

**ASESMEN PENDIDIKAN KARAKTER SPIRITUAL DAN
SOSIAL DALAM BUKU AJAR AKIDAH AKHLAK KELAS VII
DI MADRASAH TSANAWIYAH**

TESIS

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)
Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh:

ABDURAHMAN

NIM: 2386030021

**PROGRAM PASCASARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON**

2026

LEMBAR PENGESAHAN

ASESMEN PENDIDIKAN KARAKTER SPIRITUAL DAN SOSIAL DALAM BUKU AJAR AKIDAH AKHLAK KELAS VII DI MADRASAH TSANAWIYAH

Disusun oleh:
ABDURAHMAN
NIM. 2386030021

Telah diujikan pada Hari Rabu Tanggal 11 Maret 2026 dan dinyatakan telah
memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd)

Dewan Penguji

Ketua

Sekretaris

Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag
NIP. 19721220 1998031 004

Dr. Akhmad Affand, M.Ag
NIP. 197212142003121000

Pembimbing I/Penguji

Pembimbing II/Penguji

Dr. H. Nuryana, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197106111999031005

Dr. Muhsin Rivadi, M.A.
NIP. 197708072009121002

Penguji Utama

Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag.
NIP. 195903201984031002

Direktur



Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag
NIP. 19721220 1998031 004

LEMBAR PERSETUJUAN

**ASESMEN PENDIDIKAN KARAKTER SPIRITUAL DAN SOSIAL
DALAM BUKU AJAR AKIDAH AKHLAK KELAS VII DI MADRASAH
TSANAWIYAH**

TESIS

Program Studi: Pendidikan Agama Islam

Disusun Oleh:

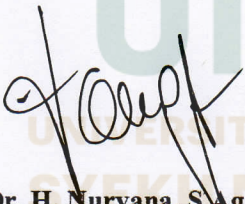
ABDURAHMAN

NIM. 2386030021

Telah disetujui pada tanggal 27 Desember 2025

Menyetujui :
Pembimbing I

Mengetahui :
Pembimbing II


Dr. H. Nuryana, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197106111999031005


Dr. Muhsin Rivadi, M.A.
NIP. 197708072009121002

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Abdurahman
NIM : 2386030021
Jenjang Program : Magister
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Pada Program Pascasarjana UIN Siber Syekh
Nurjati Cirebon

Menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka. Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati disertai kesiapan untuk bertanggung jawab atas segala resiko yang mungkin diberikan sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 27 Desember 2025

Yang menyatakan



Abdurahman
NIM. 2386030021

Dr. H. Nuryana, S.Ag., M.Pd.

Program Pascasarjana Universitas
Islam Negeri Siber Syekh Nurjati
Cirebon (UINSSC)

NOTA DINAS

Lamp. : 5 (lima) lembar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana UIN Siber
Syekh Nurjati Cirebon Di CIREBON

Assalamualaikum Wr. Wb.

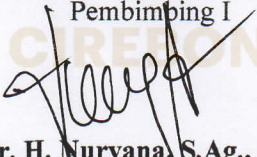
Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Abdurahman yang berjudul: ***"Asesmen Pendidikan Karakter Spiritual dan Sosial dalam Buku Ajar Akidah Akhlak Kelas VII di Madrasah Tsanawiyah"*** telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SYEKH NURJATI CIREBON

Cirebon, 27 Desember 2025
Pembimbing I


Dr. H. Nuryana, S.Ag., M.Pd.
NIP. 19710611199031005

Dr. Muhsin Riyadi, M.A.

Program Pascasarjana Universitas
Islam Negeri Siber Syekh Nurjati
Cirebon (UINSSC)

NOTA DINAS

Lamp. : 5 (lima) lembar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana UIN Siber
Syekh Nurjati Cirebon Di CIREBON

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Abdurahman yang berjudul: ***"Asesmen Pendidikan Karakter Spiritual dan Sosial dalam Buku Ajar Akidah Akhlak Kelas VII di Madrasah Tsanawiyah"*** dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

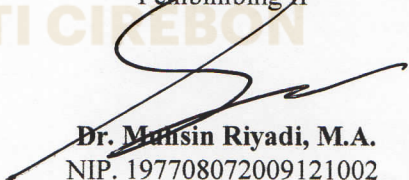
Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SYEKH NURJATI CIREBON

