

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3).
<https://doi.org/10.58258/jime.v8i3.3800>
- Afsari, S., Safitri, I., Harahap, S. K., & Munthe, L. S. (2021). Systematic Literature Review: Efektivitas Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Pada Pembelajaran Matematika. *Indonesian Journal of Intellectual Publication*, 1(3), 189–197. <https://doi.org/10.51577/ijipublication.v1i3.117>
- Ahmad, A. M., & Aisyah, St. (2023). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Type Quick on The Draw terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Peserta Didik Kelas VII MTs Hj. Haniah Maros. *Journal of Arabic Education and Linguistics*, 3(1), 13–21.
<https://doi.org/10.24252/jael.v3i1.37698>
- Aini, S. D., & Irawati, S. (2019). Strategi Pembelajaran Quick on the Draw untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Mahasiswa Pada Materi Interpolasi. *NUMERICAL: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 19–30. <https://doi.org/10.25217/numerical.v3i1.421>
- Aisyah, N. (2025). Menilai Efektivitas Model ARCS dalam Meningkatkan Motivasi Belajar: Studi Literatur Kualitatif Deskriptif. 01(03).
- Alfrid Sentosa, & Norsandi, D. (2022). Model Pembelajaran Efektif Di Era New Normal. *Jurnal Pendidikan*, 23(2), 125–139.
<https://doi.org/10.52850/jpn.v23i2.7444>
- Anantasia, G., & Rindrayani, S. R. (4 april). Metode Penelitian Quasi Eksperimen. 2025, 183–192.

- Andjarwati, T. (2015a). Motivasi dari Sudut Pandang Teori Hirarki Kebutuhan Maslow, Teori Dua Faktor Herzberg, Teori X Y Mc Gregor, dan Teori Motivasi Prestasi Mc Clelland. *Jmm17*, 2(01).
<https://doi.org/10.30996/jmm17.v2i01.422>
- Ekawati, F. E., Susanta, A. S., & Hambali, D. H. (2020). Penerapan Strategi Pembelajaran Quick On The Draw untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas II D SDN 69 Kota Bengkulu. *Jurnal Pembelajaran Dan Pengajaran Pendidikan Dasar*, 3(2), 20–30.
<https://doi.org/10.33369/dikdas.v3i2.12299>
- Elisa Maharani, S.Pd. Dr. Hariki Fitrah, S.Pd., M.Pd. & Dr. Sumanti, S.Pd., M.Pd. (n.d.). *Motivasi Belajar dalam Pendidikan Konsep, Teori, dan Faktor yang Memengaruhi*. Retrieved Web: www.penerbitlitnus.co.id
- Elisa Maharani, S.Pd., Dr. Sumanti, S.Pd., M.Pd., & Dr. Hariki Fitrah, S.Pd., M.Pd. (n.d.). *Motivasi Belajar dalam Pendidikan Konsep, Teori, dan Faktor yang Memengaruhi*. In *Motivasi belajar Dalam Pendidikan Konsep, Teori, dan Faktor yang Memengaruhi*. PT. Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Ellida Lusiva Hasugian, Boho Parulian Pardede, Raikhapoor Raikhapoor, Meditatio Situmorang, & Frainskoy Rio Naibaho. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran PAIKEM Terhadap Motivasi Belajar Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti siswa kelas XI SMA N 1 Parlilitan Tahun Ajaran 2023/2024. *Simpati*, 2(4), 75–85. <https://doi.org/10.59024/simpati.v2i4.940>
- Fatayah, F., Yuliana, I. F., & Muf'idah, L. (n.d.). *Analisis Validitas Dan Reliabilitas Dalam Mendukung Ketuntasan Belajar Model STEM*.

- Firmansyah, D., & Saepuloh, D. (2022). *Social Learning Theory: Cognitive and Behavioral Approaches*. 1(3).
- Firmansyah, H. (2024). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis pada Siswa dalam Pembelajaran Sejarah. *JIM: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah*, 9(2), 524–532. <https://doi.org/10.24815/jimps.v9i2.30440>
- Goldberger, M., & Moyer, S. (1982). A Schema for Classifying Educational Objectives in the Psychomotor Domain. *Quest*, 34(2), 134–142. <https://doi.org/10.1080/00336297.1982.10483772>
- Handoko, et.al. (2022). Nilai-Nilai Matematika dalam Perspektif Filsafat Humanisme sebagai Pembentuk Kepribadian. 2022, 5, 140–144.
- Hoque, D. M. E. (n.d.). *Three Domains of Learning: Cognitive, Affective and Psychomotor*. 2(2).
- Jainiyah, J., Fahrudin, F., Ismiasih, I., & Ulfah, M. (2023). Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Multidisiplin Indonesia*, 2(6), 1304–1309. <https://doi.org/10.58344/jmi.v2i6.284>
- Kurniawan, B., Wiharna, O., & Permana, T. (2018). Studi Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Teknik Listrik Dasar Otomotif. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 4(2), 156. <https://doi.org/10.17509/jmee.v4i2.9627>
- Lu, Y., & Hamu, Y. A. (2022). *Teori Operant Conditioning Menurut*. 5.
- Maharani. (2020). *Peran Model Quick On The Draw Untuk Memaksimalkan Keaktifan Pembelajaran*.

- Mahfirah, N.A. (N.D.). *Penerapan Teknik Quick On The Draw Dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas Ix Smpn29 Padang.*
- Mardika Fitria. (2015). *Penerapan Quick On The Draw Dalam Pembelajaran Kooperatif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X Mia 3 Sman 10 Pekanbaru.*
- Maulana, A. (2022). Analisis Validitas, Reliabilitas, dan Kelayakan Instrumen Penilaian Rasa Percaya Diri Siswa. *Jurnal Kualita Pendidikan*, 3(3), 133–139. <https://doi.org/10.51651/jkp.v3i3.331>
- Mawardi, M. (2019). Rambu-rambu Penyusunan Skala Sikap Model Likert untuk Mengukur Sikap Siswa. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(3), 292–304. <https://doi.org/10.24246/j.js.2019.v9.i3.p292-304>
- Mawarsari, V. D., & Solichan, A. (2015). *Keefektifan Penerapan Perangkat Pembelajaran Berkarakter Dengan Pendekatan Inquiry Pada Matakuliah Geometri Ruang Berbasis ICT. 2.*
- Mei, Q., Chan, N. N., Gill, R. S., Subramaniam, N., Motevalli, S., & Ang, C.-S. (2025). Impact of *attention, relevance, confidence, satisfaction* (ARCS) model on teaching effectiveness in higher education: A systematic review. *Discover Education*, 4(1), 252. <https://doi.org/10.1007/s44217-025-006745>
- Moto, M. M. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran dalam Dunia Pendidikan. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(1), 20–28. <https://doi.org/10.17509/ijpe.v3i1.16060>
- Muhammad Afif Marta, Dimas Purnomo, & Gusmamel Gusmamel. (2024). Konsep Taksonomi Bloom dalam Desain Pembelajaran. *Lencana: Jurnal*

Inovasi Ilmu Pendidikan, 3(1), 227–246.
<https://doi.org/10.55606/lencana.v3i1.4572>

Muhammad, M. (2017). Pengaruh Motivasi Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 4(2), 87. <https://doi.org/10.22373/lj.v4i2.1881>

Muliasih, I., & U.S, S. (2024). Efektivitas Model Pembelajaran Quick On The Draw Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa. *SECONDARY: Jurnal Inovasi Pendidikan Menengah*, 4(4), 159–166.
<https://doi.org/10.51878/secondary.v4i4.3548>

Nacita, S., Judiasri, M. D., & Sutjiati, N. (2016). Efektifitas Strategi Quick On The Draw Dalam Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Jepang. *JAPANEDU: Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Bahasa Jepang*, 1(1), 18.
<https://doi.org/10.17509/japanedu.v1i1.2647>

Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika*, 21(2), 151–172. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>

Napitupulu, T. (2021). Hasil Belajar Matematika Studi Literatur Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Dengan Model Kooperatif Tipe Teams Games Tournaments (Tgt). *Sepren*, 2(2), 38–49.
<https://doi.org/10.36655/sepren.v2i2.510>

Novitasari, A., & Fathoni, A. (2022). Peran Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa pada Pelajaran Matematika Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5969–5975. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3168>

OECD. (2019). *PISA 2018 Results (Volume I): What Students Know and Can Do*. OECD. <https://doi.org/10.1787/5f07c754-en>

