

**PENGARUH MOTIVASI DAN KECEMASAN MATEMATIS
TERHADAP KEPERCAYAAN DIRI SISWA SMP DALAM MENJAWAB
SOAL ESAI MATEMATIKA**

SKRIPSI



**RONA NURUL HIDAYAH
NIM. 2281050089**

**JURUSAN TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
2026M / 1447H**

PENGARUH MOTIVASI DAN KECEMASAN MATEMATIS
TERHADAP KEPERCAYAAN DIRI SISWA SMP DALAM MENJAWAB
SOAL ESAI MATEMATIKA

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Tadris Matematika

RONA NURUL HIDAYAH
NIM. 2281050089

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
2026M / 1447H

ABSTRAK

PENGARUH MOTIVASI DAN KECEMASAN MATEMATIS TERHADAP KEPERCAYAAN DIRI SISWA SMP DALAM MENJAWAB SOAL ESAI MATEMATIKA

Kepercayaan diri merupakan salah satu faktor afektif yang penting dalam pembelajaran matematika, khususnya dalam mengerjakan soal esai yang menuntut kemampuan berpikir tingkat tinggi. Tinggi atau rendahnya kepercayaan diri siswa diduga dipengaruhi oleh berbagai faktor afektif, di antaranya motivasi belajar dan kecemasan matematis. Meskipun ketiganya saling berkaitan, masih terbatas penelitian yang mengkaji pengaruh motivasi belajar dan kecemasan matematis terhadap kepercayaan diri siswa secara simultan dalam konteks soal esai matematika. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar terhadap kepercayaan diri siswa dalam menjawab soal esai matematika; pengaruh kecemasan matematis terhadap kepercayaan diri siswa dalam menjawab soal esai matematika; dan pengaruh motivasi belajar dan kecemasan matematis secara bersama-sama terhadap kepercayaan diri siswa dalam menjawab soal esai matematika. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain korelasional. Populasi penelitian adalah 258 siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Dukupuntang tahun ajaran 2025/2026. Sampel penelitian terdiri dari 162 siswa dari 5 kelas yang dipilih menggunakan teknik *cluster random sampling*. Instrumen pengumpulan data berupa angket tertutup berskala Likert yang mengukur tiga variabel: motivasi belajar, kecemasan matematis, dan kepercayaan diri siswa. Teknik analisis data meliputi uji statistik deskriptif, uji asumsi klasik, uji regresi linear sederhana, dan uji regresi linear berganda dengan bantuan *software* SPSS 21. Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi belajar berpengaruh signifikan terhadap kepercayaan diri siswa dengan nilai signifikansi $0,032 < 0,05$ dan kontribusi sebesar 2,8%, kecemasan matematis berpengaruh signifikan terhadap kepercayaan diri siswa dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ dan kontribusi sebesar 12,1%, dan motivasi belajar dan kecemasan matematis secara bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap kepercayaan diri siswa dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ dan kontribusi gabungan sebesar 16,3%. Kecemasan matematis terbukti sebagai prediktor dominan dengan sumbangan efektif 12,8% dibandingkan motivasi belajar sebesar 3,4%. Temuan ini menunjukkan bahwa faktor afektif berupa motivasi belajar dan kecemasan matematis secara nyata berkontribusi dalam membentuk kepercayaan diri siswa ketika menghadapi soal esai matematika.

Kata kunci: Motivasi Belajar, Kecemasan Matematis, Kepercayaan Diri, Soal Esai Matematika, Siswa SMP

ABSTRACT

THE EFFECT OF MATHEMATICAL MOTIVATION AND ANXIETY ON JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS' SELF-CONFIDENCE IN ANSWERING MATHEMATICAL ESSAY QUESTIONS

