

DAFTAR PUSTAKA

- Adami, M. A. (2025). Penyesuaian Diri Santri Terhadap Program bahasa di Dayah Darul Ihsan Abu Hasan Krueng Kalee. Universitas Islam Negeri Sunan kalijaga Pascasarjana.
- Adde, E. (2025). Strategi Adaptasi dalam Komunikasi Antarbudaya (Kajian Literatur Tentang Perspektif Teori dan Praktik). *MEDIASI Jurnal Kajian Dan Terapan Media, Bahasa, Komunikasi*, 6(3), 222–234. <https://doi.org/10.46961/mediasi.v6i3.1637>
- Alifah, Z. N., & Ismah. (2023). Strategi Komunikasi Interpersonal Antar Ustadzah dan Santri Putri dalam Pembentukan Karakter Santri di Pondok Pesantren Al Ihya'ulumaddini Kesugihan Cilacap. *HUJAH: Jurnal Ilmiah Komunikasi Dan Penyiaran Islam*, 7(2), 1–15. <https://doi.org/https://doi.org/10.52802/hjh.v7i2.680>
- Allo, J. I., Angreni, A., & Aulia, P. (2025). KUALITAS KOMUNIKASI GURU TERHADAP SISWA DALAM MENINGKATKAN PARTISIPASI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER DI SMAS KRISTEN YHS MAKASSAR. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 8(3), 7237–7243.
- Apriyanti, E., Sari, S., & Heriniawati Dianthi, M. (2024). Self Disclosure Pada Komunikasi Generasi Z. *Jurnal Professional*, 11(1), 417–426.
- Apriyanti, N., & Abineri, R. (2025). Peran Interaksional Simbolik Santri di Pondok Pesantren Darunnajah Bumiayu dalam Membentuk Karakter. *Jurnal Komunikasi Peradaban*, 3(2). <https://journal.peradaban.ac.id/index.php/jkp>
- Chacko, A., & Asst. (2021). A CONCEPTUAL STUDY OF INTERPERSONAL COMMUNICATION AMONG COLLEAGUES: NEEDS, IMPORTANCE AND CHALLENGES. www.ijert.org
- Cohen, S., & Wills, T. A. (1985). Stress, social support, and the buffering hypothesis. *Psychological Bulletin*, 98(2), 310–357. <https://doi.org/10.1037/0033-2909.98.2.310>
- Devito, J. A. (1997). KOMUNIKASI ANTARMANUSIA : Kuliah Dasar Edisi Kelima / JOSEPH A. DEVITO (1st ed.). PROFESSIONAL BOOKS.
- DeVito, J. A. (2016). *The Interpersonal Communication Book*.
- Effendy, O. Uchjana. (2009). Ilmu komunikasi : teori dan praktek (PT REMAJA ROSDAKARYA, Tran.; 22nd ed.). Rosda Karya.
- Fathurrohman, I. (2018). Pengaruh Komunikasi Interpersonal Guru dengan Siswa terhadap Perilaku Belajar Siswa dalam Mewujudkan Prestasi Belajar Siswa. www.journal.uniga.ac.id
- Fatimah, S. N., Usman, C. I., & Mulyani, R. R. (2022). Profil Hambatan Komunikasi Psikologis Peserta Didik Kelas VII di SMP Negeri 10 Padang. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(4), 4928–4933.
- Febriany, Alfaizah, N., & Sofiatun, S. (2024). Teori Interaksi Simbolik Pengurus Pondok Pesantren dalam Memperkuat Akhlak dan Disiplin Santri. *Selasar KPI : Referensi*

- Media Komunikasi Dan Dakwah, 4(1), 48–64. <https://ejournal.iainu-kebumen.ac.id/index.php/selasar>
- Giles, H. (2016). Communication Accommodation Theory. In *The International Encyclopedia of Communication Theory and Philosophy* (pp. 1–7). Wiley. <https://doi.org/10.1002/9781118766804.wbiect056>
- Hanafiah, A. L. P., Nurrohmah, A. N., Ramdani, F. A., Rahmi, L. H., Khairunnisa, R. N., & Rizkyanfi, M. W. (2024). Membangun Koneksi Individu: Strategi Berbahasa Indonesia Sebagai Alat Penting Komunikasi Interpersonal di Tempat Kerja. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5(2), 2406–2419. <https://doi.org/10.54373/imeij.v5i2.1060>
- Hasanah, N. (2025). Komunikasi Interpersonal Dalam Pembinaan Tahfidz Al- Qur'an Di Pondok Pesantren Mathla'ul Anwar Desakaryabakti, Kec. Batujaya, Kab. Karawang. Bayyin: Jurnal Komunikasi Dan Penyiaran Islam, 3(01), 74–84.
- Hasbullah, A. R., Ahid, N., & Sutrisno. (2022). Penerapan Teori Interaksi Simbolik dan Perubahan Sosial di Era Digital. *At-Tahdzib: Jurnal Studi Islam Dan Mu'amalah*, 10(1), 36–49.
- Hasni, F., & Abdurrazzaq, M. N. (2024). TEKNIK KOMUNIKASI DALAM PELAKSANAAN TAHFIDZ ALQUR'AN PADA SANTRI MADRASAH IBTIDAIYAH PONDOK PESANTREN MA'HAD AL-ZAYTUN. *Journal of Islamic Studies*, 1(4), 33–38. <https://doi.org/10.61341/jis/v1i4.035>
- Hidayat, M. A., Corliana, T., & Mustika, S. (2025). Akomodasi Komunikasi Antarbudaya dalam Program JaLan MaPan MSIB Batch 7. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 9(2), 532–548. <https://doi.org/10.30596/ji.v9i2.24598>
- Hidayat, T. (2019). ERAN PONDOK PESANTREN SEBAGAI LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM DI INDONESIA. *Jurnal Pendidikan Islam*.
- House, J. S. (1981). *Work Stress And Social Support*. Addison-Wesley Publishing Company.
- Indriani, K. S. (2021). Communication accommodation among multilingual family Akomodasi komunikasi pada percakapan antar anggota keluarga multilingual. *Bahasa Dan Seni: Jurnal Bahasa, Sastra, Seni, Dan Pengajarannya*, 49(1), 40–53. <https://doi.org/10.17977/um015v49i12021p040>
- Ishtiaq, M. (2019). Book Review Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches* (4th ed.). Thousand Oaks, CA: Sage. *English Language Teaching*, 12(5), 40. <https://doi.org/10.5539/elt.v12n5p40>
- Jawhari, A. J., & Yusuf, M. (2024). Analisis Hambatan Komunikasi dalam Proses Pembelajaran dan Strategi Mengatasinya. *Journal of Islamic Education Management*, 5(1).
- Jourard, S. Marshall. (1971). *Transparent Self*. Van Nostrand Reinhold.
- Kamila, T., & Ramadhani, A. (2024). Social Support Management and Academic Stress: Implications for Students' Subjective Well-being. *Munaddhomah*, 5(3), 315–324. <https://doi.org/10.31538/munaddhomah.v5i3.1353>

- Krauss, R. M., & Fussell, S. R. (n.d.). SOCIAL PSYCHOLOGICAL MODELS OF INTERPERSONAL COMMUNICATION SOCIAL PSYCHOLOGICAL MODELS OF INTERPERSONAL COMMUNICATION †.
- Krisnawati, E., & Hanasih, Y. P. (2016). PROSES KOMUNIKASI DIADIK ANTARA GURU DENGAN SISWA TUNAGRAHITA RINGAN (Studi Kasus di SMP Negeri 10 Pekalongan). *Jurnal Ilmiah Komunikasi*, 5(2).
<http://upikke.staff.ipb.ac.id/2011/06/07/sekola>
- Kusumasari, N., Hidayat, Y., & Nugraha, A. P. (2025). ANALISIS PENGGUNAAN POLA KOMUNIKASI INTERPERSONAL DIADIK DALAM MENINGKATKAN PERCAYA DIRI MURID MI PUI CIKUMAN BANJARSARI. *Jurnal INTISABI*, 3(1), 109. <https://doi.org/10.61580/itsb.v3i1.200>
- Kusumastuti, A., & Khoiron, A. M. (2019). METODE PENELITIAN KUALITATIF. LEMBAGA PENDIDIKAN SUKARNO PRESSINDO (LPSP).
- Kuswarno, E. (2009). FENOMENOLOGI Konsepsi, Pedoman dan Contoh Penelitian (D. Sarumpaet, Ed.). Widya Padjajaran.
- Kuswarno, Engkus. (2009). Fenomenologi : metode penelitian komunikasi : konsepsi, pedoman, dan contoh penelitiannya. Widya Padjadjaran.
- Lestari, L. (2022). Komunikasi Interpersonal Guru dan Santri TPQ As Syafiiyah (Analisis Teori Teori Interaksi Simbolik G. Herbert Mead). UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROF. K.H. SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO.
- Liliweri, A. (2017). KOMUNIKASI ANTARPERSONAL (2nd ed.). KENCANA.
- Mead, G. H. (1972). MIND, SELF, and SOCIETY (C. W. Morris, Ed.; 18th ed.). University of Chicago Press.
- Miles, M. B., & Huberman, M. A. (1994). *Qualitative Data Analysis*. SAGE Publications.
- Mulyana, D. (2019). Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar (Muchlis, Ed.). PT. REMAJA ROSDAKARYA.
- Muslihatun Amaliah, & Ilah Holilah. (2025). Strategi Komunikasi dalam Pembinaan Tahfidz di Pondok Pesantren Tahfidz Al-Quran Ath-Thabraniyah. *Nian Tana Sikka : Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 3(2), 133–143.
<https://doi.org/10.59603/niantanasikka.v3i2.797>
- Muthmainah, M. (2022). Dukungan Sosial dan Resiliensi pada Anak di Wilayah Perbukitan Gunung Kidul Yogyakarta. *Diklus: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 6(1), 78–88. <https://doi.org/10.21831/diklus.v6i1.48875>
- Narmayani, Ulfatin, N., Triwiyanto, T., & Imron, A. (2024). Kepemimpinan Malaqbiq dalam Pembentukan Karakter: Studi Teori Interaksi Simbolik pada Pondok Pesantren Salafiyah Parappe di Mandar. *JMPIS:JURNAL MANAJEMEN PENDIDIKAN DAN ILMU SOSIAL*, 6(1), 692–702.
<https://doi.org/10.38035/jmpis.v6i1>
- Nasir, A. (2023). Pendekatan Fenomenologi Dalam Penelitian Kualitatif. *Journal Of Social Science Research*.

- Ngalimun. (2020). Komunikasi AntarPribadi. Penerbit Parama Ilmu.
- Ni'mah, A. F., Kurniawati, R., & Fauzijanti, W. (2024). Manajemen Pengelolaan Rumah Tahfidz Al-Qur'an. NEM.
- Ni'matul Ula, Y. (2025). KOMUNIKASI INTERPERSONAL USTAZ DENGAN SANTRI PROGAM TAHFIDZ DALAM MENINGKATKAN KUALITAS HAFALAN.
- Nofrion. (2019). KOMUNIKASI PENDIDIKAN (2nd ed.). PRENADAMEDIA GROUP.
- Novita, K., & Iswari, R. (2023). UNGGAH-UNGGUH DALAM ETIKA JAWA SEBAGAI PEDOMAN INTERAKSI SOSIAL ANTARA SANTRI DENGAN KIAI PONDOK PESANTREN RAUDLATUT THALIBIN KABUPATEN REMBANG. *Journal of Indonesian Social Studies Education*, 1(1), 104–123.
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/JISSE/index>
- Nurdin, A. (2020). TEORI KOMUNIKASI INTERPERSONAL Disertai Contoh Fenomena Praktis (E. Widiyanto, Ed.; 1st ed.). KENCANA.
- Nurhasanah, E., & Setiawan, H. R. (2025a). Implementasi Program Binnadhor dalam Peningkatan Kualitas Bacaan Al-Quran Santri di Pondok Pesantren. 8.
- Nurhasanah, E., & Setiawan, H. R. (2025b). Implementasi Program Binnadhor dalam Peningkatan Kualitas Bacaan Al-Quran Santri di Pondok Pesantren. *JIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 8(4), 4472–4479.
- Panuju, R. (2018). PENGANTAR STUDI (ILMU) KOMUNIKASI: Komunikasi sebagai kegiatan, Komunikasi sebagai ilmu (1st ed.). PRENADAMEDIA GROUP.
- Pratiwi, W. I. (2021). Strategi Komunikasi Interpersonal Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh di Sekolah Dasar Klaten Jawa Tengah. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Pengembangan SDM*, 9, 25–38.
- Rahman, F., Zain Abdillah, H., & Hidayah, N. (2020). DETERMINASI DIRI SEBAGAI PREDIKTOR SCHOOL WELL-BEING PADA SISWA SMP. *Psikoislamedia Jurnal Psikologi*, 5(1), 94–103.
- Ramadhani. (2024). IMPLEMENTASI TAHSIN ALQURAN DALAM MENINGKATKAN KUALITAS. *AI-MUHITH: JURNAL ILMU AL-QUR'AN DAN HADITS*, 19–21.
- Roem, E. R. (2019). KOMUNIKASI INTERPERSONAL. CV IRDH.
- Rouf, A. (2024). KOMUNIKASI SIMBOLIK KIAI DENGAN SANTRI DALAM MENANAMKAN JIWA PEDULI LINGKUNGAN DI PESANTREN MAHASISWA AN-NAJAH PURWOKERTO. UIN PROF. K.H. SAIFUDDIN ZUHRI.
- Rujakat, A., & Makbul, M. (2023). Komunikasi Pembelajaran. Grup Penerbitan CV BUDI UTAMA.
- Rukhmana, T., Darwis, D., Alatas, Abd. R., Tarijan, W. J., Mufidah, Z. R., Arifin, M., & Cahyadi, N. (2024). METODE PENELITIAN KUALITATIF. CV. REY MEDIA GRAFIKA.

- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (1985). Intrinsic and extrinsic motivation from a Self-Determination Theory perspective: Definitions, theory, practices, and future directions. *Contemporary Educational Psychology*, 61, 101860. <https://doi.org/10.1016/j.cedpsych.2020.101860>
- Sari, M., Djumaat, N. R., Olola, N., Mamonto, N. R., Azzahra, A. I., Datunsolang, R., Pathan, N. N., Latif, A. K., Uaneto, S. M., Mokoagow, R., & Putriani, N. L. (2025). Hubungan Dukungan Orang Tua dengan Motivasi Belajar Anak Usia Dini di KBIT Al-Islah. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Dan Kewarganegaraan*, 2(4), 159–169. <https://doi.org/10.61132/paud.v2i4.818>
- Sibaweh, I., & Hanan, A. (2022). METODE KOMUNIKASI INTERPERSONAL: STUDI KASUS PEMBINAAN AKHLAK DI PONDOK PESANTREN AS-SYUHADA BABAKAN CIWARINGIN CIREBON. *JURNAL KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM*, 1.
- Sriwiyanti, Saefudin, W., Shofia, A., & Mujib. (2022). Self-Efficacy, and Student's Mental Health in Online Learning During Pandemic Sriwiyanti. *Jurnal Dakwah Dan Komunikasi*, 7(1), 1–30. <https://doi.org/10.22515/al-balagh.v7i1.4914>
- Sugiyono. (2022). METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF, DAN R&D (2nd ed.). ALFABETA.
- Sugiyono. (2023). METODE PENELITIAN KUALITATIF Untuk penelitian yang bersifat: eksploratif, enterpretatif, interaktif dan konstruktif (3rd ed., Vol. 6). ALFABETA.
- Sujarweni, W. (2014). METODE PENELITIAN: Lengkap, Mudah, Praktis, dan Mudah dipahami (1st ed., Vol. 1). PUSTAKA BARU PRESS.
- Suparno, Warsah, I., Amin, A., & Adisel. (2022). Peningkatan Motivasi Belajar Santri Pada Pondok Pesantren di Kecamatan Mandiangin. *JURNAL LITERASIOLOGI*, 8(1), 53–62.
- Suwatno. (2023). KOMUNIKASI INTERPERSONAL : PANDUAN MEMBANGUN KETERAMPILAN RELASIONAL KONTEMPORER. PT. Bumi Aksara.
- Swarnawati, A. (2021). Self Disclosure dalam Komunikasi Diadik antara Mahasiswa dan Dosen Penasehat Akademik. *Jurnal Riset Komunikasi*, 4(1), 38–49. <https://doi.org/https://doi.org/10.38194/jurkom.v4i1.176>
- Syafe'i, I. (2017). PONDOK PESANTREN : LEMBAGA PENDIDIKAN PEMBENTUKAN KARAKTER. *Jurnal Pendidikan Islam*, 71–72.
- Syahlimnata, K., Mafaza, A., Iryani, E., & Helty. (2025). Self Determination Dalam Pendidikan Berbasis Karakter. *Global Research and Innovation Edutech Journal (GREAT)*, 01(01), 374–379.
- Thalha, A. (2019). RESUME: INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA. Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Sorong.
- Ulfah, S., Imam, U., & Padang, B. (2018). Soft Skill of Language Teachers in the Classroom: Analysis of DeVito Humanistic Interpersonal Communication Model. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 263, 168–172.

Ulmi, N. (2017). KOMUNIKASI VERBAL DAN NON VERBAL DALAM PROSES TAHFIDZ. UIN RADEN INTAN LAMPUNG.

Utomo, F. R. S., & Rodiah, I. (2025). TRANSFORMASI MOTIVASI SANTRI: STUDI PENGARUH HUKUMAN BERBASIS PENDIDIKAN DI PONDOK PESANTREN AL-KANDIYAS. *Jurnal Pendidikan, Kebudayaan Dan Keislaman*, 4(2), 94–108. <https://doi.org/10.24260/jpkk.v4i2.3788>

Wahyuddin, W. (2016). KONTRIBUSI PONDOK PESANTREN TERHADAP NKRI. *Jurnal Kajian Keislaman*, 5–7.

Wahyuningsih. (2020). KOMUNIKASI KESEHATAN (S. A. Rayhaniah, Ed.). CV. MEDIA SAINS INDONESIA.

Widjaja, H. A. W. (2010). KOMUNIKASI Komunikasi dan Hubungan Masyarakat (6th ed.). PT. Bumi Aksara.

Yang, Y., Chen, J., & Zhuang, X. (2025). Self-Determination Theory and the influence of social support, Self-regulated learning, and flow experience on student learning engagement in Self-directed e-learning. *Frontiers in Psychology*, 16. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2025.1545980>

Yeni, A., & Susanti, M. (2023). Peran Komunikasi Interpersonal dan Kelompok dalam Konteks Pendidikan: Meningkatkan Keterampilan Komunikasi untuk Peningkatan Pembelajaran dan Prestasi Akademik. *Cognoscere: Jurnal Komunikasi Dan Media Pendidikan*, 19–27. <https://journals.ldpb.org/index.php/cognoscere>

Buku

DeVito, J. A. (2016). *The Interpersonal Communication Book*.

Kuswarno, E. (2009a). FENOMENOLOGI Konsepsi, Pedoman dan Contoh Penelitian (D. Sarumpaet, Ed.). Widya Padjajaran.

Kuswarno, Engkus. (2009b). Fenomenologi: metode penelitian komunikasi: konsepsi, pedoman, dan contoh penelitiannya. Widya Padjajaran.

Liliweri, A. (2017). KOMUNIKASI ANTARPERSONAL (2nd ed.). KENCANA.

Mead, G. H. (1972). MIND, SELF, and SOCIETY (C. W. Morris, Ed.; 18th ed.). University of Chicago Press.

Miles, M. B., & Huberman, M. A. (1994). *Qualitative Data Analysis*. SAGE Publications.

Mulyana, D. (2019). Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar (Muchlis, Ed.). PT. REMAJA ROSDAKARYA.

Panuju, R. (2018). PENGANTAR STUDI (ILMU) KOMUNIKASI: Komunikasi sebagai kegiatan, Komunikasi sebagai ilmu (1st ed.). PRENADAMEDIA GROUP.

Rujakat, A., & Makbul, M. (2023). *Komunikasi Pembelajaran*. Grup Penerbitan CV BUDI UTAMA.

- Rukhmana, T., Darwis, D., Alatas, Abd. R., Tarijan, W. J., Mufidah, Z. R., Arifin, M., & Cahyadi, N. (2024). METODE PENELITIAN KUALITATIF. CV. REY MEDIA GRAFIKA.
- Roem, E. R. (2019). KOMUNIKASI INTERPERSONAL. CV IRDH.
- Sugiyono. (2022). METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF, DAN R&D (2nd ed.). ALFABETA.
- Sugiyono. (2023). METODE PENELITIAN KUALITATIF Untuk penelitian yang bersifat: eksploratif, enterpretatif, interaktif dan konstruktif (3rd ed., Vol. 6). ALFABETA.
- Sujarweni, W. (2014). METODE PENELITIAN: Lengkap, Mudah, Praktis, dan Mudah dipahami (1st ed., Vol. 1). PUSTAKA BARU PRESS.
- Suwatno. (2023). KOMUNIKASI INTERPERSONAL : PANDUAN MEMBANGUN KETERAMPILAN RELASIONAL KONTEMPORER. PT. Bumi Aksara.
- Wahyuningsih. (2020). KOMUNIKASI KESEHATAN (S. A. Rayhaniah, Ed.). CV. MEDIA SAINS INDONESIA.
- Widjaja, H. A. W. (2010). KOMUNIKASI Komunikasi dan Hubungan Masyarakat (6th ed.). PT. Bumi Aksara.

Jurnal

- Adami, M. A. (2025). Penyesuaian Diri Santri Terhadap Program bahasa di Dayah Darul Ihsan Abu Hasan Krueng Kalee. Universitas Islam Negeri Sunan kalijaga Pascasarjana.
- Alifah, Z. N., & Ismah. (2023). Strategi Komunikasi Interpersonal Antar Ustadzah dan Santri Putri dalam Pembentukan Karakter Santri di Pondok Pesantren Al Ihya'ulumaddin Kesugihan Cilacap. HUIJAH: Jurnal Ilmiah Komunikasi Dan Penyiaran Islam, 7(2), 1–15. <https://doi.org/https://doi.org/10.52802/hjh.v7i2.680>
- Apriyanti, N., & Abineri, R. (2025). Peran Interaksional Simbolik Santri di Pondok Pesantren Darunnajah Bumiayu dalam Membentuk Karakter. Jurnal Komunikasi Peradaban, 3(2). <https://journal.peradaban.ac.id/index.php/jkp>
- Chacko, A., & Asst. (2021). A CONCEPTUAL STUDY OF INTERPERSONAL COMMUNICATION AMONG COLLEAGUES: NEEDS, IMPORTANCE AND CHALLENGES. www.ijert.org
- Fathurrohman, I. (2018). Pengaruh Komunikasi Interpersonal Guru dengan Siswa terhadap Perilaku Belajar Siswa dalam Mewujudkan Prestasi Belajar Siswa. www.journal.uniga.ac.id
- Febriany, Alfaizah, N., & Sofiatun, S. (2024). Teori Interaksi Simbolik Pengurus Pondok Pesantren dalam Memperkuat Akhlak dan Disiplin Santri. Selasar KPI : Referensi Media Komunikasi Dan Dakwah, 4(1), 48–64. <https://ejournal.iainu-kebumen.ac.id/index.php/selasar>
- Hasanah, N. (2025). Komunikasi Interpersonal Dalam Pembinaan Tahfidz Al- Qur'an Di Pondok Pesantren Mathla'ul Anwar Desakaryabakti, Kec. Batujaya, Kab. Karawang. Bayyin: Jurnal Komunikasi Dan Penyiaran Islam, 3(01), 74–84.

- Hasbullah, A. R., Ahid, N., & Sutrisno. (2022). Penerapan Teori Interaksi Simbolik dan Perubahan Sosial di Era Digital. *At-Tahdzib: Jurnal Studi Islam Dan Mu'amalah*, 10(1), 36–49.
- Hasni, F., & Abdurrazaq, M. N. (2024). TEKNIK KOMUNIKASI DALAM PELAKSANAAN TAHFIDZ ALQUR'AN PADA SANTRI MADRASAH IBTIDAIYAH PONDOK PESANTREN MA'HAD AL-ZAYTUN. *Journal of Islamic Studies*, 1(4), 33–38. <https://doi.org/10.61341/jis/v1i4.035>
- Hidayat, T. (2019). ERAN PONDOK PESANTREN SEBAGAI LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM DI INDONESIA. *Jurnal Pendidikan Islam*.
- Ishtiaq, M. (2019). Book Review Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches* (4th ed.). Thousand Oaks, CA: Sage. *English Language Teaching*, 12(5), 40. <https://doi.org/10.5539/elt.v12n5p40>
- Krauss, R. M., & Fussell, S. R. (n.d.). SOCIAL PSYCHOLOGICAL MODELS OF INTERPERSONAL COMMUNICATION SOCIAL PSYCHOLOGICAL MODELS OF INTERPERSONAL COMMUNICATION †.
- Kusumastuti, A., & Khoiron, A. M. (2019). METODE PENELITIAN KUALITATIF. LEMBAGA PENDIDIKAN SUKARNO PRESSINDO (LPSP).
- Lestari, L. (2022). Komunikasi Interpersonal Guru dan Santri TPQ As Syafiiyah (Analisis Teori Teori Interaksi Simbolik G. Herbert Mead). UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROF. K.H. SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO.
- Muslihatun Amaliah, & Ilah Holilah. (2025). Strategi Komunikasi dalam Pembinaan Tahfidz di Pondok Pesantren Tahfidz Al-Quran Ath-Thabranayah. *Nian Tana Sikka : Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 3(2), 133–143. <https://doi.org/10.59603/niantanasikka.v3i2.797>
- Narmayani, Ulfatin, N., Triwiyanto, T., & Imron, A. (2024). Kepemimpinan Malaqbiq dalam Pembentukan Karakter: Studi Teori Interaksi Simbolik pada Pondok Pesantren Salafiyah Parappe di Mandar. *JMPIS:JURNAL MANAJEMEN PENDIDIKAN DAN ILMU SOSIAL*, 6(1), 692–702. <https://doi.org/10.38035/jmpis.v6i1>
- Nasir, A. (2023). Pendekatan Fenomenologi Dalam Penelitian Kualitatif. *Journal Of Social Science Research*.
- Ngalimun. (2020). *Komunikasi AntarPribadi*. Penerbit Parama Ilmu.
- Ni'mah, A. F., Kurniawati, R., & Fauzijanti, W. (2024). Manajemen Pengelolaan Rumah Tahfidz Al-Qur'an. NEM.
- Ni'matul Ula, Y. (2025). KOMUNIKASI INTERPERSONAL USTAZ DENGAN SANTRI PROGAM TAHFIDZ DALAM MENINGKATKAN KUALITAS HAFALAN.
- Nofrion. (2019). *KOMUNIKASI PENDIDIKAN* (2nd ed.). PRENADAMEDIA GROUP.
- Novita, K., & Iswari, R. (2023). UNGGAH-UNGGUH DALAM ETIKA JAWA SEBAGAI PEDOMAN INTERAKSI SOSIAL ANTARA SANTRI DENGAN KIAI PONDOK PESANTREN RAUDLATUT THALIBIN KABUPATEN REMBANG. *Journal of Indonesian Social Studies Education*, 1(1), 104–123. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/JISSE/index>

- Nurdin, A. (2020). *TEORI KOMUNIKASI INTERPERSONAL* Disertai Contoh Fenomena Praktis (E. Widiyanto, Ed.; 1st ed.). KENCANA.
- Nurhasanah, E., & Setiawan, H. R. (2025a). Implementasi Program Binnadhor dalam Peningkatan Kualitas Bacaan Al-Quran Santri di Pondok Pesantren. 8.
- Nurhasanah, E., & Setiawan, H. R. (2025b). Implementasi Program Binnadhor dalam Peningkatan Kualitas Bacaan Al-Quran Santri di Pondok Pesantren. *JIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 8(4), 4472–4479.
- Pratiwi, W. I. (2021). Strategi Komunikasi Interpersonal Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh di Sekolah Dasar Klaten Jawa Tengah. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Pengembangan SDM*, 9, 25–38.
- Ramadhani. (2024). IMPLEMENTASI TAHSIN ALQURAN DALAM MENINGKATKAN KUALITAS. *AL-MUHITH: JURNAL ILMU AL-QUR'AN DAN HADITS*, 19–21.
- Rouf, A. (2024). KOMUNIKASI SIMBOLIK KIAI DENGAN SANTRI DALAM MENANAMKAN JIWA PEDULI LINGKUNGAN DI PESANTREN MAHASISWA AN-NAJAH PURWOKERTO. *UIN PROF. K.H. SAIFUDDIN ZUHRI*.
- Sibaweh, I., & Hanan, A. (2022). METODE KOMUNIKASI INTERPERSONAL: STUDI KASUS PEMBINAAN AKHLAK DI PONDOK PESANTREN AS-SYUHADA BABAKAN CIWARINGIN CIREBON. *JURNAL KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM*, 1.
- Suparno, Warsah, I., Amin, A., & Adisel. (2022). Peningkatan Motivasi Belajar Santri Pada Pondok Pesantren di Kecamatan Mandiangin. *JURNAL LITERASIOLOGI*, 8(1), 53–62.
- Syafe'i, I. (2017). PONDOK PESANTREN : LEMBAGA PENDIDIKAN PEMBENTUKAN KARAKTER. *Jurnal Pendidikan Islam*, 71–72.
- Thalha, A. (2019). *RESUME: INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA*. Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Sorong.
- Ulmi, N. (2017). *KOMUNIKASI VERBAL DAN NON VERBAL DALAM PROSES TAHFIDZ*. UIN RADEN INTAN LAMPUNG.
- Utomo, F. R. S., & Rodiah, I. (2025). TRANSFORMASI MOTIVASI SANTRI: STUDI PENGARUH HUKUMAN BERBASIS PENDIDIKAN DI PONDOK PESANTREN AL-KANDIYAS. *Jurnal Pendidikan, Kebudayaan Dan Keislaman*, 4(2), 94–108. <https://doi.org/10.24260/jpkk.v4i2.3788>
- Wahyuddin, W. (2016). KONTRIBUSI PONDOK PESANTREN TERHADAP NKRI. *Jurnal Kajian Keislaman*, 5–7.