

**DAMPAK PERCERAIAN TERHADAP ANAK DI LINGKUNGAN
PESANTREN DALAM PERSPEKTIF
HUKUM ISLAM, HUKUM POSITIF DAN PSIKOSOSIAL**

TESIS

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Magister Hukum (M.H)
Program Studi Magister Hukum Keluarga Islam



Oleh:

ALFINDO FERNANDA RISQI

NIM: 2486040005

**PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA UIN SIBER SYEKH NURJATI
CIREBON
1447 H/2026 M**

LEMBAR PERSETUJUAN

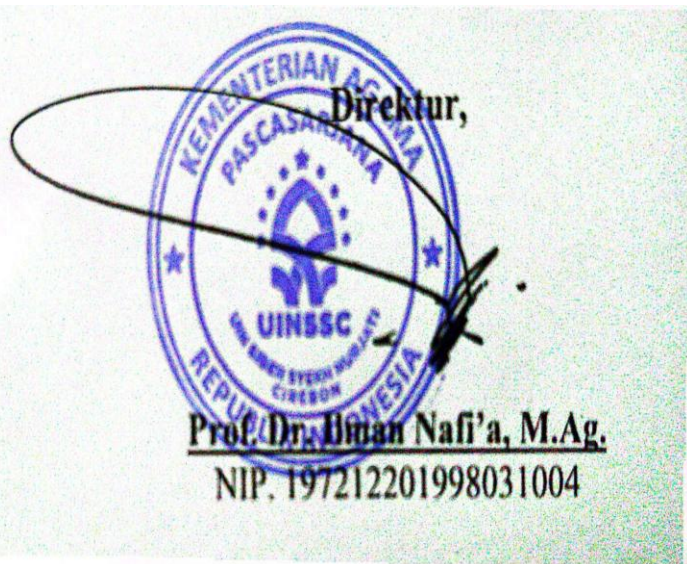
DAMPAK PERCERAIAN TERHADAP ANAK DI LINGKUNGAN PESANTREN DALAM PERSPEKTIF HUKUM ISLAM, HUKUM POSITIF DAN PSIKOSOSIAL

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Magister Hukum (M.H.)
Program Studi Hukum Keluarga Islam

Disusun Oleh:

ALFINDO FERNANDA RISQI

NIM: 2486040005



Mengetahui:

Ketua Program Studi

Dr. H. Akhmad Khalimy, SH, M. Hum

NIP. 19740519 2014111 001

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmannirrahim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alfindo Fernanda Risqi
NIM : 2486040005
Program Studi : Studi Hukum Keluarga Islam
Program Pascasarjana
Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon

Menyatakan bahwa tesis yang berjudul: **Dampak Perceraian Terhadap Anak Di Lingkungan Pesantren Dalam Perspektif Hukum Islam, Hukum Positif Dan Psikososial**, secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati disertai kesiapan untuk bertanggung jawab atas segala resiko yang mungkin diberikan sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 10 Juni 2026
Yang Menyatakan,



Alfindo Fernanda Risqi
NIM: 2486040005

Dr. Leliya, S.H, M.H.

Program Pascasarjana

Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon

.....

NOTA DINAS

Lampiran : 6 (Enam) Lembar

Perihal : *Penyerahan Tesis*

Kepada Yth,

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon

Di Cirebon

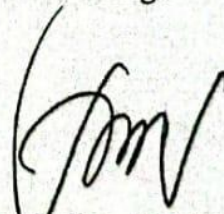
Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Alfindo Fernanda Risqi yang berjudul “ Dampak Perceraian Terhadap Anak Di Lingkungan Pesantren Dalam Perspektif Hukum Islam, Hukum Positif Dan Psikososial “ telah dapat diujikan.

Bersama ini, kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon. Atas perhatiannya, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Cirebon, 10 Juni 2026
Pembimbing I



Dr. Leliya, S.H, M.H
NIP. 197312282007102003

Dr. H. Samsudin, M.Ag.

Program Pascasarjana

Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon

.....
NOTA DINAS

Lampiran : 6 (Enam) Lembar

Perihal : *Penyerahan Tesis*

Kepada Yth,

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon

Di Cirebon

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

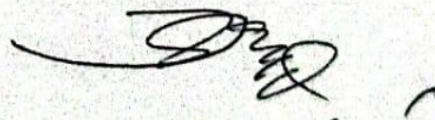
Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Alfindo Fernanda Risqi yang berjudul “ Dampak Perceraian Terhadap Anak Di Lingkungan Pesantren Dalam Perspektif Hukum Islam, Hukum Positif Dan Psikososial ” telah dapat diujikan.

Bersama ini, kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon. Atas perhatiannya, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb

Cirebon, 10 Juni 2026

Pembimbing II



Dr. H. Samsudin, M.Ag.
NIP. 196103281993031003

LEMBAR PENGESAHAN

TESIS

DAMPAK PERCERAIAN TERHADAP ANAK DI LINGKUNGAN
PESANTREN DALAM PERSPEKTIF HUKUM ISLAM, HUKUM POSITIF
DAN PSIKOSOSIAL

Diajukan Oleh:
ALFINDO FERNANDA RISQI
NIM. 2486040005

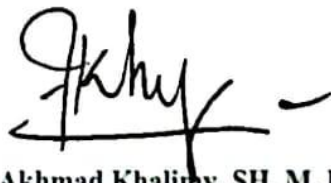
Dewan Penguji:

Ketua,



Prof. Dr. Ilman Nafi'a, M.Ag.
NIP. 197212201998031004

Sekretaris,



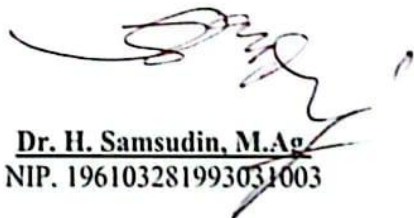
Dr. H. Akhmad Khalimy, SH, M. Hum
NIP. 197405192014111001

Pembimbing / Penguji,



Dr. Leliva, S.H, M.H
NIP. 197312282007102003

Pembimbing / Penguji,



Dr. H. Samsudin, M.Ag
NIP. 196103281993031003

Penguji Utama,



Prof. Dr. H. Kosim, M.Ag.
NIP. 196401041992031004

Direktur,



Prof. Dr. Ilman Nafi'a, M.Ag.
NIP. 197212201998031004

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas segala rahmat, taufik, serta hidayah-Nya, sehingga penulisan tesis yang berjudul **“Dampak Perceraian terhadap Anak di Lingkungan Pesantren dalam Perspektif Hukum Islam, Hukum Positif dan Psikososial”** dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Besar Muhammad Saw., keluarganya, para sahabatnya, dan seluruh umat yang mengikuti petunjuknya hingga akhir zaman.

Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister pada Program Studi Hukum Keluarga Islam, Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa perceraian tidak hanya menyisakan konsekuensi yuridis berupa putusannya hubungan suami-istri, tetapi juga membawa dampak multidimensional bagi anak, terutama dalam aspek psikososial. Lebih jauh, ketika anak-anak tersebut tumbuh dan berkembang di lingkungan pesantren, dinamika dampak tersebut menjadi semakin kompleks karena berinteraksi dengan nilai-nilai religius, kehidupan kolektif, dan struktur sosial yang khas. Oleh karena itu, penelitian ini hadir untuk mengkaji secara integratif realitas empiris (*das sein*) dan konstruksi normatif (*das sollen*) perlindungan anak pasca perceraian, dengan menempatkan pesantren sebagai ruang social religius yang berpotensi menjembatani kesenjangan antara hukum dan kebutuhan psikososial anak.

Penulis menyadari bahwa penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, serta dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Ilman Nafia, M.Ag, selaku Direktur Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada penulis untuk mengikuti program magister.

2. Dr. H. Akhmad Khalimy, SH, M.Hum. , selaku Ketua Program Studi Hukum Keluarga Islam, atas arahan, motivasi, dan kebijaksanaannya selama proses perkuliahan hingga penyelesaian tesis ini.
3. Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing penulis dengan penuh kesabaran, memberikan arahan yang sangat berharga, serta mengarahkan penelitian ini agar lebih tajam dan kontekstual.
4. Para Kyai, Ustadz, serta pengasuh Pondok Pesantren Sains Salman Assalam Cirebon yang telah memberikan izin, dukungan, dan kerja sama yang sangat baik selama proses pengambilan data di lapangan.
5. Para santri yang menjadi informan dalam penelitian ini, yang dengan terbuka telah berbagi pengalaman hidupnya yang sangat berharga. Semoga kebaikan dan ketabahan kalian menjadi inspirasi bagi banyak orang.
6. Keluarga tercinta, terutama orang tua, yang senantiasa memberikan doa, dukungan moral, dan material tanpa henti. Semoga Allah Swt. membalas segala kebaikan dan pengorbanan yang telah diberikan.
7. Teman-teman seperjuangan Program Studi Hukum Keluarga Islam angkatan 2024, atas kebersamaan, diskusi, dan semangat yang saling menguatkan selama menempuh studi.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan dan pengembangan kajian lebih lanjut. Akhirnya, semoga tesis ini dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan ilmu hukum keluarga Islam, khususnya dalam memahami perlindungan anak korban perceraian secara holistik, serta bermanfaat bagi para pembuat kebijakan, praktisi hukum, pengelola pesantren, dan seluruh pihak yang peduli terhadap masa depan anak.

Cirebon, 11 Mei 2026

Alfindo Fernanda Risqi

NIM. 2486040005

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Alfindo Fernanda Risqi
Nama Panggilan : Alfin
Tempat, tanggal lahir : Surabaya, 4 Mei 1999
Jenis kelamin : Laki-Laki
Agama : Islam
Alamat : Jl. Buntaran RT 3 RW 4 Kelurahan Manukan Wetan,
Kecamatan Tandes, Surabaya
Email : alfindo59774@gmail.com

Riwayat Pendidikan :

1. MI Nurul Ulum, Surabaya
2. SMP As-Sa'adah, Bungah Gresik
3. KMI Pondok Modern Darussalam Gontor, Ponorogo
4. Pondok Pesantren Asy-Syafi'iyah, Bungah Gresik

Pengalaman Organisasi :

1. Pengurus Organisasi Pesantren Asy-Syafi'iyah Bagian Kebersihan Tahun 2012-2013
2. Ketua Asrama Santri Baru Di Pondok Modern Darussalam Gontor Tahun 2014-2015
3. Pengurus Organisasi Pelajar Pondok Modern Darussalam Gontor Bagian Listik Dan Pembangunan Tahun 2016
4. Pengurus Organisasi Pelajar Pondok Modern Darussalam Gontor Bagian Ta'mir Masjid Tahun 2017
5. Pengurus Organisasi Pelajar Pondok Modern Darussalam Gontor Bagian Koperasi Dapur Tahun 2018
6. Ketua Angkatan Ke-92 Di Pondok Modern Darussalam Gontor

Prestasi :

1. Telah Menuliskan Artikel Di Koran Fajar Cirebon, Dengan Judul “ Urgensi Pendidikan Pesantren”
2. Menjadi Translator Syekh Dari Palestina Dan Yaman Pada Agenda Safari Dakwah Dalam Lawatan ke beberapa masjid di kabupaten Karanganyar Solo
3. Juara 2 dan 3 Tafsir Bahasa Inggris Dalam MTQ Kabupaten Cirebon Tahun 2022-2023
4. Direktur Pengasuhan Santri di Pondok Pesantren Sains Salman Assalam 2023-2026

MOTTO HIDUP

“Ubah kata lelah menjadi lillah, segala sesuatu yang terjadi tidak luput atas kehendak-nya”

‘Alfin (al-Faqir)”

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

KEPUTUSAN BERSAMA

MENTERI AGAMA DAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
REPUBLIK INDONESIA

Nomor: 158 Tahun 1987

Nomor: 0543b//U/1987

Transliterasi dimaksudkan sebagai pengalih-hurufan dari abjad yang satu ke abjad yang lain. Transliterasi Arab-Latin di sini ialah penyalinan huruf-huruf Arab dengan huruf-huruf Latin beserta perangkatnya.

A. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berikut ini daftar huruf Arab yang dimaksud dan transliterasinya dengan huruf latin:

Tabel 0.1 Tabel Transliterasi Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je

ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ẓal	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	ge
ف	Fa	F	ef
ق	Qaf	Q	ki
ك	Kaf	K	ka
ل	Lam	L	el

م	Mim	M	em
ن	Nun	N	en
و	Wau	W	we
هـ	Ha	H	ha
ء	Hamzah	‘	apostrof
ي	Ya	Y	ye

B. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau *monoftong* dan vokal rangkap atau *diftong*.

1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tabel 0.2: Tabel Transliterasi Vokal Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
—	Fathah	A	a
—	Kasrah	I	i
—	Dammah	U	u

2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf sebagai berikut:

Tabel 0.3: Tabel Transliterasi Vokal Rangkap

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
يَ...ا	Fathah dan ya	ai	a dan u
وُ...ا	Fathah dan wau	au	a dan u

Contoh:

- كَتَبَ kataba
- فَعَلَ fa`ala
- سَيْلَ suila
- كَيْفَ kaifa
- حَوْلَ haula

C. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda sebagai berikut:

Tabel 0.4: Tabel Transliterasi *Maddah*

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
اَ...يَ...ا	Fathah dan alif atau ya	ā	a dan garis di atas
يِ...ا	Kasrah dan ya	ī	i dan garis di atas
وُ...ا	Dammah dan wau	ū	u dan garis di atas

Contoh:

- قَالَ qāla
- رَمَى ramā

- قِيلَ qīla
- يَقُولُ yaqūlu

D. Ta' Marbutah

Transliterasi untuk ta' marbutah ada dua, yaitu:

1. Ta' marbutah hidup

Ta' marbutah hidup atau yang mendapat harakat fathah, kasrah, dan dammah, transliterasinya adalah "t".

2. Ta' marbutah mati

Ta' marbutah mati atau yang mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah "h".

3. Kalau pada kata terakhir dengan ta' marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka ta' marbutah itu ditransliterasikan dengan "h".

Contoh:

- رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ raudah al-atfāl/raudahtul atfāl
- الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ al-madīnah al-munawwarah/al-madīnatul munawwarah
- طَلْحَة talhah

E. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau tasydid yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda syaddah atau tanda tasydid, ditransliterasikan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

Contoh:

- نَزَلَ nazzala
- الْبِرُّ al-birr

F. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ال, namun dalam transliterasi ini kata sandang itu dibedakan atas:

1. Kata sandang yang diikuti huruf syamsiyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf “l” diganti dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

2. Kata sandang yang diikuti huruf qamariyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah ditransliterasikan dengan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya.

Baik diikuti oleh huruf syamsiyah maupun qamariyah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanpa sempang.

Contoh:

- الرَّجُلُ ar-rajulu
- الْقَلَمُ al-qalamu
- الشَّمْسُ asy-syamsu
- الْجَلَالُ al-jalālu

G. Hamzah

Hamzah ditransliterasikan sebagai apostrof. Namun hal itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata. Sementara hamzah yang terletak di awal kata dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

- تَأْخُذُ ta'khuzu
- شَيْءٌ syai'un
- النَّوْءُ an-nau'u
- إِنَّ inna

H. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fail, isim maupun huruf ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim

dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harkat yang dihilangkan, maka penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya.

Contoh:

- وَ إِنَّ اللَّهَ فَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ Wa innallāha lahuwa khair ar-rāziqīn/
Wa innallāha lahuwa khairurrāziqīn
- بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَ مُرْسَاهَا Bismillāhi majrehā wa mursāhā

I. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, di antaranya: huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bilamana nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Contoh:

- الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ Alhamdu lillāhi rabbi al-`ālamīn/
Alhamdu lillāhi rabbil `ālamīn
- الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ Ar-rahmānir rahīm/Ar-rahmān ar-rahīm

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak dipergunakan.

Contoh:

- اللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ Allaāhu gafūrun rahīm
- لِلَّهِ الْأُمُورُ جَمِيعًا Lillāhi al-amru jamī`an/Lillāhil-amru jamī`an
-

J. Tajwid

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian yang tak terpisahkan dengan Ilmu Tajwid. Karena itu peresmian pedoman transliterasi ini perlu disertai dengan pedoman tajwid.



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

Alfindo Fernanda Risqi, NIM : 2486040005 “ **Dampak Perceraian Terhadap Anak Di Lingkungan Pesantren Dalam Perspektif Hukum Islam, Hukum Positif Dan Psikososial** ”. Tesis, Program Studi Hukum Keluarga Islam, Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon 1447 H/2026 M

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dampak perceraian orang tua terhadap kondisi psikososial anak di lingkungan pesantren dalam perspektif hukum Islam, hukum positif Indonesia, dan pendekatan psikososial. Penelitian dilatarbelakangi oleh meningkatnya kasus perceraian yang tidak hanya menimbulkan persoalan hukum keluarga, tetapi juga berdampak pada kondisi emosional, sosial, spiritual, dan perkembangan kepribadian anak sebagai pihak yang paling rentan. Dalam praktiknya, perlindungan anak pasca perceraian masih menunjukkan adanya kesenjangan antara norma hukum yang ideal (*das sollen*) dengan realitas sosial yang dialami anak (*das sein*). Oleh karena itu, penelitian ini menempatkan pesantren sebagai faktor *intervening* dan *support system* dalam proses perlindungan dan pemulihan psikososial anak korban perceraian.

Penelitian ini menggunakan pendekatan socio-legal dengan metode kualitatif. Data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi di Pesantren Sains Salman Assalam Cirebon. Analisis dilakukan dengan menggunakan teori hukum progresif dan pendekatan *socio-legal* untuk memahami hubungan antara norma hukum, praktik sosial, dan pengalaman hidup anak korban perceraian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perceraian orang tua memberikan dampak multidimensional terhadap anak, meliputi kecemasan, kesedihan, konflik batin, kesulitan membangun relasi sosial, hingga krisis identitas dan spiritualitas. Namun demikian, dampak tersebut tidak selalu berujung pada kerentanan psikologis, karena lingkungan pesantren terbukti mampu membantu anak membangun resiliensi, stabilitas emosi, dan penguatan religiusitas. Kehidupan kolektif, pembinaan spiritual, kedisiplinan, dan dukungan sosial di pesantren berperan penting dalam proses pemulihan anak. Penelitian ini juga menemukan bahwa hukum Islam dan hukum positif Indonesia pada dasarnya telah memberikan kerangka perlindungan anak yang cukup komprehensif, tetapi implementasinya masih menghadapi berbagai kendala sosial dan praktis. Oleh karena itu, diperlukan sinergi antara keluarga, negara, hukum, dan institusi sosial-keagamaan untuk mewujudkan perlindungan anak yang lebih holistik dan humanis.

Kata Kunci: Perceraian, Perlindungan Anak, Pesantren.

Alfindo Fernanda Risqi, Student ID: 2486040005. ***“The Impact of Divorce on Children in Islamic Boarding School Environments from the Perspectives of Islamic Law, Positive Law, and Psychosocial Studies”***. Master’s Thesis, Islamic Family Law Study Program, Postgraduate Program of UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, 1447 H/2026 M.

ABSTRACT

This study aims to analyze the impact of parental divorce on the psychosocial condition of children within Islamic boarding school environments from the perspectives of Islamic law, Indonesian positive law, and psychosocial approaches. The study is motivated by the increasing rate of divorce cases, which not only create legal family issues but also affect the emotional, social, spiritual, and personality development of children as the most vulnerable parties. In practice, post-divorce child protection still demonstrates a gap between ideal legal norms (das sollen) and the social realities experienced by children (das sein). Therefore, this research positions Islamic boarding schools (pesantren) as intervening factors and support systems in the protection and psychosocial recovery process of children affected by divorce.

This study employs a socio-legal approach using qualitative methods. Data were collected through observation, interviews, and documentation at Pesantren Sains Salman Assalam Cirebon. The analysis was conducted using progressive legal theory and socio-legal approaches to understand the relationship between legal norms, social practices, and the lived experiences of children affected by parental divorce. The findings reveal that parental divorce has multidimensional impacts on children, including anxiety, sadness, inner conflict, difficulties in building social relationships, and crises of identity and spirituality. However, these impacts do not always result in psychological vulnerability, as the pesantren environment has proven capable of helping children develop resilience, emotional stability, and stronger religiosity. Collective living, spiritual guidance, discipline, and social support within the pesantren play significant roles in the children’s recovery process. This study also finds that both Islamic law and Indonesian positive law have provided a relatively comprehensive framework for child protection, although their implementation still faces various social and practical challenges. Therefore, synergy among families, the state, legal institutions, and socio-religious institutions is necessary to create a more holistic and humane child protection system.

Keywords: Divorce, Child Protection, Islamic Boarding School (Pesantren).

ألفيندو فرنندا رزقي، رقم القيد: ٢٤٨٦٠٤٠٠٠٥

“آثار الطلاق على الأطفال في البيئة المعهدية من منظور الفقه الإسلامي والقانون الوضعي والدراسة النفسية الاجتماعية” رسالة ماجستير، قسم الأحوال الشخصية الإسلامية، برنامج الدراسات العليا بـ UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon، ١٤٤٧هـ/٢٠٢٦م.

الملخص

تهدف هذه الدراسة إلى تحليل آثار طلاق الوالدين على الحالة النفسية والاجتماعية للأطفال في البيئة المعهدية من منظور الفقه الإسلامي والقانون الوضعي الإندونيسي والدراسة النفسية الاجتماعية. وتنبع أهمية هذه الدراسة من تزايد حالات الطلاق التي لا تقتصر آثارها على المشكلات القانونية الأسرية فحسب، بل تمتد إلى الجوانب النفسية والاجتماعية والروحية وتطور شخصية الأطفال باعتبارهم الفئة الأكثر تأثرًا وضعفًا. وفي الواقع العملي، لا تزال حماية الأطفال بعد الطلاق تُظهر فجوة بين القواعد القانونية المثالية (*Das Sollen*) والواقع الاجتماعي الذي يعيشه الأطفال (*Das Sein*). ومن هنا، تضع هذه الدراسة المعهد الإسلامي (البيسانترين) بوصفه عاملًا وسيطًا ونظام دعم في عملية الحماية والتعافي النفسي والاجتماعي للأطفال ضحايا الطلاق.

اعتمدت الدراسة المنهج السوسيو-قانوني باستخدام المنهج الكيفي، حيث جُمعت البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق في معهد سلمان السلام للعلوم بمدينة تشيربون. كما تم تحليل البيانات باستخدام نظرية القانون التقدمي والمنهج السوسيو-قانوني لفهم العلاقة بين النصوص القانونية والممارسات الاجتماعية والتجارب الحياتية للأطفال المتضررين من الطلاق. وأظهرت نتائج الدراسة أن طلاق الوالدين يترك آثارًا متعددة الأبعاد على الأطفال، تتمثل في القلق والحزن والصراع النفسي وصعوبة بناء العلاقات الاجتماعية، إضافة إلى أزمات الهوية والجانب الروحي. ومع ذلك، فإن هذه الآثار لا تؤدي دائمًا إلى الهشاشة النفسية، إذ أثبتت البيئة المعهدية قدرتها على مساعدة الأطفال في بناء المرونة النفسية والاستقرار العاطفي وتعزيز التدين. كما أن الحياة الجماعية والتوجيه الروحي والانضباط والدعم الاجتماعي داخل المعهد تؤدي دورًا مهمًا في عملية التعافي النفسي للأطفال. وتوصلت الدراسة أيضًا إلى أن الفقه الإسلامي والقانون الوضعي الإندونيسي قد وقّرا إطارًا شاملاً نسبيًا لحماية الأطفال، إلا أن تطبيقهما لا يزال يواجه تحديات اجتماعية وعملية

متعددة. ولذلك، تبرز الحاجة إلى تكامل الأدوار بين الأسرة والدولة والمؤسسات القانونية والمؤسسات الاجتماعية والدينية لتحقيق حماية أكثر شمولاً وإنسانية للأطفال.

الكلمات المفتاحية: الطلاق، حماية الأطفال، المعهد الإسلامي (البيسانترين).



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
NOTA DINAS	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN	x
ABSTRAK	xviii
ABSTRACT	xix
الملخص	xx
DAFTAR ISI.....	xxii
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Kerangka konseptual.....	Error! Bookmark not defined.
F. Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
G. Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II LANDASAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
A. Perceraian Orang Tua	Error! Bookmark not defined.
B. Dampak Psikososial Anak	Error! Bookmark not defined.
C. Perlindungan Anak dalam Hukum Islam	Error! Bookmark not defined.
D. Perlindungan Anak dalam Hukum Positif Indonesia .	Error! Bookmark not defined.
E. Pesantren sebagai Faktor <i>Intervening / Support System</i>	Error! Bookmark not defined.
F. Teori Hukum Progresif dan <i>Socio-Legal</i> sebagai Pisau Analisis	Error! Bookmark not defined.

1. Teori Hukum Progresif**Error! Bookmark not defined.**

2. Pendekatan *Socio-Legal***Error! Bookmark not defined.**

BAB III KONDISI OBJEKTIF TENTANG OBYEK PENELITIAN.....Error! **Bookmark not defined.**

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian**Error! Bookmark not defined.**

B. Kondisi Sosial dan Pendidikan di Pesantren Sains Salman Assalam ... **Error!**
Bookmark not defined.

C. Karakteristik Santri Korban Perceraian di Pesantren . **Error! Bookmark not defined.**

D. Pola Pembinaan Santri di Pesantren Sains Salman Assalam..... **Error!**
Bookmark not defined.

E. Letak Geografis dan Lingkungan Pesantren.**Error! Bookmark not defined.**

F. Relevansi Kondisi Obyektif terhadap Fokus Penelitian **Error! Bookmark not defined.**

BAB IV PEMBAHASAN.....Error! Bookmark not defined.

A. Realitas Dampak Perceraian Orang Tua terhadap Kondisi Psikososial Anak di Lingkungan Pesantren (*Das Sein*)**Error! Bookmark not defined.**

1. Dimensi Emosional: Luka yang Disembunyikan dan Strategi Bertahan**Error! Bookmark not defined.**

2. Dimensi Sosial: Membangun Ulang Kepercayaan dalam Ruang Kolektif**Error! Bookmark not defined.**

3. Dimensi Spiritual: Dari Pertanyaan Eksistensial Menuju Penerimaan**Error! Bookmark not defined.**

4. Dimensi Kepribadian: Perceraian sebagai Titik Balik Kehidupan... **Error!**
Bookmark not defined.

Sintesis Realitas (*Das Sein*)**Error! Bookmark not defined.**

B. Pengaturan Dan Tujuan Perlindungan Anak Korban Perceraian Dalam Perspektif Hukum Islam Dan Hukum Positif Indonesia (*Das Sollen*)**Error!**
Bookmark not defined.

A. Konstruksi Normatif (*Das Sollen*) Perlindungan Anak Pasca Perceraian**Error! Bookmark not defined.**

B. Hadhanah sebagai Manifestasi Tanggung Jawab Perlindungan **Error!**
Bookmark not defined.

C. Analisis Kesenjangan antara <i>Das Sein</i> dan <i>Das Sollen</i> dalam Perlindungan Anak Korban Perceraian	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
B. Rekomendasi.....	Error! Bookmark not defined.
C. Kebaruan Penelitian (<i>Novelty</i>)	Error! Bookmark not defined.
Penutup Reflektif	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.





UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**