

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman Jemani, & M. Afif Zamroni. (2020). Tantangan Pendidikan Islam di Era Revolusi Industri 4.0. *Attaqwa: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 16(2), 126–140. <https://doi.org/10.36835/attaqwa.v16i2.55>
- Adinda Ramadhan PP, Soetarno Joyoatmojo, S. (2024). *Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Flipped Classroom Di MTS/MTS*. 10(1), 1–14. <https://doi.org/10.2961/bise.v10i1.74121>
- Ali, I. (2021). Pembelajaran Kooperatif Dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Mubtadiin*, 7(1), 247–264 <http://journal.an-nur.ac.id/index.php/mubtadiin/article/view/82>
- Amelia, P. (2019). *Pengaruh Model Advance Organizer Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Di Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia* | repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu.
- Andrijanto, D. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran TGT (*Teams Games Tournament*) Terhadap Hasil Belajar Tenis Meja. *Indonesian Journal of Physical Education and Sport Science*, 3(2), 243–250. <https://doi.org/10.52188/ijpess.v3i2.465>
- Astriaana, M., Murdani, E., & Mariyam. (2017). 206-445-1-Pb. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 2(1), 27–31.
- Asy'ari. (2012). Implementasi Pembelajaran Kooperatif *Tipe Student Facilitator and Explaining (Sfae)* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Dan Menumbuhkan Karakter Profetik Siswa Sma Muhammadiyah 3 Surabaya. 66–67.
- Ayu Wulandari, C., Rahmaniati, R., & Hikmah Kartini, N. (2021). Peningkatan Keterampilan Kolaborasi Dan Hasil Belajar Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Teams Games Tournament*. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan*, 16(1), 1–11. <https://doi.org/10.33084/pedagogik.v16i1.2331>
- Belajar, T. H. (2025). *Efektivitas Model Cooperative Learning Team Games*. 10(2), 1625–1632.
- Hanifa Aasaa Mufida1, S. D. N. (2024). *Dinamika pembelajaran matematika dalam model*.
- Hasanah, Z., & Himami, A. S. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 1–13. <https://doi.org/10.54437/irsyaduna.v1i1.236>
- Alpiyanah, Y., Jaelani, A. K., & Tahir, M. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran*

Mind Mapping Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas IV SDN 3 Maria Tahun Ajaran 2021/2022. 8(1).

Amalia, K. I., Santi, N. N., & Nurmilawati, M. (2024). *Analisis Validitas , Reabilitas Dan Tingkat Kesukaran Soal pada materi siklus air. 1–7.*

Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik.*

Arikunto, S. (2010). *Manajemen Penelitian.*

Arikunto, S. (2018). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan.*

Asmawati, Syamsinar, & Palimari. (2022). *PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE TEAMS GAMES TOURNAMENTS (TGT). 3, 62–70.*

Erfan, M., Maulyda, M. A., Hidayati, V. R., Astria, F. P., & Ratu, T. (2020). *ANALISIS KUALITAS SOAL KEMAMPUAN MEMBEDAKAN RANGKAIAN SERI DAN PARALEL MELALUI TEORI TES KLASIK DAN MODEL RASCH. 3(1), 11–19.*

Fauzi, N. F., & Wisanti. (2025). *EFEKTIVITAS LKPD EKOSISTEM COLLABORATIV ELEARNING TERHADAP KETERAMPILAN KOLABORASI DAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK KELAS X. 6(April), 65–74.*

Febiani, D. I. (2024). *PENGEMBANGAN MODUL AJAR MATEMATIKA KONTEKS KEISLAMAN BERBASIS DISCOVERY LEARNING PADA MATERI BARISAN DAN DERET ARITMETIKA KELAS X K MAN 1 PASURUAN.*

Fitriani, A., Surianyah, A., Pratiwi, D. A., & Yuliana, E. (2024). *Menyongsong Kurikulum Merdeka : Pengimplementasian Profil Pelajar Pancasila dengan Pembelajaran Berdiferensiasi di SDN Kuin Utara 1. 1217–1225.*

Fitriani, H., Sudiatmika, A. R., Suma, I. K., Nyoman, I., Ganesha, P., & Nomor, J. U. (2023). *Kajian Meta-Analisi : Efektivitas Penggunaan Bahan Ajar Terhadap Keterampilan Berfikir kritis Berdasarkan Jenjang Pendidikan. 11(2), 1848–1861.*

Fitriyani, Hasibuan, M., Sinaga, R., & Hulu, W. W. (2025). *Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Persepsi Mahasiswa Terhadap Penugasan Artikel Dalam Pembelajaran Di Jurusan Matematika UNIMED. 1, 714–719.*

Hafizah, N., P, T. C. P., & Sari, M. (2025). *Identifikasi Variabel Penelitian , Jenis Sumber Data Dalam Penelitian Pendidikan. 586–596.*

Hanifah, N., Herrhyanto, N., & Agustina, F. (2015). *PENERAPAN METODE WEIGTHED LEAST SQUARE PADA ANALISIS REGRESI LINEAR. 105–114.*

Haqq, A. A., Nasihah, D., & Muchyidin, A. (2018). *DESAIN DIDAKTIS MATERI*

LINGKARAN PADA MADRASAH TSANAWIYAH. 7(1).

- Herdiansyah, G. P., Utami, N. S., & Lestari, S. (2025). *Peningkatan keterampilan kolaborasi dalam pembelajaran matematika melalui problem based learning pada siswa SMA. 7(1), 65–77.*
- Hidayah, N. (2023). *Validity and Reliability Test of Teaching Materials Using Aiken 's V Formula and SPSS 22. 1(2), 75–82.*
- Kurniawan, A. W., & Puspitaningtyas, Z. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif.*
- Laruli, L., Palalas, E., Angio, S. T., Sudane, I. W., A, R. H., Hasman, & Tamagola. (2025). *Jurnal Edu Research Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS) Page 1248. 6, 1248–1261.*
- Latif, Y., Kusdaryani, W., & Ariswati. (2023). *Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik dalam Mengikuti Pembelajaran. 495–505.*
- Lestari, P. T., Sudibyo, E., & Aulia, E. V. (2023). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TEAMS GAMES TOURNAMENT UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA. 11(1), 16–21.*
- Mahardi, P. Y. S., Murda, I. N., & Astawan, I. G. (2019). *MODEL PEMBELAJARAN TEAMS GAMES TOURNAMENT. 1, 98–107.*
- Muchyidin, A., Fathimah, S., Aini, H. A., Kafka, Z. A., & Maolina, L. (2025). *Ethnomathematical Exploration of Kasepuhan Palace Architecture : Geometry , Symmetry , and Cultural Values in Mathematics Learning. 4(4), 1273–1287.*
- Nurani, M. F., Rondli, W. S., Guru, P., Dasar, S., & Kudus, U. M. (2025). *PENERAPAN MODEL TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT) BERBANTUAN WORDWALL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATERI INFORMASI FAKTA DAN OPINI PADA PESERTA DIDIK KELAS IV SD. 2(2), 66–72.*
- Oktaviani, M., Oktaria, M., & Alexandro, R. (2023). *Pengaruh Literasi Keuangan terhadap Perilaku Konsumtif Generasi Z pada Mahasiswa. 9(2), 136–145.*
- Padila, M. N., Hamsia, W., & Sulastri. (2025). *PENERAPAN METODE TEAM GAMES TOURNAMENT UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS PROCEDURE TEXT KELAS VIII-A SMP NEGERI 18 SURABAYA.*
- Pandra, V., & Belinda. (2024). *Systematic Literature Review : Model Pengembangan Instrumen Tes. 08(July), 1711–1724.*
- Prayoga, T. S. (2024). *Korelasi Rank-Spearman pada Hubungan Beberapa Variabel Produk Domestik Regional Bruto. 137–144.*
- Putri, A. D., Hilmia, R. S., Almaliyah, S., Permana, S., & Pendidikan, U. (2023).

Pengaplikasian uji t dalam penelitian eksperimen. 4(3), 1978–1987.

Qomaruddin, & Sa'diyah, H. (2024). *Kajian Teoritis tentang Teknik Analisis Data dalam Penelitian Kualitatif: Perspektif Spradley, Miles dan Huberman. 1(2), 77–84.*

Restu, N., Nabil, A., Wulandari, I., Yamtinah, S., Retno, S., Ariani, D., & Ulfa, M. (2022). *ANALISIS INDEKS AIKEN UNTUK MENGETAHUI VALIDITAS ISI INSTRUMEN ASESMEN KOMPETENSI MINIMUM BERBASIS KONTEKS SAINS KIMIA. 25(2), 184–191.*

Riduwan. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan.*

Rosa, A. G. (2015). *PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA.*

Sari, A. Q., Sukestiyarno, Y. L., & Agoestanto, A. (2017). *BATASAN PRASYARAT UJI NORMALITAS DAN UJI HOMOGENITAS PADA MODEL REGRESI LINEAR. 6(2), 168–177.*

Sianturi, R. (2025). *UJI NORMALITAS SEBAGAI SYARAT PENGUJIAN HIPOTESIS. 11(1), 1–14.*

Soedyfa, D. A., Rochmawati, L., & Sonhaji, I. (2020). *Koefisien korelasi (r) dan koefisien determinasi (r²). 5(4), 289–296.*

Soeprajogo, M. P., & Ratnaningsih, N. (2020). *PERBANDINGAN DUA RATA-RATA UJI-T.*

Sriyanti, A., Mania, S., & A, N. H. (2019). *PENGEMBANGAN INSTRUMEN TES DIAGNOSTIK BERBENTUK URAIAN UNTUK MENGIDENTIFIKASI PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA WAJIB SISWA MAN 1 MAKASSAR. 2(1), 57–69.*

Sudimahayasa, N. (2015). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TGT UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR, PARTISIPASI, DAN SIKAP SISWA. 45–53.*

Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&d.*

Sukmadinata, & Syaodih, N. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan.*

Sulayman, A. (2021). *VALIDITAS AIKEN TES AKURASI JUMP SHOOTING BOLAIBASKET.*

Sururi, I. (2022). *Teams Games Tournament (TGT) Sebagai Metode Untuk Meningkatkan Ketrampilan Berbicara Pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah. 6(2), 2414–2420.*

Syaifar, M. H., & Roza, Y. (2022). *Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep*

Matematis Peserta Didik pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau dari Gender. 06(01), 519–532.

Telussa, A. M., Persulesy, E. R., & Leleury, Z. A. (2013). *PENERAPAN ANALISIS KORELASI PARSIAL UNTUK MENENTUKAN HUBUNGAN PELAKSANAAN FUNGSI MANAJEMEN KEPEGAWAIAN DENGAN EFEKTIVITAS KERJA PEGAWAI (Studi Kasus pada Badan Pendapatan, Pengelolaan Keuangan dan Aset Daerah Provinsi Maluku). 7(1), 15–18.*

Utari, L. D. (2022). *Deskripsi Keterampilan Kolaborasi dalam Pembelajaran Matematika pada Siswa SMP/MTs. 3, 2022.*

Yanti, A. W., Kusumawardani, A. D. P., Rohmah, F. M., & Kulsum, U. (2022). *PEMAHAMAN KONSEP SISWA DALAM MENYELESAIKAN MASALAH MATEMATIKA PADA MATERI FUNGSI KUADRAT MENURUT TEORI KILPATRICK. 7(1).*

Yosepha, C. K. S. dan S. Y. (2020). *PENGARUH GREEN MARKETING DAN BRAND IMAGE TERHADAP KEPUTUSAN PEMBELIAN PRODUK THE BODY SHOP INDONESIA. 10(1), 1–9.*

Yunus, M. R. K. (2023). *ANALISIS KETERAMPILAN KOLABORASI PESERTA DIDIK KELAS XI MIA SMA NEGERI 1 BARRU PADA MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF NUMBER HEADS TOGETHER. 8(1), 350–357.*

Zahra, G., Ihsanuddin, M. F., & Ramadhan, F. F. (2025). *Implementasi Penggunaan Instrumen Tes untuk Mengukur Objek Evaluasi Kognitif Pelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. 6, 955–968.*

Ihwanto, N., Warni, H., & Mashud, M. (2022). Upaya meningkatkan keterampilan kolaborasi dan hasil belajar siswa dengan menggunakan model teams games tournament. *Jurnal Maenpo: Jurnal Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi, 12(2), 191–205.* <https://jurnal.unsur.ac.id/maenpo>

Indriasari, R. N. (2024). *Eksplorasi Tantangan Pembelajaran Matematika di Kelas IX MTS N 45 Kota Bekasi. 2.*

Khoerun, S., Riska, N., Mulyati, N., Baida, N., & Hayati, K. (2024). *Analisis Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Game Tournamen (TGT) di Sekolah Dasar. 3(2), 1308–1313.*

Konstruktivisme, P., Mengembangkan, D., & Konseptual, P. (2025). *Emasains Emasains. 105–114.*

Lestariningsih, I., Setiana, H., & Widiarti, N. (n.d.). *Peningkatan Kemampuan Menulis Melalui Model Project Based Learning Pada Peserta Didik Kelas VII D MTS Negeri. 805–812.*

- Maesharoh, R. W., Muthali'in, A., & Iskak, I. (2024). Peningkatan Keterampilan Kolaborasi Siswa dengan Metode TGT Pada Mata Pelajaran PPKn Kelas XE1 SMA Muhammadiyah 3 Surakarta. *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*, 4(2), 423–434. <https://doi.org/10.53624/ptk.v4i2.388>
- Nila, K. (2008). Pemahaman konsep matematik dalam pembelajaran matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Yogyakarta*, 229–235.
- Ningrum, D. P., Safitri, V. Y., & Sutriyani, W. (2023). Pengaruh Model TGT Berbantuan Media Clock Set Terhadap Pemahaman Konsep Matematika SD. *Polinomial : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 62–74. <https://doi.org/10.56916/jp.v2i2.419>
- Nurhajati. (2014). *Pengaruh Penerapan Pendekatan Konstruktivisme Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Berbantuan Program Cabri 3D Terhadap Kemampuan Penalaran Dan Koneksi Matematis Siswa SMA Di Kota Tasikmalaya*. 1(1).
- Octaviana, F., Wahyuni, D., & Supeno. (2022). Pbl6. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 2345–2353.
- Pokhrel, S. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Team Games Tournament (Tgt) Berbantuan Media True Or False terhadap Pemahaman Konsep Matematika Luas Bangun Datar. *Ayan*, 15(1), 37–48.
- Rahmi, C., Maisarah, & Ramadhani, C. R. (2023). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Flipped Classroom Di MTS/MTS. *Educator Development Journal*, 1(September), 126–140.
- Saenab, S., Yunus, S. R., & Husain, H. (2019). Pengaruh Penggunaan Model Project Based Learning Terhadap Keterampilan Kolaborasi Mahasiswa Pendidikan IPA. *Biosel: Biology Science and Education*, 8(1), 29. <https://doi.org/10.33477/bs.v8i1.844>
- Seran, E. B., Ladyawati, E., & Susilohadi, S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tgt (Teams Games Tournament) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Buana Matematika : Jurnal Ilmiah Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 8(2:), 115–120. https://doi.org/10.36456/buana_matematika.8.2.:1749.115-120
- Simbolon, R. S. S., Harahap, S. H., Soraya, R., & Siregar, R. (2024). Analisis Pembelajaran Matematika dengan Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka di MTS Negeri 8 Medan. *Journal on Education*, 6(4), 21371–21378. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i4.6017>

- Sinaga, F. S. S., Winangsit, E., & Putra, A. D. (2021). Pendidikan, Seni, dan Budaya: Entitas Lokal dalam Peradaban Manusia Masa Kini. *Virtuoso: Jurnal Pengkajian Dan Penciptaan Musik*, 4(2), 104–110. <https://doi.org/10.26740/vt.v4n2.p104-110>
- Sufajar, D., & Qosyim, A. (2022). Analisis Keterampilan Kolaborasi Siswa MTS Pada Pembelajaran Ipa Di Masa Pandemi Covid-19. *Pensa: E-Jurnal Pendidikan Sains*, 10(2), 253259. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa/article/view/45054>
- Tianingrum, R., & Sopiany, H. N. (2017). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa MTS pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika (SESIOMADIK)*, 440–446. <http://pmat-unsika.eu5.org/Prosiding/64RisnaTianingrum-SESIOMADIK-2017.pdf>
- Wiya Mela Astari, Sari, Rezeki, W. S., Saddam, Isnaini, & Maemunah. (2023). Implementasi metode pembelajaran kooperatif pada pembelajaran jarak jauh untuk meningkatkan partisipasi siswa. *Seminar Nasional Paedagogia*, 3, 279–286.
- Alpiyanah, Y., Jaelani, A. K., & Tahir, M. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas IV SDN 3 Maria Tahun Ajaran 2021/2022. 8(1).
- Amalia, K. I., Santi, N. N., & Nurmilawati, M. (2024). Analisis Validitas , Reabilitas Dan Tingkat Kesukaran Soal pada materi siklus air. 1–7.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*.
- Arikunto, S. (2010). *Manajemen Penelitian*.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*.
- Asmawati, Syamsinar, & Palimari. (2022). PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE TEAMS GAMES TOURNAMENTS (TGT). 3, 62–70.
- Erfan, M., Maulyda, M. A., Hidayati, V. R., Astria, F. P., & Ratu, T. (2020). ANALISIS KUALITAS SOAL KEMAMPUAN MEMBEDAKAN RANGKAIAN SERI DAN PARALEL MELALUI TEORI TES KLASIK DAN MODEL RASCH. 3(1), 11–19.
- Fauzi, N. F., & Wisanti. (2025). EFEKTIVITAS LKPD EKOSISTEM COLLABORATIV ELEARNING TERHADAP KETERAMPILAN KOLABORASI DAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK KELAS X. 6(April), 65–74.
- Febiani, D. I. (2024). PENGEMBANGAN MODUL AJAR MATEMATIKA KONTEKS KEISLAMAN BERBASIS DISCOVERY LEARNING PADA MATERI BARISAN DAN DERET ARITMETIKA KELAS X K MAN 1

PASURUAN.

- Fitriani, A., Surianyah, A., Pratiwi, D. A., & Yuliana, E. (2024). *Menyongsong Kurikulum Merdeka : Pengimplementasian Profil Pelajar Pancasila dengan Pembelajaran Berdiferensiasi di SDN Kuin Utara I*. 1217–1225.
- Fitriani, H., Sudiatmika, A. R., Suma, I. K., Nyoman, I., Ganesha, P., & Nomor, J. U. (2023). *Kajian Meta-Analisi : Efektivitas Penggunaan Bahan Ajar Terhadap Keterampilan Berfikir kritis Berdasarkan Jenjang Pendidikan*. 11(2), 1848–1861.
- Fitriyani, Hasibuan, M., Sinaga, R., & Hulu, W. W. (2025). *Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Persepsi Mahasiswa Terhadap Penugasan Artikel Dalam Pembelajaran Di Jurusan Matematika UNIMED*. 1, 714–719.
- Hafizah, N., P, T. C. P., & Sari, M. (2025). *Identifikasi Variabel Penelitian , Jenis Sumber Data Dalam Penelitian Pendidikan*. 586–596.
- Hanifah, N., Herrhyanto, N., & Agustina, F. (2015). *PENERAPAN METODE WEIGTHED LEAST SQUARE PADA ANALISIS REGRESI LINEAR*. 105–114.
- Haqq, A. A., Nasihah, D., & Muchyidin, A. (2018). *DESAIN DIDAKTIS MATERI LINGKARAN PADA MADRASAH TSANAWIYAH*. 7(1).
- Herdiansyah, G. P., Utami, N. S., & Lestari, S. (2025). *Peningkatan keterampilan kolaborasi dalam pembelajaran matematika melalui problem based learning pada siswa SMA*. 7(1), 65–77.
- Hidayah, N. (2023). *Validity and Reliability Test of Teaching Materials Using Aiken ' s V Formula and SPSS 22*. 1(2), 75–82.
- Kurniawan, A. W., & Puspitaningtyas, Z. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*.
- Laruli, L., Palalas, E., Angio, S. T., Sudane, I. W., A, R. H., Hasman, & Tamagola. (2025). *Jurnal Edu Research Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS) Page 1248*. 6, 1248–1261.
- Latif, Y., Kusdaryani, W., & Ariswati. (2023). *Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik dalam Mengikuti Pembelajaran*. 495–505.
- Lestari, P. T., Sudibyo, E., & Aulia, E. V. (2023). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TEAMS GAMES TOURNAMENT UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA*. 11(1), 16–21.
- Mahardi, P. Y. S., Murda, I. N., & Astawan, I. G. (2019). *MODEL PEMBELAJARAN TEAMS GAMES TOURNAMENT*. 1, 98–107.
- Muchyidin, A., Fathimah, S., Aini, H. A., Kafka, Z. A., & Maolina, L. (2025). *Ethnomathematical Exploration of Kasepuhan Palace Architecture : Geometry , Symmetry , and Cultural Values in Mathematics Learning*. 4(4),

1273–1287.

- Nurani, M. F., Rondli, W. S., Guru, P., Dasar, S., & Kudus, U. M. (2025). *PENERAPAN MODEL TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT) BERBANTUAN WORDWALL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATERI INFORMASI FAKTA DAN OPINI PADA PESERTA DIDIK KELAS IV SD*. 2(2), 66–72.
- Oktaviani, M., Oktaria, M., & Alexandro, R. (2023). *Pengaruh Literasi Keuangan terhadap Perilaku Konsumtif Generasi Z pada Mahasiswa*. 9(2), 136–145.
- Padila, M. N., Hamsia, W., & Sulastri. (2025). *PENERAPAN METODE TEAM GAMES TOURNAMENT UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS PROCEDURE TEXT KELAS VIII-A SMP NEGERI 18 SURABAYA*.
- Pandra, V., & Belinda. (2024). *Systematic Literature Review: Model Pengembangan Instrumen Tes*. 08(July), 1711–1724.
- Prayoga, T. S. (2024). *Korelasi Rank-Spearman pada Hubungan Beberapa Variabel Produk Domestik Regional Bruto*. 137–144.
- Putri, A. D., Hilmia, R. S., Almaliyah, S., Permana, S., & Pendidikan, U. (2023). *Pengaplikasian uji t dalam penelitian eksperimen*. 4(3), 1978–1987.
- Qomaruddin, & Sa'diyah, H. (2024). *Kajian Teoritis tentang Teknik Analisis Data dalam Penelitian Kualitatif: Perspektif Spradley, Miles dan Huberman*. 1(2), 77–84.
- Restu, N., Nabil, A., Wulandari, I., Yamtinah, S., Retno, S., Ariani, D., & Ulfa, M. (2022). *ANALISIS INDEKS AIKEN UNTUK MENGETAHUI VALIDITAS ISI INSTRUMEN ASESMEN KOMPETENSI MINIMUM BERBASIS KONTEKS SAINS KIMIA*. 25(2), 184–191.
- Riduwan. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan*.
- Rosa, A. G. (2015). *PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA*.
- Sari, A. Q., Sukestiyarno, Y. L., & Agoestanto, A. (2017). *BATASAN PRASYARAT UJI NORMALITAS DAN UJI HOMOGENITAS PADA MODEL REGRESI LINEAR*. 6(2), 168–177.
- Sianturi, R. (2025). *UJI NORMALITAS SEBAGAI SYARAT PENGUJIAN HIPOTESIS*. 11(1), 1–14.
- Soedyfa, D. A., Rochmawati, L., & Sonhaji, I. (2020). *Koefisien korelasi (r) dan koefisien determinasi (r²)*. 5(4), 289–296.
- Soeprajogo, M. P., & Ratnaningsih, N. (2020). *PERBANDINGAN DUA RATA-RATA UJI-T*.

- Sriyanti, A., Mania, S., & A, N. H. (2019). *PENGEMBANGAN INSTRUMEN TES DIAGNOSTIK BERBENTUK URAIAN UNTUK MENGIDENTIFIKASI PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA WAJIB SISWA MAN 1 MAKASSAR*. 2(1), 57–69.
- Sudimahayasa, N. (2015). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TGT UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR, PARTISIPASI, DAN SIKAP SISWA*. 45–53.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&d*.
- Sukmadinata, & Syaodih, N. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*.
- Sulayman, A. (2021). *VALIDITAS AIKEN TES AKURASI JUMP SHOOTING BOLAIBASKET*.
- Sururi, I. (2022). *Teams Games Tournament (TGT) Sebagai Metode Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah*. 6(2), 2414–2420.
- Syaifar, M. H., & Roza, Y. (2022). *Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau dari Gender*. 06(01), 519–532.
- Telussa, A. M., Persulesy, E. R., & Leleury, Z. A. (2013). *PENERAPAN ANALISIS KORELASI PARSIAL UNTUK MENENTUKAN HUBUNGAN PELAKSANAAN FUNGSI MANAJEMEN KEPEGAWAIAN DENGAN EFEKTIVITAS KERJA PEGAWAI (Studi Kasus pada Badan Pendapatan, Pengelolaan Keuangan dan Aset Daerah Provinsi Maluku)*. 7(1), 15–18.
- Utari, L. D. (2022). *Deskripsi Keterampilan Kolaborasi dalam Pembelajaran Matematika pada Siswa SMP/MTs*. 3, 2022.
- Yanti, A. W., Kusumawardani, A. D. P., Rohmah, F. M., & Kulsum, U. (2022). *PEMAHAMAN KONSEP SISWA DALAM MENYELESAIKAN MASALAH MATEMATIKA PADA MATERI FUNGSI KUADRAT MENURUT TEORI KILPATRICK*. 7(1).
- Yosepha, C. K. S. dan S. Y. (2020). *PENGARUH GREEN MARKETING DAN BRAND IMAGE TERHADAP KEPUTUSAN PEMBELIAN PRODUK THE BODY SHOP INDONESIA*. 10(1), 1–9.
- Yunus, M. R. K. (2023). *ANALISIS KETERAMPILAN KOLABORASI PESERTA DIDIK KELAS XI MIA SMA NEGERI 1 BARRU PADA MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF NUMBER HEADS TOGETHER*. 8(1), 350–357.
- Zahra, G., Ihsanuddin, M. F., & Ramadhan, F. F. (2025). *Implementasi Penggunaan Instrumen Tes untuk Mengukur Objek Evaluasi Kognitif Pelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar*. 6, 955–968.