

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, M. L. H. (2019). Penerapan Animasi Macromedia Flash Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Pada Materi Tekanan. *Ed-Humanistics : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1). <https://doi.org/10.33752/Ed-Humanistics.V4i1.359>
- Ahmad, R. R., Hafid, R., Bahsoan, A., Ilato, R., & Sudirman, S. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di SMA Negeri 1 Biluhu. *Journal Of Economic And Business Education*, 1(2), 66–77. <https://doi.org/10.37479/Jebe.V1i2.19263>
- Akbar, B., Hanifah, H., Irdalisa, I., & Kosasih, A. (2025). *Exploring The Impact Of Problem-Based Learning And Curiosity On Enhancing Higher-Order Thinking Skills In Elementary Science*. 9(2), 258–270.
- Andi Asrafiyani Arafah, Sukriadi, S., & Auliaul Fitrah Samsuddin. (2023). Implikasi Teori Belajar Konstruktivisme Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 13(2), 358–366. <https://doi.org/10.37630/Jpm.V13i2.946>
- Azmy, N., Danial, D., Jamaluddin, J., Syarifuddin, & Fitriani. (2022). *Efektivitas Penerapan Media Alat Peraga Papan Statistika Terhadap Pembelajaran Matematika*. 1(1), 15–19.
- Damayanti, U. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sd Negeri 2 Banarjoyo. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(3), 1–125.
- Dewi, L., & Fauziati, E. (2021). *Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar Dalam Pandangan Teori Konstruktivisme Vygotsky*. 3(2), 163–174.
- Dila, I. N. (2023). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Viii Pada Mata Pelajaran Ips Smpn 6 Tanah Sepenggal Lintas. *Repository Universitas Jambi*. <https://repository.unja.ac.id/>
- Diyannah, I., & Atok, A. R. Al. (2021). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dengan Media Game Monopoli. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 6(1), 201. <https://doi.org/10.17977/Um019v6i1p201-209>

- Dores ,S.Pd., M.Pd, O. J., Wibowo, D. C., & Susanti, S. (2020a). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika. *J-Pimat : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 242–254.
- Dores ,S.Pd., M.Pd, O. J., Wibowo, D. C., & Susanti, S. (2020b). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika. *J-Pimat : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 242–254. <https://doi.org/10.31932/J-Pimat.V2i2.889>
- Farid, A. F. (2023). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Learning Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Materi Klasifikasi Materi Dan Perubahannya Pada Siswa Kelas VII Mts Darur Ridhwan Jember 2023*. <http://digilib.uinkhas.ac.id/id/eprint/31596>
- Fatkul Jannah, Wirawan Fadly, & Aristiawan, A. (2021). Analisis Karakter Rasa Ingin Tahu Siswa Pada Tema Struktur Dan Fungsi Tumbuhan. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, 1(1), 1–16. <https://doi.org/10.21154/jtii.V1i1.63>
- Handayani, H. (2020). Pengaruh Implementasi Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, Vol 5 No 1 June 2020. <https://doi.org/10.23969/jp.V5i1.1944>
- Handayani, V., Fatimah, S., Maulidiana, F., Nasution, A. N. P., & Anjarwati, A. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta Didik. *Jurnal Sosial Humaniora Sigli*, 5(2), 125–130. <https://doi.org/10.47647/jsh.V5i2.929>
- Harahap, A. N., Graha, U., Padangsidimpuan, N., Pembelajaran, M., Tipe, K., Walk, G., & Komunikasi, K. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Gallery Walk Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Smp Negeri 8*. 4(3), 330–334.
- Khayroiyyah, S., & Siregar, T. J. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Mts. *Jurnal Penelitian Pendidikan Mipa*, 4(1), 280–285. <https://doi.org/10.32696/jp2mipa.V4i1.281>
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model-Model Pembelajaran. *Fondatia*, 4(1), 1–27. <https://doi.org/10.36088/fondatia.V4i1.441>

- Kumalasari¹, N. A., & Suyetno³, A. (2022). Penerapan Model Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Creative Thingking Dan Motivasi Belajar Pada Siswa Smk. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 22(1), 29–33.
- Kurniawan, F. A., Nurfahrudianto, A., & Yohanie, D. D. (2023). *Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau Dari Hasil Belajar Siswa*. 10, 636–649. <https://doi.org/10.38048/Jipcb.V10i3.2077>
- Leniati, B., & Indarini, E. (2021). Meta Analisis Komparasi Keefektifan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dan TSTS (Two Stay Two Stray) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Mimbar Ilmu*, 26(1), 149. <https://doi.org/10.23887/Mi.V26i1.33359>
- Liberna, H., & Seruni. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Curiosity Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP Swasta Di Kabupaten Bogor. *Diskusi Panel Nasional Pendidikan ...*, 80, 135–142. <http://www.proceeding.unindra.ac.id/index.php/dpnpmunindra/article/view/6040> <http://www.proceeding.unindra.ac.id/index.php/dpnpmunindra/article/download/6040/1549>
- Mbay, W. O. N., Anggo, M., & Sani, A. (2017). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dan Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP). *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 57–66.
- Moekholifatul, N. A. L., & Fathonah, N. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Firing Line Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Buana Matematika : Jurnal Ilmiah Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 9(2:), 77–80. <https://doi.org/10.36456/Buanamatematika.V9i2..2121>
- Moh. Abdul Qohar, & Faiz Fauziyah. (2024). Analisis Validitas Dan Reliabilitas Soal Aljabar Untuk Siswa Sekolah Menengah Pertama: Studi Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyatuna: Jurnal Kajian Pendidikan, Pemikiran Dan Pengembangan Pendidikan Islam*, 5(2), 128–139. <https://doi.org/10.30739/Tarbiyatuna.V5i2.3635>
- Ndraha, I. S., Mendrofa, R. N., & Lase, R. (2022). *Analisis Hubungan Minat*

- Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika. 1(2), 672–681.*
- Ningsih, D. S. (2014). Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Siswa Smk Negeri 3 Meulaboh Tahun 2013/2014. *Jurnal MAJU, 1(1), 67–84.*
- Nurlailatul Qiram, Ellis Salsabila, & Meidianingsih, Q. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau Dari Self-Esteem Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Di SMP Negeri 6 Kota Bekasi. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah, 6(2), 31–38.* <https://doi.org/10.21009/Jrpms.062.05>
- Nurlina Mbay, W. O., Anggo, M., & Sani, A. (2017). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dan Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan *Jurnal Pendidikan Matematika, 8(1), 57–66.* [http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=1203010&val=7797&title=Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dan Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah](http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=1203010&val=7797&title=Efektivitas%20Model%20Pembelajaran%20Kooperatif%20Tipe%20Jigsaw%20Dan%20Model%20Pembelajaran%20Problem%20Based%20Learning%20Terhadap%20Kemampuan%20Berpikir%20Kritis%20Dan%20Komunikasi%20Matematik%20Siswa%20Sekolah)
- Oktaviani, M. F., & Hanifah, H. (2025). Analisis Karakter Curiosity Dalam Pelajaran Matematika Pada Siswa Kelas IX SMP. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif), 8(3), 285–294.* <https://doi.org/10.22460/Jpmi.V8i3.26728>
- Rahmah, L. F., Nurfitriani, D. A., & Kusno, K. (2024). Mengukur Rasa Ingin Tahu Siswa SMP Terhadap Pembelajaran Matematika Studi Analitis. *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika, 7(2), 913–919.* <https://doi.org/10.30605/Proximal.V7i2.4011>
- Rangkuti, A. N. (2014). Konstruktivisme Dan Pembelajaran Matematika. *Jurnal Darul 'Ilmi, 2(2), 66.*
- Ribut, O. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw Pada Prestasi Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Jendela Pendidikan, 1(02), 61–65.* <https://doi.org/10.57008/Jjp.V1i02.9>
- Rosyidah, U. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Metro.

- SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 1(2).
<https://doi.org/10.30998/Sap.V1i2.1018>
- Sabur, A., Sulistianingsih, N. S., & Syamiya, E. N. (2024). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Siswa Berpikir Kritis. *Journal Of Business Education And Social*, 4(2), 55–69.
<https://doi.org/10.33592/Jbes.V4i2.4462>
- Sejahtra, S. (2021). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Mutiara Pendidikan Indonesia*, 6(2), 112–121.
<https://doi.org/10.51544/Mutiarapendidik.V6i2.2327>
- Setyawati, A., Rosyidah, U., & Astuti, D. (2022). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Melalui Model Quantum Learning Berdasarkan Gaya Belajar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(1), 313–319.
<https://doi.org/10.31949/Educatio.V8i1.1869>
- Sihaloho, I. M., Asyiril, & Azainil. (2021). *Pengaruh Keaktifan Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika. 1*, 33–42.
- Sirait, S., Syafitri, E., Rahmadani, E., & Sari, N. (2022). *Geogebra Sebagai Alat Bantu Ditinjau Berdasarkan Curiosity Siswa. 4307*(June), 409–415.
- Situmorang, M. E. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (Spldv) Kelas Viii Smp Adhyaksa Medan T.A. 2021/2022. *Repository Universitas HKBP Nonmensen*.
<http://repository.uhn.ac.id/handle/123456789/5942>
- Toheri, Winarso, W., & Haqq, A. A. (2021). *Three_Parts_Of_21_Century_Skills_Creativ.Pdf. Universal Journal Of Educational Research*, 7, 1–19. <https://doi.org/10.13189/Ujer.2019.071109>
- Trianziani, S. (2020). *View Metadata, Citation And Similar Papers At Core.Ac.Uk. 4*(November), 274–282.
- Wandansari, S. A., & Hernawati. (2021). Studi Curiosity, Epistemic Curiosity, Dan Keberhasilan Belajar Dalam Konteks Akademik. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 35(2), 140–148. <https://doi.org/10.21009/PIP.352.6>
- Zakaria, E., & Iksan, Z. (2007). Promoting Cooperative Learning In Science And

Mathematics Education: A Malaysian Perspective. *Eurasia Journal Of Mathematics, Science And Technology Education*, 3(1), 35–39.
<https://doi.org/10.12973/Ejmste/75372>



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**