- OECD. (2023). *PISA 2022 Results (Volume I): The State of Learning and Equity in Education*. OECD. <https://doi.org/10.1787/53f23881-en>
- Pangestu monice putri. (2017). *Efektivitas Pembelajaran Kooperatif Tipe Quick On The Draw ditinjau Dari Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa*.
- Priska, J., & Rahmawati, E. (2020). *Pengaruh Self Efficacy, Motivasi Dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan PT. PLN Puruk Cahu Kabupaten Murung Raya*. 9(1).
- Ricardo, R., & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 79. <https://doi.org/10.17509/jpm.v2i2.8108>
- Rosmiati, N. (2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas I Sd Negeri 43 Lubuklinggau Pada Materi Bangun Datar Dengan Pembelajaran Daring. *Jurnal Perspektif Pendidikan*, 15(2), 184–192. <https://doi.org/10.31540/jpp.v15i2.1454>
- Safitri, N. A., Maulana, A., & Damayanti, E. (2018). Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Quick On The Draw Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Gerak Pada Manusia Kelas Viii Smp Negeri 3 Pallangga. *Jurnal Biotek*, 6(1), 43. <https://doi.org/10.24252/jb.v6i1.5070>
- Said, M. S. (2021). Kurangnya Motivasi Belajar Matematika Selama Pembelajaran Daring Di Man 2 Kebumen. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 2(2), 7–11. <https://doi.org/10.33365/ji-mr.v2i2.1047>
- Salsabila, S. P., & Gumala, Y. (2025). Penerapan Model Pembelajaran Talking Stick untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *RUKASI:*

Jurnal Ilmiah Perkembangan Pendidikan Dan Pembelajaran, 2(01), 32–44.
<https://doi.org/10.70294/kf4wg197>

Sari, N., Sunarno, W., & Sarwanto, S. (2018). Analisis Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Fisika Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 3(1), 17–32. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v3i1.591>

Sitorus, W. I., & Sojanah, J. (2018). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Keterampilan Mengajar Guru. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(2), 93. <https://doi.org/10.17509/jpm.v3i2.11769>

Sofhya, H. N., & Az-Zahwa, S. (2024). *Eksplorasi Etnomatematika pada Bangunan Keraton Kacirebonan*. 13(3).
<https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v13n3.p779-792>

Sulaiman, S., Sumiyati, S., Arifin, A., Julita, P., & Putri, S. (2024). Pengaruh Gaya Mengajar Guru IPS Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMAN 1 Woja Tahun Pembelajaran 2023/2024. *NUSRA : Jurnal Penelitian Dan Ilmu Pendidikan*, 5(2), 823–833. <https://doi.org/10.55681/nusra.v5i2.2761>

Suparman, T., Prawiyogi, A. G., & Susanti, R. E. (2020). Pengaruh Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Ipa Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 250–256. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i2.332>

Suratman, A., Afyaman, D., & Rakhmasari, R. (2019). Pembelajaran berbasis TIK terhadap hasil belajar matematika dan motivasi belajar matematika siswa. *Jurnal Analisa*, 5(1), 41–50. <https://doi.org/10.15575/ja.v5i1.4828>

Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *Jurnal*

IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam, 1(2), 24–36.
<https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.55>

Wiratama, W. M. P. (2020). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Quick on The Draw. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 10(3), 187–197. <https://doi.org/10.24246/j.js.2020.v10.i3.p187-197>

Yazidi, A. (2014). Memahami Model-Model Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013 (The Understanding Of Model Of Teaching In Curriculum 2013). *Jurnal Bahasa Sastra dan Pembelajarannya*, 4(1), 89.
<https://doi.org/10.20527/jbsp.v4i1.3792>

Yusmara L. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Quick On The Draw Berbasis Filosofi Jawa Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Kelas Viii Smp Negeri 1 Sumbang Kabupaten Banyumas*.

Zahrah, G. R., & Arifin, J. (2021). *Efektivitas Program Pkk Dalam Pemberdayaan Wanita Di Desa Barimbun Kecamatan Tanta Kabupaten Tabalong (Study Kasus Usaha Peningkatan Pendapatan Keluarga*.
[Http://jurnal.stiatabalong.ac.id/index.php/JAPB](http://jurnal.stiatabalong.ac.id/index.php/JAPB)

Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian* (15th ed.). Rineka Cipta.

Arnastauskaitė, J., Ruzgas, T., & Bražėnas, M. (2021). An Exhaustive Power Comparison of Normality Tests. *Mathematics*, 9(7), 788.
<https://doi.org/10.3390/math9070788>

Budiastuti, D. D., & Bandur, A. (N.D.). In *Validitas Dan Reliabilitas Penelitian*. Penerbit Mitra Wacana Media.

Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (n.d.). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*.

Dr. Riduwan, M.B.A. (2018). Dasar- Dasar Statistika. ALFABETA, cv.

Baskoro, E. P. (2022). *Statistik Deskriptif*.

Ginnis, S., & Ginnis, P. (2006). Covering the curriculum with stories: Six cross-curricular projects that teach literacy and thinking through dramatic play (1st ed). Crown House Pub.

Muhammad Afandi. (2013). Model dan metode pembelajaran disekolah. unnissula press.

Riduwan & Sunanto. (2014). Pengantar statistika untuk penelitian pendidikan, sosial, ekonomi, dan bisnis (7th ed.). ALFABETA, cv.

