KONSTRUKSI KURIKULUM PROGRAM S1 MA'HAD ALY PESANTREN SALAF DAN IMPLIKASINYA TERHADAP KESIAPAN AKADEMIK LULUSAN UNTUK STUDI LANJUT

(STUDI KASUS MA'HAD ALY MIFTAHUL HUDA MANONJAYA TASIKMALAYA)

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M. Pd.)
pada Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Disusun oleh:

ARIP AHMAD RIPAI

NIM. 2486030033

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER

SYEKH NURJATI CIREBON

TAHUN 2026

LEMBAR PERSETUJUAN

KONSTRUKSI KURIKULUM PROGRAM S1 MA'HAD ALY PESANTREN SALAF DAN IMPLIKASINYA TERHADAP KESIAPAN AKADEMIK LULUSAN UNTUK STUDI LANJUT

(STUDI KASUS MA'HAD ALY MIFTAHUL HUDA MANONJAYA TASIKMALAYA)

Tesis

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh:

ARIP AHMAD RIPAI

NIM. 2486030033

Telah disetujui pada tanggal 15 September 2026

Pembimbing I	**Pembimbing II**
Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag	**Dr. Muslihudin, M.Ag**
NIP. 19721220 199803 1 004	NIP. 19700116 200312 1 001

Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag
Program Pascasarjana
Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 6 (Enam) Eksemplar

Perihal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon
Di

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa Tesis saudara Arip Ahmad Ripai, NIM. 2486030033, yang berjudul "**KONSTRUKSI KURIKULUM PROGRAM S1 MA'HAD ALY PESANTREN SALAF DAN IMPLIKASINYA TERHADAP KESIAPAN AKADEMIK LULUSAN UNTUK STUDI LANJUT (STUDI KASUS MA'HAD ALY MIFTAHUL HUDA MANONJAYA TASIKMALAYA)**" telah dianggap layak untuk diujikan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Atas Perhatiannya diucapkan terima kasih

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Cirebon, 15 September 2026

Pembimbing I

Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag
NIP. 19721220 199803 1 004

Dr. Muslihudin, M.Ag

Program Pascasarjana
Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 6 (Enam) Eksemplar

Perihal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth,

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon

Di

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa Tesis saudara Arip Ahmad Ripai, NIM. 2486030033, yang berjudul "**KONSTRUKSI KURIKULUM PROGRAM S1 MA'HAD ALY PESANTREN SALAF DAN IMPLIKASINYA TERHADAP KESIAPAN AKADEMIK LULUSAN UNTUK STUDI LANJUT (STUDI KASUS MA'HAD ALY MIFTAHUL HUDA MANONJAYA TASIKMALAYA)**" telah dianggap layak untuk diujikan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Atas Perhatiannya diucapkan terima kasih

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Cirebon, 15 September 2026

Pembimbing II

Dr. Muslihudin, M.Ag
NIP. 19700116 200312 1 001

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Arip Ahmad Ripai

NIM : 2486030033

Jenjang Program : Magister

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Pada Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon

Menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka. Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati disertai dengan kesiapan untuk bertanggungjawab atas segala resiko yang mungkin diberikan sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 15 September 2026

Yang Menyatakan,



Arip Ahmad Ripai

NIM. 2486030033

LEMBAR PERSETUJUAN

KONSTRUKSI KURIKULUM PROGRAM S1 MA'HAD PESANTREN SALAF DALAM KESIAPAN AKADEMIK MAHASISWA PADA STUDI LANJUT (STUDI KASUS PADA PESANTREN MIFTAHUL HUDA)

Disusun Oleh:

Arip Ahmad Ripai

NIM: 2486030033

Telah disetujui pada tanggal 04 November 2026

Mengetahui :

Pembimbing 1	Pembimbing 2
Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag	**Dr. Muslihuddin, M.Ag.**
NIP. 19721220 199803 1 004	NIP. 19701016 200312 1 001

