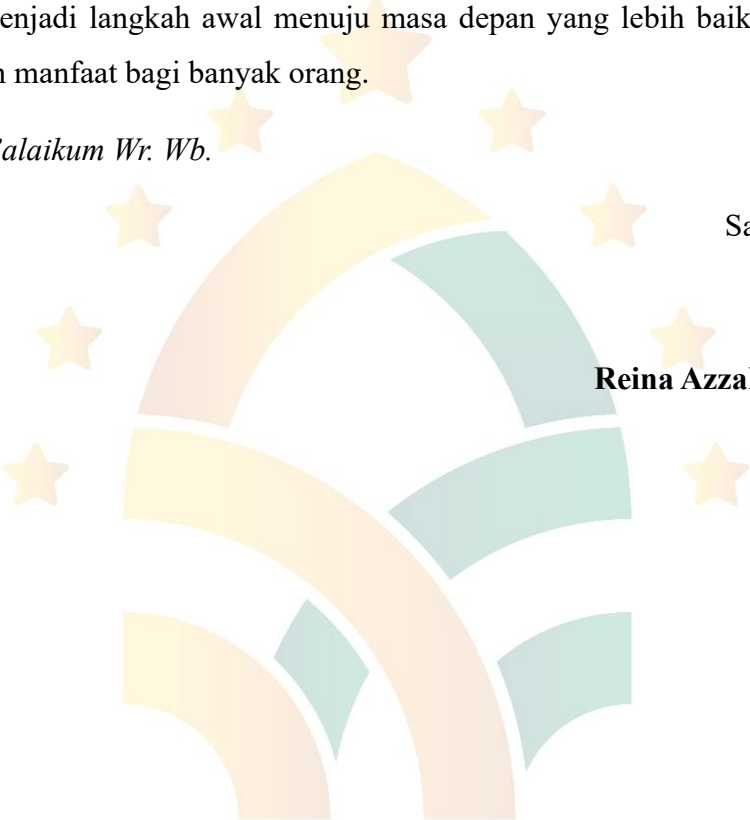
Ucapan terima kasih juga saya sampaikan kepada dosen pembimbing serta seluruh pengajar yang telah dengan penuh kesabaran membimbing, mengarahkan, dan memberikan ilmu yang sangat berharga. Setiap bimbingan yang diberikan menjadi pelita yang menerangi langkah saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya, skripsi ini saya persembahkan untuk diri saya sendiri. Untuk diri yang pernah ingin menyerah, terima kasih karena telah memilih untuk tetap bertahan. Untuk diri yang pernah ragu, terima kasih karena telah memilih untuk tetap percaya. Perjalanan ini bukanlah hal yang mudah, namun saya bangga kepada diri saya yang terus melangkah meskipun dengan kaki yang gemetar dan hati yang rapuh. Semoga karya ini menjadi langkah awal menuju masa depan yang lebih baik serta dapat memberikan manfaat bagi banyak orang.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Salam Hangat

Reina Azzahwil Danah



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Reina Azzahwil Danah
Tempat/ Tanggal Lahir : Cirebon, 23 Februari 2004
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Bapak : Afiffudin
Nama Ibu : Uzlifah
Telp./ HP : 081210746151
e-mail : reinaazzahwildanah@gmail.com

Alamat Lengkap : Desa Astana Kecamatan Gunung Jati Kabupaten Cirebon

Riwayat Pendidikan:

1. 2010 – 2016 SD Negeri 1 Astana
2. 2016 – 2019 MTs Negeri 1 Kota Cirebon
3. 2019 – 2022 MA Darul Ulum
4. 2022 – 2026 Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon

Pengalaman prestasi non akademik

1. Juara 1 Pop Singer Tingkat Kota pada kegiatan AKSIOMA JABAR
2. Juara 2 Badminton Putri pada kegiatan AKSIOMA JABAR
3. Juara 2 Musabaqah Syahril Qur'an
4. Juara 1 Tilawatil Qur'an MA Darul Ulum Bandung

Riwayat Organisasi Kemahasiswaan

1. 2024 – 2026 Generasi Baru Indonesia

UNSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

MOTTO HIDUP

"Berakit-rakit ke hulu, berenang-renang ke tepian."



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat, kehendak, kekuatan, pertolongan dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Selawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabat yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam.

Skripsi dengan judul “KOMUNIKASI INTERPERSONAL USTADZAH DAN SANTRI WATI DALAM PEMBELAJARAN METODE *BINNADHOR* DI PONDOK PESANTREN TAHFIDZUL QUR’AN SAFINATUL HUDA JOMBANG” ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon (UIN SSC). Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, iringan do’a dan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Allah SWT., yang telah melimpahkan rahmat dan kasih sayang-Nya.
2. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag., Rektor Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Dr. Naila Farah, M. Ag, Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam
4. Abdu Zikrillah, M. Ds, Ketua Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam
5. Rani Ika Wijayanti, M. Med. Kom, sekretaris jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam
6. Dr. Yayah Nurhidayah, M. Si, Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Dr. Arief Rachman, M. Si, Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Segenap dosen Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen Komunikasi dan Penyiaran Islam yang telah memberikan ilmunya dengan sabar dan tanpa pamrih kepada penulis sehingga penulis mempunyai masa depan dan wawasan yang lebih dalam.
9. Pimpinan, pengurus dan teman-teman kamar C Pondok Pesantren Tahfidzul Qur’an Safinatul Huda yang telah berkenan menjadi bagian dari penelitian ini dan menyediakan data serta informasi yang dibutuhkan.
10. Keluarga tercinta terutama Ibu, Ayah, Kakak dan Adik yang selalu menjadi sumber semangat, memberikan dukungan moral, material, serta doa yang tiada henti.

11. Saharani Fawaz, Imas Maghfiroh, Zidan Al Azmy beserta Orang tuanya yang selalu memberikan motivasi, serta menemani dalam proses penyelesaian skripsi ini.
12. Bapak Manager Rizal Fernando dan Tim Bunker Cirebon yang telah memberi kesempatan, menerima penulis untuk bekerja sehingga penulis dapat melanjutkan kuliah sampai S1.
13. Semua pihak yang sudah memberikan dukungan dan bantuan kepada penulis ketika penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik serta saran yang membangun sangat diharapkan guna perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kemudahan dan keberkahan kepada kita semua. Aamiin.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak yang membutuhkan.

Cirebon, 09 Maret 2026

Penulis

Reina Azzahwil danah

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR ISI

ABSTRAK	II
ABSTRACT	III
LEMBAR PENGESAHAN.....	IV
LEMBAR PERSETUJUAN	IV
NOTA DINAS	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI	VII
KATA PERSEMBAHAN	VIII
RIWAYAT HIDUP	X
MOTTO HIDUP	XI
KATA PENGANTAR	XII
DAFTAR ISI	XIV
DAFTAR TABEL	XVI
DAFTAR GAMBAR	XVII
DAFTAR LAMPIRAN	XVIII
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. LATAR BELAKANG MASALAH.....	1
1.2. IDENTIFIKASI MASALAH.....	6
1.3. PEMBATASAN MASALAH	7
1.4. RUMUSAN MASALAH	7
1.5. TUJUAN PENELITIAN	8
1.6. MANFAAT PENELITIAN.....	8
1.6.1. Kegunaan Teoritis	8
1.6.2. Kegunaan Praktis	8
BAB II LANDASAN TEORI.....	11
2.1. KAJIAN TEORI	11
2.1.1. Komunikasi.....	11
2.1.2. Komunikasi Interpersonal.....	15
2.1.3. Komunikasi Interpersonal dalam Konteks Pendidikan	30
2.1.4. Komunikasi Diadik (Four-Eyes Communication)	31
2.1.5. Pendekatan Motivasi dan Dukungan Emosional.....	33
2.1.6. Penggunaan Bahasa Adaptif.....	37
2.1.7. Hambatan Komunikasi Interpersonal.....	39
2.1.8. Teori Interaksi Simbolik.....	42
2.1.9. Pondok Pesantren.....	45
2.1.10. Metode Binnadhor	48
2.2. PENELITIAN TERDAHULU	53
BAB III METODOLOGI DESKRIPSI OBYEK PENELITIAN	58
3.1. METODOLOGI PENELITIAN	58
3.1.1. Jenis Penelitian.....	58

3.1.2.	Pendekatan Penelitian	59
3.1.3.	Tempat dan Waktu Penelitian	60
3.2.	FAKTOR SUMBER DATA	60
3.2.1.	Data Primer	60
3.2.2.	Data Sekunder	61
3.3.	PENENTUAN SUMBER INFORMASI	61
3.4.	TEKNIK PENGUMPULAN DATA	62
3.5.	TEKNIK ANALISIS DATA	63
3.6.	DESKRIPSI OBJEK PENELITIAN	66
3.6.1.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	66
3.6.2.	Motto Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Safinatul Huda	68
3.6.3.	Sarana Prasarana Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Safinatul Huda	69
3.6.4.	Strategi Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Safinatul Huda	70
3.6.5.	Program Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Safinatul Huda	71
3.6.7.	Karakteristik Informan Penelitian	71
3.6.8.	Sistem dan Implementasi Metode Binnadhor di PPTQ Safinatul Huda	73
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		74
4.1.	HASIL PENELITIAN	74
4.1.1.	Bentuk Interaksi antara Ustadzah dan Santriwati dalam Proses Pembelajaran Binnadhor	74
4.1.2.	Strategi Komunikasi Interpersonal yang Diterapkan oleh Ustadzah dalam Pembelajaran Binnadhor	82
4.1.3.	Faktor-Faktor yang Menghambat Efektivitas Komunikasi Interpersonal	86
4.2.	PEMBAHASAN	89
4.2.1.	Bentuk Interaksi antara Ustadzah dan Santriwati dalam Proses Pembelajaran Binnadhor	89
4.2.2.	Strategi Komunikasi Interpersonal Ustadzah dalam Pembelajaran Binnadhor	92
4.2.3.	Faktor-Faktor yang Menghambat Efektivitas Komunikasi Interpersonal dalam Pembelajaran Binnadhor	96
4.3.	KETERBATASAN PENELITIAN	100
BAB V KESIMPULAN		102
5.1.	KESIMPULAN	102
5.2.	IMPLIKASI	103
5.3.	SARAN	104
5.3.1.	Bagi Pengelola Pondok Pesantren	104
5.3.2.	Bagi Praktik Pembelajaran	104
5.3.3.	Bagi Penelitian Lanjutan	105
DAFTAR PUSTAKA		106
LAMPIRAN		115

DAFTAR TABEL

Table 1 Pemikiran Creswell	64
Table 2 Data informan.....	72



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR GAMBAR

Figure 1 Struktur Pengurus Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Safinatul Huda **Error!**

Bookmark not defined.

Figure 2 Kelas *Binnadhor* ustadzah anabita 129

Figure 3 Kelas *Binnadhor* Ustadzah Putri 129

Figure 4 Kelas *Binnadhor* Ustadzah Firoh 130

Figure 5 Kelas Ustadzah Firoh..... 130

Figure 6 Kelas Ustadzah Anabita..... 130

Figure 7 Kelas Ustadzah Putri 130

Figure 8 Kelas Privat Ustadzah Firoh 131

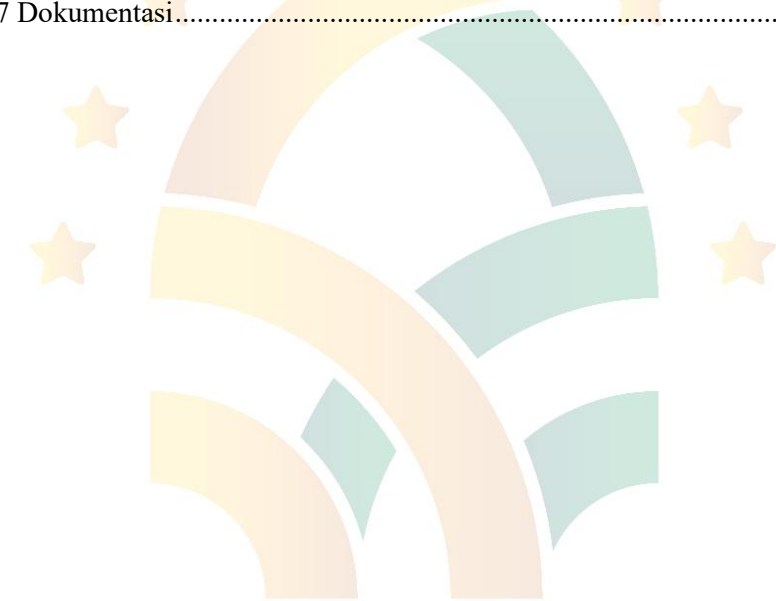
Figure 9 Kelas Privat Ustadzah Putri & Setoran Santriwati 131

Figure 10 Kelas Privat Ustadzah Anabita 131



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	116
Lampiran 2 Jurnal Kegiatan Penelitian.....	118
Lampiran 3 Instrumen Penelitian Pedoman Wawancara Informan Kunci Santriwati & Ustadzah.....	121
Lampiran 4 Data Mentah atau Transkrip Wawancara Santriwati & Ustadzah.....	126
Lampiran 5 Catatan Lapangan Hasil Observasi Kelas A, B dan C	128
Lampiran 6 Struktur Pengurus Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Safinatul Huda.....	129
Lampiran 7 Dokumentasi.....	131



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON