REFERENSI

Abdul Muiz 1 dan Fathurrahman 2. (2021). Evaluasi Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Tsanawiyah Hidayatul Muta'Allimin Datinawong Babat Lamongan. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Vol.10 No. 1 (2021)*, *10*(1), 2013–2015.

Ahmad Tafsir. (2005) *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam* Bandung: Remaja Rosdakarya.

Abd. Ghani, & Moh Ali. (2022). Konsep Pendidikan Islam Perspektif Imam Al-Ghazali. *El-Fata: Jurnal Ilmu Tarbiyah*, *2*(1), 18–31. https://doi.org/10.36420/eft.v2i01.104

Abdul Muiz 1 dan Fathurrahman 2. (2021). Evaluasi Pendidikan Agama Islam Di Madrasah Tsanawiyah Hidayatul Muta'Allimin Datinawong Babat Lamongan. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Vol.10 No. 1 (2021)*, *10*(1), 2013–2015.

Abrori, Faisol, Lutfiana, Ayun Fitroh, Islam, Pendidikan Agama, Ekonomi, Pendidikan, Padang, Universitas Negeri, Pendidikan, Manajemen, & Yogyakarta, Universitas Negeri. (2025). *PENERAPAN PENDEKATAN JOYFULL LEARNING UNTUK*. *1*, 31–37.

Adil, Ahmad, Haryanto, Sri, Sarasati, Budi, Khadri, Muslim, Bur, Rahmi Ariyani, Fitriyah, Ema Ied, Hakim, Alif Lukmanul, Nur, Akhlis, Makruf, Syahdara Anisa, Puspita, Nike, & Pasaribu, Wanodyatama. (n.d.). *Membangun Pendidikan Karakter*.

Agustian,A,G.(2001). Rahasia Sukses Membangun Kecerdasan Emosi dan Spiritualitas (ESQ): Berdasarkan 6 Rukun Iman dan 5 Rukun Islam. Jakarta: Arga Wijaya Persada.

Ahmad, Hamdi, & Arifin, Syamsul. (2024). Telaah Kritis tentang Teori Pembelajaran Kognitifistik dalam Perspektif Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, *9*(4), 2582–2587. https://doi.org/10.29303/jipp.v9i4.2842

Akhyar, Dwiki Al. (2024). *Membentuk Karakter Siswa dengan Pendekatan Deep learning*. *3*, 173–179.

Al Ayyubi, Ibnu Imam, Yasmin, Sabrina, Riyadi, Dede Ahmad, Ikromi, Shoutika Nawadya, & Dzikri, Muhammad Wildan Maulana. (2024). Pengaruh Teori Kognitif Jean Piaget Terhadap Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Pesantren Roudlotul Ulum. *AlMaheer: Jurnal Pendidikan Islam*,

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

2(1), 34–47. https://doi.org/10.63018/jpi.v2i01.25

Alfina Pasca Khaira. (2025). Urgensi Pendidikan Agama Islam Terhadap Student Well-Being Dalam Menanggulangi Krisis Moral Di Pesantren. *At-Ta'Dib: Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam*, *16*(2), 158–172. https://doi.org/10.47498/tadib.v16i2.3024

Amalia, Ratih. (2024). Jurnal komprehenshif. *Jurnal Komprehenshif*, *2*(1), 1–10.

Antika, Reza Rindy. (2014). Proses Pembelajaran Berbasis Student Centered Learning (Studi Deskriptif di Sekolah Menengah Pertama Islam Baitul 'Izzah, Nganjuk" hal. *BioKultur*, *III*(1), 251.

Asy'arie, Bima Fandi, Arif Ma'ruf, Rachmad, & Ulum, Anharul. (2023). Analisis Pendidikan Agama Islam Dan Pendidikan Akhlak Perspektif Al-Ghazali. *Al- Qalam: Jurnal Kajian Islam Dan Pendidikan*, *15*(2), 155–166. https://doi.org/10.47435/al-qalam.v15i2.2279

Awwaliyah, Nafilah Khusnul, & Fatimah, Meti. (2024). Implementasi Student Centered Learning pada Mata Pelajaran PAI Kelas IX SMP Insan Cendekia Boarding School Sukoharjo. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, *4*(3), 1083–1094. https://doi.org/10.53299/jppi.v4i3.621