Self-confidence is an important affective factor in mathematics learning, particularly in answering essay questions that require higher-order thinking skills. The level of students' self-confidence — whether high or low — is presumed to be influenced by various affective factors, including learning motivation and mathematical anxiety. Although these three factors are interrelated, limited research has examined the simultaneous influence of learning motivation and mathematical anxiety on students' self-confidence specifically in the context of mathematics essay questions. This study aims to determine: the effect of learning motivation on students' self-confidence in answering mathematics essay questions, the effect of mathematical anxiety on students' self-confidence in answering mathematics essay questions, and the simultaneous effect of learning motivation and mathematical anxiety on students' self-confidence in answering mathematics essay questions. This study employed a quantitative approach with a correlational design. The research population consisted of 322 eighth-grade students at SMP Negeri 1 Dukupuntang in the academic year 2025/2026. The research sample comprised 162 students from 5 classes selected using the cluster random sampling technique. Data collection instruments consisted of closed Likert scale questionnaires measuring three variables: learning motivation, mathematical anxiety, and student self-confidence. Data analysis techniques included descriptive statistical tests, classical assumption tests, simple linear regression, and multiple linear regression using SPSS 21 software. The results revealed that: learning motivation significantly affects student self-confidence with a significance value of $0.032 < 0.05$ and a contribution of 2.8%; mathematical anxiety significantly affects student self-confidence with a significance value of $0.000 < 0.05$ and a contribution of 12.1%; and learning motivation and mathematical anxiety simultaneously and significantly affect student self-confidence with a significance value of $0.000 < 0.05$ and a combined contribution of 16.3%. Mathematical anxiety proved to be the dominant predictor with an effective contribution of 12.8% compared to learning motivation at 3.4%. These findings indicate that the affective factors of learning motivation and mathematical anxiety genuinely contribute to shaping students' self-confidence when facing mathematics essay questions.

Keywords: Learning Motivation, Mathematical Anxiety, Self-Confidence, Mathematics Essay Questions, Junior High School Students

RONA NURUL HIDAYAH
NIM. 2281050089

Menyetujui,



iv

NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Ketua Jurusan Tadris Matematika

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon

di

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi

Nama : Rona Nurul Hidayah

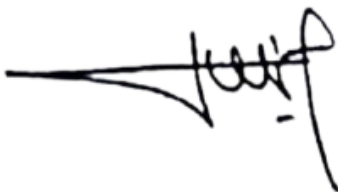
NIM : 2281050089

Judul : Pengaruh Motivasi Dan Kecemasan Matematis Terhadap Kepercayaan Diri Siswa SMP Dalam Menjawab Soal Esai Matematika

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqosahkan. Atas pertimbangan dan kebijakannya, kami haturkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



Arif Muchyidin, M.Si
NIP. 198308062011011009

Cirebon, Mei 2026

Pembimbing II



Sirojudin Wahid, M.Pd
NIP. 199006172023211021

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmaanirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Rona Nurul Hidayah

NIM : 2281050089

Fakultas / Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Tadris Matematika

Judul : Pengaruh Motivasi Dan Kecemasan Matematis Terhadap Kepercayaan Diri Siswa SMP Dalam Menjawab Soal Esai Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 04 Maret 2026
Pembuat Pernyataan,



Hidayah
NIM. 2281050089

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Motivasi Dan Kecemasan Matematis Terhadap Kepercayaan Diri Siswa SMP Dalam Menjawab Soal Esai Matematika”** oleh Rona Nurul Hidayah NIM. 2281050089 telah dimunaqasyahkan pada hari Rabu tanggal 22 April 2026 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada Jurusan Tadris Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Ketua Jurusan
Arif Abdul Haqq, S.Si., M.Pd
NIP. 19871216 201503 1 004

Tanggal
11-05-26

Tanda Tangan

Sekretaris Jurusan
Dr. Hj. Indah Nursuprianah, M.Si
NIP. 19750402 200604 2 001

11-05-26

Penguji I
Dr. Saluky, S.Si, M.Kom
NIP. 19780525 201101 1 006

06-05-26

Penguji II
Nurma Izzati, M.Pd
NIP. 19841223 201101 2 011

11-05-26

Pembimbing I
Arif Muchyidin, M.Si
NIP. 19830806 201101 1 009

07-05-26

Pembimbing II
Sirojudin Wahid, M.Pd
NIP. 19900617 202321 1 021

05-05-26

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan


Dr. H. Saifuddin, M.Ag.
NIP. 19720107 200312 1 001

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Rona Nurul Hidayah
Tempat/ Tanggal Lahir : Majalengka, 13 September 2004
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Bapak : Ihin Nasihin
Nama Ibu : Siti Samrotul Janah
Telp./ HP : 0895357331029
e-mail : Narulyah6@gmail.com

Alamat Lengkap : Jl. Cakraningrat Desa Rajagaluh Kidul, Kec. Rajagaluh, Kab. Majalengka

Riwayat Pendidikan:

1. SDN Rajagaluh Kidul 1, lulus tahun 2016
2. SMP Negeri 1 Rajagaluh, lulus tahun 2019
3. SMA Negeri 1 Rajagaluh, lulus tahun 2022
4. Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Tadris Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, lulus tahun 2026

Riwayat Organisasi Kemahasiswaan:

1. Anggota Departemen Keilmuan dan Keprofesian (ILPROF) HIMKA Jurusan Tadris Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) periode 2022-2024

Riwayat Riwayat Pelatihan/ Workshop/ Seminar, Pengabdian dan Magang:

1. Mengikuti Kuliah Kerja Nyata (KKN) dengan mengusung tema “ Literasi Al qur’an Masyarakat” di Desa Karangsari, Kecamatan Waled, Kabupaten Cirebon pada Tahun 2025 yang diselenggarakan oleh Lembaga Penelitian dan

Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

2. Mengikuti Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) atau Magang di SMP Negeri 1 Dukupuntang, Kabupaten Cirebon pada Tahun 2025, yang ix diselenggarakan oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat, kehendak, kekuatan, pertolongan dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabat yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam.

Skripsi dengan judul “Pengaruh Motivasi Dan Kecemasan Matematis Terhadap Kepercayaan Diri Siswa SMP Dalam Menjawab Soal Esai Matematika” ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon (UIN SSC). Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, iringan do’a dan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag., Rektor Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifuddin, M. Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Arif Abdul Haqq, S.Si. M.Pd., Ketua Jurusan Tadris Matematika.
4. Dr. Hj. Indah Nursuprianah, M.Si., Sekretaris Jurusan Tadris Matematika.
5. Arif Muchyidin, M.Si., Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Sirojudin Wahid, M.Pd., Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Segenap dosen Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen Matematika yang telah memberikan ilmunya dengan sabar dan tanpa pamrih kepada penulis sehingga penulis mempunyai masa depan dan wawasan yang lebih dalam.
8. Hj. Tita Budiyati, S.Pd., Kepala SMP Negeri 1 Dukupuntang yang telah memberikan perizinan dan mendukung dalam penelitian skripsi.

9. Ade Suyandi, M.Pd., Guru Matematika SMP Negeri 1 Dukupuntang yang telah memberikan perizinan dan membimbing selama pelaksanaan penelitian.
10. Orang tua dan keluarga tercinta atas segala doa, dukungan, kasih sayang, dan pengorbanan yang tiada henti sehingga perjalanan masa perkuliahan ini menjadi lebih ringan dan penuh makna..
11. Sahabat terbaik penulis, Desi, Neva, Ratu, dan Rani Dukungan, kebersamaan, dan segala cerita yang kita lalui telah membuat masa perkuliahan menjadi lebih berwarna dan penuh makna.
12. Teman perjalanan Shintya dan Motor Beat Hitam yang telah setia menemani setiap perjalanan pulang pergi melewati hujan, panas terik, dan berbagai tantangan di jalan dengan penuh cerita.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca sehingga dapat menyempurnakan penulisan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak yang membutuhkan.

Cirebon, 13 Mei 2026



Penulis

UINSSC

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	x
Daftar Isi.....	xii
Daftar Tabel	xv
Daftar Gambar.....	xvii
Daftar Lampiran	xviii
Bab I Pendahuluan.....	1
1. 1. Latar Belakang Masalah.....	1
1. 2. Identifikasi Masalah.....	3
1. 3. Batasan Masalah.....	4
1. 4. Rumusan Masalah	4
1. 5. Tujuan Penelitian	5
1. 6. Manfaat Penelitian	5
1.6.1. Manfaat Teoritis.....	5
1.6.2. Manfaat Praktis	5
Bab II Telaah Pustaka	7
2. 1. Kajian Teori	7
2.1.1. Motivasi Belajar.....	7
2.1.2. Kecemasan Matematis	13
2.1.3. Kepercayaan Diri Siswa.....	21
2.1.4. Soal Esai.....	29
2.1.5. Hubungan Antar Variabel.....	31
2. 2. Kajian Penellitian Terdahulu yang Relevan.....	35
2. 3. Kerangka Pemikiran.....	39
2. 4. Hipotesis Penelitian.....	41
Bab III Metode Penelitian	42
3. 1. Jenis Penelitian.....	42
3. 2. Tempat dan Waktu Penelitian	43
3.2.1. Tempat Penelitian	43
3.2.2. Waktu Penelitian.....	43
3. 3. Populasi dan Sampel Penelitian	43

3.3.1.	Populasi.....	43
3.3.2.	Sampel.....	44
3. 4.	Definisi Opeerasional Variabel	45
3.4.1.	Motivasi Belajar.....	45
3.4.2.	Kecemasan Matematis	45
3.4.3.	Kepercayaan Diri Siswa.....	45
3. 5.	Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	45
3.5.1.	Instrumen	45
3.5.2.	Teknik Pengumpulan Data.....	48
3. 6.	Validitas dan Reliabilitas Instrumen	49
3.6.1.	Uji Validitas Instrumen.....	49
3.6.2.	Uji Reliabilitas instrumen	51
3. 7.	Hasil Uji Coba.....	53
3. 8.	Teknik Analisis Data.....	57
3.8.1.	Uji Deskriptif Statistik	57
3.8.2.	Uji Asumsi Klasik.....	58
3.8.3.	Uji Regresi Sederhana.....	59
3.8.4.	Uji Regresi Berganda.....	60
Bab IV	Hasil dan Pembahasan	61
4. 1.	Hasil Penelitian	61
4.1.1.	Deskripsi Data.....	61
4.1.2.	Uji Asumsi Klasik.....	67
4.1.3.	Uji Regresi Sederhana.....	69
4.1.4.	Uji Regresi Berganda.....	71
4. 2.	Pembahasan.....	73
4.2.1.	Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Kepercayaan Diri Siswa dalam Menjawab Soal Esai	73
4.2.2.	Pengaruh Kecemasan Matematis terhadap Kepercayaan Diri Siswa dalam Menjawab Soal Esai.....	75
4.2.3.	Pengaruh Motivasi Belajar dan Kecemasan Matematis secara Bersama-sama terhadap Kepercayaan Diri Siswa dalam Menjawab Soal Esai	77

Bab V Penutup	80
5. 1. Kesimpulan	80
5. 2. Saran.....	81
Daftar Pustaka	82
Lampiran-lampiran.....	96



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Penelitian Terdahulu	38
Tabel 3.1	Waktu Penelitian	43
Tabel 3.2	Populasi Siswa	44
Tabel 3.3	Skor Skala Likert.....	46
Tabel 3.4	Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar	46
Tabel 3.5	Kisi-kisi Angket Kecemasan Matematis.....	47
Tabel 3.6	Kisi-kisi Angket Kepercayaan Diri.....	47
Tabel 3.7	Kisi-kisi Soal Esai.....	48
Tabel 3.8	Kriteria Uji Validitas.....	49
Tabel 3.9	Hasil Uji Validitas Ahli Angket Motivasi Belajar	50
Tabel 3.10	Hasil Uji Validitas Angket Kecemasan Matematis.....	50
Tabel 3.11	Hasil Uji Validitas Angket Kepercayaan Diri.....	51
Tabel 3.12	Kriteria Uji Reliabilitas	52
Tabel 3.13	Hasil Uji Reliabilitas.....	52
Tabel 3.14	Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Soal Esai.....	54
Tabel 3.15	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Soal Esai.....	54
Tabel 3.16	Kriteria Daya Beda.....	55
Tabel 3.17	Hasil Uji Daya Beda.....	55
Tabel 3.18	Kriteria Tingka Kesukaran.....	56
Tabel 3.19	Hasil Uji Tingkat Kesukaran.....	57
Tabel 4.1	Analisis Deskripsi Variabel Motivasi Belajar.....	61
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Vaeriablel Motivasi Belajar	62
Tabel 4.3	Analisis Deskripsi Variabel Kecemasan Matematis	63
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Vaeriablel Kecemasan Matematis	63
Tabel 4.5	Analisis Deskripsi Variabel Kepercayaan Diri	65
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Vaeriablel Kepercayaan Diri	65
Tabel 4.7	Analisis Deskriptif Soal Esai	67
Tabel 4.8	Hasil Uji Normalitas	67
Tabel 4.9	Hasil Uji Multikolinearitas.....	68
Tabel 4.10	Hasil Uji Heteroskedastisitas	68

Tabel 4.11	Hasil Regresi X1 terhadap Y.....	69
Tabel 4.12	Koefisien Regresi X1	69
Tabel 4.13	Hasil Regresi X2 terhadap Y.....	70
Tabel 4.14	Koefisien Regresi X2	70
Tabel 4.15	ANOVA (F Hitung)	71
Tabel 4.16	Hasil Analisis Regresi Linear Berganda	71
Tabel 4.17	Hasil Analisis Uji-t.....	72
Tabel 4.18	Hasil Sumbangan Efektif	73



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Pemikiran.....	41
Gambar 3.1	Rumus Slovin.....	44
Gambar 4.1	Diagram Kategori Motivasi Belajar	62
Gambar 4.2	Diagram Kategori Kecemasan Matematis	64
Gambar 4.3	Diagram Kategori Kecemasan Matematis	66



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	<i>Literatur Review</i>	96
Lampiran 2	Instrumen Penelitian Angket Motivasi Belajar	107
Lampiran 3	Instrumen Penelitian Angket Kecemasan Matematis	109
Lampiran 4	Instrumen Penelitian Angket Kepercayaan Diri Siswa.....	111
Lampiran 5	Instrumen Penelitian Soal Esai.....	113
Lampiran 6	Hasil Uji Coba Instrumen Soal Esai.....	114
Lampiran 7	Lembar Validasi Instrumen Angket Motivasi Belajar	117
Lampiran 8	Lembar Validasi Instrumen Angket Kecemasan Matematis.....	129
Lampiran 9	Lembar Validasi Instrumen Angket Kepercayaan Diri.....	141
Lampiran 10	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	157
Lampiran 11	<i>Output</i> SPSS 21 Regresi Linear Sederhana	163
Lampiran 12	<i>Output</i> SPSS 21 Regresi Linear Berganda.....	170
Lampiran 13	Hasil Angket Motivasi Belajar.....	172
Lampiran 14	Hasil Angket Kecemasan Matematis	180
Lampiran 15	Hasil Angket Kepercayaan Diri	188
Lampiran 16	Hasil Jawaban Angket Motivasi Belajar.....	196
Lampiran 17	Hasil Jawaban Angket Kecemasan Matematis	197
Lampiran 18	Hasil Jawaban Angket Kepercayaan Diri	198
Lampiran 19	Hasil Jawaban Soal Esai.....	199
Lampiran 20	Dokumentasi Penelitian	200
Lampiran 21	Administrasi Penelitian.....	201
Lampiran 22	Hasil Cek Plagiasi	203