DAFTAR PUSTAKA

Abd al-Baqi, M. F. (1981). *Al-Mu'jam al-mufahras li alfadz al-Qur'an*. Dar al-Fikr.

Abdullah, M. Y. (2007). *Studi akhlak dalam perspektif Al-Qur'an*. Amzah.

Abdullah, W., Wibowo, P. A. W., Hidayati, I. W., & Nurkayatun, S. (2021). Kearifan lokal Jawa dalam tradisi mitoni di Kota Surakarta (Sebuah tinjauan etnolinguistik). *Jurnal Kawruh: Journal of Language Education, Literature, and Local Culture*, *3*(1), 19-26.

Abdulsyani. (2012). *Sosiologi: Skematika, teori, dan terapan*. Bumi Aksara.

Abidin, A. Z. (2019). Akulturasi Islam dan budaya lokal dalam tradisi Mitoni. *Jurnal Studi Agama dan Masyarakat*, *14*(1), 78–90.

Abikusna, A. (2019). PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK SECARA KONTEKSTUAL DI MADRASAH TSANAWIYAH. *AL-TARBIYAH: Jurnal Pendidikan (The Educational Journal)*, *29*(1), 71-78.

Adawiah, E. R., Amanah, I. M., & Yurna, Y. (2023). Implementasi thaharah dalam mengelola hidup bersih dan berbudaya. *Pendekar: Jurnal Pendidikan Berkarakter*, *1*(4), 123-141.

Ahmad, M. A. Q. (2008). *Metodologi pengajaran agama Islam* (H. A. Mustofa, Penerj.). Rineka Cipta.

Aini, A., & Ulya, C. (2026). THE LEGEND OF NYI KUNTI SENDANG PITU: A STUDY OF CULTURAL VALUES AND SYMBOLIC MEANING. *Mahakarya: Jurnal Mahasiswa Ilmu Budaya*, *7*(1), 1-17.

Alamsyah, D., Hidayatullah, S., & Arif, M. (2026). Aqidah Education Produces an Integrative Model of Moral Formation: Pendidikan Akidah Menghasilkan Model Integratif Pembentukan Akhlak. *Halaqa: Islamic Education Journal*, *10*(1), 86-90.

Aliyah, S. (2004). *Sistem pemerintahan, peradilan & adat dalam Islam* (H. Asmuni, Penerj.). Khalifa.

Alwasilah, A. C., Suryadi, K., & Karyono, T. (2009). *Etnopedagogi: Landasan praktek pendidikan dan pendidikan guru*. Kiblat Buku Utama.

Aminudin, M. D., Hilmi, H., Lestari, D., Safitri, D., & Komala, I. K. I. (2024). Konsep Pendidikan Akhlak dalam Al-Qur'an dan Hadis: Kajian Literatur terhadap Implementasi di Sekolah. *ATH-THALIB: JURNAL PENELITIAN MAHASISWA*, *2*(1), 78-82.

Amri, Y. K. (2025). The Symbolic Meaning of Culture in the Seven-Monthly Ceremony: CS. Peirce's Semiotic Perspective. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, *8*(2), 307-318.

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Arifin, H. Y., & Hanif, M. (2026). Penanaman Karakter Religius melalui Budaya Sekolah di SMAN 3 Purwokerto: Telaah Teori Konstruksi Sosial. *Paedagogie*, *21*(1), 1355-1364.

Asbar, A. M. (2022). Nilai Aqidah, Ibadah, Syariah Dan Al-Dharuriyat Al-Sittah Sebagai Dasar Normatif Pendidikan Islam. *AJIE: Al-Gazali Journal of Islamic Education*.

Al-Asfahani, R. (2009). *Mufradat alfadz al-Qur'an*. Dar al-Qalam.

Aziz, A., Khoeri, A., & Kusyoto. (2024). *Ritus kehidupan budaya Indramayu (Memitu, Ngarot, dan Ngunjung)*. Perpustakaan Umum Kabupaten Indramayu.

B, B. (2021). Manajemen Pendidikan Islam. *Management of Education: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 7(2):26–52.

Badan Pusat Statistik Kabupaten Indramayu. (2025). *Kabupaten Indramayu dalam Angka 2025*. Indramayu: BPS Kabupaten Indramayu.

Baidawi, K. H. (2020). *Sejarah Islam di Jawa menelusuri genealogi Islam di Jawa* (Vol. 101). Araska Publisher.

Al-Banna, H. (1980). *Aqidah Islam* (M. H. Baidaei, Penerj.). Al-Ma'arif.

Basiran, B., Nurlaeli, N., Fasikha, F., Fitri Nabila, A. R., Suryana, N., & Hasanah, R. N. (2023). *Peran Bahasa Cirebon dan Adat Istiadat dalam Prosesi Adat Nujuh Bulan (Memitu/Mitoni)*. Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran, 6(4), 1533–1538.

Basyari, H. I. W. (2014). *Nilai-Nilai Kearifan Lokal (Local Wisdom) Tradisi Memitu pada Masyarakat Cirebon (Studi Masyarakat Desa Setupatok Kecamatan Mundu)*. Edunomic, 2(1), 47–56.

Berger, P. L., & Luckmann, T. (1966). *The Social Construction of Reality: A Treatise in the Sociology of Knowledge*. New York: Anchor Books.

Boanergis, Y., Engel, J. D., & Samiyono, D. (2019). Tradisi Mitoni sebagai perekat sosial budaya masyarakat Jawa. *Jurnal Ilmu Budaya*, *16*(1), 49-62.

Buseri, K. (2014). *Dasar, asas dan prinsip pendidikan Islam*. IAIN Antasari Press.

Busro, B., Yuliyanti, A. Y., Syukur, A., & Rosyad, R. (2020). Theological dimensions in Memitu rituals in Cirebon. *Patanjala: Journal of Historical and Cultural Research*, *12*(2), 227.

Cahyaningsih, A., Nurdin, E. S., Budimansyah, D., Ruyadi, Y., & Dewantara, J. A. (2025). Ethno-Learning and Character Formation: Values and Morals through Culture-Based Education in Cirebon. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, *10*(2), 517-534.

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Chafidh, M. A., Asrori, & Ma'ruf, A. (2009). *Tradisi Islami: Panduan prosesi kelahiran–perkawinan–kematian*. Khalista.

Chairunnisa, A. A., Sulanjari, B., & Alfiah, A. (2024). Degradation and Resilience of the Social Function of Macapat Songs in Contemporary Javanese Society: A Sociological Study of Literature and Its Implications for Character Education. *Kaloka Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Daerah, 3*(2), 15-25.

Chanifudin, C., & Nuriyati, T. (2020). Integrasi sains dan islam dalam pembelajaran. *Asatiza*, *1*(2), 212-229.

Coad, J., & Dunstall, M. (2007). Anatomi dan Fisiologi untuk bidan. *Jakarta: EGC*.

Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (5th ed.). Sage.

Daimah, D., & Pambudi, S. (2019). Pendekatan sosiologi dalam kajian pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Islam, 9*(2). https://doi.org/10.22236/jpi.v9i2.1814.

Daulat, S. I., & Ansyah, R.(2024). Trend Pemahaman Akhlak pada Masayarakat Modern. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, *8*(1), 4144-4151.

Dewan Redaksi Ensiklopedi Islam. (1993). *Ensiklopedi Islam* (Jilid I). Ichtiar Baru Van Hoeve.

Duhana, T., Nurmalasari, N., Adanan, M., & Copriady, J. (2025). Integrasi Akidah Dan Akhlak Dalam Pendidikan Islam. *JURNAL MANAJEMEN PENDIDIKAN*, *13*(2).

Durkheim, É. (1956). *Education and sociology*. Free Press.

Endraswara, S. (2011). *Kebatinan Jawa: Laku hidup utama meraih derajat sempurna*. Lembu Jawa.

Endriana, N. D. (2020). The kinds and the meaning of tembang macapat for javanese people. *Conscientia-Journal on Language, Literature, and Culture*, *16*(2), 18-35.

Fa'idah, M. L. (2025). Integrasi Pendidikan Agama Islam dan Kearifan Lokal: Upaya Membentuk Karakter Bangsa yang Berakhlak Mulia. *AT-TAKILLAH: Jurnal Pendidikan Dan Keislaman*, *3*(1), 21-27.

Faizin, M., Sari, W. P., Pramita, N. W., & Faruq, S. (2022). Tantangan dan Metode dalam Menerapkan Konsep Pendidikan Akhlak Perspektif Al-Ghazali di Era Modernisaasi Terhadap Generasi Milenial. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, *8*(24), 263-270.