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

LEMBAR PENGESAHAN

KONSTRUKSI KURIKULUM PROGRAM S1 MA'HAD PESANTREN SALAF DALAM KESIAPAN AKADEMIK MAHASISWA PADA STUDI LANJUT (STUDI KASUS PADA PESANTREN MIFTAHUL HUDA)

Oleh:

Arip Ahmad Ripai

NIM: 2486030033

Telah diujikan pada tanggal 04 November 2026 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd)

Dewan Penguji

Ketua/Anggota

Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag
NIP. 19721220 199803 1 004

Sekretaris/Anggota

Dr. Akhmad Affandi, M.Ag
NIP. 19721214 200312 1 003

Pembimbing I/Penguji

Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag
NIP. 19721220 199803 1 004

Pembimbing II/Penguji

Dr. Muslihuddin, M.Ag.
NIP. 19701016 200312 1 001

Penguji Utama

Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag.
NIP. 196804081 99403 1 003

Direktur

Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag
NIP. 19721220 199803 1 004

LEMBAR PERSETUJUAN

HASIL SIDANG MUNAQOSAH TESIS PROGRAM STUDI :

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Judul Tesis

KONSTRUKSI KURIKULUM PROGRAM S1 MA'HAD PESANTREN SALAF DALAM KESIAPAN AKADEMIK MAHASISWA PADA STUDI LANJUT (STUDI KASUS PADA PESANTREN MIFTAHUL HUDA)

MENYETUJUI

DOSEN	NAMA DOSEN	TANGGAL	TANDA TANGAN
Penguji Utama	Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag.	04-11-2026	
Pembimbing 1	Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag	04-11-2026	
Pembimbing 2	Dr. Muslihuddin, M.Ag.	04-11-2026	

Mengetahui,
Pimpinan Sidang

Ketua/Anggota

Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag
NIP. 19721220 199803 1 004

Sekretaris/Anggota

Dr. Akhmad Affandi, M.Ag
NIP. 19721214 200312 1 003

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

KATA PENGANTAR

Assalamu"alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.

Alhamdulillahi rabbil ‘alamin, segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas limpahan rahmat, taufik, hidayah, serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Konstruksi Kurikulum Program S1 Ma’had Aly Pesantren Salaf dan Implikasinya terhadap Kesiapan Akademik Lulusan untuk Studi Lanjut (Studi Kasus Ma’had Aly Miftahul Huda Manonjaya Tasikmalaya)”. Selawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad saw., beserta keluarga, sahabat, dan seluruh umatnya hingga akhir zaman.

Penyusunan tesis ini merupakan salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dukungan, dan doa berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan kerendahan hati, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon, yang telah memberikan kesempatan dan dukungan dalam penyelenggaraan pendidikan tinggi.
2. Prof. Dr. H. Ilman Nafi’a, M.Ag., selaku Direktur Pascasarjana sekaligus Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan arahan, bimbingan, motivasi, dan masukan akademik selama proses penyusunan tesis.
3. Dr. Muslihudin, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing II, yang telah meluangkan waktu, memberikan bimbingan, koreksi, dan saran konstruktif sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan lebih baik.
4. Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag., selaku Dosen Penguji, yang telah memberikan kritik, masukan, dan arahan akademik dalam penyempurnaan tesis ini.
5. Seluruh dosen dan tenaga kependidikan Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan ilmu pengetahuan,

pelayanan, serta pengalaman akademik yang bermanfaat selama penulis menempuh pendidikan.

6. Pimpinan, pengelola, dewan pengajar, mahasantri, dan alumni Ma'had Aly Miftahul Huda Manonjaya Tasikmalaya yang telah memberikan kesempatan, informasi, serta bantuan dalam pelaksanaan penelitian.
7. Kedua orang tua dan keluarga tercinta yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan moral, serta motivasi dalam setiap tahapan pendidikan penulis.
8. Seluruh rekan mahasiswa Program Magister Pendidikan Agama Islam dan berbagai pihak yang telah memberikan dukungan, semangat, serta bantuan, baik secara langsung maupun tidak langsung, dalam penyelesaian tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih memiliki keterbatasan dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat konstruktif sangat diharapkan demi penyempurnaan karya ilmiah ini. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan keilmuan Pendidikan Agama Islam, khususnya dalam konstruksi kurikulum Ma'had Aly dan peningkatan kesiapan akademik lulusan untuk melanjutkan studi ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi.

Akhirnya, penulis berharap semoga segala bantuan, bimbingan, dan kebaikan yang telah diberikan oleh berbagai pihak memperoleh balasan terbaik dari Allah Swt.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Cirebon, November 2026

Penulis,

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

ARIP AHMAD RIPAI

NIM. 2486030033

ABSTRAK

Arip Ahmad Ripai
NIM : 2486030033

Konstruksi Kurikulum Program S1 Ma'had Aly Pesantren Salaf dan Implikasinya terhadap Kesiapan Akademik Lulusan untuk Studi Lanjut (Studi Kasus Ma'had Aly Miftahul Huda Manonjaya Tasikmalaya)

Ma'had Aly Miftahul Huda Tasikmalaya memiliki keunggulan dalam penguasaan kitab *turats*, tetapi sebagian lulusannya menghadapi kendala akademik ketika melanjutkan studi magister, terutama dalam metodologi penelitian, penulisan ilmiah, bahasa asing, dan teknologi akademik. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan konstruksi kurikulum, kesiapan akademik lulusan untuk studi lanjut, serta faktor pendukung dan penghambatnya. Penelitian menggunakan *Total Quality Management* (Sallis) sebagai *grand theory* dan model pengembangan kurikulum Tyler dan Taba sebagai teori pengembangan kurikulum. Pendekatan penelitian adalah kualitatif dengan jenis studi kasus. Data dikumpulkan melalui wawancara terhadap enam informan yang meliputi pengelola, dosen, mahasiswa, dan alumni, serta observasi dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model Miles dan Huberman dengan pemeriksaan keabsahan melalui triangulasi sumber, teknik, dan waktu. Hasil penelitian menunjukkan bahwa konstruksi kurikulum berlandaskan Pola Dasar Miftahul Huda, kajian kitab *turats*, dan regulasi Ma'had Aly. Pembelajaran memadukan metode *bandongan*, *sorogan*, *halaqah*, dan *bahtsul masail* dengan diskusi serta penulisan ilmiah. Lulusan memiliki keunggulan dalam penguasaan ilmu keislaman, literatur Arab, dan kemampuan argumentasi, tetapi masih memerlukan penguatan metodologi penelitian, penulisan akademik, bahasa asing, dan teknologi akademik. Penelitian menyimpulkan bahwa kesiapan akademik lulusan lebih kuat pada penguasaan konten keilmuan dibandingkan keterampilan transisi akademik. Oleh karena itu, pengembangan kurikulum perlu mengintegrasikan penyiapan studi lanjut dan umpan balik alumni tanpa menghilangkan karakteristik pesantren salaf.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Kata kunci: konstruksi kurikulum, Ma'had Aly, pesantren salaf, kesiapan akademik, studi lanjut.

ABSTRACT

Arip Ahmad Ripai
NIM : 2486030033

Curriculum Construction of the Ma'had Aly Undergraduate Program in Salaf Pesantren and Its Implications for Graduates' Academic Readiness for Further Study (A Case Study of Ma'had Aly Miftahul Huda Manonjaya Tasikmalaya)

Ma'had Aly Miftahul Huda Tasikmalaya is strong in the mastery of classical Islamic texts (*turats*), yet some of its graduates face obstacles when continuing to master's programs, particularly in research methodology, academic writing, foreign languages, and academic technology. This study aims to describe (1) the curriculum construction of the Ma'had Aly Miftahul Huda undergraduate program, covering objectives, content, methods, and evaluation; (2) the academic readiness of graduates for further study; and (3) the supporting and inhibiting factors of curriculum construction in shaping that readiness. The theoretical framework uses Total Quality Management (Sallis) as the grand theory and the curriculum development models of Tyler and Taba as applied theory. This research employs a qualitative case study approach. Data were collected through in-depth interviews with 6 informants (the director, the deputy director for academic affairs, lecturers, students, and alumni pursuing master's degrees), observation, and curriculum document analysis in 10 Agust 2026. The data were analyzed using the Miles and Huberman model and validated through source, technique, and time triangulation. The findings show that the curriculum is built on the Basic Pattern of Miftahul Huda, the study of *turats*, and Ma'had Aly regulations, combining *bandongan*, *sorogan*, *halaqah*, and *bahtsul masail* with discussion and academic writing. Graduates are strong in Islamic knowledge, Arabic literature, and argumentation, but weak in modern research methodology, academic writing, foreign languages, and academic technology. The study concludes that graduates' academic readiness is strong in content but not yet in academic transition skills; therefore, the curriculum needs a further-study preparation component without losing the distinctive character of the *salaf* pesantren.

Keywords: curriculum construction, Ma'had Aly, salaf pesantren, academic readiness, further study.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN i
PERNYATAAN KEASLIAN iv
ABSTRAK iv
DAFTAR ISI vi
BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Identifikasi Masalah 6
C. Pembatasan Masalah 7
D. Rumusan Masalah 8
E. Tujuan Penelitian 8
F. Manfaat Penelitian 9
BAB II LANDASAN TEORI 11
A. Konsep Konstruksi Kurikulum Pada Ma'had Aly 11
B. Ma'had Aly 17
C. Pesantren Salaf 21
D. Kesiapan Akademik Mahasiswa dalam Studi Lanjut 26
E. Implikasi Konstruksi Kurikulum terhadap Kesiapan Akademik 27
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan 30
BAB III METODE PENELITIAN 33
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian 33
B. Waktu dan Tempat Penelitian 33
C. Subjek Penelitian 34
D. Teknik Pengumpulan Data 35
E. Teknik Analisis Data 36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 38
A. Profil Ma'had Aly Miftahul Huda 38
1. Identitas Lembaga dan Latar belakang berdirinya 38
2. Filosofi Pendidikan 39
3. Visi 39

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

4. Misi 39
5. Program Studi dan Takhassus 40
6. Struktur Jenjang Pendidikan 40
7. Tujuan Pendidikan 40
8. Sistem Pendidikan dan Kurikulum 41
9. Metode Pembelajaran 42
10. Profil Lulusan 42
B. Hasil Penelitian 42
1. Kurikulum Program S1 Ma'had Aly pada pesantren salaf di Ma'had Aly Miftahul Huda 42
2. Kesiapan Akademik untuk melanjutkan studi setelah mengikuti kurikulum di ma`had aly Miftahul Huda 55
3. Faktor pendukung dan penghambat konstruksi kurikulum program S1 Ma'had Aly Miftahul Huda Tasikmalaya pesantren salaf dalam kesiapan akademik pada studi lanjut 70
C. Pembahasan 85
1. Konstruksi Kurikulum Program S1 Ma'had Aly pada pesantren salaf di Ma'had Aly Miftahul Huda 85
2. Kesiapan Akademik untuk melanjutkan studi setelah mengikuti kurikulum di ma`had aly Miftahul Huda 96
3. Faktor pendukung dan penghambat konstruksi kurikulum program S1 Ma'had Aly pesantren salaf dalam kesiapan akademik pada studi lanjut ... 103
BAB V PENUTUP 113
A. Kesimpulan 113
B. Saran 114
DAFTAR PUSTAKA 116
LAMPIRAN 126

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON