DAFTAR PUSTAKA

Agusriani, A., & others. (2024). Partisipasi Masyarakat terhadap Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini Di Desa Parinding. Jambura Early Childhood Education Journal, 6(1), 75-87.

Aini, N., Hasanah, S., Patimah, S., Ali, M. M., Afifatun, S., & Sajdah, M. (2025). PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SD NEGERI CAHAYA MAKMUR MENGGUNAKAN METODE PEMBELAJARAN AKTIF YANG DAPAT MENINGKATKAN MOTIVASI SISWA DALAM BELAJAR DAN MENGEMBANGKAN KARAKTERNYA. IMTIYAZ: Jurnal Ilmu Keislaman, 9(2), 450-458.

Alfahrisi, M., & Sulaiman, S. (2022). Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Peserta Didik di Era Digital Revolusi Industri 4.0 di Kelas XII IPA 2 SMA N 1 Bayang Kabupaten Pesisir Selatan. AS-SABIQUN, 4(5), 1240-1259.

Artadianti, K., & Subowo, A. (2017). Implementasi Sekolah Ramah Anak (SRA) pada Sekolah Percontohan di SD Pekunden 01 Kota Semarang Sebagai Upaya Untuk Mendukung Program Kota Layak Anak (KLA). Journal of Public Policy and Management Review, 6(3), 128-144.

Aulia, N. A., Hasanah, U., & Mbette, P. P. (2025). Implementasi program sekolah ramah anak untuk kesejahteraan peserta didik di SDIT Cordova 4. Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 10(02), 255-265.

Azlindah, A., Bakri, M., & Rosmawati, R. (2025). Analisis Perilaku Bullying Terhadap Pembentukan Karakter Siswa UPT SPF Sekolah Dasar Inpres Mannuruki 1 Kecamatan Biringkanaya Kota Makassar. Bosowa Journal of Education, 6(1), 173-180.

Baroroh, B., Kiromin, M., & Ulia, N. (2025). Implementasi Sekolah Ramah Anak sebagai Pilar Pendidikan Karakter Holistik bagi Peserta Didik: Studi Kasus di SDN Bangetayu Wetan 02. Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang, 11(02), 233-247. https://doi.org/10.36989/didaktik.v11i02.5998

Bawani, M. A. F., Ashari, M. Y., & Wardani, I. K. (2024). Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Kurikulum Merdeka di SMPN 1 Peterongan Jombang. QAZI: Journal Of Islamic Studies, 1(1), 1-11.

Candira, D., Adekamisti, R., Harmi, H., Ifnaldi, I., & Ristianti, D. H. (2025). Evaluasi proses pembelajaran pendidikan agama Islam di sekolah menengah pertama negeri. JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, 8(6), 5725-5733.

Candrasari, I., Humaidi, N., & Arifin, S. (2022). Sekolah Ramah Anak dalam Perspektif Pendidikan Agama Islam pada Jenjang Pendidikan Dasar. FIKROTUNA: Jurnal Pendidikan Dan Manajemen Islam, 11(2), 59- 77. https://doi.org/10.32806/jf.v16i02.6260

Clair, N., Miske, S., & Patel, D. (2012). Child rights and quality education: Child-friendly schools in Central and Eastern Europe (CEE), Central Asia and the Commonwealth of Independent States (CIS). *European Education, 44*(2), 5-22. https://doi.org/10.2753/EUE1056-4934440201

Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2018). *Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches* (4th ed.). Sage.

Diana, R., & Sugiharto, S. (2024). Strategi guru pendidikan agama Islam dalam membangun karakter religius peserta didik di era globalisasi. Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah, 8(2), 525- 541.

Garwautami, P. K. (2025). Evaluation of the implementation of the child-friendly school program at SDN Dewi Sartika Cipta Bina Mandiri, Sukabumi City. *JKP, 7*(2). https://doi.org/10.22236/jkpuhamka.v7i2.18232

Giferani, A. N. B., Tisngati, U., & Trisnawaty, W. (2024). Strategi Guru Dalam Pencegahan Bullying Berbasis Sekolah Ramah Anak Di Sd Negeri 1 Pringkuku. Jurnal Pendidikan Dasar Borneo (Judikdas Borneo), 6(2), 88-99.

Hamdi, R., Yuliansyah, M., & Madihah, H. (2025). Implementasi Manajemen Sekolah Ramah Anak (Studi Kasus: Sd Negeri 8 Kampung Baru Dan Sdit Ar-Rasyid Kabupaten Tanah Bumbu). Jurnal Manajemen Pendidikan Al Hadi, 3(2), 66-83.

Hardianto, D. (2022). Analisis program dan model kemitraan blended partisipatif sekolah dan orang tua. Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan, 9(2), 204-216.

Hardini, W. O. M. (2019). Implementasi Kebijakan Sekolah Ramah Anak (SRA) di SMP Negeri 17 Kendari, Sulawesi Tenggara. Jurnal Kebijakan Pendidikan, 8(2), 174-181.

Haryono, E. (2023). Metodologi penelitian kualitatif di Perguruan Tinggi Keagamaaan Islam. E-Journal an-Nuur: The Journal of Islamic Studies, 13, 1-6.

Heryanto, B., Ramadhani, A., & others. (2026). INOVASI PEMBELAJARAN DIGITAL MELALUI APLIKASI QUIZIZZ DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA SMP ISLAM TERPADU. Zaheen: Jurnal Pendidikan, Agama Dan Budaya, 2(1), 127-142.

Hoeruman, M. R., Prihatin, N. Y., & Assingkily, M. S. (2025). Pembelajaran pendidikan agama Islam berbasis nilai-nilai hadis tarbawi dalam meningkatkan keterampilan abad 21. Abdi Cendekia: Jurnal Pengabdian Masyarakat, 4(2), 366-372.

Idhar, I. (2024). REVITALISASI PENDIDIKAN DASAR BERBASIS NILAI ISLAM: MEWUJUDKANGENERASICERDASDANBERAKHLAK. FASHLUNA, 5(2), 117-130. https://doi.org/10.47625/fashluna.v5i2.810

Indraswati, D., Widodo, A., Rahmatih, A. N., Maulyda, M. A., & Erfan, M. (2020). Implementasi sekolah ramah anak dan keluarga di sdn 2 hegarsari, sdn kaligintung, dan sdn 1 sangkawana. JKKP (Jurnal Kesejahteraan Keluarga Dan Pendidikan), 7(01), 51-62.

Irawan, D. (2022). Pendidikan agama Islam dalam menciptakan kepribadian yang baik di keluarga dan masyarakat. Jurnal Intelektualita: Keislaman, Sosial Dan Sains, 11(2), 222-231.

Issabila, F., & Nahrowi, M. (2025). PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENENGAH PERTAMA PLUS SUNAN GIRI PUGER, 15(09), 46-65.

Jafri, J. (2021). Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Pemahaman Keagamaan Siswa. Al-Liqo: Jurnal Pendidikan Islam, 6(1), 10-33. https://doi.org/10.46963/alliqo.v6i1.331

Jailani, M., Kusumaningtyas, D. A., & Elbaghdadi, Z. A. (2025). Child friendly school learning ecosystem with a humanist religious approach through futuristic learning at Islamic elementary school. *MUDARRISA: Jurnal Kajian Pendidikan Islam*, *17*(1), 56-81. https://doi.org/10.18326/mudarrisa.v17i1.3565

Kambali, K., Ayunina, I., & Mujani, A. (2019). Tujuan Pendidikan Islam Dalam Membangun Karater Siswa Di Era Digital (Studi Analisis Pemikiran Pendidikan Islam Abuddin Nata). Risâlah Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam, 5(2), 1-19.

Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah. (2026). *Data referensi satuan pendidikan: SMP Negeri 1 Tanjung (NPSN 20326543)*. https://referensi.data.kemendikdasmen.go.id/residu/satuanpendidikan/detail/20326543

Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 36 Tahun 1990 tentang Pengesahan *Convention on the Rights of the Child* (Konvensi tentang Hak-Hak Anak).

Komisi Perlindungan Anak Indonesia. (2026). *Siaran pers laporan akhir tahun KPAI 2025*. https://www.kpai.go.id/files/2026/01/siaran-pers-laporan-akhir-tahun-KPAI-2025.pdf

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Lincoln, Y. S., & Guba, E. G. (1985). *Naturalistic inquiry*. Sage.

Madhani, L., & Patilima, H. (2024). Implementasi Aspek Sarana Prasarana Sekolah Ramah Anak di Taman Kanak-kanak. Jurnal Educatio FKIP UNMA, 10(1), 8-16.

Marzuki, I., Fadli, M. R., & others. (2024). Pendidikan UPAYA SEKOLAH RAMAH ANAK DALAM MENDORONG KARAKTER PESERTA DIDIK DI UPT SDN 4 PETROKIMIA GRESIK. JTIEE (Journal of Teaching in Elementary Education), 8(1), 16-25.

Maslow, A. H. (1943). A theory of human motivation. *Psychological Review, 50*(4), 370-396.

Mauzifa, M., Irawan, A., & Nursobah, A. (2024). Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Kurikulum Pendidikan Karakter Dalam Menumbuhkan Kecerdasan Emosional Siswa SMK Bina Harapan Sumedang. Al-Ahnaf: Journal of Islamic Education, Learning and Religious Studies, 1(2), 100-119.

Mes, M., Sette, G., Metboki, R., & Lefta, L. (2022). Strategi guru pendidikan agama Kristen dalam membangun lingkungan belajar yang kondusif. Discreet: Journal Didache of Christian Education, 2(2), 86-101.

Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2014). *Qualitative data analysis: A methods sourcebook* (3rd ed.). Sage.

Moleong, L. J. (2019). *Metodologi penelitian kualitatif* (Edisi revisi). PT Remaja Rosdakarya.

Mulyadi, M. (2013). Riset Desain Dalam Metodologi Penelitian. Jurnal Studi Komunikasi Dan Media, 16(1), 71. https://doi.org/10.31445/jskm.2012.160106

Mutia, S. (2023). Pelaksanaan Program Sekolah Ramah Anak Pada MIN 27 Aceh Selatan. Desultanah: Journal Education and Social Science, 1(2), 62-83. https://doi.org/10.69548/d-jess.v1i2.15

Ningsih, I. W., Ulfah, U., Mayasari, A., Arifudin, O., & Kartika, I. (2024). Manajemen pembelajaran pendidikan agama Islam dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik di sekolah dasar. Jurnal Tahsinia, 5(1), 23-37.

Nurazizah, I., & Apriani, A.-N. (2024). Implementation of character-based child-friendly schools in fulfilling student rights at SDN Gembongan. *Journal of Islamic Education and Ethics*. https://jiee.umy.ac.id/index.php/jiee/article/view/22

Nurhayati, R., Hajaroh, M., Purwastuti, L. A., & Rohman, A. (2024). Asesmen kebijakan sekolah ramah anak di sekolah dasar. Humanika: Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum, 24(1), 57-66.

Peraturan Menteri Negara Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2014 tentang Kebijakan Sekolah Ramah Anak.

Purwaningrum, S., Khoiroh, L., & Fani'mah, S. T. (2024). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa pada Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam. Allimna: Jurnal Pendidikan Profesi Guru, 3(01), 36-48.

Putri, D. K., & Supriyanto, S. (2021). Implementasi Kebijakan Sekolah Ramah Anak dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik pada Jenjang Pendidikan Dasar. Inspirasi Manajemen Pendidikan, 489-501.

Rangkuti, S. R., Maksum, I. R., & others. (2019). Analisis Implementasi Kebijakan Sekolah Ramah Anak Di Smp Negeri 6 Depok. JPSI (Journal of Public Sector Innovations), 4(1), 8-19.

Retnasari, L., & Suprastio, S. (2024). Implementasi Hak Anak Melalui Sekolah Ramah Anak di Sekolah Dasar. Jurnal Harmoni Nusa Bangsa, 1(2), 170-181.

Ritonga, A. F., & Purwati, P. D. (2024). Implementasi Pendekatan Collaborative For The Advancement Of Social And Emotional Learning (Casel) Dalam Pembelajaran yang Berpusat pada Peserta Didik. Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang, 10(3), 392-400.

Rodiya, Y., Nugroho, W., & Kardipah, S. (2022). Pemanfaatan dan pengembangan model pembelajaran inovatif berbasis ICT pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran, 10, 102-118.

Rozi, M. A. F., & Nabilah, M. M. (2023). Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kualitas Belajar Peserta Didik. DIMAR: Jurnal Pendidikan Islam, 4(2), 317-331.

Santrock, J. W. (2019). *Adolescence* (17th ed.). McGraw-Hill Education.

Saputra, D. R., & Chamami, M. R. (2025). Implementasi program sekolah ramah anak dalam mengembangkan karakter siswa di SD Hj. Isriati Baiturrahman 2 Semarang. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam, 3*(2). https://doi.org/10.61104/ihsan.v3i2.712

Setiyadi, D., Handoyo, E., & Waluyo, E. (2025). Sekolah Ramah Anak dan Transformasi Budaya Sekolah: Perspektif Hak Anak dalam Pendidikan Dasar. Action Research Journal Indonesia (ARJI), 7(2), 500-517.

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Shobir, A., Suriswo, S., & Basukiyatno, B. (2024). Pengaruh implementasi program sekolah ramah anak terhadap peningkatan motivasi belajar dan karakter siswa SD. *Journal of Education Research, 5*(3), 3647-3658. https://doi.org/10.37985/jer.v5i3.1462

Shoimah, S., & Khuriyah, K. (2024). Strategi pengelolaan kelas dalam pembelajaran pendidikan agama Islam di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Congol. Khazanah Akademia, 8(01), 14-25.

Sidiq, U., & Choiri, M. M. (2019). *Metode penelitian kualitatif di bidang pendidikan*. CV. Nata Karya.

