

**TINJAUAN HUKUM ISLAM
DAN UU PERLINDUNGAN ANAK
DALAM PRAKTIK PENYERAHAN ANAK USIA DINI
KE PONDOK PESANTREN AL-HUDA PAMIJAHAN
KECAMATAN PLUMBON KABUPATEN CIREBON**

TESIS



Oleh:

Bidayah Zulfa Izzatillah

NIM: 2486040019

**PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA ISLAM PROGRAM
PASCASARJANA UIN SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
1447 H/2026 M**

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

Judul:

**TINJAUAN HUKUM ISLAM DAN UU PERLINDUNGAN ANAK
DALAM PRAKTIK PENYERAHAN ANAK USIA DINI
KE PONDOK PESANTREN AL-HUDA PAMIJAHAN
KECAMATAN PLUMBON KABUPATEN CIREBON**

**Diajukan Sebagai Syarat Kelulusan Program Magister Pascasarjana UIN
Siber Syekh Nurjati Cirebon**

Disusun Oleh:

BIDAYAH ZULFA IZZATILLAH

NIM. 2486040019

Mengetahui:

Direktur,

Menyetujui:

Ketua Program Studi,



Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag
NIP. 1972122001998031004

Dr. H. Akhmad Khalimy, M.Hum
NIP. 197405192014111001

LEMBAR PERSETUJUAN

TINJAUAN HUKUM ISLAM
DAN UU PERLINDUNGAN ANAK
DALAM PRAKTIK PENYERAHAN ANAK USIA DINI KE PONDOK
PESANTREN AL-HUDA PAMIJAHAN KECAMATAN PLUMBON
KABUPATEN CIREBON

TESIS

Program Studi
Hukum Keluarga Islam (M.H)



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
STYEN NURJATI CIREBON

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. H. Didi Sukardi, M.H.
NIP. 196912262009121001



Dr. H. Samsudin, M.Ag.
NIP. 196103281993031003

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

N a m a : Bidayah Zulfa Izzatillah
NIM : 2486040019
Program : Studi Hukum Keluarga Islam
Program Pascasarjana
Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon

Menyatakan bahwa tesis yang berjudul: **Tinjauan Hukum Islam Dan Uu Perlindungan Anak Dalam Praktik Penyerahan Anak Usia Dini Ke Pondok Pesantren Al-Huda Pamijahan Kecamatan Plumbon Kabupaten Cirebon**, secara keseluruhan adalah **ASLI** hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati disertai kesiapan untuk bertanggung jawab atas segala resiko yang mungkin diberikan sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Cirebon, 06 Maret 2026
Yang Menyatakan,



BIDAYAH ZULFA IZZATILLAH
NIM: 2486040019

Dr. H. Didi Sukardi, M.H.

Program Pascasarjana

Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon

.....

NOTA DINAS

Lampiran : 6 (Enam) Lembar

Perihal : *Penyerahan Tesis*

Kepada Yth,

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon

Di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

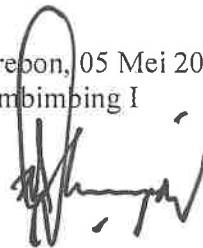
Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Bidayah Zulfa Izzatillah yang berjudul "Tinjauan Hukum Islam Dan Uu Perlindungan Anak Dalam Praktik Penyerahan Anak Usia Dini Ke Pondok Pesantren Al-Huda Pamijahan Kecamatan Plumbon Kabupaten Cirebon" telah dapat diujikan.

Bersama ini, kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Cirebon, 05 Mei 2026
Pembimbing I



Dr. H. Didi Sukardi, M.H.
NIP. 196912262009121001

Dr. H. Samsudin, M. Ag.

Program Pascasarjana

Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon

.....

NOTA DINAS

Lampiran : 6 (Enam) Lembar

Perihal : *Penyerahan Tesis*

Kepada Yth,

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon

Di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Bidayah Zulfa Izzatillah yang berjudul "Tinjauan Hukum Islam Dan UU Perlindungan Anak Dalam Praktik Penyerahan Anak Usia Dini Ke Pondok Pesantren Al-Huda Pamijahan Kecamatan Plumbon Kabupaten Cirebon" telah dapat diujikan.