Ayu, Putri Sari, Ritonga, Supardi, & Harun, Idris. (2024). Studi Literatur: Penggunaan Strategi Pembelajaran Kontekstual dalam Pendidikan Agama Islam. *Kaisa: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, *4*(1), 21–33. https://doi.org/10.56633/kaisa.v4i1.823

Azahra, Fatma. (2022). Pendidikan Islam Dalam Perspektif Al-Ghazali. *Indonesian Research Journal On Education*, *3*(1), 772–785. https://doi.org/10.31004/irje.v3i1.331

Az-Zabalani, S.M. (2007). Pendidikan Remaja Antara Islam Dan Ilmu Jiwa. Jakarta:Gema Insani.

Baher, Maylia Khairunnisa, Pahrudin, Agus, & Jatmiko, Agus. (2024). *Pendekatan Pembelajaran Terpadu dalam Pendidikan Agama Islam : Studi Kasus di Sekolah Dasar*. *7*, 13893–13900.

Csikszentmihalyi, M.(1990).Flow:The Psychology of Optimal Experience. Harper & Row.

Danuri, & Maisaroh, Siti. (2019). Metodologi Penelitian. In *Yogyakata*.

Darling – Hammond, L., Hyler, M.E., & Gardner, M. (2017). *Effective Teacher Proffesional Development*. Plato Alto, CA: Learning Policy Institute. Learning Policy Institute

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SIBER NURJATI CIREBON

Debi Alma Nofri Yantri, & Khairil Aswan. (2023). Pengaruh Pengembangan Sumber Daya Manusia Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Pada Kantor Camat Siberut Selatan, Kabupaten Kepulauan Mentawai. *Journal of Management and Creative Business*, *2*(1), 29–39. https://doi.org/10.30640/jmcbus.v2i1.1998.

Dewey, J. (1910) *How We Think. Lexiton,*MA;D.C.Heat and Company.

Ermiyanto, & Fadriati. (2023). Integrasi Nilai Akhlak Mulia dalam Budaya Minangkabau Pada Mata Pelajaran PAI BP. *Ta Lim Jurnal Pendidikan Agama Islam Dan Manajemen Pendidikan Islam*, *2*(1), 15–24. https://doi.org/10.59098/talim.v2i1.795.

Eti Nurhayati & Jaja Sulaeman. (2023). PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM YANG HOLISTIK-INTEGRATIF DI SEKOLAH DASAR. CV. Zenius Publisher. https://repository.syekhnurjati.ac.id/13256/

Gardner, H. (2003). *Multiple Intelligences*: Kecerdasan Majemuk, Teori dalam Praktek (Terj.Alexander Sindoro). Batam: Interaksara.

Hasbullah. (2020). Pemikiran Kritis John Dewey Tentang Pendidikan (Dalam Perspektif Kajian Filosofis). *Tarbiyah Islamiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, *10*(1), 1–21.

Hattie, J. (2012). *Visible Learning For Teachers: Maximizing impact on learning routledge.*

Hidayat, Wildan Nur, & Malihah, Noor. (2023). Implementasi Beberapa Teori Belajar dalam Aplikasi Sholat Fardhu. *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, *19*(1), 1–10. Retrieved from https://jurnal.insida.ac.id/index.php/attaqwa/article/view/342

Huuriyah, A., Fawzyyah, U., Zainuri, A., & Fatimah, Z. F. (2025). Karakter Penghargaan Keberagaman Berbasis Studi Islam dan Ilmu Pengetahuan Media Digital Kurikulum Berbasis Cinta pada Sekolah Madrasah Ibtidaiyah. *Indonesian Journal of Education*, 2(3), 1-6.

Ilham, Dodi. (2020). Persoalan-Persoalan Pendidikan dalam Kajian Filsafat Pendidikan Islam. *Didaktika*, *9*(2). Retrieved from https://jurnaldidaktika.org/179

Imani, T. (2018). Pendekatan Logoterapi: memutuskan menikah dengan nilai sosial dan budaya di Brebes. *Prosiding Seminar Nasional Bimbingan Dan …*, *2*(1), 346–352. Retrieved from http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/SNBK/article/view/508

Indonesia, Universitas Islam Al aziziyah. (2025). *JURNAL SEUMUBEUET :*

JURNAL PENDIDIKAN ISLAM Esensi Nilai-nilai Pendidikan Islam dalam Moderasi Beragama untuk Menguatkan Karakter Kebangsaan di Lembaga Pendidikan Islam. 9–20.

Ismail, A. R., & Baharuddin, M. Y. (2020). Multicultural Education: The Need for Inclusive School Leadership. *Journal of Advanced Research in Dynamical and Control Systems*, *12*(3), 1177–1182.

Iswanto, Putri, Novianti Indah, Widhiantoro, Dandun, Munawar, Zen, & Komalasari, Rita. (2022). Pemanfaatan Metaverse Di Bidang Pendidikan. *Jurnal Teknologi Informasi Komunikasi*, *9*(1), 44–52.

Jaenudin, Erik, Fajar, Fahrurroji Firman Al, Nahar, Agus Samsul, & Hasanah, Aan. (2024). Urgensi dan Signifikansi Spiritualitas Dalam Pendidikan Karakter The Urgency and Significance of Spiritualitasity in Character Education. *ARJI : Action Research Journal Indonesia*, *6*(2), 110–124.

Janna, Sitti Riadil. (2013). Konsep Pendidikan Anak Dalam Perspektif Al-Ghazali (Implikasinya Dalam Pendidikan Agama Islam). *Jurnal Al-Ta'dib*, *6*(2), 41–55. Retrieved from https://core.ac.uk/download/pdf/231136609.pdf

Jauhari, Muhammad Insan, & Karyono, Karyono. (2022). Teori Humanistik Maslow dan Kompetensi Pedagogik. *Sustainable Jurnal Kajian Mutu Pendidikan*, *5*(2), 250–265. https://doi.org/10.32923/kjmp.v5i2.2585

Juliangkary, Eliska, Suastra, I.Wayan, & Atmaja, Ananta Wikrama Tungga. (2023). Kurikulum Merdeka: Filsafat Pendidikan dan Nilai-Nilai Ki Hajar Dewantara dalam Sorotan Kritis. *Empiricism Journal*, *4*(2), 598–605. https://doi.org/10.36312/ej.v4i2.1665

Jurnal, Jicn, Nusantara, Cendikiawan, Hasyim, M.Fuad, & Sidiek, Muhammad. (2024). *EDUCATIONAL THEORY AND ITS IMPLICATIONS FOR LEARNING AND TEACHING*. (September), 6098–6106

Kohlberg,L (1984). The Psychology of Moral Development: The Nature and Validity of Moral Stage. Harper & Row

Khairul Umam1, Septi Gumiandari. (2023) TELAAH PEMIKIRAN JEAN PIAGET DAN AL-GHAZALI TENTANG PERKEMBANGAN KOGNISI ANAK.Tanzhimuna.Vol3.No2.https://jurnal.stit buntetpesantren.ac.id/index.php/tanzhimuna/article/view/380

Laksono, P. J., & Isnaini, M. (2022). Integrasi Technological Pedagogical Science Knowledge pada Nilai-Nilai Islam. *Bestari| Jurnal Studi Pendidikan Islam*, *19*(1), 1–14. Retrieved from https://www.riset-iaid.net/index.php/bestari/article/view/1157

Mahardika, Yoyon, & Jaya, Christian Arief. (2025). Persepsi Guru Terhadap

Implementasi *Pembelajaran mendalam*sebagai Pembelajaran Berbasis Pemahaman Konseptual di Sekolah Dasar. *Edukasiana: Jurnal Inovasi Pendidikan* , *4*(3), 1123–1139.

Maisyaroh, Maisyaroh, Juharyanto, Juharyanto, Mustiningsih, Mustiningsih, Adha, Maulana Amirul, & Saputra, Bagus Rachmad. (2023). Pelatihan Metode Pembelajaran Menyenangkan Berbasis Integrated Joyful Religius Learning dengan Menggunakan Quizziz. *E-Dimas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, *14*(1), 74–79. https://doi.org/10.26877/e-dimas.v14i1.6848

Maksudin. (2013). Pendidikan Karakter Nondikotomik. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 137–152. Manajemen, Jurnal Inovasi, & Vol, Supervisi Pendidikan. (2023). *1* , *2* , *3*. *3*(4), 260–271.

Mu'min, Sitti Aisyah. (2013). Teori Pengembangan Kognitif Jian Piaget. *Jurnal AL-Ta'dib*, *6*(1), 89–99. Retrieved from https://ejournal.iainkendari.ac.id

Mubaroq, Moh Mukhtar. (2025). *Joyful learning Sebagai Pendekatan Humanis Dalam Pendidikan Agama Islam*. *3*(2), 177–184. https://doi.org/10.56854/sasana.v3i2.455

Mubarok, A (2001). Jiwa dalam Al-Qur'an: Solusi Krisis Kerohanian Modern, Jakarta:Paramadina.

Mulati, Yeni. (2023). *Analisis Penggunaan Teknologi Metaverse terhadap Pembentukan Memori pada Proses Belajar*. *8*(2), 120–128.

Muslimin, N. (2016). Pendidikan Agama Islam Berbasis IQ,EQ,SQ, dan CQ. Kabilah:Journal Of Social Community,1(2), 255-273

Musyafak, Musyafak, & Subhi, Muhamad Rifa'i. (2023). Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Menghadapi Tantangan di Era Revolusi Industri 5.0. *Asian Journal of Islamic Studies and Da'wah*, *1*(2), 373–398. https://doi.org/10.58578/ajisd.v1i2.2109.

Nafa, A., Ardana, A., Ilham, A., Zainuri, A., & Fatimah, Z. F. (2025). Follow-Up of Islamic Educational Institutions, Pembelajaran mendalam and AI, The Concept of Local Wisdom, A Love-Based Curriculum in Islamic Elementary School. *International Journal of Multidisciplinary Research*, 1(5), 95-103.

Najati, M. U. (2004): *Psikologi dalam Al-Qur'an*. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.

Nakhma'ussolikhah, Novianti, Cucum, & Mizan Sya'roni, Mohamad. (2022). Pemanfaatan Fitur E-Campus Untuk Inovasi Model Belajar. *Islamica*, *6*(1), 30–37. https://doi.org/10.59908/islamica.v6i1.8

Nelvia, Susmita. (2019). Implementasi Pendekatan Sosiolinguistik. *Bahasa Indonesia*, *17*, 87–98.

Novia, N., & Zainuri, A. (2025). Pelaksanaan Aktivitas Meaningful Learning Studi Keislaman Kurikulum Berbasis Cinta pada Madrasah Ibtidaiyah. *Tashdiq: Jurnal Kajian Agama dan Dakwah*, 17(4), 481-490.

Nurfarida, Rida, Fatimah, Ima Frima, Ruswandi, H.Uus, & Arifin, Bambang Samsul. (2021). Metode Pembelajaran Pai Pada Anak Usia Dini. *Cross Border*, *4*(2), 1–15. Retrieved from https://journal.iaisambas.ac.id/index.php/CrossBorder/article/download/621 486

Nurhanudin, Widodo Winarso, & Cecep Sumarna. (2025). Kontekstualisasi Pendidikan Agama Islam terhadap Pendidikan Anti Korupsi. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan*, *3*(4), 5634–5638. https://doi.org/10.31004/jerkin.v3i4.1469

Pajar, Dani Nur. (n.d.). *Pendidikan Berbasis Shalawat sebagai Media Self-Healing dalam PAI : Studi Fenomenologi Pengalaman Siswa Pendahuluan Kesehatan mental telah menjadi isu krusial di era kontemporer, tidak terkecuali di kalangan siswa . Tekanan akademik , tun*. *10*, 1– 24.

Peterson,C.,&Seligman,M.E.P (2004) Character Strengths and Virtues:A Handbook and Classification. Oxford University Press.

Pipit Muliyah, Dyah Aminatun, Sukma Septian Nasution, Tommy Hastomo, Setiana Sri Wahyuni Sitepu, Tryana. (2020). Pola Latihan Shooting Terhadap Kompetensi Shooting On Target Gawang Ekstrakulikuler Futsal. *Journal GEEJ*, *7*(2), 1–9.

Publising, Kampus Akademik. (2025). *Analisis Literatur : Pendekatan Pembelajaran Pembelajaran mendalamDalam Pendidikan*. *2*(3), 50–57.

Purnama, Devi, Hs, Sari, Harmi, Hendra, Wanto, Deri, & Nurmal, Ifnaldi. (2024). *Analisis Kesesuaian Silabus Pendidikan Agama Islam dengan Kurikulum Nasional Studi Pendidikan Agama Islam , Institut Agama Islam Negeri*. *2*, 139–149.

Rahmawati, S., Rosidi, A., & Isnaini, I. (2025). Penerapan Pembelajaran Mendalam (Pembelajaran mendalam) dalam Kurikulum PAI di SMA Negeri 2 Ungaran. *Jurnal Tarbiyah*, 31(2).

Qolbiah, S. N., Budiman, P. A., Albany, N. A., & Suhendi, E. (2025). Pendekatan Pembelajaran mendalam dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Dirosah Islamiyah*, 7(3), 94-106.

Qorib, Muhammad, Jaya, Candra Krisna, Muhammadiyah, Universitas, & Utara,

Sumatera. (2022). Kreativitas Dalam Perspektif Teori Humanistik Rogers. *Intiqad: Jurnal Agama Dan Pendidikan Islam*, *14*(1). https://doi.org/10.30596/intiqad.v14i1.10372

Rizai, M. (2022). Pendidikan Karakter Melalui Layanan Bimbingan dan Konseling pada Siswa Sekolah Menengah Pertama. *... on Islamic Guidance and Counseling*, *2*, 61–78. Retrieved from http://conference.uin- suka.ac.id/index.php/icigc/article/view/665

Rudiyanto, Rudiyanto, Irmayanti, Nuris, Sayati, Sayati, & Makmun, Sukron. (2022). Pembelajaran PAI Berbasis Problem Based Learning di SMAN 1 Pamekasan. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Budaya*, *8*(3), 891. https://doi.org/10.32884/ideas.v8i3.846

Sa'diyah, Halimatus, Alfiyah, Hanik Yuni, AR, Zaini Tamin, & Nasaruddin, Nasaruddin. (2020). Model Research and Development dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *EL-BANAT: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, *10*(1), 42–73. https://doi.org/10.54180/elbanat.2020.10.1.42-73

Safaat, Saat. (2019). Pembentukan Karakter Secara Holistik. *Jurnal Inovasi Pendidikan MH Thamrin*, *3* (1), 27–34. https://doi.org/10.37012/jipmht.v3i1.83

Santoso, Budi, Triono, Mukhlas, & Zulkifli, Zulkifli. (2023). Tantangan Pendidikan Islam Menuju Era Society 5.0: Urgensi Pengembangan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran PAI di Sekolah Dasar. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, *5* (1), 54–61. https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v5i1.2963

Sari, Eva Sofia, & Dozan, Wely. (2021). Konsep Pluralisme Pendidikan Islam Di Indonesia Dalam Perspektif Abdurrahman Wahid (Gus Dur). *Journal TA'LIMUNA*, *10*(2), 21–39. https://doi.org/10.32478/talimuna.v10i2.770

Sari, Kharisma Puspita, Al, I. A. I., Cepu, Muhammad, Al, I. A. I., & Cepu, Muhammad. (2025). *Konsep Pembelajaran mendalamSebagai Pilar Dalam Strategi Pendidikan Berkualitas*. *2*, 11–19.

Septi Gumiandari, (2012). DIMENSI SPIRITUALITAS DALAM PSIKOLOGI MODERN (Psikologi Transpersonal sebagai Pola Baru Psikologi Spiritualitas). AICISXII.https://repository.syekhnurjati.ac.id/4142/1/Cek%20Similarity_Prosiding%20AICIS%202012_Septi%20Gumiandari.pdf

Snades, Prosiding, Interdisipliner, Desain Kolaborasi, & Digital, Era. (2022). *pendidikan, pengalaman, tantangan*. 24–30.

Sopiah, Sopiah. (2012). Paradigma Pendidikan Agama Islam Di Sekolah. *Idrak: Journal of Islamic Education*, 79. Retrieved from http://jurnal.stit-rh.ac.id/index.php/idrak/article/view/16

Sugiyono. (2015). *METODE PENELITIAN PENDIDIKAN*. Bandung: ALFABETA.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan, R & D, Penelitian Kualitatif , Kuantitatif*. Bandung: ALFABETA.

Sugiyono. (2022a). Identifikasi Perilaku Bidang Pengembangan Moral Anak Kelompok B Di Tk It Al-Dhaifullah Desa Betung Kecamatan Abab Kabupaten …. *Alfabeta,Bandung*, 27–44. Retrieved from https://repository.unsri.ac.id/106058/

Sugiyono. (2022b). Metodologi Penelitian Mix Methods (dikutip dalam Pratama & Utari, hlm. 107). *Metodologi Penelitian Mix Methods*, 107.

Suhifatullah, M. I. (2023). Urgensi Kecerdasan Spiritualitas dan Emosional Guru dalam Pendidikan Karakter Siswa di Sekolah. *Jurnal Cahaya Mandalika*, *4*(3), 1–23.

Sulaeman, Najwa Awaliyah. (2023). *Implementasi Teori Belajar Operant Conditioning B . F Skinner Dalam Pembelajaran Program Studi Pendidikan Agama Islam*. *5*(1), 181–191.

Suprayogo, Imam, & Tobroni. (2014). Metodelogi Penelitian Agama. *Metodologi Penelitian*, 102.

Susilawati, Evi, Badaru, Benny, Safrida, & Sauqi, Ahmad. (2022). *eBook - E - Digitalisasi Era Metaverse*.

Syahfitri, Nurmala, & Nasution, Nabila Azura. (2024). *Membangun Kompetensi Spiritualitas dan Moral Siswa Melalui Kurikulum Pendidikan Agama Islam*. *1*(2), 223–237.

Turmuzi, Ahmad. (2025). *Pendekatan Pembelajaran mendalamuntuk Menciptakan Pengalaman Belajar yang Bermakna Ahmad Turmuzi*. *6*(7), 1711–1719.

Umam, Khairul, & Gumiandari, Septi. (2023). Telaah Pemikiran Jean Piaget Dan Al-Ghazali Tentang Perkembangan Kognisi Anak. *Khulasah : Islamic Studies Journal*, *5*(2), 61–70. https://doi.org/10.55656/kisj.v5i2.98

V. Wiratna Sujarweni. (2014). Metodologi Penelitian. *PT. Rineka Cipta, Cet.XII)an Praktek, (Jakarta : PT. Rineka Cipta, Cet.XII)*, 107.

Widiyanto, Hari. (2020). Konsep Pernikahan Dalam Islam (Studi Fenomenologis

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Penundaan Pernikahan di Masa Pandemi). *Jurnal Islam Nusantara*, *4*(1), 103–110. https://doi.org/10.33852/jurnalin.v4i1.213

Wira Andika, Ary, Nurhakim, Lukman, Andas, Netty Huzniati, Denpasar, Universitas Mahasaraswati, Baitul, Mtss, & Sambas, Quran. (2025). Penggunaan *Pembelajaran mendalam*Untuk Memprediksi Kinerja Akademik Dan Memberi Dukungan Yang Tepat Bagi Siswa Using *Pembelajaran mendalam*To Predicte Academic Performance and Provide Appropriate Support for Students. *Sibatik Journal | Volume*, *4*(7), 1647–1664. Retrieved from https://publish.ojs-indonesia.com/index.php/SIBATIK

Yaumi, M. (2012). Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Jamak (Multiple Intelligences): Mengidentifikasi dan Mengembangkan Multitalenta Anak. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Zuhdi, Muhammad, & Dobson, Stephen. (2021). The challenges of 21st century teaching after students have experienced learning in an interrupted world. *Emerging Trends in Technology for Education in an Uncertain World*, (November 2020), 51–54. https://doi.org/10.1201/9781003219248-6

Zuhro, Istihana Hoiris, Madura, Universitas Trunojoyo, & Inda, Perumahan Telang. (2024). *MENGHIDUPKAN NILAI-NILAI KI HAJAR DEWANTARA*. *2*(12).

Zulkiple Abd. Ghani, Nor Salimah binti Abu Mansor. (2006). Penghayatan Agama Sebagai Asas Pembangunan Pelajar : Analisis Terhadap Beberapa Pandangan Al-Imam Al-Ghazali. *National Student Development Conference (NASDEC)*, 1–19.

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON