

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, P. D. S. (2013). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. PT Rineka Cipta.
- Bayar, F., & Sibua, A. S. (2025). *Penggunaan Alat Peraga Bangun Ruang untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negeri Tutuhu Kabupaten Pulau Morotai*. 04(02). <https://ojs.smkmerahputih.com/index.php/juperan/article/view/1139>
- Darwan, Wahid, S., & Ningtyas, S. B. (2025). Analysis of Mathematics Education Students' ICT Behavior at IAIN Syekh Nurjati Cirebon Post-Pandemic. *Journal of General Education and Humanities*, 4(1), 91–102. <https://doi.org/10.58421/gehu.v4i1.341>
- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (2013). *Intrinsic motivation and self-determination in human behavior*. Springer Science & Business Media.
- Fernando, Y., Andriani, P., & Syam, H. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inspirasi Pendidikan (ALFIHRIS)*, 2(3), 61–68. <https://doi.org/https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>
- Forester, B. J., Idris, A., Khater, A. I. A., Afgani, M. W., & Isnaini, M. (2024). Penelitian Kuantitatif: Uji Reliabilitas. *Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(3), 1812–1820. <https://jurnal.permapendis-sumut.org/index.php/edusociety>
- Heristyo Endro Baruno, Y., Loes, J., Padama, Y., & Sri Indah Rezeki Siregar, H. (2025). *Pengaruh Pembeajaran Kontekstual Terhadap Motivasi dan Berfikir Kritis Siswa*. 2(1), 131–145. <https://ejournal.yayasanbhz.org/index.php/AhsaniTaqwim>
- Husain, M. T., Maulana, I., & Hanif, M. (2025). Peran Motivasi Intrinsik dan Ekstrinsik dalam Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1(3), 746–750. <https://journal.al-afif.org/index.php/al-ilmiya/article/view/385>

- Kemala, R. A., Romlah, R., & Afifah, R. (2025). Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika melalui Pendekatan Kontekstual di MIN 3 Pringsewu. *EduSpirit: Jurnal Pendidikan Kolaboratif*, 2(1), 178–181. <https://journal.makwafoundation.org/index.php/eduspirit>
- Laili, D. N., Sari, L. I. P., & Adawiya, R. (2024). Pengaruh Pendekatan Kontekstual terhadap Kemampuan Pemecah Masalah Matematika pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung. *Indonesian Journal of Elementary Education and Teaching Innovation*, 3(2), 89. [https://doi.org/10.21927/ijeeti.2024.3\(2\).89-99](https://doi.org/10.21927/ijeeti.2024.3(2).89-99)
- Matondang, K., Matondang, A. R., Saragih, R. M. B., & Maharani, I. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 4(1), 69–73. <https://doi.org/10.47662/farabi.v4i1.72>
- Muhartini, Mansur, A., & Bakar, A. (2023). Pembelajaran kontekstual dan pembelajaran problem based learning. *Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 1(1), 66–77. <https://ejurnal.politeknikpratama.ac.id/index.php/Lencana/article/view/881>
- Munawaroh, S., Santosa, C. A. H. F., & Wahyuningrum, E. (2020). Pengaruh Strategi Pembelajaran Matematika Realistik Kontekstual dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa SD. *IndoMath: Indonesia Mathematics Education*, 3(1), 36–43. <https://doi.org/10.30738/indomath.v3i1.6062>
- Nabil, N. R. A., Wulandari, I., Yamtinah, S., Ariani, S. R. D., & Ulfa, M. (2022). Analisis Indeks Aiken Untuk Mengetahui Validitas Isi Instrumen Asesmen Kompetensi Minimum Berbasis Konteks Sains Kimia. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 25(2), 184–191. <https://doi.org/10.20961/paedagogia.v25i2.64566>
- Noviantoro, D. A., Rosdiana, L., Permatasari, D. A., & Aulia, E. V. (2022). The Effect Of Contextual And Learning Model Throught Energy In Living Stystems Vidio On Students' Achievement. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 7(1), 30–39. <http://journal.unesa.ac.id/index.php/jppipa>

- Nugroho, A. G. (2021). Faktor Penghambat Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika di SDN Keraton 5 Martapura. *Jurnal Terapung : Ilmu – Ilmu Sosial*, 3(2), 19–30. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.31602/jt.v3i2.6012>
- Nur, S., Mulyadi, H., & Purnamasari, I. (2024). *Implementasi Model Contextual Teaching Learning (CTL) dalam Pembelajaran Ekonomi : Systematic Literature Review*. 13(001), 907–918. <https://jurnaldidaktika.org/contents/article/view/1378>
- Nurhadi, Yasin, B., & Senduk, A. G. (2003). *Pembelajaran Kontekstual dan Penerapannya Dalam KBK*. Universitas Negeri Malang.
- Pratiwi, K. H., Situmorang, R.-, & Iriani, T. (2024). The potential of interactive multimedia with contextual teaching and learning approaches in mathematics learning: a systematic literature review. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 10(2), 69. <https://doi.org/10.29210/1202424526>
- Priyadi, H. G., & Yumiati. (2023). Pengaruh Model Contextual Teaching and Learning (CTL) dengan Pendekatan Outdoor terhadap Motivasi Matematika Siswa. *Jurnal MATH-UMB.EDU*, 10(3), 166–173. <https://jurnal.umb.ac.id/index.php/math/article/view/5260>.
- Putri, C. H. K. A., Widagdo, A. K., Sutiadiningsih, A., & Romadhoni, I. F. (2025). Studi Deskriptif Motivasi Intrinsik Siswa Dalam Mengikuti Ekstrakurikuler Tata Boga di SMA Negeri 8 Surabaya. *Jurnal Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 4(1), 852–866. <https://doi.org/https://doi.org/10.55606/inovasi.v4i1.4726>
- Qohar, M. A., & Fauziah, F. (2024). Analisis Validitas dan Reabilitas Soal Aljabar untuk Siswa Sekolah Menengah Pertama: Studi Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyatuna*, 5(2), 128–139. <https://doi.org/https://doi.org/10.30739/tarbiyatuna.v5i2.3635>
- sardiman A.M. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Rajawali Pers.
- Sari, A. R., Gummah, S., Syukroyanti, B. A., & Habibi, H. (2024). The Effect of Contextual Teaching and Learning Model Assisted by Video on Students'

- Learning Outcomes and Motivation. *Lensa: Jurnal Kependidikan Fisika*, 12(2), 197. <https://doi.org/10.33394/j-lkf.v12i2.13313>
- Sinaga, S. J., Hutabarat, G. I. C., Nababan, Y. J., Turnip, F. C., & Hutaaruk, A. J. . (2023). Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Contextual Teaching and Learning (CTL) pada Pembelajaran Perbandingan di SMP Free Methodist 1 Medan. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 07(1), 681–694. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i1.1865>
- Siregar, L. M., Hasratuddin, Anam, R. S., & Syahril. (2025). *The Influence of the Contextual Teaching and Learning Model Assisted by Learning Videos in Improving Student Learning Outcomes and Motivation at SDN Sibangkua South Tapanuli*. 6(1), 43–59. <https://pusdikra-publishing.com/index.php/josr/article/view/2447>.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Syawaluddin, M.Pd, M.Psi, MH, Kons, D., Sari, M.Pd, Kons, I., & Yola, R. (2024). *Pengaruh Self Efficacy, Hardiness, Optimisme, Motivasi Berprestasi, Prokrastinasi, dan Dukung Sosial Terhadap Stress Mahasiswa Dalam Menyusun Skripsi Pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Di PTU Propinsi Sumatera Barat*.
- Uno, H. B. (2016). *Teori motivasi dan pengukurannya*. Bumi aksara.
- W.A Oematan, I., & Y Natonis, H. (2025). Model Pembelajaran Kontekstual Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Tingkat Sekolah Menengah Atas (SMA). *Jurnal Eksplorasi Keilmuan Dan Kajian Strategis*, 9(2), 57–69. <https://journal.fexaria.com/j/index.php/jekks%0AMODEL>
- Wahyuni, T. N. B., Kartono, & Dwijanto. (2016). *Keefektifan Pembelajaran PBL Pendekatan Kontekstual pada Pencapaian Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa*. (22), 29–37. <https://journal.unnes.ac.id/sju/prisma/article/download/21541/10216/>
- Yanti, S. (2024). Pengembangan Materi Ajar Matematika Berbasis Konteks Lingkungan Sekitar. *JRPP (Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran)*,

7(3), 11111–11115. <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp>

Zega, D. S., & Mendrofa, R. N. (2023). Analisi Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Matematika pada Materi Matriks di SMK Negeri 2 Lotu. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 6(3), 275–282. <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp>.

