

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan pada penelitian yang telah dilaksanakan mengenai penerapan model *problem based learning* berbantuan *open office impress* untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis pada materi virus dapat disimpulkan bahwa:

- 1) Aktivitas siswa saat diterapkan model *problem based learning* berbantuan *open office impress* untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis pada materi virus berjalan sangat baik, dapat dilihat dari nilai rata-rata setiap pertemuannya mengalami peningkatan.
- 2) Terdapat peningkatan keterampilan berpikir kritis siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol selama proses pembelajaran dengan nilai nilai N-Gain kelas eksperimen sebesar 0,73 dan kelas kontrol sebesar 0,69. Dan terdapat perbedaan peningkatan yang signifikan antara kelas eksperimen yang menerapkan model *problem based learning* berbantuan *open office impress* untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis pada materi virus dengan kelas kontrol yang tidak menerapkan model *problem based learning* berbantuan *open office impress* untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis pada materi virus dengan nilai signifikansi $0,619 > 0,005$ yang berarti H_0 diterima dan H_1 ditolak.
- 3) Respon siswa terhadap penerapan model *problem based learning* berbantuan *open office impress* untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis pada materi virus sangat baik dibuktikan dengan hasil presentase angket respon sebesar 97% yang termasuk kategori sangat kuat.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka terdapat beberapa hal yang perlu diperhatikan sebagai upaya peningkatan pada penelitian selanjutnya. Saran yang dapat peneliti berikan sebagai bahan pertimbangan yaitu implementasi penerapan model *problem based learning* berbantuan *open office impress* dan LKPD pada materi virus untuk meningkatkan

keterampilan berpikir kritis siswa sangat efektif untuk digunakan. Maka dari itu model penerapan ini bisa digunakan oleh guru sebagai alternative dalam pembelajaran agar dapat membantu proses belajar siswa dan mampu meningkatkan keterampilan berpikir kritis.