Sriwahyuni, T. E., & Alfiansyah, R. (2025). Implementasi program sekolah ramah anak dalam membentuk karakter peserta didik. REAKSI: Jurnal Mahasiswa Manajemen Pendidikan Islam, 1(1), 16-27.

Suharjuddin, S., Yohamintin, Y., Pratiwi, A. G., & Novrian, N. (2022). Implementasi Sarana Prasarana Ramah Anak Di Sdn Bekasi Jaya Vii. Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 7(2), 1151-1166.

Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam, 1(2), 24-36. https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.55

Susanto. (2022). Child-friendly school policy in the perspective of Islamic education teachers in Indonesia. *Al-Qalam: Jurnal Penelitian Agama dan Sosial Budaya, 39*(1). https://doi.org/10.32678/alqalam.v39i1.5732

Syarifudin, A. (2025). Menganalisis Kurikulum dan Pola Pembelajaran PAI di Sekolah Dasar Kelas Tinggi. SUKMA: Jurnal Pendidikan, 9(2), 125- 155.

Tizaka, R. M. P., & Ismail, H. (2023). Analisis Pelaksanaan Program Sekolah Ramah Anak di Surabaya: Studi pada SDN Kedungdoro V dalam Menciptakan Lingkungan Sekolah yang Bebas Kekerasan Fisik dan Bullying. Jurnal Ilmiah Dan Karya Mahasiswa, 1(6), 218-232. https://doi.org/10.54066/jikma.v1i6.1092

Tofiqurrohman, H. (2019). Pendidikan Multikultural dan Relevansinya dengan Pendidikan Agama Islam. Jurnal Kependidikan, 7(2), 179-191.

Ulwan, A. N. (2007). *Pendidikan anak dalam Islam* (J. Miri, Penerj.). Pustaka Amani.

Ulya, A. N., & Kusmawati, H. (2023). Ruang Lingkup Kurikulum Pendidikan Agama Islam. EDUCATIONIST: Journal of Educational and Cultural Studies, 2(1), 145-150.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 35 Tahun 2014 tentang Perubahan atas Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2002 tentang Perlindungan Anak.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

UNICEF. (2009). *Child friendly schools manual*. UNICEF.

Utomo, K. B. (2018). Strategi dan metode pembelajaran pendidikan agama islam MI. MODELING: Jurnal Program Studi PGMI, 5(2), 145-156.

Wahyuni, A. P. (2024). Analisis Pelaksanaan Program Sekolah Ramah Anak di Sekolah Dasar. Jurnal Educatio, 10(4), 1117-1121.

Wardhani, S. P., Nurjanah, S., Hidayat, R., & others. (2024). ANALISIS KEBUTUHAN DALAM PERENCANAAN PENDIDIKAN ISLAM UNTUK MENINGKATKAN MUTU DAN RELEVANSI PEMBELAJARAN: SEBUAH KAJIAN LITERATUR. Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 9(4), 391-401.

Wulandari, T., Nirwana, I., & Nurlinda, N. (2022). Partisipasi Orang Tua Terhadap Pelaksanaan Program Sekolah Ramah Anak (Sra) Di Sd Ramah Anak Kabupaten Sleman. Harakat An-Nisa: Jurnal Studi Gender Dan Anak, 7(1), 9-14.

Wuryandani, W., Faturrohman, F., Senen, A., & Haryani, H. (2018). Implementasi pemenuhan hak anak melalui sekolah ramah anak. Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan, 15(1), 86-94.

Yin, R. K. (2018). *Case study research and applications: Design and methods* (6th ed.). Sage.

Yulianti, C. (2025, 30 Desember). Miris! Kasus kekerasan di satuan pendidikan naik 600% dalam 6 tahun. *detikEdu*. https://www.detik.com/edu/sekolah/d-8284613/miris-kasus-kekerasan-di-satuan-pendidikan-naik-600-dalam-6-tahun

Zie, Y. Z., & others. (2024). IMPLEMENTASI SEKOLAH RAMAH ANAK KOMPONEN SARANA PRASARANA DALAM MENUNJANG PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR. Educational Journal of Bhayangkara, 4(1), 35-41.

LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen dan Hasil Wawancara Kepala Sekolah

Lampiran 2 Instrumen dan Hasil Wawancara Guru PAI

Lampiran 3 Instrumen dan Hasil Wawancara Peserta Didik

Lampiran 4 Lembar Observasi Implementasi Sekolah Ramah Anak

Lampiran 5 Lembar Observasi Pembelajaran PAI

Lampiran 6 Instrumen Dokumentasi

Lampiran 7 Dokumentasi Kegiatan Penelitian

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON