DAFTAR PUSTAKA

Adinugraha, H. H., & Nasrudin, M. (2025). *ACADEMIC WRITING: untuk Mahasiswa, Dosen, dan Peneliti*. Penerbit NEM.

Aena, N. (2022). Pengembangan Kurikulum Pendidikan Ma'had 'Aly (Studi di Pondok Pesantren Miftahul Huda Manonjaya Kabupaten Tasikmalaya). *Online Thesis*, *16*(2).

Ahmad, J., Mutaqin, D. Z., & Supardi, E. (2025). *Kurikulum Pendidikan Diniyah Formal Jenjang Ulya*. Minhaj Pustaka.

Al-Hafri, S., Hadi, S., & Lysander, M. A. S. (2025). Pengaruh Kompetensi, Self-Efficacy, Dan Keterampilan Terhadap Kesiapan Kerja Pada Mahasiswa Angkatan 2022 Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa. *Jurnal Manajemen Terapan Dan Keuangan*, *14*(04), 1796–1806.

Ali, B., & Zulhendra, D. (2025). Penguatan kompetensi Bahasa Arab bagi Mahasantri Ma'had'Aly Syekh Muda Waly Al-Khalidy. *Arini: Jurnal Ilmiah Dan Karya Inovasi Guru*, *2*(1), 131–150.

Ali, M., & others. (2020). Ma'had Aly Sebagai Solusi Dalam Mempertahankan Kualitas Pendidikan Dayah Di Era 4.0. *Jurnal Al-Fikrah*, *9*(2), 168–181.

Aminudin, M. (2023). *Manajemen Pondok Pesantren*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.

Ardiansyah, D., & Billah, A. A. (2026). Model Transformasi Kepemimpinan Kiai Pesantren: Dinamika Membangun Budaya Religius Berbasis Tradisi di Era Modern. *Jurnal Staika: Jurnal Penelitian Dan Pendidikan*, *9*(1), 114–130.

Astutik, N. N. M. (2009). *Manajemen kurikulum dan pembelajaran pesantren mu'adalah dan ghairu mu'adalah (Studi multi kasus di Madrasah Aliyah Pesantren Salafiyah Pasuruan dan Madrasah Aliyah Pesantren Darul Karomah Gunung Jati Pasuruan)*.

Athiyah, U., & Alwizar, A. (2024). Tujuan dan materi pendidikan dalam perspektif Al-Qur'an. *Hamalatul Qur'an: Jurnal Ilmu Ilmu Alqur'an*, *5*(2), 27–40.

Azah, N. (2016). *Manajemen Mahasantri untuk peningkatan Mutu Pendidikan Ma'had Aly: Studi Multikasus di Ma'had Aly Hasyim Asy'ari Pesantren Tebuireng Jombang dan Ma'had Aly Pesantren Salafiyah Syafi'iyah Sukorejo Situbondo*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.

Azhari, H. (2025). *Struktur Kurikulum Pendidikan*. Feniks Muda Sejahtera.

Azhari, H. H. (2025). *Kurikulum pendidikan agama Islam di perguruan tinggi*. Goresan Pena.

Bayani, I., & Adetya, S. (2026). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Persistensi Akademik Pada Mahasiswa doktoral yang Lulus Tidak Tepat Waktu. *Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan (JKIP)*, *7*(3), 1132–1144.

Budiyanto, B., Hartono, H., & Munirah, S. (2022). Pendidikan Islam Di Pesantren Antara Tradisi Dan Modernisasi. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, *6*(3), 594–602.

Chairifa, M. Z. (2025). Pesantren Dalam Sistem Pendidikan Nasional: Kajian Undang-Undang Nomor 18 Tahun 2019 Tentang Mutu, Akses, Dan Kemandirian. *AZKIA: Jurnal Aktualisasi Pendidikan Islam*, *20*(2), 13–20.

Conley, D. T. (2010). *College and career ready: Helping all students succeed beyond high school*. Jossey-Bass.

Dalimunthe, A. S., Sitepu, E., Yuriska, K., & Ichayu, V. (2024). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi. *Lebah*, *18*(1), 1–10.

Dhomiri, A., Junedi, J., & Nursikin, M. (2023). Konsep dasar dan peranan serta fungsi kurikulum dalam pendidikan. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, *3*(1), 118–128.

Drajat, M. (2020). Re-Orientasi Kurikulum Pendidikan Islam. *Al-Afkar, Journal*

For Islamic Studies, 172–185.

Fatmawati, E. (2020). Integrasi Pesantren Dan Perguruan Tinggi. *Jurnal Ilmiah Al-Hadi Учредители: Universitas Pembangunan Panca Budi*, *5*(2), 113.

Fauzi, M. L., Nurrohman, H., Sari, L. I., & others. (2025). *Inovasi Kurikulum Pendidikan Islam*. PT Arr Rad Pratama.

Fawaid, S. M. (2025). Penerapan Kurikulum At-Turas sebagai Standar Keilmuan Di Ma'had Aly Nurul Jadid. *Insight: Islamic Education and Learning*, *1*(I), 31–36.

Febriana, D. (2023). Pentingnya Kemampuan Menulis Karya Ilmiah Bagi Mahasiswa. *Retrieved: July*, *4*, 2014.

Fitriyah, F., Azizah, S. N., Sofia, K., Bilgis, N. F., Hasanah, L., Tarwiyah, D. A. D., Azizah, N., Riskiyah, L., & others. (2025). PENGEMBANGAN KURIKULUM MA'HAD ALY NURUL JADID BERBASIS INTEGRASI TURATS DAN KEILMUAN KONTENPORER. *(JPKM) Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, *4*(02).

Hanafiah, M. M. (2024). Modernisasi Kurikulum Pendidikan Dayah Pada Ma'hadAly. *Jurnal Mudarrisuna: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, *13*(3), 294–325.

Harmathilda, H., Yuli, Y., Hakim, A. R., Damayanti, D., & Supriyadi, C. (2024). Transformasi Pendidikan Pesantren Di Era Modern: Antara Tradisi Dan Inovasi. *Karimiyah*, *4*(1), 33–50.

Harvey, L., & Green, D. (1993). Defining quality. *Assessment & Evaluation in Higher Education, 18*(1), 9–34.

Heriyudananta, M. (2021). Analisis kompetensi menulis karya tulis ilmiah mahasiswa di Indonesia. *Ascarya: Journal of Islamic Science, Culture, and Social Studies*, *1*(1), 47–55.

HR, H. S. C. (2020). *Budaya akademik dan kemahasiswaan*. Reativ Publisher.

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Huda, N. (2022). *Metode Pembelajaran Kitab Kuning Di Pondok Pesantren Assalafie Babakan Ciwaringan Cirebon (Studi Analisis Tantangan dan Keberhasilan dalam Proses Menuntut Ilmu Agama)*. S2 PAI IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Ilmi, W., Fauzi, M. T. A., & others. (2022). Sistem Pendidikan Salafiyah Di Pondok Pesantren. *Dar El-Falah*, *1*(2), 57–71.

Irawan, D., Sari, F. N., & Shodikin, E. N. (2024). Evaluasi Program Pembelajaran Kurikulum Merdeka Di Ma'had Utsman Bin 'Affan Binbaz 25 Jambi. *ISLAMIKA*, *6*(3), 1234–1244.

Khoiriyah, B. (2021). *Model Integrasi Keilmuan Pesantren pada Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam di Indonesia*. Institut PTIQ Jakarta.

Kumalasari, D. (2020). Resiliensi akademik dan kepuasan belajar daring di masa pandemi COVID-19: Peran mediasi kesiapan belajar daring. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*.

Kurniawan, M. A., & Mukhlishin, A. (2022). Sistem Pendidikan Ma'ad 'ALY. *Journal of Islamic Education and Learning*, *2*(2), 78–85.

Lincoln, Y. S., & Guba, E. G. (1985). *Naturalistic inquiry*. Sage.

Magdalena, I., Hifziyah, M., Aeni, V. N., Rahayu, R. P., & Hilmaniyah, N. A. (2020). Analisis Perbedaan Antara Kurikulum KTSP dengan Kurikulum 2013 di SD Negeri Sampora II. *BINTANG*, *2*(1), 94–103.

Mahmud, A., & Nufus, T. Z. (2025). *Manajemen Integrasi Kurikulum: Dalam Peningkatan Mutu Lulusan Pondok Pesantren*. Penerbit Filomedia Pustaka.

Mardiansyah, D., Supangat, S., Farazulika, I., & others. (2024). Pengembangan Kurikulum Pembelajaran Kitab Kuning: Strategi Transformatif Model Pondok Pesantren Nurul Huda Sukaraja. *Al-I'tibar: Jurnal Pendidikan Islam*, *11*(3), 203–210.

Maskuri, M. (2024). Implementasi Kebijakan Peraturan Menteri Agama Nomor 32

Tahun 2020 Tentang Ma'had Aly: Antara Harapan Dan Dilema. *LISAN AL-HAL: Jurnal Pengembangan Pemikiran Dan Kebudayaan*, *18*(1), 148–164.

Masruroh, U., & Cahyono, T. Y. (2025). Optimalisasi Peran Perpustakaan dalam Meningkatkan Literasi Media Mahasiswa. *UNILIB: Jurnal Perpustakaan*.

Merdekawati, A., Suryani, E., Elviana, D., Adelita, A., & others. (2025). Kesiapan Mahasiswa Semester Akhir dalam Menyusun Skripsi di Era Digital: Analisis Aspek Kognitif, Afektif, Keterampilan, dan Faktor Pendukung. *JURNAL PENDIDIKAN IPS*, *15*(4), 1372–1380.

Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2014). *Qualitative data analysis: A methods sourcebook* (3rd ed.). Sage.

Moh'd Amer Hawari, O., Al-Shboul, Y., & Huwari, I. F. (2022). Supervisors' perspectives on graduate students' problems in academic writing. *European Journal of Educational Research*, *11*(1), 545–556.

Muallifah, M., Azizah, N., Nirmayani, N., Tarwiyah, D. A. D., Hasanah, L., Bilgis, N. F., Sofia, K., Azizah, S. N., Fitriyah, F., & Riskiyah, L. (2025). Pengembangan Kurikulum Ma'had Aly Nurul Jadid Berbasis Integrasi Turats Dan Keilmuan Kontenporer. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, *4*(02).

Mudrikah, S., Budiman, N., & Rakhmat, C. (2024). Optimisme Mahasiswa Pascasarjana Pada Fase Quarter Life Crisis. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, *8*(2), 588–601.

Mufaridah, H., & Rachmawati, I. (2023). Resiliensi akademik mahasiswa pesantren. *Coution: Journal Counseling and Education*, *4*(1), 1–6.

Muhammad, G., Suhardini, A. D., Suhartini, A., & EQ, N. A. E. Q. A. (2023). Implementasi pendidikan pesantren salaf pada pondok pesantren khalaf di era globalisasi. *At Turots: Jurnal Pendidikan Islam*, 1131–1141.

Muhammad Irfan Syahroni, M. S. I. (2025). *Integrasi Kurikulum Pendidikan Pesantren Dalam Perguruan Tinggi:(Konsep, Praktik, dan Model*

Pembelajaran PAI). Dunia Penerbitan buku.

Mulyanto, T., Hendriani, W., & Ardi, R. (2024). Adaptasi akademik pada mahasiswa program Pertukaran Mahasiswa Merdeka (PMM). *Journal of Education Research*, *5*(2), 2353–2361.

Muradi, A., Hilmi, D., Noor, F., Syarif, J., Hakim, A. R., Fazrina, D., & Labib, P. (2022). Pola Peningkatan Penguasaan Bahasa Asing Bagi Mahasiswa PTKIN di Indonesia. *Pustaka Labib*.

Musdalifah, M., Karim, A., & Saud, C. F. (2025). Membangun Literasi Akademik Melalui Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah untuk Mahasiswa Baru. *Inovasi Sosial: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, *2*(4), 154–164.

Muzakir, M. I., & others. (2023). Implementasi kurikulum outcome based education (Obe) dalam sistem pendidikan tinggi di era revolusi industri 4.0. *Edukasiana: Journal of Islamic Education*, *2*(1), 118–139.

Ni'matul'Izzah, Y., Maulana, S. Z., & Sitika, A. J. (2025). Dinamika Pengembangan Kurikulum: Meninjau Model Ralph Tyler dan Hilda Taba. *Hayati: Journal of Education*, *1*(1), 54–63.

Nurfauzi, D., & Maula, A. S. (2025). Santri sebagai Agen Transformasi Pendidikan Islam: Integrasi Tradisi Pesantren dan Akademisi. *Studia: Journal of Humanities and Education Studies*, *1*(1), 264–280.

Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2020 tentang Ma'had Aly.

Permadi, M. A. M., Sya'ban, W. K., & others. (2025). T Transformasi Pendidikan Islam: Studi Komparatif Sistem Pengajaran di Pesantren Tradisional dan Pesantren Modern: Transformasi Pendidikan Islam: Studi Komparatif Sistem Pengajaran di Pesantren Tradisional dan Pesantren Modern. *Transformation of Islamic Management and Education*, *2*(1), 18–24.

Prabowo, H. (2019). Pentingnya peranan kurikulum yang sesuai dalam pendidikan.

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Jurnal Universitas Negeri Padang, *3*(1), 1–10.

Pradana, S. P., Antony, M. K., & Ramadhan, A. N. (2025). Implementasi pelatihan menulis akademik bagi mahasiswa: Upaya meningkatkan kompetensi literasi tulis. *Jurnal Kreativitas Dan Inovasi (Jurnal Kreanova)*, *5*(2), 62–69.

Purnomo, P., Wenny, L. S., Farida, I., & Hamdani, F. (2024). Ma'had Aly Lecturers' Research and Publication Activities: Challenges and Prospects. *Buletin Al-Turas*, *30*(1), 93–104.

Putra, N. H., & Rofi'ah, S. (2023). A Critical Analysis of the Challenges in Teaching Kitab Kuning from a Pesantren Pedagogical Perspective. *Journal of Islamic Education and Pesantren*, *3*(2), 104–113.

Qomar, M. (n.d.). *A. Latar Belakang Pesantren adalah lembaga pendidikan tradisional Islam untuk mempelajari, memahami, mendalami, menghayati, dan mengamalkan ajaran Islam dengan menekankan pentingnya moral keagamaan sebagai pedoman perilaku sehari-hari1. Kata "tradisional" dalam batasan ini tidaklah merujuk dalam arti tetap tanpa*.

Qusyairi, A. (2025). Transforming Islamic Boarding School Education Through Ma'had Aly: Harmonizing Islamic Traditions with the Needs of the Professional World. *ALMUSTOFA: Journal of Islamic Studies and Research*, *2*(2), 731–746.

Rahman, A., Rifki, M., Effendi, D., & others. (2026). IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERBASIS TEKS DALAM MENINGKATKAN LITERASI AKADEMIK MAHASISWA PASCASARJANA BAHASA INDONESIA. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, *11*(01), 176–187.

Ramadan, F., Arawan, A., Fatmawati, F., Yennizar, Y., & Latif, M. (2025). Model-Model Pengembangan Kurikulum. *RIGGS: Journal of Artificial Intelligence and Digital Business*, *4*(2), 1748–1755.

Ramadhani, N. A. F., Abdullah, M. N. A., & Mujayapura, M. R. R. (2025). Adaptasi Atau Frustasi? Pergulatan Mahasiswa Baru Dengan Beban Akademik Yang

Mencekik. *NUSANTARA: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, *12*(5), 2003–2012.

Rosmayanti, V., Asrifan, A., Syawal, S., Ishak, S., & Ampa, A. T. (2025). PENINGKATAN LITERASI PENULISAN ILMIAH MELALUI PELATIHAN KECERDASAN BUATAN BAGI MAHASISWA PASCASARJANA UNM. *Jurnal Sulapa Eppa'*, *1*(2), 195–201.

Rusandi, & Muhammad Rusli. (2021). Merancang Penelitian Kualitatif Dasar/Deskriptif dan Studi Kasus. *Al-Ubudiyah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, *2*(1), 48–60. https://doi.org/10.55623/au.v2i1.18

Saleh, S. (2025). *Analisis Pembelajaran Kitab Kuning Di Pondok Pesantren Al-Risalah Batetangnga Kab. Polman*. IAIN PAREPARE.

Salsabila, D. U., Sahman, Z., & Mukhlishin, M. (2025). Kontinuitas dan Perubahan dalam Sistem Pendidikan Pesantren Salaf Modern di Indonesia. *Sulawesi Tenggara Educational Journal*, *5*(3), 629–639.

Sefiyani, R., Prayogi, A., & Sari, N. H. M. (2024). Penguatan Berpikir Kritis Santri Melalui Bahtsul MasĀil. *Kamaliyah: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, *2*(1), 145–153.

Setiaji, B., Santoso, P. H., Aziz, K. N., Retnawati, H., & Khairudin, M. (2023). Using multilevel modeling to evaluate science literacy and technology course of the Indonesian non-science students. *ArXiv Preprint ArXiv:2304.06782*.

