

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, I., Tjalla, A., & Indrajit, R. E. (2021). HOTS (High Order Thingking Skill) dalam Paedagogik Kritis. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan)*, 5(3).
- Agnafia, D. N. (2019). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran biologi. *Florea: Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*, 6(1), 45-53.
- Anastasia & Urbina. (1997). Tes Psikologi, Edisi Bahasa Indonesia. Jakarta: PT. Prenhalindo.
- Ansari, Bansu Irianto & Razali Abdullah. (2020). *Higher Order Thinking Skill (HOTS) Bagi Kaum Milenial Melalui Inovasi Pembelajaran Matematika*. Malang : CV IRDH.
- Arifin, Z. (2014). *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- . (2015). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI.
- Arikunto, S. (2010). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara, 2010.
- . (2016). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (Eds.). (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York, NY: Longman.
- Andriaty, W. N., Adisendjaja, Y. H., & Syulasmi, A. (2014). Analisis Kesesuaian Cakupan Materi Dalam Bahan Ajar Dengan Kompetensi Dasar Pada Buku Teks Biologi SMP. *Formica Education Online*, 1(1).
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2006). *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: BSNP.
- Basri, I. (2017). Evaluasi Pembelajaran Sekolah Dasar (SD) Berbasis Pendidikan Karakter dan Multikultural. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 1(4), 247- 251.
- Batey, M., & Furnham, A. (2006). Creativity, intelligence, and personality: A critical review of the scattered literature. *Genetic, Social, and General Psychology Monographs*, 132(4), 355-429.

- Divayana, D. G. H., & Sugiharni, G. A. D. (2016). Evaluasi program sertifikasi komputer pada universitas teknologi indonesia menggunakan model cse-ucla. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 5(2), 158-165.
- Dikmenli, M., Cardak, O., & Oztas, F. (2009). Conceptual Problems in Biology-Related Topics in Primary Science and Technology Textbooks in Turkey. *International Journal of Environmental and Science Education*, 4(4), 429-440.
- Dwisetiarezzi, D., & Fitria, Y. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Sains Siswa pada Pembelajaran IPA Terintegrasi di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1958-1967.
- Education Studies, 10(10), 39-49. <https://doi.org/10.5539/ies.v10n10p39>.
- Effendi, R. (2017). Konsep revisi taksonomi Bloom dan implementasinya pada pelajaran matematika SMP. *JIPMat*, 2(1).
- Fatmawati, D., & Ekawati, R. (2016). Pengembangan Soal Matematika PISA Like pada Konten Change and Relationship untuk Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2 (5), 29-38.
- Feranda. (2021). Penggunaan Taksonomi Marzano Dalam Membuat Soal HOTS: Sebuah Kajian Literatur. *Prosiding Seminar Proposal Pendidikan 2020*.
- Giani, & Zulkardi. (2015). Analisis Tingkat Kognitif Soal-Soal Buku Teks Matematika Kelas VII Berdasarkan Taksonomi Bloom. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 78-98.
- Haryati, M. (2020). Analisis Soal UN Biologi SMA/MA Berdasar Dimensi Proses Kognitif, Karakteristik HOTS, dan Bentuk Stimulus. *Jurnal Education and Development*, 8(2), 91-91.
- Hendra, S. (2013). *Cara Belajar Orang Genius Study Hard Berjumlah Cukup Tanpa Didukung Study Smart*. Jakarta: PT. Elek Media Komputindo.
- Isbandiyah, S., & Sanusi, A. (2019). *Modul Penyusunan Soal Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi (Higher Order Thinking Skills) Biologi*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas.
- Juhanda, A. (2016). Analisis Soal Jenjang Kognitif Taksonomi Bloom Revisi pada Buku Sekolah Elektronik (BSE) Biologi SMA. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 21(1), 61-66.

- Kemendikbud. (2017). *Modul Penyusunan Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS)*. Jakarta: Kemendikbud.
- . (2019). *Buku Penilaian Berorientasi Higher Order Thinking Skill (HOTS)*. Jakarta: Kemendikbud.
- King, et al., (2012). Higher Order Thinking Skills. In *Center for Advancement of Learning and Assessment*.
- Kivuunja, C. (2015). Why Students Don't Like Assessment and How to Change Their Perceptions in 21st Century Pedagogies. *Creative Education*, 2117-2126.
- Kristiyono, A. (2018). Urgensi dan Penerapan Higher Order Thinking Skills di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Penabur*, 17(31), 36-46.
- Lailly & Wisudawati. (2015). Analisis Soal Tipe Higher Order Thinking Skill (HOTS) Dalam Soal UN Kimia Rayon B Tahun 2012/2013. *Jurnal Kaunia*. 11(1): 27-39.
- Lee, J.H., Lee, Y., Gong, S., Bae, J., & Choi, M. (2016). A Metaanalysis of the Effects of Nontraditional Teaching Methods on the Critical Thinking Abilities of Nursing Students. *Journal BMC Medical Education*, 16 (240): 1-9.
- Lee, K. yuen, & Lai, Y. chi. (2017). Facilitating Higher-order Thinking Alt The Flipped Classroom Model: a Sudent Teacher's Experience in a Hongkong Secondary School. *Research and Practice in Technology Enhanced Learning*, 12(1), 8.
- Lina, L., Suryana, D., & Nurhafizah, N. (2019). Penerapan Model Evaluasi CIPP dalam Mengevaluasi Program Layanan PAUD Holistik Integratif. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 346-355.
- Lutfi, A. (2021). *Analisis Soal Penalaran Proporsional dalam Buku Seri Soal Mandiri Matematika Kelas VII Berdasarkan Taksonomi Marzano* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Sultan Agung Semarang).
- Mahirah, B. (2017). Evaluasi Belajar Peserta Didik (Siswa). *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(2).
- Marzano & Kendall. (2017). *The-New-taxonomy-of-Educational-Objectives* California: Corwin Press A Sage Publications Company.
- Matić, L. J., & Gracin, D. G. (2016). The use of the textbook as an artefact in the classroom. *Journal für Mathematik-Didaktik*, 2(37), 349-374.

- Mishra, V. (2013). Globalization and Indian higher education. *Learning Community-An International Journal of Educational and Social Development*, 4(1), 97-104.
- Mu'arifah, I. (2017). *Analisis Kualitas Butir Soal Pilihan Ganda Mata Pelajaran Biologi Kelas X dan XI pada Ulangan Akhir Semester Tahun Ajaran 2016/2017 Di MAN Kota Palangka Raya*. Palang Karaya: Doctoral Dissertation, IAIN Palangka Raya.
- Munah, S. M., & Ramlah, R. (2020). Analisis Buku Teks Siswa SMP kelas VIII Pokok Bahasan Teorema Pythagoras Ditinjau Dari Taksonomi Bloom. *Prosiding Sesiomadika*, 2(1d).
- Musdalifah, M., & Nursalam, N. (2020). Analisis kualitas soal buatan guru biologi dalam kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa. *Jurnal Biotek*, 8(1), 44-56.
- Muslich, M. (2010). *Textbook Writing, Dasar-dasar Pemahaman, Penulisan, dan Pemakaian Buku Teks*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Ngalim, P. (2002). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remadja Karya.
- Ningsih, D. L., Marpaung, R. R. T., & Yolida, B. (2018). Analisis Soal Ujian Nasional Biologi Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Bioterdidik: Wahana. Ekspresi Ilmiah*, 6(6).
- Nurhasanah, N. (2018). Pengembangan Tes Untuk Mengukur Kemampuan Penalaran Mahasiswa Mata Kuliah Geometri. *Pepatudzu: Media Pendidikan dan Sosial Kemasyarakatan*, 14(1), 62-73.
- Nurnaningsih. (2021). *Analisis Soal Uji Kompetensi pada Buku Teks Biologi SMA Kelas XI Berdasarkan Dimensi Kognitif Taksonomi Bloom Revisi*. Jakarta: UIN Starif Hidayatullah.
- OECD. (2018). *PISA 2015. PISA Result in Focus*. Paris: PISA-OECD Publishing.
- Pantiwati, Y., & Permana, F. H. (2017). Analisis Butir Soal oleh Mahasiswa S1 Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Malang (UMM) Berdasarkan PISA & Taksonomi Bloom Revisi. *Jurnal Seminar Nasional Kedua Pendidikan Berkemajuan dan Menggembirakan*. 707-716. ISBN: 978-602-361-102-7 (pdf).
- Polya, G. (1973). *How To Solve it : A New Aspect of Mathematical Method*. New Jersey, USA: Princeton University Press.

- Ratnawulan, E. & Rusdiana. (2014). *Evaluasi Pembelajaran dengan Pendekatan Kurikulum 2013*. Bandung: Pustaka Setia Bandung.
- Rochman, S., & Hartoyo, Z. (2018). Analisis High Order Thinking Skills (HOTS) Taksonomi Menganalisis Permasalahan Fisika. *SPEJ (Science And Physics Education Journal)*, 1(2), 78-88.
- Sani, R. A. (2019). *Cara Membuat Soal HOTS*. Tangerang: Tira Smart.
- Santrock, J. W., (2008). *Psikologi Pendidikan, Edisi Kedua*. Jakarta: Kencana.
- Saputra, H. (2016). *Pengembangan Mutu Pendidikan Menuju Era Global: Penguatan Mutu Pembelajaran dengan Penerapan HOTS (High Order Thinking Skills)*. Bandung: SMILE's Publishing.
- Setemen, K. (2010). Pengembangan Evaluasi Pembelajaran Online. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 43(3).
- Shriner, M. (2006). Critical Thinking in Higher Education: An Annotated Bibliography. *Insight: A Collection of Faculty Scholarship*. 1 (206):59-66.
- Siswoyo & Sunaryo. (2017). High Order Thinking Skills: Analisis Soal dan Implementasinya dalam Pembelajaran Fisika di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Fisika*, 3 (1). 12.
- Sitepu, B. P. (2012). *Penulisan Buku Teks Pelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suardipa, I. P., & Primayana, K. H. (2020). Peran desain evaluasi pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. *Widyacarya: Jurnal Pendidikan, Agama dan Budaya*, 4 (2), 88-100. P ISSN: 2085-0018 E-ISSN: 2722, 8339.
- Sudijono. (2003). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo.
- . (2011). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, N. (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sukardi, H. M. (2008). *Evaluasi Pendidikan Prinsip dan Operasional*. Yogyakarta: Bumi Aksara.
- . (2011). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Sukmadinata. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sumanto. (2014). *Teori dan Aplikasi Metode Penelitian*. Yogyakarta: CAPS. (Center of Academic Publishing Service).
- Sunarti & Rahmawati. (2014). *Penilaian dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Tarigan. (2009). *Telaah Buku Teks Bahasa Indonesia*. Bandung: Angkasa.
- Wahyuningsih. (2013). *Metode penelitian studi kasus*. Madura, Indonesia: UTM Press.
- Wayan. (2017). *Modul Penyusunan Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS)*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA Ditjen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Widana. (2017). *Modul Penyusunan HOTS tahun 2017*. Jakarta: Departemen Pendidikan & Kebudayaan.
- Yani, A. (2019). *Cara Mudah Menulis Soal HOTS*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Yaumi, M. (2012). *Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Ye, L., & Cobern, W. W. (2013). Analysis of a Typical Chinese High School Biology Textbook Using the AAAS Textbook Standards. *Eurasia Journal of Mathematics, Science, & Technology*, 9(4), 329-336.