Cirebon, 27 Desember 2025

Pembimbing II


Dr. Muhsin Riyadi, M.A.
NIP. 197708072009121002

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Abdurahman
Tempat, Tanggal Lahir : Majalengka, 28 Maret 1984
Jenis Kelamin : Laki-laki
Nama Ayah : Jaenudin
Nama Ibu : Mulyasaroh
Telp./Hp : 089629236943
E-mail : abdurahmann8520@gmail.com
Alamat Lengkap : Jl. Embah Sakim No. 69 RT.
001/011 Kel. Kadipaten Kec.
Kadipaten Kab. Majalengka

Riwayat Pendidikan : 1. SDN Majalengka V, lulus tahun 1997
2. MTs Al-Ishlah Persis Majalengka, lulus tahun 2001
3. MA Al-Ishlah Persis Majalengka, lulus tahun 2004
4. Universitas Islam Imam Muhammad Ibn Saud (LIPIA)
Jakarta, Jurusan Syariah, lulus tahun 2011
5. Pascasarjana UIN SIBER Syekh Nurjati Cirebon,
Jurusan Pendidikan Agama Islam, lulus tahun 2026

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

MOTTO

اَلْعِلْمُ قَبْلَ الْقَوْلِ وَالْعَمَلِ

“Berilmu Sebelum Berbicara dan Beramal.”



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

PERSEMBAHAN

Segala puji hanya bagi Allah, karena hanya dengan nikmat-Nyalah tesis ini bisa terselesaikan dengan baik. Tesis ini penulis persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua penulis, yaitu Bapak Jaenudin dan Ibu Mulyasaroh, yang telah membimbing penulis hingga menjadi seperti sekarang ini.
2. Istri tercinta, Anisa Amalia, S.Pd., yang telah banyak membantu dalam segala hal, termasuk dalam penyelesaian tesis ini. Begitu juga anak-anak yang tersayang, Qanita Naura Hafizha dan Abdullah Syakir, yang jatah waktunya menjadi berkurang karena penyelesaian tesis ini.
3. Segenap dosen, pegawai, dan civitas academica UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon yang banyak membantu penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan tesis ini dengan baik, khususnya Bapak Prof. Aan Jaelani, M.Ag., Bapak Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag., Bapak Dr. Akhmad Affandi, M.Ag., Bapak Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag., Bapak Dr. H. Nuryana, S.Ag., M.Pd., dan Bapak Dr. Muhsin Riyadi, M.A.
4. Kawan-kawan seperjuangan di kelas PAI A dan PAI B yang telah sama-sama berjuang dalam menimba ilmu dan pengalaman di kampus Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
5. Ustaz Dr. Ade Juang Eko Prasetyo, Lc., M.A., Husnul Mubarakah, B.A., M.Pd., dan Hendra Mulyadi, S.Pd.I., M.Pd., yang telah membantu penulis dalam penyusunan Tesis ini.
6. Segenap pihak yang telah membantu terselesaikannya tesis ini dengan baik.

Cirebon, 11 Maret 2026

Penulis,

Abdurahman

NIM. 2386030021

PEDOMAN TRASNLITERASI

KEPUTUSAN BERSAMA

MENTERI AGAMA DAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN REPUBLIK INDONESIA

Nomor: 158 Tahun 1987 Nomor: 0543b//U/1987

Transliterasi dimaksudkan sebagai pengalih-hurufan dari abjad yang satu ke abjad yang lain. Transliterasi Arab-Latin di sini ialah penyalinan huruf-huruf Arab dengan huruf-huruf Latin beserta perangkatnya.

A. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berikut ini daftar huruf Arab yang dimaksud dan transliterasinya dengan huruf latin:

Tabel 0.1 Tabel Transliterasi Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Bā`	B	Be
ت	Tā`	T	Te
ث	Śā`	Ś	Es (dengan titik di atas)
ج	Jīm	J	Je
ح	Hā	Ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Khā`	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De

ذ	Ẓal	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Rā`	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sīn	S	Es
ش	Syīn	Sy	Es dan ye
ص	Ṣād	Ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dād	Ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ṭā`	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓā`	Ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	Koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fā`	F	Ef
ق	Qāf	Q	Ki
ك	Kāf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mīm	M	Em
ن	Nūn	N	En
و	Wāwu	W	We
هـ	Hā`	H	Ha

ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Yā	Y	Ye

B. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau *monoftong* dan vokal rangkap atau *diftong*.

1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tabel 0.2 Tabel Transliterasi Vokal Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ـَ	Fathah	A	A
ـِ	Kasrah	I	I
ـُ	Dammah	U	U

2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf sebagai berikut:

Tabel 0.3 Tabel Transliterasi Vokal Rangkap

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ـِي...	Fathah dan ya	Ai	a dan u
ـَوْ...	Fathah dan wau	Au	a dan u

Contoh:

- كَتَبَ kataba
- فَعَلَ fa'ala
- سُئِلَ suila

- كَيْفَ kaifa
- حَوْلَ haula

C. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda sebagai berikut:

Tabel 0.4 Tabel Transliterasi *Maddah*

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ...إ...	Fathah dan alif atau ya	Ā	a dan garis di atas
إ...ي...	Kasrah dan ya	Ī	i dan garis di atas
و...ؤ...	Dammah dan wau	Ū	u dan garis di atas

Contoh:

- قَالَ qāla
- رَمَى ramā
- قِيلَ qīla
- يَقُولُ yaqūlu

D. Ta' marbutah

Transliterasi untuk tā' marbūṭah ada dua. Pertama, tā' marbūṭah hidup atau mendapat harakat fathah, kasrah, atau dammah, transliterasinya adalah /t/. Sedangkan ta' marbūṭah mati atau terletak pada kata terakhir dan tā' marbūṭah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al atau mendapatkan harakat sukun, maka tā' marbūṭah tersebut bisa ditransliterasikan dengan huruf ha /h/.

Contoh:

الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ /al-Madīnah al-Munawwarah atau al-Madīnatul-Munawwaratu.

E. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau tasydid yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda syaddah atau tanda tasydid, ditransliterasikan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

Contoh:

- نَزَّلَ nazzala
- الْبِرُّ al-birr

F. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ال,

namun dalam transliterasi ini kata sandang itu dibedakan atas:

1. Kata sandang yang diikuti huruf syamsiyah: Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf —ll diganti dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.
2. Kata sandang yang diikuti huruf qamariyah: Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah ditransliterasikan dengan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya.

Baik diikuti oleh huruf syamsiyah maupun qamariyah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanpa sempang.

Contoh:

- الرَّجُلُ ar-rajulu
- الْقَلَمُ al-qalamu
- الشَّمْسُ asy-syamsu
- الْجَلَالُ al-jalālu

G. Hamzah

Hamzah ditransliterasikan sebagai apostrof. Namun hal itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata. Sementara hamzah yang terletak di awal kata dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

- تَأْخُذُ ta'khuzu

- شَيْءٌ shay‘un
- النَّوعُ an-naw‘u
- إِنَّ inna

H. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fail, isim maupun huruf ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harkat yang dihilangkan, maka penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya.

Contoh:

- وَإِنَّ اللَّهَ هُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ Wa inna Allāha lahuwa khayrur-rāziqīn
- بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَمُرْسَاهَا Bismillāhi majrāhā wa mursāhā

I. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, di antaranya: huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bilamana nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Contoh:

- الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ Al-ḥamdu lillāhi rabbi l-‘ālamīn
- الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ Ar-rahmānir rahīm

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak dipergunakan.

Contoh:

- اللَّهُ عَزَّوَجَلَّ Al-ḥamdu lillāhi rabbi l-‘ālamīn
- لِلَّهِ الْأَمْرُ جَمِيعًا Lillāhi l-amru jamī‘an

J. Tajwid

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian yang tak terpisahkan dengan Ilmu Tajwid. Karena itu peresmian pedoman transliterasi ini perlu disertai dengan pedoman tajwid.



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT atas rahmat, nikmat, dan karunia-Nya yang tak terhitung jumlahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis dengan judul "Asesmen Pendidikan Karakter Spiritual dan Sosial di Buku Ajar Akidah Akhlak Kelas VII di Madrasah Tsanawiyah". Selawat beserta salam semoga dilimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai suri teladan yang baik dalam dunia pendidikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan Tesis ini bisa saja ditemukan kesalahan dan kekurangan. Namun berkat bantuan, bimbingan serta arahan dari berbagai pihak, akhirnya Tesis ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Aan Jaelani, M.Ag., Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag., Direktur Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. Akhmad Affandi, M.Ag., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag., Penguji utama sidang tesis.
5. Bapak Dr. H. Nuryana, S.Ag., M.Pd., Dosen pembimbing I (satu) yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, serta motivasi yang sangat berguna dalam keberhasilan penulis menyelesaikan Tesis ini.
6. Bapak Dr. Muhsin Riyadi, M.A., Dosen pembimbing II (dua) yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan motivasi yang sangat berguna dalam keberhasilan penulis menyelesaikan Tesis ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Agama Islam (PAI) UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan ilmu serta pengalaman yang berharga bagi penulis. Penulis berdoa semoga bantuan, dukungan, dan bimbingan tersebut diterima sebagai amal baik oleh Allah SWT. Aamiin. Penulis sangat menyadari dalam penyusunan Tesis ini masih banyak kekurangan ataupun kesalahan baik disengaja maupun tidak disengaja dan jauh dari kata sempurna. Saran dan kritik

yang membangun akan diterima dengan senang hati demi perbaikan penulisan di masa yang akan datang. Semoga Tesis ini dapat memberikan manfaat kepada semua pihak khususnya bagi para pembaca dan kemajuan dunia pendidikan.

Cirebon, 11 Maret 2026

Penulis

Abdurahman
NIM. 2386030021



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

ABSTRAK

Abdurahman 2386030021 Asesmen Pendidikan Karakter Spiritual dan Sosial dalam Buku Ajar Akidah Akhlak Kelas VII di Madrasah Tsanawiyah

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pendidikan karakter sebagai tujuan utama sistem pendidikan nasional, di mana madrasah memegang peranan strategis melalui mata pelajaran Akidah Akhlak untuk membentuk karakter spiritual dan sosial siswa. Meskipun buku ajar merupakan rujukan utama dalam pembelajaran, berbagai kajian menunjukkan bahwa integrasi pendidikan karakter dan instrumen asesmen autentik (seperti indikator dan rubrik) dalam buku ajar seringkali belum memadai atau mengalami bias.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis muatan materi pendidikan karakter spiritual dan sosial serta kualitas asesmen yang terdapat dalam buku ajar Akidah Akhlak Kelas VII di Madrasah Tsanawiyah. Fokus utama penelitian mencakup analisis dokumen terhadap materi dan asesmen, serta evaluasi kualitas asesmen berdasarkan validitas substansi, konstruksi, dan relevansinya terhadap pembentukan karakter.

Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan teknik analisis dokumen (*content analysis*) dan *expert judgement* (penilaian ahli). Data dianalisis secara mendalam untuk memotret bagaimana nilai-nilai karakter diintegrasikan dan bagaimana efektivitas instrumen penilaian yang tersedia dalam mengukur perkembangan sikap siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa meskipun buku ajar Akidah Akhlak telah memuat nilai-nilai karakter spiritual dan sosial, masih terdapat kekurangan dalam penyediaan instrumen asesmen autentik yang dilengkapi dengan rubrik dan indikator yang jelas sebagaimana diamanatkan standar evaluasi pendidikan. Melalui sintesis hasil analisis dokumen dan penilaian ahli, tesis ini memberikan gambaran kualitas asesmen serta implikasinya terhadap mutu buku ajar dalam mendukung penguatan karakter di lingkungan madrasah.

Kata Kunci: Asesmen, Pendidikan Karakter, Akidah Akhlak, Buku Ajar, Madrasah Tsanawiyah

ABSTRACT

Abdurahman (2386030021) Assessment of Spiritual and Social Character Education in the *Akidah Akhlak* Textbook for Grade VII at *Madrasah Tsanawiyah*.

This research is underpinned by the pivotal role of character education as a primary objective of the national education system, where *madrasahs* serve a strategic function through the *Akidah Akhlak* (Faith and Morals) subject in fostering students' spiritual and social character. While textbooks remain the primary pedagogical reference, various studies indicate that the integration of character education and authentic assessment instruments—such as indicators and rubrics—within these textbooks is often inadequate or subject to bias.

This study aims to analyze the content of spiritual and social character education as well as the quality of assessments provided in the Grade VII *Akidah Akhlak* textbook for *Madrasah Tsanawiyah*. The primary focus encompasses a documentary analysis of the materials and assessments, alongside an evaluation of assessment quality based on substantive validity, construction, and its relevance to character formation.

A qualitative approach was employed, utilizing document analysis (content analysis) and expert judgment. Data were analyzed in depth to examine how character values are integrated and to determine the effectiveness of available assessment instruments in measuring the development of student attitudes.

The findings reveal that although the *Akidah Akhlak* textbook incorporates spiritual and social character values, there remains a deficiency in the provision of authentic assessment instruments equipped with clear rubrics and indicators, as mandated by educational evaluation standards. Through a synthesis of document analysis and expert evaluation, this thesis provides an overview of assessment quality and its implications for the textbook's capacity to support character reinforcement within the *madrasah* environment.

Keywords: Assessment, Character Education, *Akidah Akhlak*, Textbook, *Madrasah Tsanawiyah*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
NOTA DINAS	iv
NOTA DINAS	v
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
PEDOMAN TRASNLITERASI	ix
KATA PENGANTAR	xvi
ABSTRAK	xviii
ABSTRACT	xix
DAFTAR ISI	xx
DAFTAR TABEL	xxii
DAFTAR GAMBAR	xxiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Fokus Kajian Penelitian	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	6
1. Tujuan Penelitian	6
2. Kegunaan Penelitian	6
BAB II KERANGKA TEORI	10
A. Pendidikan Karakter	10
1. Konsep Pendidikan Karakter	10
2. Asesmen Pendidikan Karakter	23
B. Peran Buku Ajar dalam Pendidikan Karakter	32
1. Urgensi Buku Ajar dalam Pendidikan Karakter	32
2. Karakteristik Buku Ajar yang Baik	34

3. Buku Ajar Akidah Akhlak Kelas VII Madrasah Tsanawiyah	36
C. Penelitian yang Relevan	40
BAB III METODE PENELITIAN	50
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	50
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	51
C. Sumber Data	51
D. Teknik Pengumpulan Data	52
1. Analisis Dokumen	52
2. <i>Expert Judgement</i>	53
E. Teknik Analisis Data	53
F. Instrumen Penelitian	55
G. Validitas dan Keabsahan Data	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	60
A. Hasil Penelitian	60
1. Profil Buku Ajar Akidah Akhlak Kelas VII Madrasah Tsanawiyah	60
2. Gambaran Materi Ajar Pendidikan Karakter Spiritual Dan Sosial Dalam Buku Ajar Akidah Akhlak Kelas VII Madrasah Tsanawiyah	67
3. Gambaran Asesmen Pendidikan Karakter Spiritual Dan Sosial Dalam Buku Ajar Akidah Akhlak Kelas VII Madrasah Tsanawiyah	89
4. Kualitas Asesmen Pendidikan Karakter Spiritual dan Sosial Dalam Buku Ajar Akidah Akhlak Kelas VII Madrasah Tsanawiyah	123
B. Pembahasan	126
1. Materi Ajar Karakter Spiritual dan Sosial	127
2. Asesmen Karakter Spiritual dan Sosial	131
BAB V PENUTUP	136
A. Kesimpulan	136
B. Rekomendasi	137
DAFTAR PUSTAKA	139
LAMPIRAN	157

DAFTAR TABEL

Tabel 0.1 Tabel Transliterasi Konsonan.....	9
Tabel 0.2 Tabel Transliterasi Vokal Tunggal.....	11
Tabel 0.3 Tabel Transliterasi Vokal Rangkap.....	11
Tabel 0.4 Tabel Transliterasi <i>Maddah</i>	12
Tabel 2.1 Capaian pembelajaran Akidah Akhlak fase D.....	37
Tabel 2.2 Persamaan dan perbedaan penelitian.....	46
Tabel 3.1 Instrumen <i>expert judgement</i>	55
Tabel 4.1 Daftar bab dalam buku ajar.....	61
Tabel 4.2 Unitisasi dan kategorisasi materi ajar.....	68
Tabel 4.3 Ringkasan sebaran karakter spiritual dan sosial.....	84
Tabel 4.4 Kelayakan isi berdasarkan <i>expert judgement</i>	85
Tabel 4.5 Kelayakan penyajian berdasarkan <i>expert judgement</i>	86
Tabel 4.6 Kelayakan bahasa berdasarkan <i>expert judgement</i>	87
Tabel 4.7 Kelayakan grafika berdasarkan <i>expert judgement</i>	88
Tabel 4.8 Penyajian data asesmen.....	90
Tabel 4.9 Hasil <i>expert judgement</i> terkait gambaran asesmen spiritual dan sosial.....	115
Tabel 4.10 Hasil <i>expert judgement</i> terkait kualitas asesmen spiritual dan sosial.....	123

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Tujuan Pembelajaran.....	62
Gambar 4.2 Apersepsi.....	62
Gambar 4.3 Pembahasan Materi.....	63
Gambar 4.4 Kegiatan Peserta Didik.....	63
Gambar 4.5 Uji Pemahaman.....	64
Gambar 4.6 Rangkuman.....	64
Gambar 4.7 Latihan Soal Akhir Bab.....	64
Gambar 4.8 Soal Tipe AKMI.....	65
Gambar 4.9 Praprojek/Proyek.....	66
Gambar 4.10 Refleksi.....	67