Shohibuddin, M. R., & Tantowie, T. A. (2026). Kurikulum Pai Di Pesantren Salaf: Observasi Lapangan Di Pondok Pesantren Riyadlul Ulum Tempursari. *As-Sulthan Journal of Education*, *3*(1), 814–826.

Sodikin, S., & Aminah, L. (2025). Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Melalui Pengembangan Kurikulum Berbasis Trilogi Nalar Arab. *Dar El-Ilmi: Jurnal Studi Keagamaan, Pendidikan Dan Humaniora*, *12*(2), 16–36.

Suhardi, S., Amali, S., Putri, R. L., Putri, V. A., & Wafa, N. (2025). Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah pada Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini.

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Jurnal Caksana: Pendidikan Anak Usia Dini, *8*(2), 970–978.

Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, *1*(2), 24–36. https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.55

Suyana, N. (2025). Signifikansi Dan Pengembangan Model Antara Ilmu Agama Dan Keahlian Professional Pada Ma'had Aly. *Akhlak: Journal of Education Behavior and Religious Ethics*, *1*(1).

Syaharuddin, S., Mukhlishin, M., Muhirdan, M., Hayati, M., Husnan, H., & Nurjannah, N. (2025). Peningkatan Literasi Riset dan Publikasi Ilmiah Bagi Mahasiswa Program Lulus Tanpa Skripsi di Fakultas Agama Islam. *Jurnal Medika: Medika*, *4*(4), 1743–1750.

Taba, H. (1962). *Curriculum development: Theory and practice*. Harcourt, Brace & World.

Tabroni, I., Haryadi, D., & others. (2024). Penggunaan Metode Bahtsul Masail dalam Maningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Santri. *Journal of Practice Learning and Educational Development*, *4*(4), 417–426.

Tajussubki, T. (2021). Pengembangan Kurikulum Ma'had Aly:(Studi Kasus Ma'had Aly Darul Munawwarah Kuta Krueng Pidie Jaya). *Jurnal At-Tarbiyyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, *7*(2), 293–305.

Thoyib, M., Nurdin, M., & Djohan, M. W. (2020). Leading islamic university through excellent higher pesantren: challenges, and strategies in integrated curriculum development. *Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, *15*(2), 315–336.

Tohir, K. (2020). *Model pendidikan pesantren salafi*. Scopindo Media Pustaka.

Tomia, E., Ahid, N., & Fauziah, E. (2025). Integrasi Nilai Agama Dalam Kurikulum Pendidikan Formal Di Indonesia: Kajian Konseptual Dan Praktik Di Lembaga

Pendidikan. *Atta'dib Jurnal Pendidikan Agama Islam*, *6*(2), 219–237.

Tyler, R. W. (1949). *Basic principles of curriculum and instruction*. University of Chicago Press.

Utami, V., & Yusrizal, M. (2024). Tingkat Literasi Informasi dan Literasi Akademik Pada Mahasiswa UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu Tahun Ajaran 2022/2023. *AL Maktabah*, *9*(1), 58–71.

Wafa, A. (2022). Kontestasi Ma'had Aly antara Kualitas dan Formalitas. *MANAGIERE: Journal of Islamic Educational Management*, *1*(1), 86–106.

Wahid, E. (2025). Implementasi Kurikulum Perguruan Tinggi Khas Pesantren Di Ma'had Aly Al Tarmasi Perguruan Islam Pondok Tremas Pacitan. *AL-MIKRAJ Jurnal Studi Islam Dan Humaniora (E-ISSN 2745-4584)*, *6*(1), 1336–1346.

Yelly, P. (2025). Pengembangan E-Modul Membaca Lanjut Berbasis Digital Interaktif Untuk Meningkatkan Kompetensi Literasi Akademik Mahasiswa Perguruan Tinggi. *Jurnal Serunai Bahasa Indonesia*, *22*(1).

Yin, R. K. (2018). *Case study research and applications: Design and methods* (6th ed.). Sage.

Zulkhairi, T., & Muzakir, M. (2020). *Pengembangan Kurikulum Berbasis Kitab Kuning Pada Ma'had Aly Di Aceh*. *10*, 539–551. https://doi.org/10.22373/jm.v10i4.8476

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

LAMPIRAN





UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON