

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang berjudul “analisis pencemaran lingkungan sebagai sumber belajar berbasis *articulate storyline 3* untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa”, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat peningkatan pembelajaran berbasis *articulate storyline 3* di SMA Negeri 1 Susukan dengan nilai posttest lebih tinggi dibandingkan nilai pretest sehingga pembelajaran berbasis *articulate storyline* dapat meningkatkan pemahaman konsep siswa. Kategori siswa dapat dikelompokkan berdasarkan nilai N-gain yang diperoleh yaitu kelompok rendah, kelompok sedang dan kelompok tinggi. Kelompok rendah berjumlah 4 siswa, kelompok sedang 21 orang dan kelompok tinggi berjumlah 10 orang. Kelompok rendah dengan nilai N-gain 0 sampai 0,29, kategori sedang dengan nilai N-gain 0,3 sampai 0,69 sedangkan kategori tinggi dengan nilai N-Gain 0,7 sampai 1.
2. Siswa memberikan respon yang positif dengan adanya analisis pencemaran lingkungan sebagai sumber belajar berbasis *articulate storyline 3* untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa, diperoleh presentase 34% dengan kategori sangat baik dan respon perolehan 57% dengan kategori baik. Siswa mampu dalam pembelajaran *articulate storyline 3* pembelajaran ini dengan respon yang baik.

B. Saran

1. Pembelajaran analisis pencemaran lingkungan sebagai sumber belajar berbasis *articulate storyline 3* hendaknya dijadikan salah satu alternatif media pembelajaran, sehingga tercipta pembelajaran yang interaktif dan mampu meningkatkan pemahaman konsep siswa.
2. Untuk meningkatkan pemahaman konsep secara maksimal *articulate storyline 3* hendaknya dijadikan aplikasi dalam handphone sehingga bisa dibaca dimanapun dan kapanpun.

3. Pembuatan media *articulate storyline 3* dengan analisis lingkungan sekitar sebagai bahan ajar memerlukan waktu yang cukup banyak, sehingga bahan ajar harus dibuat sebelum pembelajaran.
4. Media *articulate storyline* setiap tahunnya terdapat perkembangan pada software sehingga pengguna memerlukan waktu untuk menguasai dan mempelajari lebih lanjut.

