

DAFTAR PUSTAKA

- Adam, A. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Audio Visual Terhadap Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Contemporary Issue in Elementary Education*, 1(1), 29–37. <https://doi.org/10.33830/jciee.v1i1.5027>
- Alifia, S., Aini, N. N., Oktaviola, T., & Azuri, A. P. (2025). Pembelajaran Matematika Berbasis Proyek (Project-Based Learning) di Kelas 4 SD : Praktik Guru di Era Kurikulum Merdeka Pendidikan Guru Sekolah Dasar , Fakultas Ilmu Pendidikan , Universitas. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9, 4731–4736.
- Amahorseya, M. Z. F. A., & Mardiyah, S. (2023). Implikasi Teori Konstruktivisme Vygotsky Dalam Penerapan Model Pembelajaran Kelompok Dengan Sudut Pengaman Di Tk Anak Mandiri Surabaya. *Jurnal Buah Hati*, 10(1), 16–28. <https://doi.org/10.46244/buahhati.v10i1.2024>
- Anggiana, A. D., Suciawati, V., & Rahman, T. (2023). Systematic Literature Review: Analisis Penerapan Model Project-Based Learning Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Self-Confidence Siswa. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 8(2), 303–312. <https://doi.org/10.23969/symmetry.v8i2.11884>
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>

- Arsi, A., & Herianto, H. (2021). *Langkah-langkah Uji Validitas Dan Realibilitas Instrumen Dengan Menggunakan SPSS*. Open Science Framework. <https://doi.org/10.31219/osf.io/m3qxs>
- Aswan, A. R. (2023). Mengidentifikasi Minat Belajar Bahasa Arab pada Siswa. *Tarbiya Islamica*, 10(2), 81–88. <https://doi.org/10.37567/ti.v10i2.1723>
- Condong, D. M., Sihaloho, M., & Thayban Thayban. (2026). *Uji N-Gain pada Implementasi STEM pada Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Keterampilan Berpikir Kritis*.
- Damayanti, A. T., Pradana, B. E., Putri, B. P., & Nur, H. (2023). *LITERATURE REVIEW:PROBLEMATIKA KESIAPAN GURU TERHADAP PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA*.
- Dinda, N. U., & Sukma, E. (2021). Analisis Langkah-Langkah Model Project Based Learning (PjBL) Pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar Menurut Pandangan Para Ahli (Studi Literatur). *Journal of Basic Education Studies*, 4(1), 44–62.
- Fachri, K. A. (2025). Analisis Tantangan Guru dalam Integrasi Pembelajaran Berbasis Proyek pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 5.
- Falah, Y. N., & Sa'adah, N. (2022). Pengaruh Teman Sebaya terhadap Minat Belajar Siswa Kelas VII MTs Yakti Mangunrejo Kecamatan Tegalrejo Kabupaten Magelang. *Islamika*, 4(4), 893–902. <https://doi.org/10.36088/islamika.v4i4.2189>
- Hasanah, R. N. A. (2024). *Pengaruh Integrasi Scaffolding Dalam Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa SMA Pada Materi Sistem Saraf*. Universitas Pendidikan Indonesia.

- Hayati, S., & Saputra, L. A. (2023). Pengaruh Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Dengan Kepuasan Kerja Sebagai Variabel Intervening Pada Cv. Jaya Anugrah. *Business Management*, 2(1), 49–53. <https://doi.org/10.58258/bisnis.v2i1.5430>
- Hazim, M., Yuliani, A., & Setiawan, W. (2024). The Implementation of Project Based Learning to Improve Students' Mathematical Understanding and Learning Interest on Junior High School. *(Jiml) Journal of Innovative Mathematics Learning*, 7(3), 293–302. <https://doi.org/10.22460/jiml.v7i3.19850>
- Jafar, A. F. (2021). PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN KONVENSIONAL TERHADAP HASIL BELAJAR FISIKA PESERTA DIDIK. *Al asma : Journal of Islamic Education*, 3(2), 190. <https://doi.org/10.24252/asma.v3i2.23748>
- Julianti, D., Lathifah, Z. K., & Mawardini, A. (2023). *DUKUNGAN TEMAN SEBAYA TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA SLOW LEARNER (STUDI KASUS DI KELAS IV)*.
- Kholidah, D. R., Hamidah, A., Anwar, C., & Tamam, B. (2024). Implementasi Kurikulum Merdeka Melalui Contoh Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Mewujudkan Pembelajaran Matematika Yang Efektif Di Sekolah Dasar. *JEMARI: Jurnal Edukasi Madrasah Ibtidaiyah*, 7(1), 52–58.
- Kholidah, D. R., Hamidah, A., & Tamam, C. A. B. (2024). Implementasi Kurikulum Merdeka Melalui Contoh Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Mewujudkan Pembelajaran Matematika Yang Efektif Di Sekolah Dasar. *JEMARI: Jurnal Edukasi Madrasah Ibtidaiyah*, 7, 52–58.