Bersama ini, kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Cirebon, 05 Mei 2026

Pembimbing II



Dr. H. Samsudin, M. Ag.

NIP. 196103281993031003

LEMBAR PENGESAHAN

TESIS

TINJAUAN HUKUM ISLAM DAN UU PERLINDUNGAN ANAK
DALAM PRAKTIK PENYERAHAN ANAK USIA DINI
KE PONDOK PESANTREN AL-HUDA PAMIJAHAN
KECAMATAN PLUMBON KABUPATEN CIREBON

Diajukan Oleh:
BIDAYAH ZULFA IZZATILLAH
NIM: 2486040019

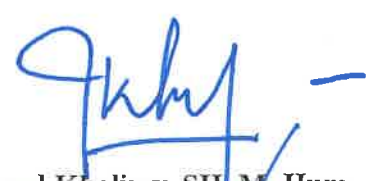
Dewan Penguji:

Ketua,

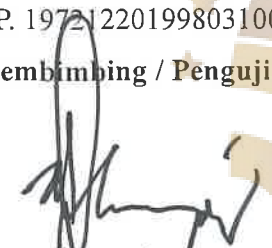
Sekretaris,



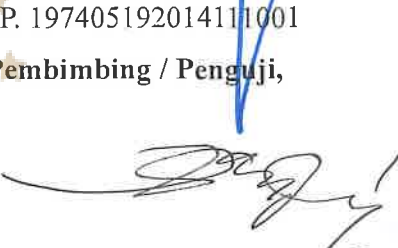
Prof. Dr. Ilman Nafi'a, M.Ag.
NIP. 197212201998031004



Dr. Akhmad Khalimy, SH, M. Hum
NIP. 197405192014111001



Pembimbing / Penguji,



Pembimbing / Penguji,

Dr. H. Didi Sukardi, M.H.
NIP. 196912262009121001

Dr. H. Samsudin, M. Ag.
NIP. 196103281993031003

Penguji Utama,
UNIVERSITAS SYEKH NURJATI CIREBON



Prof. Dr. H. Sugianto, S.H., M.H.
NIP. -

Direktur,



Prof. Dr. Ilman Nafi'a, M.Ag.
NIP. 197212201998031004

ABSTRAK

Praktik penyerahan anak usia dini ke pondok pesantren menjadi fenomena yang semakin berkembang di masyarakat, khususnya sebagai upaya penanaman nilai-nilai keagamaan sejak dini. Namun, praktik ini menimbulkan perdebatan karena pada usia dini anak masih membutuhkan pengasuhan langsung, kedekatan emosional, serta lingkungan keluarga yang mendukung perkembangan psikologisnya. Di sisi lain, pesantren dipandang sebagai lembaga yang mampu membentuk karakter religius, kedisiplinan, dan kemandirian anak. Kondisi ini menimbulkan persoalan hukum terkait kesesuaian praktik tersebut dengan prinsip perlindungan anak.

Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis hukum penyerahan anak usia dini dalam perspektif hukum Islam, mengkaji bentuk perlindungan hukum bagi anak di lingkungan pesantren berdasarkan Undang-Undang Perlindungan Anak, serta mendeskripsikan praktik penyerahan anak usia dini di Pondok Pesantren Al-Huda Pamijahan.

Metode yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus dan pendekatan yuridis sosiologis. Data diperoleh melalui wawancara mendalam, observasi non-partisipatif, dan studi dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan model Miles dan Huberman.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penyerahan anak usia dini diperbolehkan dalam hukum Islam selama tidak menghilangkan tanggung jawab orang tua dan tetap memperhatikan kemaslahatan anak. Dalam perspektif hukum positif, perlindungan anak di pesantren belum sepenuhnya terlembagakan secara formal. Praktik di lapangan menunjukkan adanya pola mukim dan non-mukim yang dipengaruhi faktor religius, sosial, dan kondisi keluarga.

Kata kunci: Penyerahan Anak Usia Dini, Perlindungan Anak, Pesantren

ABSTRACT

Entrusting early childhood children to Islamic boarding schools (pesantren) has become an increasingly prevalent phenomenon, particularly as an effort to instill religious values from an early age. However, this practice raises concerns, as early childhood represents a critical developmental stage requiring parental care, emotional attachment, and a supportive family environment. At the same time, pesantren are perceived as institutions capable of fostering religious character, discipline, and independence. This condition creates legal and ethical issues regarding its compatibility with child protection principles.

This study aims to analyze the legality of early childhood child entrustment from the perspective of Islamic law, examine the forms of legal protection for children within pesantren based on Child Protection Law, and describe the practice at Pondok Pesantren Al-Huda Pamijahan.

This research employs a qualitative approach with a case study design and a socio-legal perspective. Data were collected through in-depth interviews, non-participant observation, and documentation, and analyzed using the Miles and Huberman model.

The findings indicate that entrusting early childhood children is permissible in Islamic law as long as parental responsibility is maintained and the child's best interests are prioritized. From a legal perspective, child protection in pesantren has not been fully institutionalized. In practice, both boarding and non-boarding systems are influenced by religious, social, and family factors.

Keywords: *early childhood entrustment, child protection, Islamic boarding school*

UINSSE
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

المخلص

اصبح تسليم الاطفال في سن الطفولة المبكرة الى المؤسسات التعليمية الدينية (المدارس الاسلامية الداخلية) ظاهرة متزايدة في المجتمع، وذلك بهدف غرس القيم الدينية منذ الصغر. غير ان هذه الممارسة تثير جدلاً، لان مرحلة الطفولة المبكرة تعد مرحلة حساسة تتطلب رعاية الوالدين والارتباط العاطفي وبيئة اسرية داعمة للنمو النفسي. وفي المقابل، ينظر الى المؤسسات التعليمية الدينية بوصفها قادرة على تنمية الشخصية الدينية والانضباط والاستقلالية. وهذا يثير اشكالات قانونية واخلاقية تتعلق بمدى توافق هذه الممارسة مع مبادئ حماية الطفل.

تهدف هذه الدراسة الى تحليل حكم تسليم الاطفال في سن الطفولة المبكرة من منظور الفقه الاسلامي، ودراسة اشكال الحماية القانونية للاطفال في بيئة المدارس الاسلامية الداخلية وفقاً لقانون حماية الطفل، ووصف واقع هذه الممارسة في معهد الهداية باميجاهان.

تعتمد هذه الدراسة على المنهج النوعي بنوع دراسة الحالة وبمقاربة قانونية اجتماعية. وتم جمع البيانات من خلال المقابلات المتعمقة والملاحظة غير التشاركية ودراسة الوثائق، ثم تحليلها باستخدام نموذج مايلز وهوبرمان.

تشير نتائج الدراسة الى ان تسليم الاطفال في سن الطفولة المبكرة جائز في الفقه الاسلامي ما دام لا يلغي مسؤولية الوالدين ويأخذ بعين الاعتبار مصلحة الطفل الفضلى. ومن منظور القانون الوضعي، لم يتم بعد تنظيم حماية الطفل في هذه المؤسسات بشكل مؤسسي كامل. وتبين الممارسة وجود نظامين هما الاقامة الكاملة وغير الكاملة، ويتأثر ذلك بعوامل دينية واجتماعية وظروف الاسرة.

الكلمات المفتاحية: تسليم الاطفال في سن مبكرة، حماية الطفل، المدارس الاسلامية الداخلية



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Bidayah Zufa Izzatillah, lahir di Jakarta 19 Desember 1998. Penulis merupakan anak pertama dari dua bersaudara, dari pasangan Bapak H. Subhan Mughni dan Hj. Dede Ru'yati Laila. Penulis menempuh pendidikan formal sejak usia dini dan selalu berusaha untuk mengembangkan diri baik dalam bidang akademik

Adapun riwayat pendidikan penulis:

1. TK Fatahillah (2000-2002)
2. SD Azhari Islamic School (2003 – 2009)
3. SMP Almanar Azhari (2010-2013)
4. MA NU Assalafie (2013-2016)
5. Universitas Al-Azhar Cairo (2017-2023)
6. Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon, tahun 2024 program pascasarjana studi Hukum Keluarga Islam (HKI). Tahun 2025 melakukan penelitian untuk menyelesaikan tugas akhir (Tesis) dengan judul “Tinjauan Hukum Islam Dan Uu Perlindungan Anak Dalam Praktik Penyerahan Anak Usia Dini Ke Pondok Pesantren Al-Huda Pamijahan Kecamatan Plumbon Kabupaten Cirebon”

Penulis berharap dengan selesainya pendidikan di Program Pascasarjana ini, ilmu yang telah diperoleh dapat diamalkan serta bermanfaat bagi masyarakat luas, khususnya dalam pengembangan kajian Hukum Keluarga Islam

MOTTO

“Allah tidak mengatakan hidup ini mudah. Tetapi Allah berjanji, bahwa sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah: 5-6)

“Tiada kekayaan yang lebih utama daripada akal. Tiada keadaan yang lebih menyedihkan daripada kebodohan. Dan tiada warisan yang lebih baik daripada pendidikan.”

Ali Bin Abi Thalib

“Tugas manusia hanya berjuang, bukan memaksakan hasil. Kita punya kendala tapi Allah punya kendali. Yakinlah jika Allah sudah ikut andil, maka tidak ada kata mustahil.”

Ustadz Hanan Attaki

“It’s time to fake it until you make it, until you do, until it’s true”

Taylor Swift

“Semoga semua bahagia mampu kutemukan sendiri hingga tak ada apa apa lagi selain terima kasih Tuhan, kau beri aku lebih dari cukup.”

Nadin Amizah

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister. Setiap proses yang dilalui dalam penyusunan tesis ini merupakan perjalanan panjang yang penuh dengan pembelajaran, pengorbanan, kesabaran, dan perjuangan. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, cinta, dan terima kasih, tesis ini penulis persembahkan kepada:

1. Allah SWT, Dzat yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, yang senantiasa memberikan kekuatan, kesehatan, kemudahan, dan pertolongan dalam setiap langkah kehidupan penulis. Tanpa rahmat dan ridha-Nya, segala usaha dan ikhtiar yang dilakukan tidak akan berarti apa-apa.

2. Untuk Ketiga orang tua, yaitu ayah, mamah, dan papah yang menjadi sumber cinta, doa, dan kekuatan terbesar dalam kehidupan penulis. Terima kasih atas segala kasih sayang, perhatian, nasihat, support, serta doa yang tidak pernah putus dipanjatkan untuk keberhasilan penulis. Tidak ada kata yang mampu menggambarkan besarnya jasa dan pengorbanan yang telah diberikan. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kesehatan, kebahagiaan, keberkahan umur, dan membalas segala kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda.
3. Untuk diri sendiri, Bidayah Zulfa Izzatillah, Lc., M.H terima kasih karena telah bertahan hingga sejauh ini. Terima kasih karena tidak memilih menyerah di tengah berbagai kesulitan, tekanan, rasa lelah dan keraguan yang pernah hadir selama perjalanan pendidikan ini. Terima kasih telah terus berusaha, belajar, berdoa, dan bangkit setiap kali menghadapi kegagalan maupun hambatan. Perjalanan ini tidak selalu mudah, tetapi setiap proses yang dilalui telah membentuk pribadi yang lebih kuat, lebih sabar, dan lebih menghargai arti perjuangan. Semoga pencapaian ini menjadi salah satu langkah awal menuju impian-impian yang lebih besar di masa depan.
4. Untuk Bapak Dr. H. Didi Sukardi, M.H dan Bapak Dr. H. Samsudin, M.Ag selaku dosen pembimbing penulis selama tesis, yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, masukan, serta motivasi kepada penulis selama proses penyusunan tesis ini. Semoga segala ilmu, kebaikan, dan dedikasi yang telah diberikan menjadi amal jariyah yang mendapatkan balasan terbaik dari Allah SWT.
5. Untuk Ciwi-Ciwi HKI, Ratu, Gina, Indah, Alissa, Shella terima kasih atas kebersamaan yang telah terjalin selama masa perkuliahan. Terima kasih karena selalu hadir dalam setiap cerita, perjuangan dan perjalanan akademik yang penuh warna. Terima kasih atas dukungan, motivasi, bantuan, canda tawa, serta semangat yang diberikan ketika penulis merasa lelah dan hampir menyerah. Kehadiran kalian bukan hanya sebagai teman kuliah, tetapi juga sebagai keluarga yang menemani proses tumbuh dan belajar selama menempuh pendidikan. Semoga persahabatan yang telah terjalin dengan indah ini tetap terjaga dan membawa keberkahan bagi kita semua.
6. Untuk keluarga tercinta yang senantiasa menjadi sumber kekuatan, semangat, dan motivasi dalam menyelesaikan studi ini. Ayah Adam, Adam, dan Tante Nida terimakasih karena selalu hadir menjadi tempat berbagi keluh kesah dan memberikan semangat untuk terus melangkah hingga tesis ini dapat terselesaikan

