

**PEMBERDAYAAN EKONOMI KELUARGA MELALUI USAHA HUNIAN  
RUMAH UNTUK KOST MAHASISWA**

**(Studi Kasus Pada Keluarga Pemilik Rumah Kost Di RW 06 Kelurahan  
Karyamulya Kecamatan Kesambi Kota Cirebon)**



**Faisal Firdiansyah**

**NIM. 2108305044**

**JURUSAN PENGEMBANGAN MASYARAKAT ISLAM  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON**

**2026/1447**

## **ABSTRAK**

**Faisal Firdiansyah, 2108305044, Pemberdayaan Ekonomi Keluarga Melalui Usaha Hunian Rumah Untuk Kost Mahasiswa (Studi Kasus Pada Keluarga Pemilik Rumah Kost Di RW 06 Kelurahan Karyamulya Kecamatan Kesambi Kota Cirebon) Skripsi, Cirebon, Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam, Fakultas Dakwah Dan Ekonomi Islam, UINSSC.**

Keberadaan perguruan tinggi dapat memberikan dampak terhadap kondisi sosial dan ekonomi masyarakat di sekitarnya. Kehadiran mahasiswa sebagai pendatang meningkatkan kebutuhan akan tempat tinggal sementara seperti rumah kost. Fenomena ini juga terjadi di RW 06 Kelurahan Karyamulya Kecamatan Kesambi Kota Cirebon yang berdekatan dengan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon. Namun, tidak semua keluarga mampu mengelola usaha hunian rumah untuk kost mahasiswa secara optimal karena adanya keterbatasan modal, persaingan antar kost, serta ketergantungan pada jumlah penghuni.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi pengelolaan usaha hunian rumah untuk kost mahasiswa oleh keluarga dalam meningkatkan ekonomi keluarga serta mengidentifikasi faktor pendorong dan faktor penghambatnya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi terhadap lima pemilik rumah kost sebagai informan penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa usaha hunian rumah untuk kost mahasiswa dapat menjadi sumber pendapatan bagi keluarga melalui pemanfaatan aset rumah yang dimiliki. Strategi yang dilakukan antara lain menyediakan fasilitas yang memadai, menjaga kebersihan dan kenyamanan lingkungan, serta melakukan promosi melalui media sosial dan komunikasi dari mulut ke mulut. Faktor pendorong utama meliputi kepemilikan rumah pribadi, kedekatan lokasi dengan kampus, dan tingginya kebutuhan mahasiswa terhadap tempat tinggal. Sementara itu, faktor penghambat yang dihadapi antara lain persaingan antar rumah kost, keterbatasan modal, serta fluktuasi jumlah penghuni.

**Kata kunci:** usaha hunian rumah kost, pemberdayaan ekonomi keluarga, strategi pengelolaan usaha.

## **ABSTRAK**

**Faisal Firdiansyah, 2108305044, Family Economic Empowerment Through Student Boarding Houses (A Case Study of a Boarding House Owner Family in Neighborhood Association (RW) 06, Karyamulya Village, Kesambi District, Cirebon City) Thesis, Cirebon, Department of Islamic Community Development, Faculty of Islamic Da'wah and Islamic Economics, UINSSC.**

The presence of universities can impact the social and economic conditions of the surrounding community. The arrival of students as newcomers increases the need for temporary housing such as boarding houses. This phenomenon also occurs in RW 06, Karyamulya Village, Kesambi District, Cirebon City, which is adjacent to the Syekh Nurjati State Islamic University of Cyberspace, Cirebon. However, not all families are able to optimally manage boarding houses due to limited capital, competition between boarding houses, and dependence on the number of occupants.

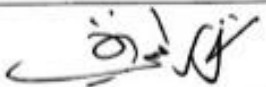
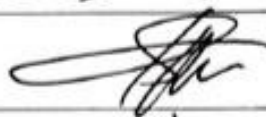
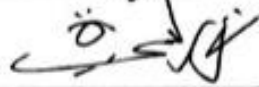
This study aims to determine the management strategies of boarding houses by families to improve family finances and identify the driving and inhibiting factors. This study uses a qualitative approach with a case study method. Data was obtained through observation, interviews, and documentation of five boarding house owners who served as research informants.

The results indicate that boarding house businesses can provide a source of income for families by utilizing their home assets. Strategies employed include providing adequate facilities, maintaining a clean and comfortable environment, and promoting the business through social media and word of mouth. Key driving factors include private home ownership, proximity to campus, and the high demand for student housing. Meanwhile, inhibiting factors include competition among boarding houses, limited capital, and fluctuations in the number of occupants.

**Keywords:** boarding house business, family economic empowerment, business management strategy.

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul **“Pemberdayaan Ekonomi Keluarga Melalui Usaha Hunian Rumah Untuk Kost Mahasiswa (Studi Kasus Pada Keluarga Pemilik Rumah Kost Di RW 06 Kelurahan Karyamulya Kecamatan Kesambi Kota Cirebon)”** oleh Faisal Firdiansyah NIM 2108305044, telah dimunaqosyahkan pada hari Selasa 10 Maret 2026 dihadapan dewan penguji dinyatakan LULUS. Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada program studi Pengembangan Masyarakat Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI) Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon (UINSSC).

| Panitia Munaqosyah                                                     | Tanggal   | Tanda Tangan                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ketua Jurusan</b><br>Turasih, M.Si<br>NIP. 199001062019032005       | 30-3-2026 |    |
| <b>Sekretaris Jurusan</b><br>Istiqomah, M.A<br>NIP. 199202042019032014 | 30-3-2026 |    |
| <b>Penguji 1</b><br>Turasih, M.Si<br>NIP. 199001062019032005           | 30-3-2026 |    |
| <b>Penguji 2</b><br>Istiqomah, M.A<br>NIP. 199202042019032014          | 30-3-2026 |    |
| <b>Pembimbing 1</b><br>Drs. Jalaludin, M.Si<br>NIP. 19650612199402181  | 30-3-2026 |   |
| <b>Pembimbing 2</b><br>Suryadi, M.Si<br>NIP. 197007212005011007        | 30-3-2026 |  |

Cirebon, 12 Maret 2026

Mengetahui

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam



**Dr. Naila Farah, M.Ag**  
NIP. 197706222011012003

**LEMBAR PERSETUJUAN**  
**USAHA RUMAH KOST MAHASISWA DALAM MENINGKATKAN**  
**EKONOMI KELUARGA (STUDI KASUS PADA KELUARGA PEMILIK**  
**KOST DI RW 06 KELURAHAN KARYAMULYA KECAMATAN KESAMBI**  
**KOTA CIREBON)**

Disusun Oleh  
Faisal Firdiansyah  
2108305044

**Menyetujui**

**Pembimbing I**



**Drs. Jalaludin, MSi**

**NIP.19650612199402181**

**Pembimbing II**



**Suryadi, M.Si**

**NIP.**

**Mengetahui,**  
**Kepala Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam**



**Turasih, M.Si**

**NIP. 199001062019032005**

## NOTA DINAS

Kepada

Yth. Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

*Assalamualaikum Wr. Wb*

Setelah melakukan bimbingan, telaah arahan dan koreksi terhadap penulisan Skripsi berikut ini:

Nama : Faisal Firdiansyah

Nim : 2108305044

Judul **PEMBERDAYAAN EKONOMI KELUARGA MELALUI USAHA HUNIAN RUMAH UNTUK KOST MAHASISWA (STUDI KASUS PADA KELUARGA PEMILIK RUMAH KOST DI RW 06 KELURAHAN KARYAMULYA KECAMATAN KESAMBI KOTA CIREBON)**

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada program studi Pengembangan Masyarakat Islam Fakultas Dakwah Dan Komunikasi Islam UIN Siber Syekh Nurjati untuk di Muaqosyahkan.

*Wassalamualaikum Wr. Wb*

Cirebon, Februari 2026

**Pembimbing I**



**Drs. Jalaludin, M.Si**

**Pembimbing II**



**Suryadi, M.Si**

## **OTENSITITAS SKRIPSI**

**Bismillahirrahmanirrahim**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “**Pemberdayaan Ekonomi Keluarga Melalui Usaha Hunian Rumah Untuk Kost Mahasiswa (Studi Kasus Pada Keluarga Pemilik Rumah Kost Di RW 06 Kelurahan Karyamulya Kecamatan Kesambi Kota Cirebon)**” beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.

**Cirebon,**

**Pembuat pernyataan**

A red revenue stamp from the Indonesian government, featuring the text "10000" in large digits, "REPUBLIK INDONESIA" at the top, and "METERAI TEMPEL" at the bottom. A handwritten signature is scrawled over the stamp. Below the stamp, the number "577E AN 2017 393" is printed.

**Faisal Firdiansyah**

## RIWAYAT HIDUP



Penulis dengan nama Faisal Firdiansyah, lahir di Cirebon pada tanggal 8 Agustus 2003. Penulis merupakan anak ke-2 dari 3 bersaudara, dari pasangan Asep Kuswandi dan Fitria Ningsih. Pendidikan formal penulis dimulai dari Taman Kanak-Kanak (TK)

Pelangi, lulus pada tahun 2009, Kemudian penulis melanjutkan pendidikan ke Sekolah Dasar Negeri Karang Yudha dan lulus pada tahun 2015, serta melanjutkan pendidikan menengah pertama di Sekolah Menengah Pertama Negeri 11 Kota Cirebon dan lulus pada tahun 2018. Kemudian melanjutkan pendidikan menengah atas di Sekolah Menengan Atas Negeri 7 Kota Cirebon dan lulus pada tahun 2021. Kemudian Pada tahun 2021, penulis melanjutkan Pendidikan dan terdaftar sebagai mahasiswa Program Studi Pengembangan Masyarakat Islam, Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam, Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati, hingga menyelesaikan studi Strata Satu (S1) pada tahun 2026.

Selama masa perkuliahan, peneliti mengikuti salah satu organisasi kampus yaitu, LPM Fatsoen sebagai anggota divisi redaksi pada periode 2023-2024.

Penulis menyusun skripsi yang berjudul **"Pemberdayaan Ekonomi Keluarga Melalui Usaha Hunian Rumah Untuk Kost Mahasiswa (Studi Kasus Pada Keluarga Pemilik Rumah Kost Di RW 06 Kelurahan Karyamulya Kecamatan Kesambi Kota Cirebon)"** ini adalah sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Program Studi Pengembangan Masyarakat Islam, Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam, Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati

**MOTTO HIDUP**

*"Carpe Diem"*

(Petiklah Hari)

**Horace**



**UINSSC**

## LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji dan syukur saya panjatkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Karya ini saya persembahkan sebagai hasil dari penantian dan perjalanan panjang dalam proses belajar, yang tidak lepas dari doa, dukungan, serta bimbingan dari berbagai pihak dalam menyelesaikan skripsi ini.

Pertama-tama, saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada sosok hebat, sumber inspirasi, dan semangat terbesar dalam hidup saya, yaitu kedua orang tua saya, Bapak Asep Kuswandi dan Ibu Fitria Ningsih. Terima kasih telah mengusahakan segalanya untuk anak ke-2 ini, atas segala bentuk dukungan, pengorbanan, dan kesabaran dalam mendidik serta membesarkan saya. Terima kasih atas doa yang tiada henti dan dukungan selama saya menempuh pendidikan ini. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kesehatan, umur panjang, dan kebahagiaan kepada beliau.

Saya ucapkan terimakasih sebanyak banyaknya juga kepada teman seperjuangan saya Fahmi Maulana Ilmi, Ahmad Samikh Mubarak, dan Muhamad Darlis Purnama Fuad yang telah membantu dan mendukung penulis untuk menyelesaikan skripsi ini hingga akhir.

Ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya penulis sampaikan kepada Bapak dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing, mengarahkan, serta memberikan masukan yang sangat berarti selama proses penyusunan skripsi ini. Bimbingan dan kesabaran beliau menjadi bekal berharga bagi penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.

Terimakasih kepada Bapak RW 06 dan bapak ibu informan yang telah mengizinkan penulis untuk membantu dan meneliti usaha rumah kost beliau serta memberi sedikit waktu kepada peneliti.

## KATA PENGANTAR

*Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Segala puji dan syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pemberdayaan Ekonomi Keluarga Melalui Usaha Hunian Rumah Untuk Kost Mahasiswa (Studi Kasus Pada Keluarga Pemilik Rumah Kost Di RW 06 Kelurahan Karyamulya Kecamatan Kesambi Kota Cirebon)” Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada program studi Pengembangan Masyarakat Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam, Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Skripsi ini dapat terselesaikan berkat doa, bantuan, bimbingan, serta motivasi dari berbagai pihak. Dengan itu, dengan segala kerendahan hati penulis ucapkan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada yang terhormat.

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. Naila Farah, M.Ag selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Turasih, S.K.Pm, M.Si selaku Ketua Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam (PMI) Serta Istiqomah, M.A selaku Sekretaris Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam (PMI).
4. Drs. Jalaludin, M.Si sebagai Dosen Pembimbing I, terimakasih atas arahan bimbingannya yang sangat berarti bagi penyusunan skripsi ini.
5. Suryadi, S.Pd, M.Si sebagai Dosen Pembimbing II, terimakasih atas kesediannya dalam membimbing dan memberikan masukan dalam penyusunan skripsi sampai akhir penyusunan skripsi.
6. Seluruh dosen dan jajaran staf Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam, Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon

7. Kedua orang tua yakni Bapak Asep Kuswandi dan Ibu Fitira Ningsih yang selalu mendoakan untuk kebaikan anak-anaknya, selalu memberikan kasih sayang, dukungan, motivasi yang tiada hentinya.
8. Kakak tersayang penulis, Dimas Adhi Pramana, dan adik tersayang penulis Adisty Septriani yang selalu menjadi penyemangat penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Kepada keluarga besar penulis yang tidak ada hentinya memberikan dukungan semangatnya sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
10. Terima kasih kepada Bapak RW 06, serta informan dalam penelitian ini yang telah membantu penulis untuk mendapatkan informasi guna menunjang penyelesaian skripsi ini.
11. Dewi Utari yang selalu menemani penulis dan selalu sabar dan selalu kebersamai penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Teman seperjuangan penulis, Fahmi Maulana Ilmi, Ahmad Samikh Mubarak, dan Muhamad Darlis Purnama Fuad yang membantu menyelesaikan skripsi ini.
13. Teman-teman yang sudah penulis anggap sebagai keluarga di Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam, khususnya angkatan periode 2021. Terimakasih telah memberikan semangat dan dukungan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
14. Faisal Firdiansyah/diri sendiri, terimakasih sudah berjuang serta tidak menyerah dan bertahan dalam menyelesaikan skripsi ini hingga akhir.

UINSSC

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Pedoman Transliterasi Arab Latin yang merupakan Hasil Keputusan Bersama (SKB) Menteri Agama serta Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor: 158 tahun 1987 dan Nomor: 0543b/U/1987.

### A. Konsonan Tunggal

Daftar huruf Bahasa Arab dan transliterasinya ke dalam huruf latin dapat dilihat pada halaman berikut:

| Huruf Arab | Nama   | Huruf Latin        | Keterangan                  |
|------------|--------|--------------------|-----------------------------|
| ا          | Alif   | Tidak dilambangkan | Tidak dilambangkan          |
| هـ         | H      | H                  | He                          |
| ت          | Ta''   | T                  | Te                          |
| ث          | Tha''  | S                  | es (dengan titik di atas)   |
| ج          | J      | J                  | Je                          |
| ح          | Ha     | H                  | ha (dengan titik di bawah)  |
| خ          | Kha''  | Kh                 | ka dan ha                   |
| د          | Dal    | D                  | De                          |
| ذ          | Zal    | Z                  | zet (dengan titik di atas)  |
| ر          | Ra''   | R                  | Er                          |
| ز          | zal    | Z                  | zet (dengan titik di atas)  |
| س          | Sin    | S                  | Ea                          |
| ص          | Syin   | Sy                 | es dan ye                   |
| ش          | sad    | S                  | es (dengan titik di bawah)  |
| ط          | dad    | D                  | de (dengan titik di bawah)  |
| ظ          | ta''   | T                  | te (dengan titik di bawah)  |
| ظ          | Za     | Z                  | zet (dengan titik di bawah) |
| ع          | ain    | ''                 | koma terbalik di atas       |
| غ          | gain   | G                  | Ge                          |
| ف          | Fa     | F                  | Ef                          |
| ق          | qaf    | Q                  | Qi                          |
| ل          | Lam    | L                  | El                          |
| م          | mim    | M                  | Em                          |
| ن          | nun    | N                  | En                          |
| و          | waw    | W                  | W                           |
| هـ         | ha''   | H                  | Ha                          |
| ء          | hamzah | -                  | Apostrof                    |
| ي          | ya''   | Y                  | Ye                          |

Hamzah ( ء ) yang terletak di awal kata mengikuti vokalnya tanda diberi tanda apapun. Jika ia terletak di tengah atau di akhir, maka ditulis dengan tanda ( ' ).

### B. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri atas vokal tunggal (monoftong) dan vokal rangkap (difting). Vokal tunggal bahasa Arab lambangnya berupa tanda atau harakat, yaitu fathah (َ) untuk vokal a, kasroh (ِ) untuk vokal i, dan dhummah (ُ) untuk vokal u. Vokal rangkap bahasa Arab lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf yaitu au yaitu harakat a (fathah) diikuti wawu (و), sukun (mati), dan ai yaitu harakat a (fathah) diiringi huruf ya' (ي) sukun (mati).

Contoh vokal tunggal : كُنْزٌ ditulis kasara

Contoh vokal rangkap :

1. Fathah + yā' tanpa dua titik yang dimatikan ditulis ai (اِ يَ)

Contoh : كَيْفٌ ditulis kaifa

2. Fathah + wāwu mati ditulis au (اِ وَ)

Contoh : هَوْلٌ ditulis haula

### C. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang di dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda. Vokal panjang ditulis, masing-masing dengan tanda hubung (-) di atasnya.

| Tanda | Nama               | Huruf Latin | Nama                   |
|-------|--------------------|-------------|------------------------|
| اَ... | Fathah dan alif    | Ā           | a dengan garis di atas |
| اِ... | Atau fathah dan ya |             |                        |
| اِ... | Kasrah dan ya      | I           | i dengan garis di atas |
| اُ... | Dammah dan wau     | Ū           | u dengan garis di atas |

Contoh : قَالَ ditulis qāla

قِيلَ ditulis qīla

يقول ditulis yaqûlu

#### D. Ta'marbutah

Transliterasi untuk ta' marbutah ada dua, yaitu : ta' marbutah yang hidup atau mendapat harakat fathah, kasrah, dan dammah, transliterasinya adalah [t]. Sedangkan ta' marbutah yang mati atau mendapat harkat sukun, transliterasinya adalah [h]. Kalau pada kata yang berakhir dengan ta' marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al- serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka ta marbutah itu ditransliterasikan dengan ha (h).

Contoh :

رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ

رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ

ditulis raudah al-atfâl

ditulis raudatul atfâl

#### E. Syaddah

Syaddah atau tasydid yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda tasydid, dalam transliterasi ini dilambangkan dengan perulangan huruf (konsonan ganda) yang diberi tanda syaddah.

Jika huruf ي ber-tasydid di akhir sebuah kata dan didahului oleh huruf kasrah يَ , maka ia ditransliterasi seperti huruf maddah (i).

Contoh : رَبَّنَا ditulis dengan rabbanâ

الْحَدُّ ditulis dengan al-haddu

#### F. Kata Sandang Alif + Lam (لِ)

Transliterasi kata sandang dibedakan menjadi dua macam, yaitu :

##### 1. Kata sandang diikuti huruf syamsiah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu atau huruf lam diganti dengan huruf yang mengikutinya.

Contoh : الرَّجُلُ ditulis ar-rajulu

النَّفْسُ ditulis as-syamsu

## 2. Kata sandang diikuti huruf qamariah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariah ditulis al-.

Contoh : الْمَلِكُ ditulis al-maliku

الْقَلَمُ ditulis al-qalamu

## G. Hamzah

Hamzah (ء) yang terletak di awal kata mengikuti vokalnya tanpa diberi tanda apa pun. Jika ia terletak di tengah atau di akhir kata, maka ditulis dengan tanda apostrof (').

## H. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fi'il, isim maupun huruf, ditulis terpisah. Bagi kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab yang sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harakat yang dihilangkan maka dalam transliterasi ini penulisan kata tersebut bisa dilakukan dengan dua cara, bisa terpisah per kata dan bisa pula dirangkaikan.

Contoh : وَإِنَّ اللَّهَ لَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ

Ditulis : Wa innallâha lahuwa khair al-râziqîn atau Wa innallâha lahuwa khairurrâziqîn.

## I. Huruf Kapital

Walaupun dalam sistem huruf Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf kapital tetap digunakan. Penggunaan huruf kapital sesuai dengan EYD, di antaranya huruf kapital digunakan untuk penulisan huruf awal, nama diri, dan permulaan kalimat. Bila nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya. Penggunaan huruf capital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf / harakat yang dihilangkan, huruf capital tidak dipergunakan.

Contoh : البخاري ditulis al-Bukhārī

البَيْهَقِيّ ditulis al-Baihaqī



UINSSC

## DAFTAR ISI

|                                          |           |
|------------------------------------------|-----------|
| ABSTRAK .....                            | i         |
| OTENTISITAS SKRIPSI.....                 | vi        |
| RIWAYAT HIDUP .....                      | vii       |
| MOTTO HIDUP .....                        | viii      |
| KATA PENGANTAR.....                      | xi        |
| PEDOMAN TRANSILETERASI ARAB-LATIN .....  | xiii      |
| DAFTAR ISI.....                          | xvi       |
| DAFTAR TABEL .....                       | xx        |
| DAFTAR GAMBAR.....                       | xxi       |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>           | <b>1</b>  |
| A. Latar Belakang .....                  | 5         |
| B. Fokus Kajian .....                    | 5         |
| C. Rumusan Masalah .....                 | 5         |
| D. Tujuan Penelitian .....               | 5         |
| E. Kegunaan Penelitian .....             | 6         |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>       | <b>7</b>  |
| A. Penelitian Terdahulu .....            | 13        |
| B. Landasan Teori .....                  | 13        |
| C. Kerangka Berpikir .....               | 16        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>   | <b>18</b> |
| A. Tempat Dan Waktu Penelitian .....     | 18        |
| B. Metode Penelitian .....               | 18        |
| C. Sumber Data .....                     | 19        |
| D. Teknik Menentukan Informan .....      | 20        |
| E. Teknik Pengumpulan Data .....         | 21        |
| F. Teknik Analisis Data .....            | 22        |
| G. Teknik Kualitas Data .....            | 23        |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b> | <b>25</b> |
| A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian ..... | 25        |

|                                                         |           |
|---------------------------------------------------------|-----------|
| B. Deskripsi Hasil Analisis dan Temuan Penelitian ..... | 30        |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>                              | <b>90</b> |
| A. Kesimpulan .....                                     | 90        |
| B. Saran .....                                          | 91        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                             | <b>93</b> |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                            | <b>95</b> |



## DAFTAR TABEL

|                                                                             |    |
|-----------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 1 Pelaksanaan Waktu Penelitian .....                                  | 18 |
| Tabel 2 Penentuan Informan .....                                            | 20 |
| Tabel 3 Jumlah Penduduk Dan Kepala Keluarga .....                           | 27 |
| Tabel 4 Jumlah Penduduk Berdasarkan Kelompok Umur .....                     | 27 |
| Tabel 5 Jumlah Penduduk Menurut Status Bekerja .....                        | 28 |
| Tabel 6 Jumlah Tingkat Pendidikan Penduduk .....                            | 29 |
| Tabel 7 Daftar Informan .....                                               | 31 |
| Tabel 8 Matriks Perbandingan Promosi Digital dan Promosi Konvensional ..... | 45 |
| Tabel 9 Pendapatan Informan Setiap Bulannya .....                           | 57 |



UINSSC

## DAFTAR GAMBAR

|                                                            |     |
|------------------------------------------------------------|-----|
| Gambar 1 Kerangka Berpikir .....                           | 17  |
| Gambar 2 Rumah Kost Ibu Sumarni dan Bapak Anen .....       | 32  |
| Gambar 3 Rumah Kost Bapak Anen .....                       | 95  |
| Gambar 4 Fasilitas Mensin Cuci Rumah Kost Bapak Anen ..... | 95  |
| Gambar 5 Fasilitas Memasak Rumah Kost Bapak Anen .....     | 96  |
| Gambar 6 Rumah Kost Ibu Aspinah .....                      | 96  |
| Gambar 7 Rumah Kost Bapak Kadna .....                      | 97  |
| Gambar 8 Kamar Kosong Rumah Kost Ibu Sumarni .....         | 97  |
| Gambar 9 Kamar Rumah Kost Ibu Eba .....                    | 98  |
| Gambar 10 Wawancara Dengan Bapak Kadna .....               | 98  |
| Gambar 11 Wawancara Dengan Ibu Eba .....                   | 99  |
| Gambar 12 Wawancara Dengan Ibu Sumarni .....               | 99  |
| Gambar 13 Wawancara Dengan Bapak Anen .....                | 100 |
| Gambar 14 Wawancara Dengan Ibu Aspinah .....               | 100 |

UINSSC