KONTRIBUSI KH. MOCH. SIRODJ DI PONDOK PESANTREN DAN MASYARAKAT SEKITAR TATAR GALUH CIAMIS 1935 - 2020

TESIS

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat

Untuk Memperoleh Gelar Magister Humaniora (M.Hum)

Pada Program Magister Sejarah Peradaban Islam

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Oleh:

OKTA INTAN PERMATA

NIM: 2486070002

PROGRAM PASCASARJANA

UIN SIBER SYEKH NURJATI CIREBON

2025 M/ 1446 H

ABSTRAK

Okta Intan Permata: **"Kontribusi KH. Moch. Sirodj Di Pondok Pesantren Dan Masyarakat Sekitar Tatar Galuh Ciamis 1935 – 2020"**

2486070002

ABSTRAK

Pondok pesantren merupakan salah satu lembaga pendidikan Islam tertua di Indonesia yang memiliki peran penting dalam pembentukan karakter masyarakat serta penyebaran nilai-nilai keislaman. Selain berfungsi sebagai lembaga pendidikan, pesantren juga memiliki peran sosial, kultural, dan ekonomi dalam kehidupan masyarakat. Dalam konteks sejarah lokal di wilayah Tatar Galuh, Pondok Pesantren Al-Qur'an Cijantung di Kabupaten Ciamis merupakan salah satu lembaga pendidikan Islam yang memiliki pengaruh besar dalam pengembangan pendidikan Al-Qur'an serta kehidupan sosial masyarakat. Perkembangan pesantren tersebut tidak terlepas dari peran tokoh ulama kharismatik yang memimpin dan mengembangkannya, yaitu KH. Moch. Sirodj. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan menjelaskan kontribusi KH. Moch. Sirodj dalam pengembangan Pondok Pesantren Al-Qur'an Cijantung serta pengaruhnya terhadap kehidupan masyarakat sekitar pada periode 1935–2020. Penelitian ini menggunakan metode penelitian sejarah yang meliputi empat tahapan, yaitu heuristik, kritik sumber, interpretasi, dan historiografi. Pengumpulan data dilakukan melalui studi pustaka, observasi, serta wawancara dengan tokoh pesantren dan masyarakat sekitar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa KH. Moch. Sirodj memiliki kontribusi besar dalam tiga bidang utama, yaitu pendidikan, sosial, dan ekonomi. Dalam bidang pendidikan, beliau berhasil mengembangkan sistem pendidikan Al-Qur'an di Pondok Pesantren Cijantung serta melahirkan jaringan pesantren yang tersebar di berbagai wilayah melalui para alumni. Dalam bidang sosial, beliau aktif dalam kegiatan dakwah dan pembinaan masyarakat sehingga pesantren menjadi pusat kegiatan keagamaan di wilayah Cijantung. Sementara dalam bidang ekonomi, beliau mengembangkan berbagai kegiatan usaha untuk mendukung kemandirian pesantren dan pemberdayaan ekonomi masyarakat. Penelitian ini menunjukkan bahwa peran ulama kharismatik seperti KH. Moch. Sirodj tidak hanya terbatas pada bidang pendidikan agama, tetapi juga mencakup pembangunan sosial dan ekonomi masyarakat. Oleh karena itu, pesantren dapat dipahami sebagai institusi sosial yang memiliki peran strategis dalam pembangunan masyarakat berbasis nilai-nilai keislaman.

Kata Kunci: Pesantren, Ulama Kharismatik, KH. Moch. Sirodj, Pendidikan Islam, Ciamis

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

ABSTRACK

Okta Intan Permata:

2486070002

"**The Contributions of KH. Moch. Sirodj to Islamic Boarding Schools and the Surrounding Community in the Tatar Galuh Ciamis Region, 1935–2020**"

ABSTRACK

Islamic boarding schools (pesantren) are among the oldest Islamic educational institutions in Indonesia and play an important role in shaping societal character as well as disseminating Islamic values. In addition to functioning as educational institutions, pesantren also have social, cultural, and economic roles in community life. In the context of local history in the Tatar Galuh region, the Al-Qur'an Islamic Boarding School of Cijantung in Ciamis Regency is one of the Islamic educational institutions that has had a significant influence on the development of Qur'anic education and the social life of the surrounding community. The development of this pesantren is inseparable from the role of a charismatic Islamic scholar who led and developed it, namely KH. Moch. Sirodj. This study aims to analyze and explain the contributions of KH. Moch. Sirodj in the development of the Al-Qur'an Islamic Boarding School of Cijantung and its influence on the surrounding community during the period 1935–2020. This research employs a historical method consisting of four stages: heuristics, source criticism, interpretation, and historiography. Data collection was carried out through literature study, observation, and interviews with pesantren figures and members of the local community. The results of the study indicate that KH. Moch. Sirodj made significant contributions in three main areas: education, social, and economic fields. In the field of education, he successfully developed the Qur'anic education system at the Cijantung Islamic Boarding School and established a network of pesantren across various regions through its alumni. In the social field, he was actively involved in da'wah activities and community development, making the pesantren a center of religious activities in the Cijantung area. Meanwhile, in the economic field, he developed various business activities to support the independence of the pesantren and the economic empowerment of the community. This study shows that the role of charismatic scholars such as KH. Moch. Sirodj is not limited to the field of religious education but also encompasses social and economic development within society. Therefore, pesantren can be understood as social institutions that play a strategic role in community development based on Islamic values.

Keywords: Pesantren, Charismatic Ulama, KH. Moch. Sirodj, Islamic Education, Ciamis

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

الملخص

أوكتا إنتان برماتا:
2486070002

إسهام الحاج محمد سيروج في تطوير المعهد الإسلامي والمجتمع المحيط بتاتار غالوه " (1935–2020)تشياميس"

من أقدم المؤسسات التعليمية الإسلامية في إندونيسيا، وله دور مهم في (البيسانترن)يُعدّ المعهد الإسلامي ولا يقتصر دوره على التعليم فقط، بل يمتد إلى الجوانب .تشكيل شخصية المجتمع ونشر القيم الإسلامية .الاجتماعية والثقافية والاقتصادية في حياة المجتمع
في سياق التاريخ المحلي بمنطقة تاتار غالوه، يُعتبر معهد القرآن سيجانتونغ في محافظة تشياميس من .المؤسسات التعليمية الإسلامية التي كان لها تأثير كبير في تطوير تعليم القرآن والحياة الاجتماعية للمجتمع .ولم يكن تطور هذا المعهد منفصلاً عن دور العالم الكاريزمي الذي قاده وطوّره، وهو الحاج محمد سيروج
تهدف هذه الدراسة إلى تحليل وشرح إسهامات الحاج محمد سيروج في تطوير معهد القرآن سيجانتونغ استخدمت الدراسة المنهج التاريخي الذي .2020–1935وتأثيره على حياة المجتمع المحيط خلال الفترة ، نقد المصادر، التفسير، وكتابة التاريخ (الهيوريستيك)جمع المصادر :يتكوّن من أربع مراحل، وهي وتم جمع البيانات من خلال الدراسة المكتبية، والملاحظة، والمقابلات مع شخصيات .(الهيستوغرافيا) .المعهد والمجتمع المحلي
التعليم، :أظهرت نتائج الدراسة أن للحاج محمد سيروج إسهامات كبيرة في ثلاثة مجالات رئيسية، وهي ففي مجال التعليم، نجح في تطوير نظام تعليم القرآن في المعهد، .والمجال الاجتماعي، والمجال الاقتصادي وفي المجال .كما أسهم في إنشاء شبكة من المعاهد الإسلامية المنتشرة في مناطق مختلفة من خلال خريجيه الاجتماعي، كان نشطًا في الدعوة وتوجيه المجتمع، مما جعل المعهد مركزًا للأنشطة الدينية في منطقة أما في المجال الاقتصادي، فقد طوّر عددًا من الأنشطة الاقتصادية لدعم استقلالية المعهد وتمكين .سيجانتونغ .المجتمع اقتصاديًا
تُظهر هذه الدراسة أن دور العلماء الكاريزميين لا يقتصر على التعليم الديني فقط، بل يشمل أيضًا التنمية لذلك يمكن فهم المعهد الإسلامي كمؤسسة اجتماعية ذات دور استراتيجي .الاجتماعية والاقتصادية للمجتمع .في تنمية المجتمع على أساس القيم الإسلامية

الكلمات المفتاحية: المعهد الإسلامي، العالم الكاريزمي، الحاج محمد سيروج، التعليم الإسلامي، تشياميس

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

LEMBAR PERSETUJUAN

KONTRIBUSI KH. MOCH. SIRODJ DI PONDOK PESANTREN DAN MASYARAKAT SEKITAR TATAR GALUH CIAMIS 1935 - 2020

Oleh:

OKTA INTAN PERMATA
NIM. 2486070002

Telah disetujui pada tanggal 4 April 2026

Pembimbing I

Dr. Zaenal Masduqi, M.Ag
NIP. 19720928 200312 1 003

Pembimbing II

Dr. Muslihudin, M.Ag
NIP. 19700116 200312 1 001

Ketua Prodi,

Dr. Zaenal Masduqi, M.Ag
NIP. 19720928 200312 1 003

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

LEMBAR PENGESAHAN

KONTRIBUSI KH. MOCH. SIRODJ DI PONDOK PESANTREN DAN MASYARAKAT SEKITAR TATAR GALUH CIAMIS 1935 – 2020

Oleh :
OKTA INTAN PERMATA
NIM : 2486070002

Telah diujikan pada tanggal 22 April 2026
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar
Magister Humaniora (M.Hum)

Dewan Penguji

Ketua/Anggota

Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag
NIP. 19721220 199803 1 004

Sekretaris/Anggota

Dr. Zaenal Masduqi, M.Ag
NIP. 19720928 200312 1 003

Pembimbing I/Penguji,

Dr. Zaenal Masduqi, M.Ag
NIP. 19720928 200312 1 003

Pembimbing II/Penguji,

Dr. Muslihudin, M.Ag
NIP. 19700116 200312 1 001

Penguji Utama

Dr. H. Anwar Sanusi, M.Ag
NIP. 19710501 200003 1 004

Direktur,

Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag
NIP. 19721220 199803 1 004

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Dr. Zaenal Masduqi, M.Ag
Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lamp. : 6

Hal : *Penyerahan Tesis*

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
Di
CIREBON

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudari Okta Intan Permata yang berjudul: Kontribusi KH. Moch. Sirodj Di Pondok Pesantren Dan Masyarakat Sekitar Tatar Galuh Ciamis 1935 – 2020. Telah dapat diujikan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Cirebon, 22 April 2026
Pembimbing I

Dr. Zaenal Masduqi, M.Ag
NIP. 19720928 200312 1 003

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Dr. Muslihudin, M.Ag
Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lamp. : 6

Hal : *Penyerahan Tesis*

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
Di
CIREBON

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudari Okta Intan Permata yang berjudul: Kontribusi KH. Moch. Sirodj Di Pondok Pesantren Dan Masyarakat Sekitar Tatar Galuh Ciamis 1935 – 2020. Telah dapat diujikan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Cirebon, 22 April 2026
Pembimbing II

Dr. Muslihudin, M.Ag
NIP.19700116 200312 1 00

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: Okta Intan Permata
NIM	: 2486070002
Jenjang Program	: Megister
Program Studi	: Sejarah Peradaban Islam

Pada Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Tesis ini merupakan hasil karya peneliti yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana di UIN Siber Syekh Nurjati.
2. Semua sumber yang peneliti gunakan dalam penulisan tugas akhir ini, telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman penulisan karya ilmiah.
3. Apabila terdapat kekeliruan, pelanggaran atau hal lainnya terhadap etika keilmuan atau terhadap keaslian karya yang saya buat, maka saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku.

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Cirebon, 26 April 2026
Yang menyatakan,



OKTA INTAN PERMATA
NIM. 2486070002

MOTTO

COOL – CALM- CONFIDENT

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR ISI

ABSTRAK i
ABSTRACT ii
LEMBAR PERSETUJUAN iii
LEMBAR PENGESAHAN iv
NOTA DINAS v
PERNYATAAN KEASLIAN vi
MOTTO vii
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI ix
BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 7
C. Tujuan Penelitian 7
D. Kegunaan Penelitian 7
E. Tinjauan Pustaka 8
F. Kajian Teori 11
G. Metode Penelitian 15
H. Sistematika Penulisan 18
BAB II PONDOK PESANTREN, KIYAI DAN SANTRI 13
A. Sejarah Lahirnya Pondok pesantren di Indonesia 20
1. Sistem Peralihan Hindu Islam 21
2. Sistem Pendidikan Pesantren 22
B. Pengertian Pondok Pesantren 27
C. Tujuan Pondok Pesantren 28
D. Fungsi Pondok Pesantren 29
E. Kepemimpinan Pondok Pesantren 29
F. Siste Pendidikan di Pesantren 30
BAB III KONTRIBUSI PENGEMBANGAN DAKWAH 35
A. Biografi KH. Moch Sirodj 35
1. Silsilah 38
2. Masa Kecil 41
3. Riwayat Pendidikan 46

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

B. Sejarah Pesantren Cijantung 57
1. Awal Mula Pembangunan Pesantren 57
2. Transformasi ke Pesantren Modern 66
3. Perubahan Yayasan 73
4. Perubahan Sistem Kepengurusan 74
5. Memperdayakan Fasilitas Sarana Prasarana Pondok 75
6. Perkembangan Metode Pembelajaran Pondok 80
7. Perkembangan Kompetensi Dasar Pondok 84
8. Program Pembinaan Pondok 88
9. Perkembangan Sarana Prasarana 89
BAB IV KONTRIBUSI KH. MOCH SIRODJ DI MASYARAKAT 99
A. Masa-masa Perjuangan KH. Moch Sirodj 99
B. Khidmah Kepada Sang Guru 103
C. Kontribusi KH. Moch Sirodj 105
1. Kontribusi Bidang Pendidikan 105
2. Kontribusi Bidang Ekonomi 109
2. Kontribusi Bidang Sosiaal 112
BAB V PENUTUP 118
A. Kesimpulan 118
C. Saran 119
DAFTAR PUSTAKA 120
LAMPIRAN-LAMPIRAN 123

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pemurah lagi Maha Penyayang. Segala puji dan syukur atas segala rahmat dan Karunia-Nya yang telah memberikan kita nikmat sehat dan kesempatan untuk menyelesaikan penelitian ini. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw, Rasul yang menjadi tauladan utama dalam kehidupan kita sebagai umat Islam. Tesis ini diharapkan dapat memberikan kontribusi pada pemahaman lebih lanjut tentang "Kontribusi KH. Moch. Sirodj Di Pondok Pesantren Dan Masyarakat Sekitar Tatar Galuh Ciamis 1935 – 2020".

Tesis ini merupakan hasil kerja keras dan komitmen yang saya sumbangkan, namun pencapaiannya tidak mungkin terwujud tanpa dukungan berbagai pihak. oleh karena itu, saya ingin mengucapkan rasa terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag, selaku Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Prof. Dr. H. Ilman Nafia, M.Ag, selaku Direktur UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. Zaenal Masduqi, M.Ag, selaku Prodi SPI.
4. Bapak Dr. Zaenal Masduqi, M.Ag, selaku Pembimbing I.
5. Bapak Dr. Muslihudin, M.Ag, selaku Pembimbing II.
6. Bapak Oyo Sutaryo dan Ibu Teti Suryati selaku orang tua tercinta yang selalu mensupport dan mendoakan tiada henti kepada penulis.
7. Bapak Drs. KH. O Nur Muhammad, M.M selaku Pimpinan Yayasan KH. Moch Sirodj Pesantren Al-Quran Cijantung Ciamis.
8. Bapak Drs. KH. Asep Basirun selaku Pengasuh Yayasan KH. Moch Sirodj Pesantren Al-Quran Cijantung Ciamis.
9. Asatidz/asatidzah Yayasan KH. Moch Sirodj Pesantren Al-Quran Cijantung Ciamis.
10. Bapak Dr. KH. Wawan Ahmad Ridwan, M.Ag dan Ibu Dr. Nyai. Rina Rindanah, M.Pd beserta seluruh civitas akademika Pesantren Annida
11. Irna Nurliyana, S.Ag, selaku teman penulis yang telah mensupport selama proses penyusunan tesis ini.
12. Zulfa Hawatizahra, S.Pd, selaku teman penulis yang telah mensupport selama proses penyusunan tesis ini.
13. Keluarga tercinta, kawan-kawan, dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang mensuport selama proses penyusunan tesis ini.

Semoga keberkahan selalu mengiringi Langkah-langkah kita dalam proses penelitian, pemahaman, dan pengembangan ilmu pengetahuan. saya ingin menyampaikan penghargaan yang tulus kepada semua yang telah memberikan dukungan dan bantuan dalam perjalanan penelitian ini. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat yang besar bagi dunia pendidikan dan menjadi pijakan

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

untuk pengembangan strategi yang lebih efektif dalam meningkatkan mutu pendidikan di masa mendatang. peneliti sadar bahwa kesempurnaan hanya milik Allah Swt, dan dengan tulus menerima kritik, saran, dan masukan untuk memperbaiki tesis ini menjadi lebih baik lagi.

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON