

EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *QUICK ON THE DRAW* DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA

SKRIPSI



**SUMYANA
NIM. 2281050078**

**JURUSAN TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
2026M / 1447H**

EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *QUICK ON THE DRAW*
DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
SISWA



Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Tadris Matematika

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SUMYANA
NIM. 2281050078
SYEKH NURJATI CIREBON

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
2026M / 1447H

ABSTRAK

EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *QUICK ON THE DRAW* DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA

Matematika sering dianggap sebagai mata pelajaran yang sulit dan membosankan karena keabstrakan konsep serta rendahnya partisipasi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk menguji efektivitas model pembelajaran kooperatif Quick On The Draw dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar matematika siswa. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode quasi eksperimen menggunakan desain Nonequivalent (Pretest and Posttest) Control-Group Design. Penelitian dilaksanakan di MTs Negeri 3 Cirebon dengan sampel siswa kelas VII yang dipilih melalui teknik cluster random sampling. Data dikumpulkan menggunakan angket motivasi, tes hasil belajar, dan angket respons siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model Quick On The Draw secara signifikan meningkatkan motivasi belajar siswa dengan N-Gain sebesar 51,6 (kategori sedang hingga tinggi) dan kontribusi sebesar 51,6% berdasarkan analisis regresi. Selain itu, model ini juga terbukti meningkatkan hasil belajar dengan rata-rata N-Gain 0,6934 (kategori sedang menuju tinggi) serta perbedaan signifikan antara kelas eksperimen dan kontrol ($p = 0,000$). Meskipun ketuntasan individual belum sepenuhnya tercapai, model ini memenuhi kriteria ketuntasan klasikal dan menunjukkan pengaruh positif. Dengan demikian, model Quick On The Draw dapat dijadikan alternatif strategi pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar matematika siswa SMP.

Kata kunci: Quick On The Draw, Motivasi Belajar, Hasil Belajar, Pendidikan Matematika, Pembelajaran Kooperatif.

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

ABSTRACT

THE EFFECTIVENESS OF IMPLEMENTING THE *QUICK ON THE DRAW* LEARNING MODEL IN IMPROVING STUDENTS' MOTIVATION AND MATHEMATICS LEARNING OUTCOME

Mathematics is often perceived as a difficult and boring subject due to its abstract concepts and low student participation. This study aims to examine the effectiveness of the Quick On The Draw cooperative learning model in improving students' mathematics learning motivation and outcomes. This research employed a quantitative approach with a quasi-experimental method using a Nonequivalent (Pretest and Posttest) Control-Group Design. The study was conducted at MTs Negeri 3 Cirebon with grade VII students as the sample, selected through cluster random sampling. Data were collected using motivation questionnaires, learning outcome tests, and student response questionnaires. The results showed that the Quick On The Draw model significantly improved students' learning motivation with an N-Gain of 51,6 (moderate to high category) and a contribution of 51.6% based on regression analysis. Furthermore, the model significantly improved learning outcomes with an average N-Gain of 0.6934 (moderate to high category) and a significant difference between experimental and control classes ($p = 0.000$). Although individual mastery was not fully achieved, the model met the criteria for classical mastery and demonstrated a positive influence. Therefore, the Quick On The Draw model can be considered an effective alternative learning strategy for enhancing students' mathematics learning motivation and outcomes at the junior high school level.

Keywords: Quick On The Draw, Learning Motivation, Learning Outcomes, Mathematics Education, Cooperative Learning

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

LEMBAR PERSETUJUAN

**EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN QUICK ON THE
DRAW DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA**



UINSSC

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Hendri Handoko, M.Pd

NIP. 198108022015031002

Herlinda Nur'afwa Sofhya, M.Si

NIP. 199304152019032007

NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Ketua Jurusan Tadris Matematika

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon

di

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi

Nama : Sumyana

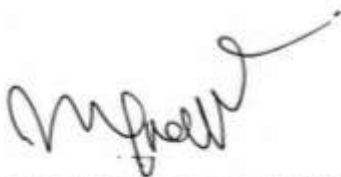
NIM : 2281050078

Judul : Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran *Quick On The Draw* dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqosahkan. Atas pertimbangan dan kebijakannya, kami haturkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



Hendri Handoko, M.Pd

NIP. 198108022015031002

Cirebon, 2 Juni 2026

Pembimbing II



Herlinda Nur'afwa Sofhya, M.Si

NIP. 199304152019032007

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmaanirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Sumyana

NIM : 2281050078

Fakultas / Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Tadris Matematika

Judul : Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran *Quick On The Draw* dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

UNIVERSITAS ISLA
SYEKH NURJA

Cirebon, 14 April 2026

Pembuat Pernyataan,



Sumyana

NIM. 2281050078

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Quick on The Draw dalam meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Siswa” oleh Sumyana NIM. 2281050078 telah dimunaqasyahkan pada hari Kamis tanggal 21 Mei 2026 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada Jurusan Tadris Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Ketua Jurusan

Arif Abdul Haqq, S.Si., M.Pd
NIP. 19871216 201503 1 004

Sekretaris Jurusan

Dr. Hj. Indah Nursuprianah, M.Si
NIP. 19750402 200604 2 001

Penguji I

Arif Muchvidin, M.Si
NIP. 19830806 201101 1 009

Penguji II

Dr. Hj. Indah Nursuprianah, M.Si
NIP. 19750402 200604 2 001

Pembimbing I

Hendri Handoko, M.Pd
NIP. 19810802 201503 1 002

Pembimbing II

Herlinda Nur'afwa Sofhya, M.Si.
NIP. 19930415 201903 2 007

Tanggal

08 - 06 - 26

Tanda Tangan

03 - 06 - 26

26 - 05 - 26

03 - 06 - 26

26 - 05 - 26

02 - 06 - 26

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Saifuddin, M.Ag.
NIP. 19720107/200312 1 001

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Sumyana
Tempat/ Tanggal Lahir : Cirebon, 27 Agustus 2002
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Bapak : Sukarya
Nama Ibu : Ropiah
Telp./ HP : 089514074134
e-mail : sumyanaazm@gmail.com

Alamat Lengkap : Blok 04 Kebon Kelapa Kidul Desa Tegalgubug
Kecamatan Arjawinangun Kabupaten Cirebon

Riwayat Pendidikan:

1. MI MIFTAHUSSURUR, lulus tahun 2015
2. MTs Negeri 3 Cirebon, lulus tahun 2018
3. MA Assalafiyah Luwungragi, lulus tahun 2021
4. Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Tadris Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, lulus tahun 2026

Riwayat Organisasi Kemahasiswaan

1. Anggota HIMKA Jurusan Tadris Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, periode 2024.
2. Anggota Forum Mahasiswa Suropati Tegalgubug

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR ISI	ix
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	3
1.3. Cakupan Masalah.....	3
1.4. Rumusan Masalah.....	4
1.5. Tujuan Penelitian.....	4
1.6. Manfaat Penelitian.....	5
1.6.1. Manfaat Teoritis.....	5
1.6.2. Manfaat Praktis.....	5
BAB II TELAAH PUSTAKA	6
2.1. Kajian Teori.....	6
2.1.1. Model Pembelajaran.....	6
2.1.2. Motivasi Belajar.....	13
2.1.3. Teori Motivasi.....	14
2.1.4. Indikator Motivasi.....	16
2.1.5. Hasil Belajar.....	20
2.2. Kajian Penelitian Relevan Terdahulu	24
2.3. Kerangka pemikiran.....	27
2.4. Hipotesis Penelitian.....	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
3.1. Jenis Penelitian.....	30
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
3.3. Populasi dan Sampel.....	31

3.3.1. Populasi.....	31
3.3.2. Sampel.....	31
3.4. Definisi Operasional Variabel.....	32
3.5. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	32
3.5.1. Teknik Pengumpulan Data.....	32
3.5.2. Instrumen Pengumpulan Data.....	33
3.6. Validitas dan Reabilitas Intstrumen.....	43
3.7. Teknik Analisis Data.....	51
3.7.1. Angket Respon Siswa	51
3.7.2. Angket Motivasi Belajar	51
3.7.3. Tes Hasil Belajar Siswa	54
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	59
4.1 Hasil Penelitian.....	59
4.1.1. Respon Siswa Setelah Diterapkannya Model Pembelajaran <i>Quick On The Draw</i>	59
4.1.2. Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran <i>Quick On The Draw</i> Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Siswa.....	68
4.1.3. Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran <i>Quick On The Draw</i> Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa.....	78
4.2. Pembahasan.....	86
4.2.1. Respon Siswa Setelah Diterapkannya Model Pembelajaran <i>Quick On The Draw</i>	86
4.2.2. Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran <i>Quick On The Draw</i> Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Siswa.....	88
4.2.3. Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran <i>Quick On The Draw</i> dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa.....	92
4.3. Keterbatasan Penelitian.....	99
BAB V KESIMPULAN	100

5.1. Simpulan.....	100
5.1.1. Respon Siswa Setelah Diterapkannya Model Pembelajaran Quick On The Draw	100
5.1.2. Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Quick On The Draw Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Siswa	100
5.1.3. Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Quick On The Draw Dalam Meningkatkan Hasil Belajar MatematiSiswa	101
5.2. Saran	101
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	112



UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat, kehendak, kekuatan, pertolongan dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda rasulullah SAW, keluarga dan para sahabat yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam.

Skripsi dengan judul “Efektivitas Penerapan Model pembelajaran Quick on the draw dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar Matematika siswa” ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon (UIN SSC). Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, iringan do’a dan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag., Rektor Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifuddin, M. Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Arif Abdul Haqq, S.Si. M.Pd., Ketua Jurusan Tadris Matematika
4. Hj. Indah Nursuprianah, M.Si., sekretaris jurusan Tadris Matematika
5. Hendri Handoko, M.Pd, Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, doa dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Herlinda Nur'afwa Sofhya, M.Si., Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Segenap dosen Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen Matematika yang telah memberikan ilmunya dengan sabar dan tanpa pamrih kepada penulis sehingga penulis mempunyai masa depan dan wawasan yang lebih dalam.

8. Ayahanda Sukarya dan Ibunda Ropiah tercinta, atas doa, kasih sayang, serta dukungan yang senantiasa mengiringi setiap langkah.
9. Kakak- dan adikku tercinta, Syamsiyah, Faizun, Iswati (alm), Mabruri, Ahmad Mughni, siti Rosiah, Basarudin, Nadhifatulula, Muhammad (alm), Nurazizah, Ahmad Muzani Yukhanah, Siti Jumaroh, Sajid Dzikrullah, Wulinda Sahri, Luqmanul Hakim, Alfatih, Salsabila maiza, dan Hanin Syahida yang selalu memberikan support waktu dan doanya dalam perjalanan ini.
10. Teman-teman kelas C angkatan 22 terkhusus rekan terdekatku Uswatun Hasanah, Faizatul uyun, Rohayati, Siti Alifiyah Nurhalijah, Rifatunnisa, Marisa, Akmallistya dan Diashifa Khusnul Khotimah.
11. Sahabatku Yunasih, Meliyah, Leli, Muhibah, Ayu ameliyah.
12. Sedulur Himpunan Mahasiswa Tadris Matematika, khususnya Departemen Kesejahteraan, yang senantiasa memberikan dukungan, kebersamaan, dan semangat dalam perjalanan perkuliahan ini.
13. Keluarga Besar Forum Mahasiswa Suropati terkhusus angkatan galaxy yang senantiasa memberikan arahan dan dukungan.
14. Terima kasih untuk diri sendiri yang tak pernah lelah berproses. Untuk setiap hari yang panjang dan pagi yang melelahkan, untuk setiap doa yang dipanjatkan dan untuk semua keraguan yang kamu patahkan dengan keberanian, Sumyana.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca sehingga dapat menyempurnakan penulisan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak yang membutuhkan.

Cirebon, 17 Juni 2026

Penulis

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1 Kajian Penelitian Terdahulu.....	26
Tabel 3. 1 Desain Penelitian.....	30
Tabel 3. 2 Kisi Kisi Angket Respon Siswa	34
Tabel 3. 3 Alternatif jawaban angket	35
Tabel 3. 4 Kriteria Skor Angket.....	35
Tabel 3. 5 Kisi- kisi angket motivasi belajar.....	36
Tabel 3. 6 Kisi- kisi Tes Hasil Belajar	38
Tabel 3. 7 Kriteria Validitas Aiken.....	44
Tabel 3. 8 Validitas Angket respon siswa	44
Tabel 3. 9 Validitas Angket Motivasi Siswa.....	45
Tabel 3. 10 Validitas aiken soal	46
Tabel 3. 11 Kriteria validitas Konrtuk	46
Tabel 3. 12 Validitas Kontruk.....	47
Tabel 3. 13 Kriteria Korelasi Product Moment.....	48
Tabel 3. 14 Reliabilitas	48
Tabel 3. 15 Kriteria Tingkat kesukaran.....	49
Tabel 3. 16 Tingkat kesukaran.....	49
Tabel 3. 17 Kriteria Daya Beda.....	50
Tabel 3. 18 Daya Beda	50
Tabel 3. 19 Kategori Uji Statistik Deskriptif	51
Tabel 3. 20 Kriteria Pengaruh Nilai Gain	54
Tabel 3. 21 Interpretasi Korelasi Product Moment.....	58
Tabel 4. 1 Skor Angket Respon Siswa.....	60
Tabel 4. 2 Indikator 1 model pembelajaran <i>Quick On The Draw</i> menyenangkan.....	60
Tabel 4. 3 Indikator 2 unsur perlombaan meningkatkan semangat belajar.....	61
Tabel 4. 4 Indikator 3 Aktif berkontribusi dalam diskusi kelompok	62
Tabel 4. 5 Indikator 4 Terlibat dalam pembagian tugas yang efektif	62
Tabel 4. 6 Indikator 5 Model pembelajaran membantu dalam memahami materi.....	63

Tabel 4.7 Indikator 6 Diskusi ulang memperdalam pemahaman.....	64
Tabel 4. 8 Indikator 7 Suasana belajar kompetitif tetap nyaman dan sehat	64
Tabel 4. 9 Indikator 8 Aturan dan alur permainan mudah diikuti.....	65
Tabel 4. 10 Indikator 9 Keterampilan kerja sama dan kolaborasi berkembang....	66
Tabel 4. 11 Indikator 10 Catatan hasil pembahasan berguna untuk belajar.....	66
Tabel 4. 12 Rekapitulasi hasil angket respon siswa.....	67
Tabel 4. 13 Pretest -Postes Angket Motivasi Kelas Kontrol.....	68
Tabel 4. 14 Pre-test Post-test Angket Motivasi Kelas Eksperimen.....	69
Tabel 4. 15 <i>Convidence</i>	69
Tabel 4. 16 <i>Satisfaction</i>	70
Tabel 4. 17 <i>Attention</i>	71
Tabel 4. 18 <i>Relevance</i>	71
Tabel 4. 19 <i>Satisfaction</i>	72
Tabel 4. 20 Rekapitulasi hasil angket motivasi.....	72
Tabel 4. 21 Uji Normalitas.....	73
Tabel 4. 22 Uji Homogenitas	74
Tabel 4. 23 Uji Linearitas.....	74
Tabel 4. 24 Uji Korelasi.....	75
Tabel 4. 25 Uji Heteroskedastisitas.....	75
Tabel 4. 26 Koefisien Determinasi.....	75
Tabel 4. 27 Uji F	76
Tabel 4. 28 Persamaan Regresi	76
Tabel 4. 29 N-gain.....	77
Tabel 4. 30 Uji beda.....	77
Tabel 4. 31 Pretest-Posttest Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	78
Tabel 4. 32 Pretest Posttest Hasil Belajar Kelas Eksperimen	79
Tabel 4. 33 Uji Normalitas.....	81
Tabel 4. 34 Uji Homogenitas	81
Tabel 4. 35 Uji Independen Sample T Test.....	82
Tabel 4. 36 Uji Linearitas.....	82
Tabel 4. 37 Uji Korelasi.....	83
Tabel 4. 38 Uji Heteroskedastisitas.....	83

Tabel 4. 39 Koefisien Determinasi.....	83
Tabel 4. 40 Uji F	84
Tabel 4. 41 Persamaan Regresi	84
Tabel 4. 42 Uji N- Gain.....	85
Tabel 4. 43 Uji Korelasi.....	85



UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Pikir.....	29
Gambar 4. 1 Histogram Angket Respon Siswa.....	68
Gambar 4. 2 Histogram Angket Motivasi.....	73
Gambar 4. 3 Pembelajaran model Quick on the Draw.....	87
Gambar 4. 4 Posttest Kelas Kontrol.....	91
Gambar 4. 5 Posttest Kelas Eksperimen	93



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 <i>literature review</i>	112
Lampiran 2 SK Pembimbing.....	120
Lampiran 3 surat pengantar Penelitian.....	121
Lampiran 4 Lembar Persetujuan Penelitian	122
Lampiran 5 Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	123
Lampiran 6 Modul Ajar	124
Lampiran 7 Kisi- Kisi Instrumen Angket Respon Siswa	142
Lampiran 8 Lembar Validasi Instrumen Angket Respon Siswa.....	144
Lampiran 9 Kisi Kisi Instrumen Hasil Belajar (Bentuk Al-Jabar).....	162
Lampiran 10 Lembar Validasi Instrumen Hasil Belajar	176
Lampiran 11 Kisi Kisi Instrumen Motivasi Belajar	197
Lampiran 12 Lembar Validasi Instrumen Motivasi Belajar.....	198
Lampiran 13 Lembar Uji Coba	213
Lampiran 14 Lembar Instrumen Respon Siswa	215
Lampiran 15 Lembar Instrumen Hasil Belajar.....	217
Lampiran 16 Lembar Instrumen Motivasi Belajar.....	219
Lampiran 17 Data Responden Kelas.....	221
Lampiran 18 Rekapitulasi Angket Respon Siswa.....	222
Lampiran 19 Hasil Angket Motivasi Siswa	223
Lampiran 20 Hasil Tes Hasil Belajar	225
Lampiran 21 Lembar Jawaban Siswa.....	226
Lampiran 22 Dokumentasi	230

UNISSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON