

**ANALISIS SOAL PADA BUKU TEKS BIOLOGI MATERI SISTEM
PENCERNAAN BERDASARKAN KRITERIA HOTS &
BENTUK STIMULUS**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Tadris Biologi



Disusun Oleh :
SITI ANIS KHOIRUNNISA
NIM. 1808106086

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
2025 M/1446 H

**ANALISIS SOAL PADA BUKU TEKS BIOLOGI MATERI SISTEM
PENCERNAAN BERDASARKAN KRITERIA HOTS &
BENTUK STIMULUS**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Tadris Biologi



Disusun Oleh :

SITI ANIS KHOIRUNNISA

NIM. 1808106086

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
2025 M/1446 H**

ABSTRAK

Siti Anis Khoirunnisa: Analisis Soal Pada Buku Teks Biologi Materi Sistem Pencernaan Berdasarkan Kriteria HOTS & Bentuk Stimulus

Soal – soal yang termuat diberbagai buku teks Biologi sekolah, masih belum banyak yang menekankan aspek *higher order thinking*. Kemunculan soal di buku teks terlalu banyak memuat jenjang C1 & C2. Terlalu banyak buku yang tersedia sebagai referensi alat evaluasi, namun sedikit soal yang menggunakan stimulus sehingga hanya sedikit informasi yang didapatkan. Oleh karena itu, analisis soal perlu dilakukan untuk mengetahui soal tipe HOTS & bentuk stimulus pada buku teks Biologi. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk menganalisis soal HOTS yang terdapat dalam buku teks Biologi kelas XI materi sistem pencernaan dan untuk menganalisis bentuk stimulus yang terdapat dalam soal HOTS pada buku teks Biologi kelas XI materi sistem pencernaan. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Sumber data penelitian ini berupa buku teks Biologi kelas XI. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik studi dokumenter. Hasil penelitian ditemukan soal pada buku teks Biologi kelas XI materi sistem pencernaan mengarah pada kemampuan berfikir tingkat rendah (LOTS). Soal HOTS paling banyak ditemukan pada tingkat kognitif menganalisis. Stimulus pada soal HOTS ditemukan berupa gambar, tabel, dan penggalan kasus.

Kata kunci : HOTS, Taksonomi Bloom Anderson & Krathwohl, Taksonomi Marzano, Stimulus, Buku Teks

ABSTRACT

Siti Anis Khoirunnisa: Analysis of Questions in Biology Textbooks on the Digestive System Based on HOTS Criteria & Stimulus Forms

The questions contained in various school Biology textbooks, still do not emphasize the higher order thinking aspect. The emergence of questions in textbooks contains too many levels C1 & C2. Too many books are available as references for evaluation tools, but few questions use stimulus so that only little information is obtained. Therefore, question analysis needs to be done to find out the HOTS type questions & stimulus forms in Biology textbooks. The purpose of this study was to analyze HOTS questions contained in grade XI Biology textbooks on the digestive system and to analyze the stimulus forms contained in HOTS questions in grade XI Biology textbooks on the digestive system. This study is a quantitative descriptive study. The data source for this study was a grade XI Biology textbook. The data collection technique used a documentary study technique. The results of the study found that questions in grade XI Biology textbooks on the digestive system lead to low-level thinking skills (LOTS). HOTS questions were mostly found at the cognitive analysis level. The stimulus in HOTS questions was found in the form of pictures, tables, and case excerpts.

Keywords: HOTS, Anderson & Krathwohl's Bloom Taxonomy, Marzano's Taxonomy, Stimulus, Textbook

LEMBAR PERSETUJUAN

ANALISIS SOAL PADA BUKU TEKS BIOLOGI MATERI SISTEM PENCERNAAN BERDASARKAN KRITERIA HOTS & BENTUK STIMULUS

Disusun Oleh :

Siti Anis Khoirunnisa
NIM. 1808106086

Menyetujui :

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Novianti Muspiroh, M.P
NIP. 19721114 200003 2 001


Dede Cahyati Sahrir, M.Pd
NIP. 19911205 201801 2 001

Mengetahui :

Ketua Jurusan Tadris Biologi



Dr. Evi Roviati, S.Si., M.Pd
NIP. 19771229 200501 2 005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Analisis Soal pada Buku Teks Biologi Materi Sistem Pencernaan Berdasarkan Kriteria HOTS & Bentuk Stimulus" oleh SITI ANIS KHOIRUNNISA, NIM 1808106086, telah di-munaqosyah-kan pada tanggal 20 Maret 2025 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Biologi, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah

Tanggal

Tanda Tangan

Ketua Jurusan

Dr. Evi Roviati, S.Si., M.Pd.
NIP 19771229 200501 2 005

06 - 05 - 2025

Sekretaris Jurusan

Dr. Yuyun Maryuningsih, S.Si., M.Pd.
NIP 19761125 201101 2 006

06 - 05 - 2025

Penguji I

Prof. Dr. Kartimi, M.Pd.
NIP 19680514 199301 2 001

24 - 04 - 2025

Penguji II

Dr. Yuyun Maryuningsih, S.Si., M.Pd.
NIP 19761125 201101 2 006

21 - 04 - 2025

Pembimbing I

Dr. Novianti Muspiroh, M.P.
NIP 19721114 200003 2 001

28 - 04 - 2025

Pembimbing II

Dede Cahyati Sahrir, M.Pd.
NIP 19911205 201801 2 001

05 - 05 - 2025

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Saifuddin, M.Ag.
NIP 19720107 2003121001

NOTA DINAS

Kepada
Yth. Ketua Jurusan Tadris Biologi
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
Di Cirebon.

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini :

Nama : Siti Anis Khoirunnisa

NIM : 1808106086

Judul : **ANALISIS SOAL PADA BUKU TEKS BIOLOGI MATERI SISTEM
PENCERNAAN BERDASARKAN KRITERIA HOTS & BENTUK
STIMULUS**

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Jurusan Tadris Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Cirebon, Maret 2025

Pembimbing 1



Dr. Novianti Muspiroh, M.P
NIP. 19721114 200003 2 001

Pembimbing 2



Dede Cahyati Sahrir, M.Pd
NIP. 19911205 201801 2 001

OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrohmanirrokhim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “**Analisis Soal Pada Buku Teks Biologi Materi Sistem Pencernaan Berdasarkan Kriteria HOTS & Bentuk Stimulus**” ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila di kemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang saya buat ini.

Cirebon, Maret 2025

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Pembuat Pernyataan



Siti Anis Khoirunnisa
NIM. 1808106086

RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap dari penulis adalah Siti Anis Khoirunnisa, lahir di Cirebon, 12 Desember 1998. Penulis merupakan anak pertama dari 2 bersaudara. Lahir darii pasangan Bapak Abdul Wahab dan Ibu Siti Apipah. Alamat lengkap Blok I RT 001/RW 001, Ds. Suranenggala Lor, Kec. Suranenggala, Kab. Cirebon 45152

Pendidikan Formal:

1. SD Negeri 1 Wanakaya, lulus tahun 2012
2. SMP Negeri 1 Suranenggala, lulus tahun 2015
3. SMAN 4 Kota Cirebon, lulus tahun 2018
4. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon Jurusan Tadris Biologi, lulus tahun 2025



PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua, Bapak Abdul Wahab dan Ibu Siti Apipah.
2. Adik satu-satunya, Siti Azizah.
3. Kakek dan nenek alm. Bapak Aman Abidin dan almh. Ibu Eni Djuhaeni.
4. Saudari-saudari, Puji Lestari dan Nurkholifah yang sudah menjadi teman semasa kanak-kanak.
5. Keluarga besar: Kasih sayang dan doa, perhatian, nasihat, motivasi, dan dukungan yang senantiasa tiada hentinya kaliah curahkan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Sahabat seperjuangan dalam penyusunan skripsi ini yang saling menyemangati.
7. Keluarga besar Biologi C (*Commander in Chief*) 2018 dan SMAN 4 Kota Cirebon anak-anak Mipa 1 (*Classico*) terimakasih sudah menjadi motivasi dan inspirasi penulis.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang berperan dalam kelancaran penulisan skripsi ini.

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrokhim

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah Tuhan Semesta Alam, atas berkat, rahmat, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Analisis Soal Pada Buku Teks Biologi Materi Sistem Pencernaan Berdasarkan Kriteria HOTS & Bentuk Stimulus”**.

Penulis telah banyak mendapatkan bimbingan, arahan, dan bantuan dari berbagai pihak dalam menyusun skripsi ini. Penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., selaku Rektor UINS Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifuddin, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINS Syekh Nurjati Cirebon.
3. Dr. Evi Roviati, S.Si., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Tadris Biologi UINS Syekh Nurjati Cirebon.
4. Dr. Yuyun Maryuningsih, S.Si., M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Tadris Biologi UINS Syekh Nurjati Cirebon.
5. Dr. Novianti Muspiroh, M.P., selaku Dosen Pembimbing I.
6. Dede Cahyati Sahrir, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II.
7. Seluruh keluarga yang telah sabar, percaya, dan memberikan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman-teman yang selalu ada, memberikan motivasi, dan dukungan dalam proses melaksanakan penyusunan skripsi.
9. Seluruh pihak yang telah membantu dalam melaksanakan penyusunan skripsi ini.

Teriring selalu doa yang bisa penulis panjatkan kepada Allah SWT. Semoga kebaikan Bapak/Ibu/Saudara/Saudari yang telah banyak membantu dalam penyusunan skripsi ini, semoga mendapatkan balasan dari Allah SWT. Aamiin.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kelemahan dan kekurangan. Oleh karena itu saran serta kritik yang penulis harapkan. Akhir kata, dengan segala kerendahan hati penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca. Mudah-mudahan skripsi ini menjadi setitik sumbangsih ilmu pengetahuan yang luas bagi almamater ini. Akhirnya penulis berharap mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Cirebon, Januari 2025

Penulis,

Siti Anis Khoirunnisa
NIM. 1808106086



DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	7
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Penelitian	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Deskripsi Teori	9
1. Soal Uji Kompetensi	8
2. Buku Teks	8
3. Standar Buku Teks	9
4. Buku Teks Biologi	9
5. Evaluasi Pembelajaran	10
6. Analisis Soal	15
7. <i>Higher Order Thinking Skills</i> (HOTS)	17
8. Bentuk Stimulus	28
B. Tinjauan Hasil Penelitian yang Relevan	30
C. Kerangka Pemikiran	34
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Tempat dan Waktu Penelitian	35
B. Metode dan Pendekatan Penelitian	36
C. Subjek dan Objek Penelitian	36
D. Teknik Pengumpulan Data	37
E. Teknik Analisis Data	38
BAB IV HASIL & PEMBAHASAN	40
A. Hasil Penelitian	40
1. Analisis Soal Berdasarkan Kriteria HOTS.....	41
2. Analisis Soal Berdasarkan Bentuk Stimulus.....	52

B. Pembahasan	60
C. Keterbatasan Penelitian	63
BAB V PENUTUP	64
A. Kesimpulan	64
B. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	65



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbandingan Soal HOTS dan LOTS	18
Tabel 2.2 Dimensi Kemampuan HOTS Menurut Anderson & Krathwohl.....	21
Tabel 3.1 Kegiatan Penelitian	34
Tabel 3.2 Populasi dan Sampel Buku yang Dianalisis	35
Tabel 3.3 Frekuensi Buku yang Digunakan Guru dan Muatan Soal HOTS Didalamnya	36
Tabel 3.4 Format Tabel Kontingensi Kesepakatan	41
Tabel 3.5 Kategori Nilai Koefisien Kesepakatan.....	42
Tabel 3.6. Koefisiensi Kesepakatan untuk Soal Tipe HOTS pada Buku yang Dianalisis	42
Tabel 3.7 Kriteria Karakteristik	38
Tabel 4.1 Jumlah pertanyaan pada Buku teks Biologi yang Dianalisis	46
Tabel 4.2 Kualitas Soal pada Ketiga Buku Berdasarkan Kriteria Anderson & Krahwohl	41
Tabel 4.3 Persentase Soal Tipe HOTS pada Ketiga Buku Berdasarkan Kriteria Anderson & Krahwohl	42
Tabel 4.4 Kualitas Soal pada buku A Berdasarkan Kriteria Anderson & Krahwohl	43
Tabel 4.5 Persentase Soal Tipe HOTS pada Buku A Berdasarkan Kriteria Anderson & Krahwohl	43
Tabel 4.6 Kualitas Soal pada Buku B Berdasarkan Kriteria Anderson & Krahwohl	44
Tabel 4.7 Persentase Soal Tipe HOTS pada Buku B Berdasarkan Kriteria Anderson & Krahwohl	45
Tabel 4.8 Kualitas Soal pada Buku C Berdasarkan Kriteria Anderson & Krahwohl	45
Tabel 4.9 Persentase Soal Tipe HOTS pada Buku C Berdasarkan Kriteria Anderson & Krahwohl	46
Tabel 4.10 Kualitas Soal pada Ketiga Buku Berdasarkan Kriteria Marzano .	47

Tabel 4.11 Persentase Soal Tipe HOTS pada Ketiga Buku Berdasarkan Kriteria Marzano	48
Tabel 4.12 Kualitas Soal pada Buku A Berdasarkan Kriteria Marzano	48
Tabel 4.13 Persentase Soal Tipe HOTS pada Buku A Berdasarkan Kriteria Marzano	49
Tabel 4.14 Kualitas Soal pada buku B Berdasarkan Kriteria Marzano	50
Tabel 4.15 Persentase Soal Tipe HOTS pada Buku B Berdasarkan Kriteria Marzano	50
Tabel 4.16 Kualitas Soal pada Buku C Berdasarkan Kriteria Marzano	51
Tabel 4.17 Persentase Soal Tipe HOTS pada Buku C Berdasarkan Kriteria Marzano	52
Tabel 4.18 Persentase Bentuk Stimulus pada Ketiga Buku	53
Tabel 4.19 Persentase Bentuk Stimulus pada Soal tipe HOTS Ketiga Buku..	53
Tabel 4.20 Persentase Bentuk Stimulus pada Buku A	54
Tabel 4.21 Persentase Bentuk Stimulus pada Soal tipe HOTS Buku A	55
Tabel 4.22 Persentase Bentuk Stimulus pada buku B.....	56
Tabel 4.23 Persentase Bentuk Stimulus pada Soal Tipe HOTS Buku B	57
Tabel 4.24 Persentase Bentuk Stimulus pada Buku C	58
Tabel 4.25 Persentase Bentuk Stimulus pada Soal Tipe HOTS Buku C	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Dokumentasi Soal.....	72
Lampiran 2 Hasil Soal HOTS dan Bentuk Stimulus pada Ketiga Buku Teks Biologi Materi Sistem Pencernaan dalam Soal Uji Kompetensi Pilihan Ganda.....	83
Lampiran 3. Hasil Analisis Soal pada Buku A Materi Sistem Pencernaan dalam Soal Uji Kompetensi Pilihan Ganda	86
Lampiran 4. Hasil Analisis Soal pada Buku B Materi Sistem Pencernaan dalam Soal Uji Kompetensi Pilihan Ganda	93
Lampiran 5. Hasil Analisis Soal pada Buku C Materi Sistem Pencernaan dalam Soal Uji Kompetensi Pilihan Ganda	99
Lampiran 6. Kegiatan Penelitian	104
Lampiran 7. Dokumentasi Surat - Surat	105

