

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrohman, Asep & In'ami, Moh & Zulkifli, Zulkifli & Hakim, Lukmanul. (2023). Pendidikan Karakter dan Buku Teks Sekolah Dasar: Studi Analisis Pendidikan Karakter pada Buku Teks PAI dan Relevansinya dengan Budaya Tutar Peserta Didik. *Rausyan Fikr: Jurnal Pemikiran dan Pencerahan*, 19(2). DOI: 10.31000/rf.v19i2.9290.
- Agus, C., Saktimulya, S.R., Dwiwarso, P., Widodo, B.E., Rochmiyati, S., & Darmowiyono, M. (2021). Revitalization of Local Traditional Culture for Sustainable Development of National Character Building in Indonesia. *World Sustainability Series*.
- Ajir, I. C., Pahrudin, A., Jatmiko, A., & Koderi, K. (2024). Model Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam dalam Pendidikan Dasar. *Al-Liqo: Jurnal Pendidikan Islam*, 9(2), 302-314. <https://doi.org/10.46963/alliqo.v9i2.2473>
- Al-Ghazali, M. (2011). *Ihya Ulum ad-Din*. Dar al-Minhaj.
- Alam, A.W. & Bariska, H.F. (2018). Pengembangan Buku Ajar Bahasa Indonesia Berbasis Pendidikan Karakter Dengan Model Assure pada Siswa Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 3(2). <https://doi.org/10.23969/jp.v3i2.1235>
- Andrean, S., & M. Khusnun Niam. (2020). Peningkatan Spiritualitas Melalui Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak. *Irfani*, 16(1), 26. <https://doi.org/10.30603/ir.v16i1.1295>

- Anisa, N. I., Amri, M., Syamsudduha, S., & Damayanti, E. (2023). Analisis Nilai Pendidikan Karakter Sosial dalam Buku Siswa K-13 Akidah Akhlak Kelas V MI. *Al Asma: Journal of Islamic Education*, 5(2), 80–90. <https://doi.org/10.24252/asma.v5i2.37879>
- Ariani, Tri & Yolanda, Yaspin. (2019). Effectiveness of Physics Teaching Material Based on Contextual Static Fluid Material. Kasuari: Physics Education Journal (KPEJ). 2. 70-81. 10.37891/kpej.v2i2.99.
- Arifin, F., Sauri, S., & Koswara, N. (2017). Management Of Strengthening Character Education In Fostering Morals of Karimah Students at Madrasah Tsanawiyah, Bandung Regency. *International Journal of Educational Research & Social Sciences*, 1920.
- Ashari, N. H., & Iskandar, R. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran E-Learning Berbasis Website untuk Meningkatkan Literasi Kewarganegaraan di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 9(4), 1176–1185. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v9i4.10595>
- Astari, Tri. (2022). Pengembangan Buku Teks dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. Madako Elementary School, 1(2), 163-175. 10.56630/mes.v1i2.56.
- Astuti, H. P., & Wuryandani, W. (2017). Analisis Nilai-Nilai Karakter Pada Buku Teks Pegangan Guru Dan Siswa Kelas Iv Semester 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 8(2). <https://doi.org/10.21831/jpk.v7i2.17378>

- Astuti, Harini Puji. (2016). *Analisis Nilai-Nilai Karakter Pada Buku Teks Pegangan Guru dan Siswa Kelas IV Semester 1 Sekolah Dasar*. S2 thesis, UNY.
- Azmiy, M. U., Saihan, & Muhith, A. (2024). Evaluasi pendidikan perspektif Islam: Pendekatan holistik untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. *Tawazun: Jurnal Pendidikan Islam*, 17(1), 53–66. <https://doi.org/10.32832/tawazun.v17i1.15918>
- Az-Zarnuji, B. (2014). *Ta'lim al-Muta'allim fi Thariq at-Ta'allum*. Dar Ibnu Katsir.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2014). *Instrumen Penilaian Buku Teks Pelajaran*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Baharun, H., & Mahmudah, M. (2018). *Konstruksi Pendidikan Karakter Di Madrasah Berbasis Pesantren*.
- Baroroh, U., & Hamani, T. (2022). Development of Authentic Assessment in Islamic Religious Education in Elementary School. *Nazhruna: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(3), 940-955. <https://doi.org/10.31538/nzh.v5i3.2380>
- Berliana, D., & Atikah, C. (2024). Implementasi Asesmen dalam Kurikulum Merdeka di Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Citra Pendidikan*, 4(1), 1343–1332. <http://jurnalilmiahcitrabakti.ac.id/jil/index.php/jcp/article/view/3125%0Ahttp://jurnalilmiahcitrabakti.ac.id/jil/index.php/jcp/article/download/3125/870>
- Biantoro, O. F., & Rahmatullah, A. (2025). Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Dalam Pembinaan Moral Siswa di Sekolah. *Pelita: Jurnal Studi*

*Islam Mahasiswa UII Dalwa*, 2(2), 225–241.

<https://doi.org/10.38073/pelita.v2i2.3019>

Budiarti, Melik & Prasasti, Pinkan Amita Tri & Sholikhah, Octarina. (2019).

Implementasi Buku Pedoman Karakter Sebagai Upaya Menumbuhkan Rasa Toleransi Berbasis Nilai Religius Pada Siswa Sekolah Dasar. *Muaddib: Studi Kependidikan dan Keislaman*, 1, 42. 10.24269/muaddib.v1i1.1496.

Bungin, B. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Kencana.

Cholifah, S. & Faelasup. (2024). Educational Environment in the Implementation of Character Education. *JSRET: Journal of Scientific, Research, Education, and Technology*, 3(2), 816-825.

Churiyah, M., Puspa, T.A., Winarno, A., Dharma, B.A., & Basuki, A. (2019).

Improvement of Learning Office Administration Education Students with the Use of Authentic Assessment Performance in Office Practice. In Y. Yohandri, K. Krismadinata, & R. Rahim (Eds.), *Education, Social Sciences and Humanities in Industrial Revolution 4.0* (pp. 198 - 205). Jakarta: RedWhite Press. <https://doi.org/10.32698/hum0217>

Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2018). *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches*. Sage Publications.

Creswell, J. W. (2018). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. SAGE.

Direktorat KSKK Madrasah, Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, Kementerian Agama Republik Indonesia. (2024). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen*

*Raudhatul Athfal, Madrasah Ibtidaiyah, Madrasah Tsanawiyah, Madrasah Aliyah, dan Madrasah Aliyah Kejuruan.*

Dewantara, K.H. (1977). *Karya Ki Hajar Dewantara, Bagian I: Pendidikan.*

Majelis Luhur Persatuan Taman Siswa.

Dewanti, G. et al. (2021). Implementasi Pembelajaran Permainan Bola Besar Berorientasi *High Order Thinking Skill* (HOTS) di SMP Negeri Se-Kota Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 17 (2), 77–85.  
DOI:<https://doi.org/10.21831/jpji.v17i2.44991>.

Dwiyanti, S., & Tabroni, I. (2022). Pengembangan Karakter Sosial Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Lebah*, 15(1), 34.

Eva, Eva and Yosro, Ngadri and Ristianti, Dina Hajja and Kusen, Kusen and Fathurrohman, Irwan. (2020). Eksistensi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan Peserta Didik. *JOEAI (Journal of Education and Instruction)*, 3 (2). pp. 174. <https://journal.ipm2kpe.or.id/index.php/JOEAI/arti...>

Eva, F., Widiastuti, W., & Istiyono, E. (2022). Developing a Google Form-Based Instrument for Measuring the Spiritual Attitude of the Students Class XI. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 19(2), 233–248.  
<https://doi.org/10.14421/jpai.2022.192-05>

Farida, Yushinta. (2018). Pengembangan Buku Ajar Bahasa Indonesia Sebagai Penunjang Perkuliahan Ftik Unisnu Jepara. *Jp3 (Jurnal Pendidikan dan Profesi Pendidik)*. 3. 10.26877/jp3.v3i1.2206.

- Fathurrochman, Irwan, and Eka Apriani. "Pendidikan Karakter Prespektif Pendidikan Islam dalam Upaya Deradikalisasi Paham Radikal." *Potensia*, vol. 3, no. 1, 13 Jun. 2017, pp. 122-142, doi:10.24014/potensia.v3i1.2726.
- Gronlund, N. E. (2006). *Assessment of Student Achievement*. Allyn & Bacon.
- Haliq, A., & Sakaria, S. (2019). Authentic Assessment: Portfolio-Based Assessment in Literacy Learning in Indonesian Schools. *Tamaddun*.
- Hamid, A. (2020). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Karakter*. Raja Grafindo Persada.
- Hamim, A. H., Rindiani, A., Hasanah, A. ., & Arifin, B. S. (2021). Core Ethical Values Character Education Based On Islamic Values. *Al-Hasanah: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 6(1), 97–105. <https://doi.org/10.51729/6129>
- Harahap, Fauziyah & Nurliza, N & Nasution, Nanda. (2020). Pengembangan Ensiklopedia Perbanyakkan Tanaman Melalui Kultur Jaringan Sebagai Sumber Belajar Tambahan Untuk Siswa Sma. *Jurnal Pelita Pendidikan*. 8. 10.24114/jpp.v8i1.17301.
- Hartanti, E. P. (2023). *Implementasi Penilaian Aspek Sikap Spiritual dan Sosial Peserta Didik pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs Nurul Iman Rejo Agung Tegineneng Pesawaran*. Program Pascasarjana IAIN Metro.
- Hasanah, A., Arifin, B. S., Daryaman, D., Firdaus, J., & Kameswara, D. (2021). Landasan Teori Pendidikan Karakter Berbasis Pendidikan Agama Islam. *Bestari | Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 18(1), 31. <https://doi.org/10.36667/bestari.v18i1.637>.

- Hasanah, N. (2020). *Fenomena Kenakalan Remaja di Sekolah: Kajian Sosiologi Pendidikan*. Refika Aditama.
- Hermawan, Yogik. (2021). Manajemen Pembelajaran dalam Meningkatkan Pendidikan Karakter Guna Mewujudkan Generasi Emas Indonesia Siswa MTs Tahfidz Yanbu'ul Qur'an Kudus, Indonesia. *DAYAH: Journal of Islamic Education* 4(2). 176-191. [10.22373/jie.v4i2.8307](https://doi.org/10.22373/jie.v4i2.8307)
- Hidayat, N. (2022). Analisis Buku Pendidikan Agama Islam Pelajaran Akidah Dan Akhlak I Madrasah Tsanawiyah Kelas VII. *At-Ta'lim: Media Informasi Pendidikan Islam*, 21(1), 60–68.
- Ibrahim Sirait. (2022). Pendidikan Karakter Dalam Pendidikan Islam. *Pendalas: Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Dan Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 82–88. <https://doi.org/10.47006/pendalas.v2i2.100>
- In'Ratnasari, K., Dyah Permatasari, Y., & Sholihah, M. (2020). Peran Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Karakter Sosial Dalam Bermasyarakat. *Falasifa: Jurnal Studi Keislaman*, 11(2), 153-161. <https://doi.org/10.36835/falasifa.v11i2.422>
- Iqbal, M. ., Panjaitan, A. Y. ., Helvirianti, E. ., Nurhayati, N., & Ritonga, Q. S. P. . (2024). Relevansi Pendidikan Karakter dalam Konteks Pendidikan Islam: Membangun Generasi Berkarakter Islami. *Indonesian Research Journal on Education*, 4(3), 13 –. <https://doi.org/10.31004/irje.v4i3.568>
- Isnaini, M. (2013). Internalisasi Nilai-nilai Pendidikan Karakter di Madrasah. *Al-Ta'Lim Journal*, 20(3), 445–450. <https://doi.org/10.15548/jt.v20i3.41>



Jaelani, Jaelani. (2022). Pembentukan Karakter Melalui Pendidikan Agama Islam.

Jurnal Indonesia Sosial Sains. 3. 866-876. 10.36418/jiss.v3i5.596.

James, W. (1890). *The Principles of Psychology* (Vol. 1). Dover Publications.

Jonata, Jonata & Naemah, Zahratun & Aflah, Nurul & Siregar, Veni. (2021).

Analisis Pembelajaran Tematik Kelas 1 Tema 7 Dalam Menanamkan Sikap Sosial Siswa Madrasah Ibtidaiyah. JKIP: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan, 1(2), 77. 10.55583/jkip.v1i2.127.

Juwairiyah, J., & Fanani, Z. (2025). Integration of Islamic Values in Learning Methods: Building Character and Spirituality in the Digital Era. *AL-WIJDÂN Journal of Islamic Education Studies*, 10(1), 113–130. <https://doi.org/10.58788/alwijdn.v10i1.6215>

Kementerian Agama Republik Indonesia, Direktorat Jenderal Pendidikan Agama Islam. (2022). *Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 347 Tahun 2022*.

Kementerian Agama Republik Indonesia, Direktorat Jenderal Pendidikan Agama Islam. 2022. *Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 3211 Tahun 2022* tentang Capaian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab Kurikulum Merdeka pada Madrasah.

Kementerian Agama Republik Indonesia. (2024). *Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 450 Tahun 2024* tentang Pedoman Implementasi Kurikulum pada Raudhatul Athfal, Madrasah Ibtidaiyah, Madrasah Tsanawiyah, Madrasah Aliyah, dan Madrasah Aliyah Kejuruan.



- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 18 Tahun 2016*.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2018). *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 20 Tahun 2018*.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan. (2022). *Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Nomor 008/H/Kr/2022 Tentang Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah Pada Kurikulum Merdeka*.
- Kholidah, L. N. (2022). Improving Students' Social Responsibility via Islamic Religious Education and Social Problem-Based Learning. *Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal of Islamic Education Studies)*, 10(2), 163–182. <https://doi.org/10.15642/jpai.2022.10.2.163-182>
- Khozin, Tobroni, & Rozza, D.S. (2024). Implementation of Albert Bandura's Social Learning Theory in Student Character Development. *International Journal of Advanced Multidisciplinary*, 3(1), 1-11. DOI: <https://doi.org/10.38035/ijam.v3i1>
- Koesoema, D.A. (2007). *Pendidikan Karakter: Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*. Grasindo.

- Krippendorff, K. (2018). *Content Analysis: An Introduction to Its Methodology*. SAGE.
- Kumalasari, B. & Idawati, L. (2023). Evaluasi program pendidikan karakter di SD Athalia dengan model CIPP (context, input, process, product). *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 11(2), 61-73.
- Laksono, Endang W., et al. "The Evaluation Instrument of Analytical Thinking and Science Process Skill in Chemistry Subject." *Jurnal Kependidikan: Penelitian Inovasi Pembelajaran*, vol. 1, no. 1, Jun. 2017, p. 104, doi:10.21831/jk.v1i1.8205.
- Lathifah, Z. K., & Rusli, R. K. (2019). Pembiasaan Spiritual Untuk Meningkatkan Pendidikan Karakter Peserta Didik. *Tadbir Muwahhid*, 3(1), 14–26. <https://doi.org/10.30997/jtm.v3i1.1649>
- Lepiyanto, A. & Pratiwi, D. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Inkuiri Terintegrasi Nilai Karakter Peduli Lingkungan pada Materi Ekosistem. *BIOEDUKASI: Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(2). <http://dx.doi.org/10.24127/bioedukasi.v6i2.344>
- Lestari, M., Hetilaniar, H., & Dirgantara, M. R. D. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Example Non Example Terhadap Hasil Belajar Kognitif IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Indonesian Research Journal On Education*, 2(3), 981–991. <https://doi.org/10.31004/irje.v2i3.50>
- Lickona, T. (1991). *Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. Bantam Books.