- Lubis, R. N., Meiliasari, & Rahayu, W. (2023). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Pembelajaran Matematika. *JURNAL RISET PEMBELAJARAN MATEMATIKA SEKOLAH*, 7(2), 23–34.
<https://doi.org/10.21009/jrpms.072.03>
- Monariska, E., Komala, E., & Ishak, D. A. W. (2024). Improving Students' Mathematical Communication Abilities and Self-Confidence through The Snowball Throwing Learning Model. *PRISMA*, 13(1), 139.
<https://doi.org/10.35194/jp.v13i1.4262>
- Mubarok, A. S., Nurazizah, Z., Herawan, E., & Putri, D. P. (2025). Deep Learning with Project-Based Learning (PjBL) Model for Student Creativity. *Pedagogia : Jurnal Pendidikan*, 14(2), 239–252.
<https://doi.org/10.21070/pedagogia.v14i2.1957>
- Muna, I., & Fathurrahman, Moh. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran Matematika di SD Nasima Kota Semarang. *Jurnal Profesi Keguruan*.
- Munthe, V. F., & Karim, A. (2021). *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik SMP Pada Materi Relasi dan Fungsi*.
- Mutiarani, A., & Sofyan, D. (2022). *Kemampuan komunikasi matematis siswa pada materi persamaan dan fungsi kuadrat berdasarkan gender di desa sukamenak*.
- Nirwana, N., Susanti, E., & Susanto, D. (2021). Pengaruh Penerapan Somatis, Auditori, Visual, dan Intelektual Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Budaya*, 7(4), 251.
<https://doi.org/10.32884/ideas.v7i4.451>

- Oktaviani, D., & Perianto, E. (2022). Pengaruh dukungan teman sebaya terhadap minat belajar siswa. *TERAPUTIK: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 6(1), 127–134. <https://doi.org/10.26539/teraputik.611093>
- Permana, M. R., Maulana, I., Rahmawati, I. A., & Prihandono, T. (2025). Penerapan Strategi Scaffolding dalam ZPD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Di Kelas IV SDN Summersari 01. *Indonesian Journal of Elementary Education (IJETE)*, 1(2), 191–201. <https://doi.org/10.62567/ijete.v1i2.1768>
- Pradita, E., & Megawanti, P. (2023). *Analisis Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda, dan Fungsi Distraktor PTS Matematika SMPN Jakarta*.
- Pranyata, Y. I. P. (2023). *Kajian Teori Konstruktivis Sosial Dan Scaffolding Dalam Pembelajaran Matematika*.
- Prihastuty, D. R. (2023). *Bab VIII Sampling*.
- Purnawan, F. (2017). *Hubungan antara Minat Belajar dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Tambang Kec. Tambang Kab. Kampar*. (Vol. 11, Nomor 1).
- Purwanti, R., Istiningsih, S., & Sobri, M. (2025). Pengaruh Penggunaan Media Diorama terhadap Hasil Belajar IPAS pada Siswa Kelas V di SDN 7 Ampenan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(3), 2823–2831. <https://doi.org/10.29303/jipp.v10i3.3991>
- Rahman, A. A., Usalmy, N. W., Augusto, C., Suárez, H., & Refugio, C. N. (2025). The impact of project-based learning on mathematics interest and self-efficacy among senior high school students. *Jurnal Elemen*, 11(January), 133–152.

- Rehman, N., Huang, X., Mahmood, A., AlGerafi, M. A. M., & Javed, S. (2024). Project-based learning as a catalyst for 21st-Century skills and student engagement in the math classroom. *Heliyon*, 10(23), e39988. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2024.e39988>
- Ruaidah, N. H. Z. (2023). Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Psikososial Remaja. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 2(2), 146–152.
- Sarah, C., Karma, I. N., & Rosyidah, A. N. K. (2021). Identifikasi Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di Kelas V Gugus Iii Cakranegara. *Progres Pendidikan*, 2(1), 13–19. <https://doi.org/10.29303/prospek.v2i1.60>
- Sari, F. M., Hadiati, R. N., & Sihotang, W. P. (2023). Analisis Korelasi Pearson Jumlah Penduduk dengan Jumlah Kendaraan Bermotor di Provinsi Jambi. 2(1).
- Sari, R. A., Musthafa, B., & Yusuf, F. N. (2021). Persepsi Guru terhadap Pembelajaran Berbasis Proyek di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 21(2), 1–11. <https://doi.org/10.17509/jpp.v21i2.36972>
- Sinar Wani, Hayatun Nufus, & Amam Taufiq Hidayat. (2025). Penerapan Model Pembelajaran Project-Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 5(3), 377–385. <https://doi.org/10.29103/jpmm.v5i3.23483>
- Sugeng. (2014). Metode Penelitian Pendidikan Matematika. Dalam *Metode Penelitian Pendidikan Matematika*.

- Suhenda, L. L. A., & Munandar, D. R. (2023). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 1100–1107. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.5049>
- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.55>
- Suryawati, S., Hasbi, M., Suri, M., & Kurniawati, S. (2023). Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP. *JOURNAL OF EDUCATION SCIENCE*, 9(1), 7. <https://doi.org/10.33143/jes.v9i1.2849>
- Syafitri, A., Anggraini, D. P., Parinduri, W. M., Rambe, T. R., & Rambe, N. (2023). Analisis Validitas Isi Pada Instrumen Penilaian Akhir Semester Mata Pelajaran IPAS Di SD. *SCHOOL EDUCATION JOURNAL PGSD FIP UNIMED*, 13(4), 344. <https://doi.org/10.24114/sejpgsd.v13i4.54309>
- Tanzeh, A. (2011). *Metodologi penelitian praktis*. Yogyakarta: teras.
- Toheri, Winarso, W., & Abdul Haqq, A. (2019). Three Parts of 21 Century Skills: Creative, Critical, and Communication Mathematics through Academic-constructive Controversy. *Universal Journal of Educational Research*, 7(11), 2314–2329. <https://doi.org/10.13189/ujer.2019.071109>
- Umar, U. M., Ande, A., & Adoe, T. Y. N. (2025). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran IPAS Melalui Penggunaan Model Problem Based Learning Di Kelas 4 SD Negeri Kuanino*. 2(6).

- Widiastuti, E., Ananda, R., & Afri, L. D. (2025). Pengaruh Model PjBL Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Komunikasi Matematis Di MTsN 2 Medan. *RELEVAN: JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA*. <https://doi.org/10.58432/relevan.v5i1>
- Widodo, A. P. F. (2024). *Pengembangan Pembelajaran Matematika Berbasis Proyek dalam Kurikulum Merdeka: Strategi Menghadapi Tantangan Abad 21*. (October).
- Yuniarti, R. (2022). Kesalahan Mahasiswa Program Studi Administrasi Publik Dalam Menyelesaikan Soal Statistika Deskriptif Dan Statistika Inferensial. *Jurnal Sains Matematika dan Statistika*, 8(1), 46. <https://doi.org/10.24014/jsms.v8i1.13312>
- Zahirah, A. A., Devi, W. S., & Widyasari, N. (2024). Analisis Minat Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Matematika di SMA Daarul Khoir Nglipar. *Seminar Nasional dan Publikasi Ilmiah*, 1724–1729.
- Zakiah, F. A.-F. A. (2022). *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau dari Motivasi Belajar* [UIN SUSKA RIAU]. <https://repository.uin-suska.ac.id/61694/1/GABUNGAN%20KECUALI%20BAB%20IV.pdf>