

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L. W. & Krathwohl, D. R. (2015). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Anderson, L., dan Krathwohl, D. (2010). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Arifin, Z. (2009). *Evaluasai pembelajaran; prinsip, teknik, prosedur*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Arifin. (2011). *Efektivitas penggunaan simulasi phet dalam pembelajaran online terhadap hasil belajar siswa* (Doctoral dissertation, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan).
- Arikunto. (2006). Prosedur penelitian tindakan kelas. *Bumi aksara*, 136(2), 2-3.
- Anggalarang. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Group Investigation dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Skripsi Universitas Siliwangi*.
- Burhannudin, N. A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline 3 Pada Mata Pelajaran Ips Terpadu. *BRILIANT: Jurnal Riset Dan Konseptual*, 6(3), 646–658. <http://etheses.iainponorogo.ac.id/id/eprint/15899>
- Brunch. (2009). *Instructional design: The ADDIE approach* (Vol. 722, p. 84). New York: Springer.
- Cahyaningsih, U. *et al.*, (2020). Penerapan Model Pembelajaran Student Team Achievement Division (STAD) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep. *Elementaria Edukasi*. Vol. 3, No.1, pp. 64–74
- Dadang dan Mulyadi. (2009). *Konsep Dasar Desain Pembelajaran*. Jakarta: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Tenaga Kependidikan.
- Dewi, IP. Sofya, Rani.Huda, A. (2021). *Membuat Media Pembelajaran Inovatif dengan Aplikasi Articulate Storyline 3*. UNP PRESS. https://books.google.co.id/books?id=_dZbEAAQBAJ
- Emda, A. (2011). Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran Biologi di Sekolah. *Jurnal Ilmiah Didaktika: Media Ilmiah Pendidikan dan Pengajaran*. 12(1). 149-162.

- Farida, F. (2015). Mengembangkan Kemampuan Pemahaman Konsep Peserta Didik Melalui Pembelajaran Berbasis VCD. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan*
- Hafidza, I., & Dwikoranto. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Pictorial Riddle untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Peserta Didik. *Inovasi Pendidikan Fisika*, 8(2), 531-534
- Hoiroh, Isnawati. (2020). Pengembangan Media Booklet Elektronik Materi Jamur untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Kelas X SMA. *e-journal unesa*. Vol.9. No.1
- Hake, R. R. (1998). Interactive-engagement versus traditional methods: A six-thousand-student survey of mechanics test data for introductory physics courses. *American Journal of Physics*, 66(1), 64-74. <https://doi.org/10.1119/1.1880>
- Huda. (2020). The effect of blended learning model on students' writing skill. *JEET, Journal of English Education and Technology*, 1(03), 154-172.
- Irwandani, I., & Juariyah, S. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berupa Komik Fisika Berbantuan Sosial Media Instagram sebagai Alternatif Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 5(1), 33-42.
- Isjoni (2013). *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik*. Pustaka Pelajari
- I Kadek Agus Sudiandika. (2018). *Implementasi Pendekatan Kontekstual Berbantuan LKS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VI SDN 3 Tigawasatahun Pelajaran 2015/2016*. 4(April), 189-198.
- Jayawardana, H. B. A. (2017). Paradigma Pembelajaran Biologi di Era Digital. *Jurnal Bioedukatika*, 5(1), 12-17
- Komalasari, K. (2011). *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Kurniawan. (2013). Metode inkuiri terbimbing dalam pembuatan media pembelajaran biologi untuk meningkatkan pemahaman konsep dan kreativitas siswa SMP. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 2(1).
- Kurniawan. (2019). Kompetensi literasi digital bagi guru dan pelajar di lingkungan sekolah kabupaten Malang. *BIBLIOTIKA: Jurnal Kajian Perpustakaan Dan Informasi*, 3(2), 98-104.
- Lestari, Y., Anwar, Y., & Madang, K. (2017). Pengaruh penerapan model pembelajaran Learning Cycle 7E berbantuan LKPD terhadap pemahaman

- konsep peserta didik pada materi sistem sirkulasi manusia untuk kelas XI SMA Negeri 1 Indralaya. *Jurnal Pembelajaran Biologi*, 5(2), 215-225.
- Marsalena, H. (2022). Water quality index assessment methods for surface water: A case study of the Citarum River in Indonesia. *Heliyon*, 8(7).
- Meltzer, D, E. (2002). *The Relationship Between Mathematic Preparation and Conceptual Learning Gains in Physics: A Possible "Hidden Variabel" in Diagnostic Pretes Score*. Tidak Diterbitkan
- Murizal, A., Yarman., & Yerizon. (2012). Pemahaman Konsep Matematis dan Model Pembelajaran Quantum Teaching. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 19-23.
- Natasya, D, & Yarshal, D. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Peta Indonesia Berbantuan Articulate Storyline 3 Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Negaraku Indonesia Kelas Iv Upt Spf Sd Negeri 105348 Kec. Beringin. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(3), 82-101.
- Nurafni, N., Miatun, A., & Khusna, H. (2018). Profil pemahaman konsep teorema pythagoras siswa berdasarkan perbedaan gaya kognitif field independent dan field. *Kalamatika: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 175-192.
- Oka. (2021). Dampak positif dan negatif pembelajaran jarak jauh di masa pandemi covid-19. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(1), 43-48.
- Palar, H. (2004). Palar, H. (2004). Pencemaran dan toksikologi pencemaran logam Berat. *Rineka Cipta. Jakarta*.
- Permendikbud. (2016). Tentang Standar Pendidikan Dasar dan Menengah. Kemendikbud.
- Permendikbud. (2018). Tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah. Kemendikbud.
- Prastowo, A. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Purnama dan Asto. (2014). Purnama, S. I. (2014). Pengembangan media pembelajaran interaktif menggunakan software Articulate Storyline pada mata pelajaran teknik elektronika dasar Kelas X TEI 1 di SMK Negeri 2 Probolinggo. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 3(2).

- Putra, S. . (2013). *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. DIVA Press.
- Priyambodo, E., Wiyarsi, A., & Permanasari, L. (2012). Pengaruh media pembelajaran interaktif berbasis web terhadap motivasi belajar mahasiswa. *Jurnal Kependidikan: Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 42(2), 1799-19.
- Ramdhani, D.Y. (2018). Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Pada Mata Pelajaran IPA Melalui Model Contextual Teaching And Learning (CTL). *Skripsi Universitas Majalengka*: Tidak diterbitkan.
- Ratna , (2021). Pelatihan Elearning Dan Konten Pembelajaran Digital Untuk Guru Pada Sekolah Dasar Islam Terpadu Anak Sholeh Mandiri Banjarmasin. *Jurnal Pengabdian Al-Ikhlas Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al Banjary*, 7(2).
- Rodiyana, R., (2018). Pengaruh Penerapan Strategi Quantum Learning Terhadap Motivasi Belajar Dan Pemahaman Konsep Siswa. *Cakrawala Pendas*. Vol. 4, No.2, pp. 45–57.
- Sagala, S. (2012). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sakti, I., Yuniar M. P., & Risdianto, E. (2012). Pengaruh Model Pembelajaran Langsung (Direct Instruction) Melalui Media Animasi Berbasis Macromedia Flash Terhadap Minat Belajar Dan Pemahaman Konsep Fisika Siswa Di SMA Plus Negeri 7 Kota Bengkulu. *EXACTA*, 10(1), 1-10.
- Saputra, M. E. A., & Muji, M. (2018) Efektivitas Model Flipped Classroom Menggunakan Video Pembelajaran Matematika terhadap Pemahaman Konsep. *Desimal: Jurnal Matematika*, 1(2), 173-179. <https://doi.org/10.24042/djm.v1i2.2389>
- Silaban. (2014). Hubungan antara penguasaan konsep fisika dan kreativitas dengan kemampuan memecahkan masalah pada materi pokok listrik statis. *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan*, 20(01), 65-75.
- Sudijono, A. (2021). *Pengantar statistik pendidikan*. PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kuantitatif dan R & D*. Alfabeta
- Suherman. (2003). *Evaluasi pembelajaran*. Bandung: Jurdikmat FPMIPA UPI

- Sukmadinata. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya.
- Surapranata. (2004). *Analisis, validitas, reliabilitas dan interpretasi hasil tes implementasi kurikulum 2004*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Supriyadi (2015). Pemanfaatan sumber belajar dalam proses pembelajaran. *lantanida journal*, vol.3 No 2, 2015
- Suranti, et.al. (2017). The effect of project based learning with virtual media assistance on student's creativity in physics. *Cakrawala Pendidikan*, (2), 87812.
- Susetyo, B. (2012). *Statistika untuk Analisis Data Penelitian*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Syabrina, J. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Ipa Berbasis Video Dengan Aplikasi Instagram Pada Materi Sistem Peredaran Darah Manusia Kelas VIII SMP. *Jurnal Pendidikan & Pembelajaran IPA Indonesia*, 2(1), 30–39. (A, 2017) (A, 2017)
- Uki, nonci melinda dkk (2024). Pengembangan ajar pencemaran lingkungan Berbasis PBL terhadap berfikir kritis siswa. *Jurnal Basicedu*. Volume 5 Nomor 6 tahun 2021 halaman 5885-5891
- Yahya, R., Ummah, S. K., & Effendi, M. M. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Flipped Classroom Berisikan SJME (Supremum Journal of Mathematics Education), 4(1), 78–91.
- Yarshal. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Dioram Berbasis Kearifan Lokal Pada Pembelajaran Ipa Materi Keanekaragaman Hayati Di Indonesia Kelas 5 Upt Spf Sd Negeri 106827 Desa Durian. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(3), 570-580.
- Yaumi, A. L., Hussien, I. A., & Shawabkeh, R. A. (2013). Surface modification of oil fly ash and its application in selective capturing of carbon dioxide. *Applied Surface Science*, 266, 118-125.