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

KEPUTUSAN BERSAMA

MENTERI AGAMA DAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

REPUBLIK INDONESIA

Nomor: 158 Tahun 1987

Nomor: 0543b//U/1987

Transliterasi dimaksudkan sebagai pengalih-hurufan dari abjad yang satu ke abjad yang lain. Transliterasi Arab-Latin di sini ialah penyalinan huruf-huruf Arab dengan huruf-huruf Latin beserta perangkatnya.

A. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berikut ini daftar huruf Arab yang dimaksud dan transliterasinya dengan huruf latin:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha

د	Dal	d	De
ذ	Ẓal	ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en

و	Wau	w	we
هـ	Ha	h	ha
ء	Hamzah	‘	apostrof
ي	Ya	y	ye

B. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau *monoftong* dan vokal rangkap atau *diftong*.

1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ـَ	Fathah	a	a
ـِ	Kasrah	i	i
ـُ	Dammah	u	u

2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ـَـيْ	Fathah dan ya	ai	a dan u
ـَـوْ	Fathah dan wau	au	a dan u

Contoh:

- كَتَبَ kataba
- فَعَلَ fa`ala
- سُئِلَ suila
- كَيْفَ kaifa
- حَوْلَ haula

C. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ...إ...	Fathah dan alif atau ya	ā	a dan garis di atas
ي...	Kasrah dan ya	ī	i dan garis di atas
و...	Dammah dan wau	ū	u dan garis di atas

Contoh:

- قَالَ qāla
- رَمَى ramā
- قِيلَ qīla
- يَقُولُ yaqūlu

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

D. Ta' Marbutah

Transliterasi untuk ta' marbutah ada dua, yaitu:

1. Ta' marbutah hidup, Ta' marbutah hidup atau yang mendapat harakat fathah, kasrah, dan dammah, transliterasinya adalah "t".
2. Ta' marbutah mati, Ta' marbutah mati atau yang mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah "h".
3. Kalau pada kata terakhir dengan ta' marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka ta' marbutah itu ditransliterasikan dengan "h".

Contoh:

- رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ raudah al-atfāl/raudahtul atfāl
- الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ al-madīnah al-munawwarah/al-madīnatul munawwarah
- طَلْحَة talhah

E. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau tasydid yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda syaddah atau tanda tasydid, ditransliterasikan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

Contoh:

- نَزَّلَ nazzala
- الْبِرُّ al-birr

F. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ال, namun dalam transliterasi ini kata sandang itu dibedakan atas:

1. Kata sandang yang diikuti huruf syamsiyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf “l” diganti dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

2. Kata sandang yang diikuti huruf qamariyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah ditransliterasikan dengan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya.

Baik diikuti oleh huruf syamsiyah maupun qamariyah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanpa sempang.

Contoh:

- الرَّجُلُ ar-rajulu
- الْقَلَمُ al-qalamu
- الشَّمْسُ asy-syamsu
- الْجَلَالُ al-jalālu

G. Hamzah

Hamzah ditransliterasikan sebagai apostrof. Namun hal itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata. Sementara hamzah yang terletak di awal kata dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

- تَأْخُذُ ta'khuẓu
- شَيْءٌ syai'un
- النَّوْءُ an-nau'u
- إِنَّ inna

H. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fail, isim maupun huruf ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harkat yang dihilangkan, maka penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya.

Contoh:

- وَ إِنَّ اللَّهَ فَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ Wa innallāha lahuwa khair ar-rāziqīn/
Wa innallāha lahuwa khairurrāziqīn
- بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَ مُرْسَاهَا Bismillāhi majrehā wa mursāhā

I. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, di antaranya: huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bilamana nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Contoh:

- الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ Alhamdu lillāhi rabbi al-`ālamīn/
Alhamdu lillāhi rabbil `ālamīn
- الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ Ar-rahmānir rahīm/Ar-rahmān ar-rahīm

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak dipergunakan.

Contoh:

- اللَّهُ عَفُورٌ رَحِيمٌ Allaāhu gafūrun rahīm
- لِلَّهِ الْأُمُورُ جَمِيعًا Lillāhi al-amru jamī`an/Lillāhil-amru jamī`an

J. Tajwid

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian yang tak terpisahkan dengan Ilmu Tajwid. Karena itu peresmian pedoman transliterasi ini perlu disertai dengan pedoman tajwid.



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt., atas limpahan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis yang berjudul “Tinjauan Hukum Undang-Undang Perlindungan Anak dalam Praktik Penyerahan Anak Usia Dini ke Pondok Pesantren Alhuda Pamijahan”. Tesis ini disusun sebagai salah satu persyaratan akademik dalam rangka penyelesaian studi pada Program Pascasarjana, sekaligus sebagai wujud ikhtiar penulis dalam memberikan kontribusi ilmiah di bidang hukum keluarga Islam dan perlindungan anak.

Dalam proses penyusunan tesis ini, penulis menyadari sepenuhnya bahwa terselesaikannya karya ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, serta doa dari berbagai pihak. Penulis ingin menyampaikan penghargaan dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada kedua orang tua dan keluarga tercinta yang selalu menjadi sumber semangat, doa, serta dorongan yang tak pernah surut. Ucapan terima kasih juga penulis haturkan kepada Bapak dan Ibu dosen pembimbing yang dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan, arahan, serta kritik konstruktif dalam proses penyusunan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dari segi isi maupun sistematika. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi penyempurnaan karya ilmiah ini di masa mendatang.

Penulis berharap semoga tesis ini dapat memberikan manfaat, baik secara teoritis maupun praktis, khususnya dalam memperkaya khazanah keilmuan mengenai hukum perlindungan anak dalam konteks pendidikan pesantren, serta menjadi bahan pertimbangan dalam upaya penguatan kebijakan perlindungan anak di Indonesia.

Cirebon, 05 Mei 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	i
LEMBAR PENGESAHAN TESIS	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
NOTA DINAS	v
NOTA DINAS	vi
LEMBAR PENGESAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
المخلص	x
RIWAYAT HIDUP	xi
MOTTO	xii
HALAMAN PERSEMBAHAN	xii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN	xiv
KATA PENGANTAR	xxi
DAFTAR ISI	xxii
DAFTAR TABEL	xxv
DAFTAR GAMBAR	xxvi
BAB I PENDAHULUAN	27
A. Latar Belakang Masalah	27
B. Rumusan Masalah	31
C. Tujuan Penelitian	31
D. Manfaat Penelitian	32
E. Kerangka konseptual	33
F. Penelitian Terdahulu	37
G. Kebaruan Penelitian	43
H. Metode Penelitian	44
1. Jenis Penelitian	44
2. Pendekatan Penelitian	45
3. Sumber Data	45
4. Tempat dan Waktu Penelitian	45

5. Informan Penelitian.....	46
6. Instrumen Penelitian.....	46
7. Teknik Pengumpulan Data	47
8. Metode Analisis Data	47
9. Uji Keabsahan Data.....	47
I. Sistematika Penulisan	47
BAB II TINJAUAN TEORI	50
A. Hak Anak dalam Perspektif Hukum Islam.....	50
B. Hak Anak Dalam Perspektif Hukum Positif	53
C. Faktor-Faktor Penyebab Orang Tua Memasukkan Anak Usia Dini ke Pesantren	56
D. Dampak Penyerahan Anak Usia Dini ke Pesantren	59
E. Kerangka Teori Penelitian.....	62
1. <i>Grand Theory: Maqasid al-Syari'ah</i>	62
2. <i>Middle Theory: Teori Perlindungan Hukum</i>	63
3. <i>Applied Theory</i>	65
F. Kerangka Analisis Penelitian	67
BAB III GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN	69
A. Sejarah Singkat Pondok Pesantren Al-Huda Pamijahan	69
B. Letak Geografis.....	69
C. Visi, Misi, dan Tujuan	70
D. Struktur Organisasi dan Kepemimpinan.....	70
E. Program Pendidikan dan Kegiatan Pesantren	70
F. Kondisi Sarana dan Prasarana.....	71
G. Profil Santri dan Tenaga Pendidik.....	71
H. Peran Pesantren dalam Masyarakat.....	72
I. Relevansi Pesantren dengan Penelitian.....	72
BAB IV PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN.....	73
A. Praktik Penyerahan Anak Usia Dini ke Pondok Pesantren Al-Huda Pamijahan.....	78
B. Perlindungan Hukum Anak Usia Dini di Pondok Pesantren Al-Huda Pamijahan Berdasarkan Undang-Undang Perlindungan Anak	86

1. Pola Pengasuhan Anak Usia Dini di Lingkungan Pesantren.....	87
2. Mekanisme Pencegahan Kekerasan dan Perlakuan Salah	93
3. Peran Orang Tua dalam Pengawasan dan Kontrol Pengasuhan.....	97
C. Tinjauan Hukum Islam dan Undang-Undang Perlindungan Anak terhadap Praktik Penyerahan Anak Usia Dini.....	103
1. Perspektif Undang-Undang Perlindungan Anak	103
2. Konsep <i>Hadhanah</i> dalam Hukum Islam	107
3. Analisis <i>Maqasid al-Syari'ah</i>	112
a. <i>Hifz al-Nafs</i> (Perlindungan Jiwa)	113
b. <i>Hifz al-'Aql</i> (Perlindungan Akal)	116
c. <i>Hifz al-Nasl</i> (Perlindungan Keturunan)	120
d. Sintesis Analisis <i>Maqasid al-Syari'ah</i>	124
BAB V PENUTUP	131
A. Kesimpulan	131
B. Saran.....	133
DAFTAR PUSTAKA.....	135
LAMPIRAN 1 PEDOMAN WAWANCARA PENELITIAN.....	141
A. Pedoman Wawancara Pengasuh Pondok Pesantren	141
B. Pedoman Wawancara Wali Santri Mukim.....	141
C. Pedoman Wawancara Wali Santri Non-Mukim	142
D. Pedoman Wawancara Tokoh Agama	142
LAMPIRAN 2 HASIL WAWANCARA PENELITIAN	143
A. Wawancara dengan Pengasuh Pondok Pesantren	143
B. Wawancara dengan Wali Santri Pola Mukim.....	144
C. Wawancara dengan Wali Santri Pola Non-Mukim.....	144
D. Wawancara dengan Tokoh Agama	145
LAMPIRAN 3. DOKUMENTASI PENELITIAN	146

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Tabel Transliterasi Konsonan.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 2 Tabel Transliterasi Vokal Tunggal	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3 Tabel Transliterasi Vokal Rangkap	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4 Tabel Transliterasi Maddah.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	41
Tabel 4.1 Informan Penelitian	74



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Bagan Kerangka Konsep	37
Gambar 4.1 Alur Praktik Penyerahan Anak Usia Dini dan Implikasinya terhadap Perlindungan Anak	86
Gambar 4.2 Bentuk Perlindungan Anak Usia Dini.....	102
Gambar 4.3 Tinjauan Hukum Islam dan Undang-Undang Perlindungan Anak terhadap Praktik Penyerahan Anak Usia Dini ke Pesantren	128