- Lynn, M. R. (1986). *Determination and Quantification of Content Validity*. Nursing Research.
- Makrufi, A.D. & Syahrir, M. (2024). Evaluating Differentiated Learning in Merdeka Curriculum to Strengthen Pancasila Students' Profile. SHS Web of Conferences 204, 05008. <https://doi.org/10.1051/shsconf/202420405008>
- Marfuah, A., & Febriza, F. (2019). Penilaian Autentik pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di Sekolah dan Perguruan Tinggi. *FONDATIA*, 3(2), 35-58. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v3i2.301>
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook* (3rd ed.). Sage Publications.
- Monalisa, F. N., Akmalia, R., Harahap, A. S. S., & Aulia, P. F. (2022). Upaya dalam Menumbuhkan Karakter Agamis Siswa pada Bulan Suci Ramadhan di Madrasah Tsanawiyah Negeri Binjai. *FONDATIA*, 6(2), 210. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v6i2.1791>
- Mudlofir, A. (2016). Pendidikan Karakter: Konsep dan Aktualisasinya dalam Sistem Pendidikan Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 7(2), 229-363. <https://doi.org/10.21580/nw.2013.7.2.560>
- Muffidah, U. (2024). *Analisis Nilai-nilai Pendidikan Akhlak dalam Buku Mata Pelajaran Akidah Akhlak Madrasah Ibtidaiyah Kelas V*. IAIN Ponorogo.
- Mukaromah, S. M. (2018). Kepemimpinan Spiritual (Spiritual Leadership) Guru Sekolah Dasar Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik. *Elementary: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4(1), 70. <https://doi.org/10.32332/elementary.v4i1.1029>

- Mulyasa, E. (2014). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. PT Remaja Rosdakarya.
- Mumpuni, Atikah (2016) *Muatan Nilai-Nilai Karakter Pada Buku Teks Kurikulum 2013 Pegangan Guru dan Pegangan Siswa Kelas II Semester Satu Sekolah Dasar*. S2 thesis, UNY.
- Munawir, K., Makmur, M., Rasyid, M. N. A., Naro, W., Usman, S., & Pajarianto, H. (2023). Character Building Training Model for Young People to Strengthen Religious Moderation. *HTS Teologiese Studies / Theological Studies*, 79(1). <https://doi.org/10.4102/hts.v79i1.8552>
- Muslihati, M., & Wardan, K. (2024). Pengembangan Intrumen Penilaian Pendidikan Agama Islam. *Al-Rabwah*, 18(2), 124–134. <https://doi.org/10.55799/jalr.v18i2.433>
- Muslimin, I. (2023). Pengembangan kurikulum pendidikan karakter di madrasah berbasis kurikulum merdeka. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam Darussalam*, 5(1), 115.
- Muta'allimah & Rokhim, Abdul. 2023. *Semangat Mendalami Akidah dan Akhlak untuk MTs Kelas VII*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Nasution, C. (2021). *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dan Persepsi Siswa tentang Kepribadian Guru terhadap Karakter Siswa di Madrasah Aliyah Hasanah Pekanbaru*. Tesis. Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau.
- Nawawi, S., & Wijayanti, T. F. (2018). Pengembangan asesmen biologi berbasis keterampilan berpikir kritis terintegrasi nilai Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 4(2), 136-148. <https://doi.org/10.21831/jipi.v4i2.21265>

- Neuendorf, K. A. (2017). *The Content Analysis Guidebook*. Sage Publications.
- Neuman, W. L. (2014). *Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches*. Pearson Education.
- Nilawati Tadjuddin Syabri. (2023). *Kurikulum Penanaman Sikap Berbasis Kecerdasan Emosi Bagi Anak Usia Dini di Provinsi Lampung*. UIN RIL.  
URI: <https://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/28758>
- Noviannnda, R., Oviana, W., & Emalfida (2020). Internalisasi Nilai Karakter Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah. *Fitrah: International Islamic Education Journal*, 23.
- Novianto, Victor & Safitri, Ardilla Elfira. (2019) *Implementasi Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran Ips*. In: Prosiding Seminar Nasional dalam rangka Dies Natalis ke-55 Universitas Negeri Yogyakarta, p. 15.
- Nurhadi, Nurhadi, et al. "Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Spiritual Dan Sosial Pada Pembelajaran IPA Terpadu." *Jurnal Pembelajaran Fisika Universitas Lampung*, vol. 2, no. 4, 2014.
- Nurochim & Ngaisah, S. (2021). Analisis Isi Sikap Sosial Dalam Buku Ajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti. *Al-Hikmah: Journal of Education*, 2(1), 37-52.  
<https://ejournal.yphn.ac.id/index.php/Alhikmah/article/view/29/pdf>
- Nurullah & Asrorudin. (2022). Konsep Pendidikan Karakter dalam Kitab Ta'limul Muta'allim Karya Imam Az-Zarnuji dan Relevansinya Terhadap Kurikulum Merdeka Belajar. *Khulasah: Islamic Studies Journal*, 4(2), 45-63. DOI: 10.55656/kisj.v4i2.104.
- Panduan Penguatan Pendidikan Karakter di Sekolah, (2017).

- Purwandi, E. (2019). *Nilai Religius Dan Nilai Sosial Dalam Materi Pembelajaran Sastra (Cerpen) Pada Buku Teks Bahasa Indonesia Smp/Mts Kelas VIII*.  
<https://doi.org/10.33369/JIK.V2I2.6518>
- Putri, D. B., Ningrum, D. A. S., Anisa, R. P., Karomah, F. M., Nafian, R. K., & Suwartini, S. (2024). Assesment Pembelajaran Dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran (JTPP)*, 1(2), 372-378.
- Rahayuningtyas, Dian Ikawati (2016) *Analisis Muatan Nilai-Nilai Karakter Pada Buku Teks Kurikulum 2013 Pegangan Guru dan Pegangan Siswa Kelas v Semester I Sekolah Dasar*. S2 thesis, UNY.
- Republik Indonesia. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Republik Indonesia. (2017). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2018 Tentang Penguatan Pendidikan Karakter Pada Satuan Pendidikan Formal.
- Rifa'i Subhi, M. (2022). Taxonomy Of Spiritual Quotient Learning Outcomes: an Insight From Tasawwuf Perspective. *Edukasi Islami*, 655.  
<https://doi.org/10.30868/EI.V11I03.2236>
- Rokhmah, D. (2021). Religiusitas Guru PAI : Upaya Peningkatan Disiplin Beribadah Siswa di SMP Islam Al Azhar 3 Bintaro. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 6(1), 106.
- Saepudin, A. (2024). Holistic Islamic Education: Assessing the Impact of Integrative Curricula on Moral and Spiritual Development in Secondary

- Schools. *International Journal of Science and Society*, 6(1), 1072-1083.  
<https://doi.org/10.54783/ijssoc.v6i1.1238>
- Salamudin, C., & Ubaedilah, A. I. (2022). Nilai-Nilai Pendidikan Dalam Kitab Al-Akhlak Lil-Banin Tentang Interaksi Murid Terhadap Guru (Kajian Ilmu Pendidikan Islam). *MASAGI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 44–51.  
<https://doi.org/10.37968/masagi.v1i1.104>
- Smiles, S. (1875). *Happy Homes and The Hearts That Make Them*. U.P. James. Hal. 391.
- Sani Zuhruhi, M. (2021). *Aspek Religiusitas dalam Buku Teks Akidah Akhlak Madrasah Tsanawiyah (Studi Analisis Isi)*. Program Magister Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.
- Sanjaya Putra, I. G., & Renda, N. T. (2022). Instrumen Penilaian Sikap Spiritual dan Sikap Sosial Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Tema Indahnya Keberagaman di Negeriku. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 5(2), 241–249. <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i2.46833>
- Shalwa Fauziyah Leksono, Adinda Putri Ramadhani, & Enung Nugraha. (2024). Implementasi Penilaian Sikap pada Pelajaran Pendidikan Agama Islam Materi Sholat Fardhu untuk Meningkatkan Iman Kepada Allah Swt Kelas V di sekolah Dasar. *Karakter : Jurnal Riset Ilmu Pendidikan Islam*, 2(1), 222–231. <https://doi.org/10.61132/karakter.v2i1.410>
- Subasman, I., & Nasyiruddin, F. (2024). Sistem Pendidikan Islam Dalam Membangun Karakter: Evaluasi Program Ajengan Masuk Sekolah Di



- Pangandaran. *Journal on Education*, 6(4), 18147-18160.  
<https://doi.org/10.31004/joe.v6i4.5732>
- Suchyadi. Y. & Suryani, A. (2021). Educational Environment in the Implementation of Character Education. *Journal of Humanities and Sosial Studies*, 5(2).  
<https://journal.unpak.ac.id/index.php/jhss/article/view/3914/0>
- Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D. Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya.
- Sulistyawati, P., Sunnah, V. H., & Setiawan, D. A. (2018). Kajian Pendidikan Karakter Berbasis Religi dalam Menangani Problematika Kenakalan Anak SDN Gadang 1 Malang. *Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 8(2), 40.  
<https://doi.org/10.21067/jip.v8i2.2639>
- Susanto, D., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah. *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 1(1), 53–61. <https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.60>
- Sutarto, S. (2017). Dampak Pengiring Pembelajaran Pendekatan Saintifik untuk Mengembangkan Sikap Spiritual dan Sosial Siswa. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 36(1), 44–56. <https://doi.org/10.21831/cp.v36i1.12792>
- Suwignyo, E., & Fanirin, M. H. (2022). Analisis Pendidikan Karakter Buku Teks Aqidah Akhlak Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Tahun 2020. *Journal of Educational and Language Research*, 2(5), 715–728.  
<http://bajangjournal.com/index.php/JOEL>

- Switara, Komang Ari (2019). *Penerapan Mpk-Bpkb Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pkk Program Keahlian Dpib Di Smk Diy*. S1 thesis, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Syihabuddin, Syihabuddin. (2019). Spiritual Value Internalization Strategy In Perspective Of Senior High School Teachers And Students In Kabupaten Bandung Barat. *Al-Tsaqafa: Jurnal Ilmiah Peradaban Islam*, 16, 248. 10.15575/al-tsaqafa.v16i2.6565.
- Tabroni, I. *et al.* (2022). Character Establishment Through Islamic Religious Education. *Education: Jurnal Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 2(1), 5-9. <https://doi.org/10.51903/education.v2i1.97>
- Undikma, Mujiburrahman & Kartiani, Baiq & Parhanuddin, Lalu. (2023). Asesmen Pembelajaran Sekolah Dasar Dalam Kurikulum Merdeka. Pena Anda: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar. 1. 39-48. 10.33830/penaanda.v1i1.5019.
- Wahyuni, W. (2016). Pendekatan scientific dan Penilaian Autentik untuk Mengoptimalkan Pendidikan Karakter. *Jurnal Ilmiah WUNY*, 18(2), 78. <https://doi.org/10.21831/jwuny.v18i2.10009>
- Wiggins, G. P. (1998). *Educative Assessment: Designing Assessments to Inform and Improve Student Performance*. Jossey-Bass.
- Wiggins, G., & McTighe, J. (2005). *Understanding by Design*. Association for Supervision and Curriculum Development.
- Wijaya, A. (2020). Pendidikan Karakter di Era Digital: Peluang dan Tantangan. Pustaka Pelajar.

- Yunita, I., Bilqis, T., Qudsi, Shifna Maulida. (2025). Peran Iman, Islam, Dan Ihsan Dalam Membentuk Karakter Siswa. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan*, 11(1). DOI: <https://doi.org/10.69775/jpia.v5i2.357>
- Yusrianum, Y., & Nurmawati, N. (2023). Analisis Penilaian Karakter Berbasis Asesmen Kompetensi Madrasah Indonesia (AKMI). *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 3(4), 329–338. <https://doi.org/10.31538/munaddhomah.v3i4.288>
- Yusrianum, Y., & Nurmawati, N. (2023). Analisis Penilaian Karakter Berbasis Asesmen Kompetensi Madrasah Indonesia (AKMI). *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 3(4), 329–338. <https://doi.org/10.31538/munaddhomah.v3i4.288>
- Zabidi, A.F., Zabidi, M.M., & Noh, N.C. (2020). Peranan Pendidikan Dalam Penguatan Kesejahteraan Hablum Min Al-Nas dari Perspektif Al-Quran [The Role of Education in Strengthening The Welfare of Hablum Min Al-Nas from The Perspective of The Quran].
- Zainiyati, H. S. (2021). Model Evaluasi Pembelajaran Akidah dan Akhlak di Madrasah Tsanawiyah (MTs). *Jurnal Pendidikan Islam*, 10(2), 215–230.
- Zainuddin, A., & Suyata, S. (2018). Bias Penulisan Nilai-Nilai Karakter pada Buku Ajar Pendidikan Agama Islam Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 9(2). <https://doi.org/10.21831/jpk.v8i2.21849>
- Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Kencana.