

DAFTAR PUSTAKA

- Amir, H. (2016). Korelasi Pengaruh Faktor Efikasi Diri dan Manajemen Diri Terhadap Motivasi Berprestasi pada Mahasiswa Pendidikan Kimia Universitas Bengkulu. *Manajer Pendidikan*, 10, 336–342.
- Andayani, M., & Amir, Z. (2019). Membangun Self-Confidence Siswa melalui Pembelajaran Matematika. *Desimal: Jurnal Matematika*, 2(2), 147–153.
- Andinny, Y. (2015). Pengaruh Konsep Diri dan Berpikir Positif terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3(2). <https://doi.org/10.30998/formatif.v3i2.119>
- Andjarwati, T. (2015). Motivasi dari Sudut Pandang Teori Hirarki Kebutuhan Maslow, Teori Dua Faktor Herzberg, Teori X Y Mc Gregor, dan Teori Motivasi Prestasi Mc Clelland. *JMM17 Jurnal Ilmu Ekonomi & Manajemen*, 1(1), 45–54.
- Anggoro, B. S., Agustina, S., Komala, R., Komarudin, K., Jermisittiparsert, K., & Widyastuti, W. (2019). An Analysis of Students' Learning Style, Mathematical Disposition, and Mathematical Anxiety toward Metacognitive Reconstruction in Mathematics Learning Process Abstract. *Al-Jabar : Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 187–200. <https://doi.org/10.24042/ajpm.v10i2.3541>
- Anggraini, S., & Sukartono, S. (2022). Upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 5287–5294. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.3071>
- Anita, I. W. (2014). Pengaruh Kecemasan Matematika (Mathematics Anxiety) Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Smp. *Infinity Journal*, 3(1), 125. <https://doi.org/10.22460/infinity.v3i1.43>
- Apriliani, L., Mulyani, E., & Yulianto, E. (2024). *Profil Kecemasan Matematis Siswa SMP Ditinjau dari Gender*. 10(1), 74–83. <https://doi.org/10.37058/jp3m.v10i21.10569>
- Arfina, S. (2017). *Kepercayaan Diri Siswa (Self - Confidence) dalam penyelesaian*

- tugas akademik di SMA N 1 Peukan Baro Kabupaten Pidie* (Skripsi). Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam. [https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/5757/1/Syahrin Arfina.pdf](https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/5757/1/Syahrin%20Arfina.pdf)
- Barokah, P. R., Lubis, M. S., Siregar, T. J., Ilmu, F., & Utara, U. I. N. S. (2024). Pengaruh Kepercayaan Diri dan Kecemasan Matematis Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *RELEVAN: JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA*, 4.
- Brookhart, S. M., & Nitko, A. J. (2011). *Educational Assessment of Students*. Pearson Education, Inc. <https://www.pearsonhighered.com/assets/preface/0/1/3/4/0134806972.pdf>
- Cooke, A., Cavanagh, R., Hurst, C., & Sparrow, L. (2011). *Situational effects of mathematics anxiety in pre-service teacher education*. 1–14. <http://hdl.handle.net/20.500.11937/23276>
- Córdova-Rangel, A., Escalera-Chavez, M. E., & Gasca, S. B. (2021). Mathematics really generates anxiety? Empirical Study in middle school students. *International Electronic Journal of Mathematics Education*, 12(1), 88–97. <https://doi.org/10.29333/iejme/602>
- Dewi, A. K., Zaenuri, Z., Walid, W., Sugiman, S., & Pujiastuti, E. (2023). Pengaruh Kepercayaan Diri Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP N 7 Salatiga. *JIPMat*, 8(2), 174–181. <https://doi.org/10.26877/jipmat.v8i2.15577>
- Diana, P., Marethi, I., & Pamungkas, A. S. (2020). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa: Ditinjau dari Kategori Kecemasan Matematik. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 4(1), 24. <https://doi.org/10.35706/sjme.v4i1.2033>
- Efendi, D. N., Supriadi, B., & Nuraini, L. (2021). Analisis Respon Siswa Terhadap Media Animasi Powerpoint Pokok Bahasan Kalor. *JURNAL PEMBELAJARAN FISIKA*, 10(2), 49. <https://doi.org/10.19184/jpf.v10i2.23763>
- Espino, M., Pereda, J., Recon, J., Perculeza, E., & Umali, C. (2017). Mathematics

- Anxiety and Its Impact on the Course And Career Choice of Grade 11 Students. *International Journal of Education*, 2(5), 99–119. www.ijepc.com
- Fahmi, N. N., & Slamet. (2016). Layanan Konseling Kelompok Dalam Meningkatkan Rasa Percaya Diri Siswa. *Jurnal Hisbah*, 13(1), 69–84. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/psdpc/article/view/17758>
- Fauziah, N., & Pujiastuti, H. (2020). Analisis Tingkat Kecemasan Siswa Dalam Menghadapi Ujian Matematika. *Transformasi : Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 4(1), 179–188. <https://doi.org/10.36526/tr.v4i1.872>
- Fiorentika, K., Santoso, D., & Simon, I. (2016). Keefektifan Teknik Self-Instruction Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Smp. *Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling*, 1(3), 104–111. <https://doi.org/10.17977/um001v1i32016p104>
- Firdaus, M. S., Prihantoro, W. K., Latifaturrohman, Mahmudah, H. R., & Illah, A. A. (2025). Efektivitas Instrumen Tes Uraian Dibandingkan dengan Tes Pilihan Ganda dalam Mengukur Hasil Belajar Siswa di MAN 2 Bantul. November.
- Fitri, E., Zola, N., & Ifdil, I. (2018). Profil Kepercayaan Diri Remaja serta Faktor-Faktor yang Mempengaruhi. *JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)*, 4(1), 1–5. <https://doi.org/10.29210/02017182>
- Francis, J. S. (2024). Anxiety's Impact on Mathematics Ability in Tanzanian Secondary School Students: A Singida District Case Study. *International Journal of Scientific Research and Management (IJSRM)*, 12(01), 457–466. <https://doi.org/10.18535/ijssrm/v12i01.m01>
- Hadi, F. Z., Fathurrohman, M., & Hadi, C. A. (2020). Kecemasan Matematika dan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa di Sekolah Menengah Pertama. *ALGORITMA: Journal of Mathematics Education*, 2(1), 59–72. <https://doi.org/10.15408/ajme.v2i1.16312>
- Hartini, T. S., & Warmi, A. (2020). Analisis Motivasi Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Matematika di SMP. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Sesiomadika*, 2(1c), 640–646.

<https://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika/article/view/2665>

- Hayat, A. (2017). Kecemasan dan Metode Pengendaliannya. *Khazanah: Jurnal Studi Islam Dan Humaniora*, 12(1), 52–63. <https://doi.org/10.18592/khazanah.v12i1.301>
- Herdiana, Y., Marwan, M., & Morina Zubainur, C. (2019). Kemampuan Representasi Matematis Dan Self Confidence Siswa Smp Melalui Penerapan Model Problem Based Learning (Pbl). *Al-Qalasadi : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(2), 23–35. <https://doi.org/10.32505/v3i2.1368>
- Hidayati, I., & Armianti, A. (2022). Hubungan Kecemasan Matematis dan Komunikasi Matematis Peserta Didik Kelas X MIPA SMAN 1 Rumbio Jaya. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 01–09. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1043>
- Hoogmoed, A. H. Van, Adriaanse, P., Vermeiden, M., & Weggemans, R. (2024). Trends in Neuroscience and Education Combining cognitive and affective factors related to mathematical achievement in 4th graders : A psychological network analysis study. *Trends in Neuroscience and Education*, 37, 100241. <https://doi.org/10.1016/j.tine.2024.100241>
- Humaida, I. A. I. (2012). Research on: Motivation to learn English among college students in Sudan. *English Language Teaching*, 5(8), 49–56. <https://doi.org/10.5539/elt.v5n8p49>
- Ifdil, I., Denich, A. U., & Ilyas, A. (2017). Hubungan Body Image dengan Kepercayaan Diri Remaja Putri. *Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling*, 2(3), 107–113. <https://doi.org/10.17977/um001v2i32017p107>
- Ihensekien, O. A., & Joel, A. C. (2023). Abraham Maslow's Hierarchy of Needs and Frederick Herzberg's Two-Factor Motivation Theories: Implications for Organizational Performance. *The Romanian Economic Journal*, 85. <https://doi.org/10.24818/rej/2023/85/04>
- Ikhwandari, L. A., Hardjono, N., & Airlanda, G. S. (2019). Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Dengan Model Numbered Heads Together (Nht). *Jurnal Basicedu*, 3(4), 2101–2112.

<https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i4.283>

- Irhamna, I., Amry, Z., & Syahputra, H. (2020). Contribution of Mathematical Anxiety, Learning Motivation and Self-Confidence to Student's Mathematical Problem Solving. *Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education (BirLE) Journal*, 3(4), 1759–1772. <https://doi.org/10.33258/birle.v3i4.1343>
- Jainiyah, J., Fahrudin, F., Ismiasih, I., & Ulfah, M. (2018). Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Didaktika Jurnal Kependidikan*, 12(2), 117–134.
- Jati, H. S., & Soebagyo, J. (2023). the Influence of Self-Confidence on the Mathematical Reasoning Ability of Junior High School Students. *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 67. <https://doi.org/10.31000/prima.v7i1.7321>
- Jogiyanto Hartono, M. (Ed.). (2018). *Metoda pengumpulan dan teknik analisis data*. Penerbit Andi. https://books.google.co.id/books?id=ATgEEAAQBAJ&printsec=copyright&hl=id&source=gbp_pub_info_r#v=onepage&q&f=false
- Julya, D., & Nur, I. R. D. (2022). Studi Literatur Mengenai Kecemasan Matematis Terhadap Pembelajaran Matematika. *Didactical Mathematics*, 4(1), 181–190. <https://doi.org/10.31949/dm.v4i1.2006>
- Juwita, R., Hasania, Y. A., & Azis, A. (2026). *Penyusunan Instrumen Evaluasi Pembelajaran : Analisis Pembuatan Soal Pilihan Ganda Dan Esai / Uraian*.
- Khasawneh, E., Gosling, C., & Williams, B. (2021). What impact does maths anxiety have on university students? *BMC Psychology*, 9(1), 1–9. <https://doi.org/10.1186/s40359-021-00537-2>
- Komara, I. B. (2016). Hubungan antara Kepercayaan Diri dengan Prestasi Belajar dan Perencanaan Karir Siswa SMP. *PSIKOPEDAGOGIA Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 5(1), 33. <https://doi.org/10.12928/psikopedagogia.v5i1.4474>
- Kurniawan, L., & Munandar, D. R. (2024). Analisis Kepercayaan Diri Matematis Siswa Kelas VII SMP pada Pembelajaran Matematika. *Indiktika : Jurnal*

Inovasi Pendidikan Matematika, 6(2), 255–263.
<https://doi.org/10.31851/indiktika.v6i2.14901>

Kusmartiningrum, S. A., Prayitno, A., & Baidawi, M. (2025). *Dampak Kecemasan Matematis terhadap Proses dan Hasil Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMA*. 10(September), 321–330.

Lauster, P. (1978). *The Personality Test*. Pan Books.

Lestari, H., Fitriza, R., & A, H. (2020). Pengaruh Kecemasan Matematika (Mathematic Anxiety) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Kelas VII MTs. *Math Educa Journal*, 4(1), 103–113.
<https://doi.org/10.15548/mej.v4i1.1325>

Lestari, P., Gutji, N., & Yaksa, R. A. (2023). Pengaruh Kepercayaan Diri Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di SMA Adhyaksa 1 Jambi. *Journal Of Social Science Research*, 3(3), 9027–9039.

Lievore, R., Caviola, S., & Mammarella, I. C. (2024). How trait and state mathematics anxiety could affect performance: Evidence from children with and without Specific Learning Disorders. *Learning and Individual Differences*, 112(June 2023), 102459.
<https://doi.org/10.1016/j.lindif.2024.102459>

Lomu, L., & Widodo, S. A. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar dan Disiplin Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Etnomatnesia*, 0(0), 745–751.

Lubuklinggau, B. S. (2022). *Cognitive And Affective Factor In Learning*. 4(2), 357–373.

Luhinar, W., & Nugreheni, N. (2024). Pengaruh motivasi belajar, efikasi diri, dan kecemasan Matematika terhadap kemampuan pemecahan masalah Matematika. *Elementary School Teacher*, 7(1), 1–13.

Maddux, J. E. (1995). *Self-Efficacy Theory* (pp. 3–33). https://doi.org/10.1007/978-1-4419-6868-5_1

Made, N., Meidayanti, D., Ade, P., Payadnya, A., & Suwija, I. K. (2024). Pengaruh

- Kecemasan Matematika (Math Anxiety) dan Kepercayaan diri terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Materi Trigonometri pada Siswa Kelas XI 3 IPA Regular SMA (SLUA) Saraswati 1 Denpasar Tahun 2023/2024. *Prosiding MAHASENDIKA III*, 1, 355–366.
- Manfaat, B. (2023). Analisis Data Kuantitatif. *EJurnal Al Musthafa*, 3(3), 1–13. <https://doi.org/10.62552/ejam.v3i3.64>
- Mardapi, D. (2012). *Pengukuran, penilaian, dan evaluasi pendidikan*. Nuha Medika.
- Mardiati, D., Mering, A., & Miranda, D. (2016). Motivasi Belajar Pada Anak Kelompok B di TK. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 5(06), 1–11.
- Masi, H. (2015). Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa. *Dikdaya*, 5(01), 35. <http://dikdaya.unbari.ac.id/index.php/dikdaya/article/view/64%0Ahttp://dikdaya.unbari.ac.id/index.php/dikdaya/article/viewFile/64/63>
- Mathews, I. G. (2005). Self Efficacy: A Review. *ABAC Journal*, 25(2), 1–4.
- McCleskey, J. A., & Ruddell, L. (2019). *Taking a Step Back — Maslow ' s Theory of Motivation : A Christian Critical Perspective*. 1943. <https://cbfa-jbib.org/index.php/jbib/article/download/548/552>
- Megreya, A. M., Hassanein, E. E. A., Al-Emadi, A. A., & Szűcs, D. (2025). Math anxiety mediates the association between gender and STEM-related attitudes: Evidence from a large-scale study. *Acta Psychologica*, 253(December 2024). <https://doi.org/10.1016/j.actpsy.2025.104689>
- Michael Bowen, G., & Roth, W. M. (1999). Confidence in performance on science tests and student preparation strategies. *Research in Science Education*, 29(2), 209–226. <https://doi.org/10.1007/bf02461769>
- Milena, P. C., Nugraheni, P., & Yuzianah, D. (2022). Analisis Faktor Penyebab Kecemasan Belajar Matematika Pada Siswa SMA Ditinjau dari Hasil Belajar. *Pythagoras: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(2), 133–140. <https://doi.org/10.33373/pythagoras.v11i2.4023>

- Möhring, W., Moll, L., & Szubielska, M. (2024). Mathematics anxiety and math achievement in primary school children: Testing different theoretical accounts. *Journal of Experimental Child Psychology*, 247, 106038. <https://doi.org/10.1016/j.jecp.2024.106038>
- Morad, S., Ragonis, N., & Barak, M. (2021). The validity and reliability of a tool for measuring educational innovative thinking competencies. *Teaching and Teacher Education*, 97, 103193. <https://doi.org/10.1016/j.tate.2020.103193>
- Mufidah, A. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan Kombinasi. In *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11, Issue 1). CV. MEDIA SAINS INDONESIA. https://www.researchgate.net/publication/363094958_Metodologi_Penelitian_Kuantitatif_Kualitatif_dan_Kombinasi
- Mulyana, A., Senajaya, A. J., & Ismunandar, D. (2021). Indikator-Indikator Kecemasan Belajar Matematika Daring Di Era Pandemi Covid- 19 Menurut Perspektif Siswa Sma Kelas X. *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 4(1), 14–22. <https://doi.org/10.30605/proximal.v4i1.501>
- Neviyarni, S., & Nirwana, H. (2024). Efforts To Increase Student Learning Motivation From A Psychological Perspective. *Journal Of Psychology, Counseling And Education*, 2(1), 11–21.
- Niemiec, C. P., & Ryan, R. M. (2009). Autonomy, competence, and relatedness in the classroom: Applying self-determination theory to educational practice. *Theory and Research in Education*, 7(2), 133–144. <https://doi.org/10.1177/1477878509104318>
- Ningsih, S. P., & Warmi, A. (2021). Analisis Kepercayaan Diri (Self-Confidence) Pada Pembelajaran Matematika Siswa SMP. *Maju*, 8(2), 621–628.
- Nitbani, S. (2022). Motivasi Belajar Dalam Pembelajaran Konstruktivistik (Sebuah Kajian Teoretik Berdasarkan Teori Ekspektansi Vroom). *Jurnal Lazuardi*, 5(2), 1–12. <https://doi.org/10.53441/jl.vol5.iss2.73>
- Nurkarim, A. W., Qonita, W., & Isroil, A. (2024). Skala Kecemasan Matematika

- Siswa: Ukuran Gejala Fisiologis, Psikologis, Perilaku, dan Kognitif Matematika. *Sains Data Jurnal Studi Matematika Dan Teknologi*, 1(2), 60–68. <https://doi.org/10.52620/sainsdata.v1i2.18>
- Nurmala, E. (2022). *Analisis Tingkat Kecemasan Matematika Siswa Ditinjau Dari Aspek Efikasi Diri dan Kemandirian Belajar* (Skripsi). Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Nurul, Oktaviani, & Zanthi. (2019). Analisi Kemampuan Koneksi dan Komunikasi Matematis Ditinjau Dari Kepercayaan Diri Siswa SMP. *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 2(2), 57–64.
- Pamungkas, J. A., & Samsara, A. (2018). Kecemasan & Serangan Panik. *U.S Depertement Of Health & Human Services. National Institute of Mental Health. Joko Adi Pamungkas, Anta Samara*, 0–39.
- Pangestu, A., & Sutirna. (2021). Analisis Kepercayaan Diri Siswa Pada Pembelajaran. *Maju*, 8(1), 118–125.
- Popham, W. J. (2005). *Classroom Assessment What Teachers Need to Know*. Pearson/Allyn and Bacon.
- Primadhini, A. F. (2021). Analisis Kepercayaan Diri Siswa Kelas VIII Pada Pembelajaran Matematika di Tengah Pandemi COVID-19. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2294–2301. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.751>
- Puspitaningtyas. (2016). Penelitian Kuantitatif, Metode Penelitian Kuantitatif. In *Google Books* (Issue April 2016).
- Putri, E., Arjudin, A., Azmi, S., & Sripatmi, S. (2023). Pengaruh Konsep Diri dan Kecemasan Matematis terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Madrasah Aliyah. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(3), 1390–1398. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i3.1488>
- Rabalais, A. E. (1998). *Identification of math anxiety subtypes*. 49. <http://echo.louisville.edu/login?url=https://search.proquest.com/docview/304455015?accountid=14665%0Ahttp://uofl.on.worldcat.org/atoztitles/link?sid=ProQ:&issn=&volume=&issue=&title=Identification+of+math+anxiety+subt>

ypes&spage=&date=1998-01-01&atitle=Ide

- Rahmawati, T., & Munandar, D. R. (2025). Analisis Tingkat Kepercayaan Diri Siswa Pada Pembelajaran Matematika. *Al-Irsyad Journal of Mathematics Education*, 4(2), 234–245. <https://doi.org/10.58917/ijme.v4i2.194>
- Ramadhan, C. R. (2023). *Hubungan Motivasi Belajar Dengan Kepercayaan Diri Siswa Di Sekolah Menengah Pertama Plus Ar- Rahmat Bojonegoro*. 61.
- Ramdani, R. R., Sridana, N., Baidowi, B., & Hayati, L. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Tingkat Self-Confidance Peserta Didik Kelas VIII. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 1(2), 212–223. <https://doi.org/10.29303/griya.v1i2.33>
- Retnawati, H. (2016). *Analisis kuantitatif instrumen penelitian (panduan peneliti, mahasiswa, dan psikometrian)*. Parama publishing. Parama Publishing. https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=brRoEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=instrumen+penelitian+tes+&ots=t_gG7bb6F3&sig=Zc0WFa-xpLhwemXruGRNg2VcD8&redir_esc=y#v=onepage&q=instrumen penelitian tes&f=false
- Rivada, B. (2023). Hubungan Antara Kecemasan Dan Motivasi Pada Siswa Smk Negeri X Di Kabupaten Kendal. In -. https://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/61046/1/16710010_BAB-I_IV-atau-V_DAFTAR-PUSTAKA.pdf
- Safitri, R. (2019). *Hubungan Antara Group Cohesion Dengan Social Loafing Pada Remaja Siswa SMK Negeri 8 Surabaya* (Skripsi). Universitas Muhammadiyah Surabaya.
- Said, H. S., Khotimah, C., Ardiansyah, D., & Khadrinur, H. (2023). Uji Validitas dan Reliabilitas: Pemahaman Mahasiswa Akuntansi Terhadap Matakuliah Accounting For Business atau Pengantar Akuntansi. *Jurnal Publikasi Ekonomi Dan Akuntansi*, 3(2), 249–259. <https://doi.org/10.51903/jupea.v3i2.776>
- Salsabila, U. H., Sofia, M. N., Seviarica, H. P., & Hikmah, M. N. (2020). Urgensi

- Penggunaan Media Audiovisual Dalam Meningkatkan Motivasi Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar. *INSANIA: Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 25(2), 284–304. <https://doi.org/10.24090/insania.v25i2.4221>
- Santoso, E. (2021). Kecemasan Matematis: What and How? *Indonesian Journal Of Education and Humanity*, 1(1), 1–8. <http://ijohm.rcipublisher.org/index.php/ijohm/article/view/1/1>
- Sardiman, A. M. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. : Raja Grafindo Persada.
- Sari, D. N. I. S., & Yaqin, M. A. (2022). Implementasi Student Centered Learning (Scl) Dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Di Man 1 Lamongan. *Reforma Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 11 No. 2, 5–24. <https://jurnalpendidikan.unisla.ac.id/index.php/reforma/article/view/702>
- Schunk, D. H., & DiBenedetto, M. K. (2021). Self-efficacy and human motivation. *Advances in Motivation Science*, 8(November), 153–179. <https://doi.org/10.1016/bs.adms.2020.10.001>
- Setiawan, M., Pujiastuti, E., & Susilo, B. E. (2021). Tinjauan Pustaka Systematik: Pengaruh Kecemasan Matematika Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 13(2), 239–256. <https://doi.org/10.37680/qalamuna.v13i2.870>
- Shofa, ira M., Yuniza Amalia Noor, Lutfiyah, T., Aprilia, P., & Amaliyah, F. (2023). Pengaruh Motivasi Belajar dan Kecemasan terhadap pemecahan soal matematika. *Confrence Of Elementary Studies*, 333–339.
- Sholiha, S., & Aulia, L. A.-A. (2020). Hubungan Self Concept dan Self Confidence. *Jurnal Psikologi: Jurnal Ilmiah Fakultas Psikologi Universitas Yudharta Pasuruan*, 7(1), 41–55. <https://doi.org/10.35891/jip.v7i1.1954>
- Singh, A. S., & Masuku, M. B. (2014). Sampling Techniques & Determination Of Sample Size In Applied Statistics Research: An Overview. *International Journal of Economics, Commerce and Management*, 2(11), 1–22. <http://ijecm.co.uk/>
- Solichin, M. (2023). Analisis kualitas butir soal hasil belajar peserta didik

- berdasarkan tingkat kesukaran, daya beda dan efektivitas pengecoh di SMAN 1 Pandawai. *Jurnal Edusavan*, 1(1), 30–41.
<https://doi.org/https://doi.org/10.26594/dirasat.v2i2.879>
- Sugeng. (2014). *Metode Penelitian Pendekatan. In Metode Penelitian Pendidikan Matematika*.
- Suoth, L., Mutji, E. J., & Manutede, Y. Z. (2022). Dampak Pemberian Reward dan Reinforcement Negatif Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(3), 579–586.
<https://doi.org/10.23887/jippg.v5i3.52284>
- Szczygieł, M., Szűcs, D., & Toffalini, E. (2024). Math anxiety and math achievement in primary school children: Longitudinal relationship and predictors. *Learning and Instruction*, 92(November 2023).
<https://doi.org/10.1016/j.learninstruc.2024.101906>
- Tanjung, Z., & Amelia, S. (2017). Menumbuhkan Kepercayaan Diri Siswa. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 2(2), 2–6.
<https://doi.org/10.29210/3003205000>
- Tika, P., Kadek, L., & Ary, P. (2018). *Perbedaan Tingkat Agresivitas Petugas Satuan Polisi Pamong Praja di Bali ditinjau dari Dimensi Kepribadian Big Five dan Kecerdasan Emosional*. 5(2), 472–495.
https://ojs.unud.ac.id/index.php/psikologi/article/download/43456/26472/?utm_source=chatgpt.com
- Tisngati, U., & Meifiani, N. I. (2014). Pengaruh Kecemasan dan Kepercayaan Diri terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Matematika STKIP PGRI Pacitan. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 6(1), 967–972.
<https://ejournal.stkippacitan.ac.id/ojs3/index.php/jpp/article/download/136/92/244>
- Titisari, K. H., Winanti, E., & Nurlaela, S. (2017). Pengaruh Rasiolikuiditas, Rasio Produktivitas, Rasio Profitabilitas, dan Rasio Solvabilitas Terhadap Peringkat Sukuk. *JURNAL AKUNTANSI DAN PAJAK*, 18(01).
<https://doi.org/10.29040/jap.v18i01.90>

- Ulum, M. (2016). *Buku Uji Validitas dan Uji Reliabilitas*.
- Uno, H. B. (2011). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Urhahne, D., & Wijnia, L. (2023). Theories of Motivation in Education: an Integrative Framework. In *Educational Psychology Review* (Vol. 35, Issue 2). Springer US. <https://doi.org/10.1007/s10648-023-09767-9>
- Usmadi. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Hipotesis). *Inovasi Pendidikan*, 7(1), 50–62.
- Vandini, I. (2016). Peran Kepercayaan Diri terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 5(3), 210–219. <https://doi.org/10.30998/formatif.v5i3.646>
- Vernando, T. O., & Fitriani, W. (2024). Pengaruh Motivasi Intrinsik dan Ekstrinsik Terhadap Hasil Belajar PAI Di Sekolah Menengah. *Liberosis: Jurnal Psikologi Dan Bimbingan Konselin*, 8(1).
- Wardani, D. K. (2020). *Pengujian Hipotesis (Deskriptif, Komparatif dan Asosiatif)*. LPPM Universitas KH.A Wahab Hasbullah.
- Wekke Suardi, I. dkk. (2019). Metode Penelitian Sosial. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952.
- Widana, I. W., & Muliani, N. P. L. (2018). *Uji persyaratan analisis*. (Vol. 15, Issue 1). <https://core.ac.uk/download/pdf/196255896.pdf>
- Wood, E. F. (1988). Math Anxiety and Elementary Teachers: What Does Research Tell Us?. *For the Learning of Mathematics*, 8(1), 8–13.
- Yusuf, A., PK, R. F., & Niihayati, H. E. (2015). *Buku Ajar Keperawatan Kesehatan Jiwa* (F. Ganiajri (ed.)). Penerbit Salemba Medika.
- Zabir, A. (2018). Pengaruh pemanfaatan teknologi pembelajaran terhadap motivasi belajar siswa SMPN 1 Lanrisang Kabupaten Pinrang. *Universitas Negeri Makassar*, 1(1), 1–10.
- Zafira, A., & Syaiful, H. (2023). Pengaruh Kecemasan Matematis Dan Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan*

Matematika, 10(3), 92–103.