Febrianda, F., Hamzah, N. F. P., Perkasa, M. B., & Kamal, M. (2025). SOSIOLOGI PENDIDIKAN DALAM LINTASAN SEJARAH: TELAAH

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

KONSEP, RELEVANSI DAN PEMIKIRAN COMTE, DURKHEIM, WEBER, MARX, DAN SIMMEL. *EDU RESEARCH*, *6*(3), 1469-1477.

Firdaus, F., Syarif, M., & Putra, A. A. (2025). Pembinaan Akhlak Siswa di Lembaga Pendidikan Islam: Implementasi Nilai Keagamaan. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, *10*(1), 1-8.

Firtikasari, M., Karyono, T., Sukmayadi, Y., Milyartini, R., & SP, I. (2025). REKONSTRUKSI KIDUNG BANYU PITU DALAM UPACARA SELAMATAN MEMIT. *Jurnal Budaya Nusantara*, *7*(2), 73-81.

Fitriana, D. (2020). Hakikat dasar pendidikan islam. *Tarbawy : Jurnal Pendidikan Islam*, 7(2):143–150.

Geertz, C. (1960). *The religion of Java*. Free Press.

Geertz, C. (1983). *Abangan, santri, priyayi dalam masyarakat Jawa*. Pustaka Jaya.

Al-Ghazali, M. (2024). *Landasan tauhid dalam pendidikan Islam*. Jurnal Filsafat Pendidikan Islam Nusantara.

Al-Ghazali. (t.t.). *Ihya' 'ulum al-din*. Dar al-Fikr.

Hakim, A. A., & Mubarok, J. (2006). *Metodologi studi Islam*. Remaja Rosdakarya.

Hartatik. (2024). PERANAN SIMBOL BENDA-BENDA LANGIT DALAM PERKEMBANGAN RELIGI MASYARAKAT DI INDONESIA. *Berkala Arkeologi* , *19*(1), 66–77.

Hasnawati, H. (2024). Dasar-dasar aqidah dan akhlak dalam Islam. *PENDAIS*, *6*(1), 71–85.

Heriyanto, M. (2020). Pengaruh Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga dan Budaya Religius Sekolah terhadap Akhlak Karimah Peserta Didik MTs Wathoniyah Japurabakti Kecamatan Astanajapura Kabupaten Cirebon. *Permata: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, *1*(2), 32-50.

Hidayat, T., Rizal, A. S., Abdussalam, A., & Kosasih, A. (2024). Evaluation Analysis Study of the Integration of Islamic Values in Sociology Learning in Fostering Islamic Character. *JSPH (Jurnal Sosiologi Pendidikan Humanis)*, *9*(1), 20-35.

Hidayatullah, H., Idi, A., Karoma, K., Andre, A., Afryansyah, A., & Ikbal, M. (2024). Madrasah dan Pranata Sosial: Tinjauan Sosiologi Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Indonesia: Teori, Penelitian, Dan Inovasi*, *4*(6).

Hirzi, M. H., Abida, R. F., & Siregar, W. Z. B. (2025). Makanan Ritual dan Makna Simboliknya: Analisis Tradisi Kuliner Sego Langgi di Lamongan, Indonesia: Ritual Meals and Its Symbolic Meaning: Analyses of Culinary

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Tradition Sego Langgi in Lamongan, Indonesia. *Al-Adabiya: Jurnal Kebudayaan Dan Keagamaan*, *20*(2), 135-156.

Husaini, H. (2018). Pendidikan akhlak dalam Islam. *Idarah (Jurnal Pendidikan dan Kependidikan)*, *2*(2), 33-53.

Ibnu Khaldun. (2016). *Al-Muqaddimah*. Dar al-Fikr.

Ilyas, Y. (1993). *Kuliah aqidah Islam*. Lembaga Pengkajian dan Pengamalan Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Ilyas, Y. (2011). *Kuliah akhlaq*. Lembaga Pengkajian dan Pengamalan Islam.

Indamasari, D., Julia, A., Agustina, S., Bitaqwa, R., Akbar, M. A., & Alfaruq, F. (2025). Iman Kepada Taqdir (Qadar) Dan Relevansinya Terhadap Pembentukan Akhlak Dalam Kehidupan Muslim. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, *4*(4), 2736-2743.

Intani, R., & Damayanti, N. (2018). Pemaknaan Tradisi Mitoni Adat Jawa Tengah Pada Pasangan Jawa Dan Padang. *Prosiding Konferensi Nasional Komunikasi*, *2*(01), 539-552.

Islamy, A., & Istiani, N. (2020). Aktualisasi Nilai-nilai Profetik dalam Pendidikan Keluarga di Tengah Pandemi Covid-19. *Mawaizh: Jurnal Dakwah dan Pengembangan Sosial Kemanusiaan*, *11*(2), 169-187.

Ismail, M. S. (2007). *Metodologi penelitian hadits Nabi*. Bulan Bintang.

Jamali. (2025). *Sosiologi pendidikan Islam: Mengamati relasi sosial Muslim dalam pendidikan*. Deepublish.

Jamil, N. A., Masyhuri, M., andIfadah, N.(2023). Perspektif sejarah sosial dan nilai edukatif pesantren dalam pendidikan Islam. *Risalatuna: Journal of Pesantren Studies*, 3(2):197–219.

Janah, U. (2017). Fungsi simbolik perayaan Erau di Tenggarong (kajian semiotika). *Jurnal Masyarakat dan Budaya, 19*(2), 269-286.

Junaedi, A. W., & Sartika, E. (2025). Historical and Theological Study: The Concept of the Seven Heavens and Their Awaited Prophet in the Perspective of the Qur'an and Hadith. *Afkaruna: International Journal of Islamic Studies (AIJIS)*, *2*(2), 236-250.

Kamaruddin, S. A. (2024). Perspektif Sosiologi terhadap Budaya Religius Sebagai Budaya Sekolah pada Sekolah Dasar Islam Terpadu. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, *7*(5), 5025-5032.

Kementerian Agama RI. (2012). Al-Quran dan Terjemahan New Cordova. Bandung: Syaamil Qur'an.

Kharismatunisa', I. and Darwis, M. (2021). Nahdlatul ulama dan perannya dalam menyebarkan nilai-nilai pendidikan aswaja an-nahdliyah pada masyarakat plural. *Tarbiyatuna: Jurnal Pendidikan Islam*, 14(2):141.

Koentjaraningrat. (1990). *Pengantar ilmu antropologi* (Cet. ke-8). Rineka Cipta.

Koentjaraningrat. (2009). *Pengantar ilmu antropologi* (Edisi revisi). Rineka Cipta.

Koentjaraningrat. (2010). *Sejarah antropologi II*. Universitas Indonesia Press.

Kurniawan, A. (2024). *Metodologi Penelitian Kualitatif* . CV. Zenius Publisher.

Lastaria, L., Ramdhani, M. T., & Handayani, I. T. (2018). Makna Dan Fungsi Simbol Biologika menurut Budaya Masyarakat Dayak Ngaju di Museum Balanga Palangka Raya: The Meaning and Function of Symbol Biologics By Dayak Ngaju Community Culture in Balanga Palangka Raya Museum. *Anterior Jurnal*, *18*(1), 64-70.

Lestari, D. P., & Ningsih, T. (2025). Analisis sosiologi pendidikan terhadap integrasi nilai-nilai Islam dalam sistem pendidikan modern. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, *10*(4). https://doi.org/10.23969/jp.v10i04.36413.

Lestari, N. H. P., Ichsan, Y., Sukriyanto, R., & Asela, S. (2021). Urgensi Seni Rupa Kaligrafi Dalam Pendidikan Islam. *Palapa*, *9*(1), 126-136.

Lupiana, G. (2025). KONSEP DASAR SOSIOLOGI PENDIDIKAN ISLAM. *MHS: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Keislaman*, *1*(03), 236-250.

Ma'arif, M. S. (2015). Nilai-nilai akhlak dalam Suluk Linglung dan relevansinya dengan pendidikan Islam. *Jurnal Empirisma*, *24*(2).

Al-Mahalli, J., & As-Suyuti, J. (2010). *Tafsir Jalalain* (Jilid I). Sinar Baru Algensindo.

Mahyuddin. (2001). *Kuliah Akhlaq Tasawuf*. Jakarta: Kalam Mulia.

Masduqi, Z. (2012). Islamisasi, Suksesi Kepemimpinan dan Awal Munculnya Kerajaan Islam Cirebon: Kajian dan Penulisan Sejarah Kesultanan Cirebon. *Jakarta: Puslitbang Lektur Balitbang Kementrian Agama RI*.

Maulana, A. H., & Munjiat, S. M. (2021). Keteladanan Kyai dalam Pembentukan Akhlak Sosial Santri Pondok Pesantren As-Sanusi Babakan Ciwaringin Kabupaten Cirebon. *ATTHULAB: Islamic Religion Teaching & Learning Journal*, *6*(1), 103-119.

Mead, G. H. (1934). *Mind, self, and society*. University of Chicago Press.

Moleong, L. J. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif (Edisi Revisi)*. PT Remaja Rosdakarya.

Mubarok, A. (2001). *Panduan akhlak mulia: Membangun manusia dan bangsa berkarakter*. Bina Rena Pariwara.

Mubarok, F. (2020). Tradisi Sakral Dan Tradisi Populis Dalam Masyarakat Muslim Di Indramayu. *Living Islam: Journal of Islamic Discourses*, *3*(2), 291-303.

Muhaimin, M. A. (2020). *Paradigma Pendidikan Islam*. PT Remaja Rosdakarya.

Munawir, M., Putri, M., & Diasti, U. S. P. (2024). Urgensi pendidikan Akidah Akhlak di era globalisasi. *Jurnal Basicedu*, *8*(2), 1402-1410.

Munawwir, A. W. (1984). *Kamus al-Munawwir*. Pondok Pesantren al-Munawwir Krapyak.

Najmina, N., & Kurdarini, E. (2020). The Mitoni Tradition as Social, Cultural, and Spiritual Reinforcement. Islam Realitas.

Nasution, A. F. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif* . Harfa Creative.

Nasution, S. (2011). *Sosiologi pendidikan*. Bumi Aksara.

Nizar, M. (2025). *Akulturasi Islam dan Budaya Lokal dalam Tradisi Tebus Weteng di Desa Mertapada Wetan Cirebon.* Journal of Religion and Social Transformation, 3(2), 128–138.

Nugroho, M. Y. A., Wuryanto, A., Gaban, F., Abdillah, E., & Wahid, F. (2020). *ENSIKLOPEDIA KEBUDAYAAN WONOSOBO* (Vol. 1). Bimalukar Kreativa.

Nur'Aini, A., & Rofiq, A. (2026). Representasi Budaya Film Komang dalam Kajian Semiotika yang Menyoroti Tanda dan Simbol. *ESTETIK: Jurnal Bahasa Indonesia*, *9*(1), 187-206.

Nuraisyah, F. (2015). Mitoni sebagai Tradisi Budaya dalam Masyarakat Jawa. *Jurnal Ilmu Budaya*, *1*(1), 1-17.

Nurhayati, S. (2018). Makna simbolik tradisi Mitoni dalam budaya Jawa. *Jurnal Kebudayaan Jawa*, *12*(2), 45–56.

Nurmiati, N., Abubakar, A., & Parhani, A. (2021). Nilai Tawakkal dalam Al-Qur'an. *Palita: Journal of Social Religion Research*, *6*(1), 81-98.

Parhan, M., Pratiwi, D. D., Diria, F. S., Aulia, H., & Karimah, N. P. (2024). Internalisasi nilai-nilai Islam dalam Pendidikan Formal dan Informal: kajian literatur tentang akidah, syariah, dan akhlak. *Indonesian Journal of Islamic Religious Education*, *2*(2), 203-214.

Pemerintah Desa Legok. (2025). *Profil Desa Legok* dan *Wilayah Desa Legok*.

Pemerintah Desa Leuwigede. (2024). *RKP Desa Leuwigede Kecamatan Widasari Tahun 2024*.

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Pemerintah Kabupaten Indramayu. (2016). *Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD) Kabupaten Indramayu Tahun 2016–2021*. Pemerintah Kabupaten Indramayu.

Pemerintah Kabupaten Indramayu. (2020). *Rencana Tata Ruang Wilayah (RTRW) Kabupaten Indramayu*. Indramayu.

Pemerintah Kabupaten Indramayu. (2021). *Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD) Kabupaten Indramayu Tahun 2021–2026*. Indramayu.

Pemerintah Kabupaten Indramayu. (2025). *Kondisi Wilayah Kabupaten Indramayu*. Pemerintah Kabupaten Indramayu.

Pemerintah Kabupaten Indramayu. (2025). *Statistik Agama Kabupaten Indramayu*. Pemerintah Kabupaten Indramayu.

Perpustakaan Universitas Indonesia. *Primbon Cirebon (Serat Murtasiyah): Deskripsi Naskah*.

Perwira, R. (2020). *Nilai-nilai Karakter dalam Tradisi Keagamaan Nebus Weteng dan Naskah Serat Murtasiyah Cirebon*. Balai Litbang Agama Jakarta. (Dikutip dalam artikel NU Online).

Prabawa, A. K., & Mukti, M. (2022). Interpretasi Makna Gramatis dan Psikologis Tembang Macapat dengan Analisis Hermeneutika Schleiermacher. *Indonesian Journal of Performing Arts Education*, *2*(2), 1-15.

Pramono, M. S., Tampake, T., Lattu, I. Y., & Molewe, A. C. (2024). Peter L. Berger and Thomas Luckmann's social construction of the institutionalization of tolerance values in the Nyadran Perdamaian tradition. *AL MA'ARIEF: Jurnal Pendidikan Sosial dan Budaya*, *6*(1), 50-61.

Pratiwi, W. (2023). *Representasi Budaya Batak Toba Dalam Film Ngeri Ngeri Sedap Karya Bene Dion Rajagukguk (Analisis Semiotika Roland Barthes)* (Doctoral dissertation, Universitas Medan Area).

Purwadi. (2005). *Adat Istiadat Jawa: Pelestarian Tradisi Jawa Tengah*. Yogyakarta: Panji Pustaka.

Qori, M. (2024). Pendidikan Agama Islam dalam Prespektif Pendekatan Sosiologis. *TAUJIH: Jurnal Pendidikan Islam*, *6*(01), 64-82.

Rajalakshmi, R., & Adaikalaraj, A. (2016). The relevance and significance of symbolism in Christian Religion. *Int. J. Innov. Res. Dev. IJIRD*, *5*.

Ramayulis. (2015). *Ilmu pendidikan Islam*. Kalam Mulia.

Ramli, M. I. (2010). *Membedah bid'ah dan tradisi dalam perspektif ahli hadits dan ulama salafi*. Khalista.

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Ricklefs, M. C. (2006). *Mystic synthesis in Java: A history of Islamization from the fourteenth to the early nineteenth centuries*. EastBridge.

Ridwan, M., & Maryati, S. (2024). Dari tradisi ke masa depan: Tantangan pendidikan Islam dalam masyarakat kontemporer. *Dirasah: Jurnal Studi Ilmu Dan Manajemen Pendidikan Islam*, *7*(2), 630-641.

Rifa'i, M. (2001). *Risalah tuntunan shalat lengkap*. Karya Toha Putra.

Rohmana, A. (2021). *Budaya Lokal Masyarakat Pesisir Indramayu dalam Perspektif Antropologi*. Jurnal Kebudayaan Nusantara.

Rosa, K. A. (2023). TUJUH BULAN KEHAMILAN, SEJUTA MAKNA: MENGUPAS UPACARA MITONI. *TANDA: Jurnal Kajian Budaya, Bahasa dan Sastra (e-ISSN: 2797-0477)*, *3*(06), 17-21.

Rosmiati, A. (2024). Analisis Visual Representasi Identitas Budaya Lokal pada Ilustrasi Karya Renata Owen. *CITRAWIRA: Journal of Advertising and Visual Communication*, *5*(1), 47-74.

Rubiyad, A. (2023). NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM TRADISI MEMITU (Studi Kasus Tradisi Memitu Di Desa Sindangmekar Dukupuntang Cirebon). *MASILE JURNAL STUDI KEISLAMAN*, *5*, 74-82.

Rukhmana, T. (2024). Memahami Sumber Data Penelitian : Primer, Sekunder, Dan Tersier. *Jurnal Edu Research : Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (Iicls)*, *5*(3), 110–116.

Rukiah, Y., Sugihartono, R. A., Sarwanto, S., & Sunardi, S. (2024). Figur Semar sebagai simbol budaya dalam pandangan masyarakat Jawa. *Jurnal Desain*, *12*(1), 113-125.

Samad, S. A. A., & Munawwarah, M. (2020). Adat Pernikahan dan Nilai-Nilai Islami dalam Masyarakat Aceh Menurut Hukum Islam. *El-USRAH: Jurnal Hukum Keluarga*, *3*(2), 289-302.

Sari, N. T. R., & Supratno, H. (2024). Ikon, Indeks, dan Simbol dalam Novel Saga dari Samudra Karya Ratih Kumala: Kajian Semiotika Charles Sanders Pierce. *Jurnal Sapala*, *11*(2), 1-11.

Schlieter, J. (2017). Religiöse Symbole im öffentlichen Raum: Symbolwirkung als kollektive Intentionalität einer Deutungsgemeinschaft. *Zeitschrift für Religionswissenschaft*, *25*(2), 196-232.

Septiana, D., Junaidi, H., & Ningsih, C. P. A. (2026). Analisis Pola Komunikasi Budaya dalam Tradisi Miyah Malaman: Studi Interaksionisme Simbolik di Kelurahan Perigi Kayuagung. *Jurnal Komunikasi*, *17*(1), 40-49.

Setiawan, D., & Mufarihah, S. (2021). Tawakal dalam Al-Qur'an serta implikasinya dalam menghadapi pandemi Covid-19. *Jurnal Studi Al-Qur'an*, *17*(1), 1-18.

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Setiawan, E. (2015). Nilai Religius Tradisi Mitoni dalam Perspektif Budaya Bangsa Secara Islami. *Al'Adalah, 18*(1), 39-52.

Setiawan, K. (2020). *Nilai Spiritual pada Serat Murtasiyah Cirebon*. Balai Litbang Agama Jakarta. Dipublikasikan melalui NU Online.

Sholiha, A., & Al Azimi, Z. (2024). Pendidikan Keimanan kepada Allah dalam Perspektif Al-Qur'an. *Islamadina: Jurnal Pemikiran Islam, 25*(1), 86-99.

Siregar, N. S. S. (2011). Kajian tentang interaksionisme simbolik. *Jurnal Perspektif, 4*(2), 100-110.

Sugiarto and Farid, A. (2023). Literasi digital sebagai jalan penguatan pendidikan karakter di era society 5.0. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(3):580–597.

Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

Sunyoto, A. (2016). Atlas Wali Songo: buku pertama yang mengungkap Wali Songo sebagai fakta sejarah. Kerjasama Pustaka IIMaN. *Trans Pustaka, Dan LTN PBNU*.

Suprapto, S. (2020). Integrasi moderasi beragama dalam pengembangan kurikulum pendidikan agama islam. *EDUKASI: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan*, 18(3):355–368.

Suryadi, D. (2022). Tradisi dan Kearifan Lokal Masyarakat Indramayu dalam Perspektif Sosial Keagamaan. *Jurnal Masyarakat dan Budaya*, 24(2), 145– 160.

Susanty, F. D. (2025). Dari adat ke sekolah: Transformasi nilai pendidikan dalam budaya lokal Nusantara. *Nusantara; Journal for Southeast Asian Islamic Studies*, *22*(1), 79-89.

Syarifah, U. (2023). Syukur dalam perspektif Al-Qur'an: Kajian tafsir tematik. *AL-I'Jaz: Jurnal Studi Al-Qurâan, Falsafah dan Isu Keislaman*, *5*(1), 50-72.

Tambak, S., Ahmad, M., Sukenti, D., and Abd. Ghani, A. R. b. (2020). Profesionalisme guru madrasah: Internalisasi nilai islam dalam mengembangkan akhlak aktual siswa. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 5(2):79–96.

Thakur, M. (2022). RELIGIOUS SYMBOLISM IN THE WORKS OF GRAPHIC ARTIST-NARENDRA SRIVASTAVA. *ShodhKosh: Journal of Visual and Performing Arts*.

Tim Penyusun. (2008). *Kamus besar bahasa Indonesia*. Pusat Bahasa.

Ulya, I. (2018). Nilai Pendidikan dalam Tradisi Mitoni: Studi Tradisi Perempuan Jawa Santri Mendidik Anak dalam Kandungan di Pati, Jawa Tengah. *Edukasia Islamika, 3*(1), 116-130.

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Ummah, L. C. (2022). Islamisasi budaya dalam tradisi tujuh bulanan (Mitoni). *Al Itqan*.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Utomo, N. D. L., Nurhamidah, N., Jannah, A. Z., Nabila, A. K., & Mualimin, M. (2024). Peran Sosiologi Pendidikan Islam dalam Membentuk Karakter Peserta Didik: Tinjauan Literatur Review. *Reflection: Islamic Education Journal*, *1*(4), 154-167.

Uzma, Z., & Masyithoh, S. (2024). Tantangan dan peluang implementasi nilai-nilai akhlak dalam kehidupan masyarakat. *QAZI: Journal Of Islamic Studies*, *1*(1), 12-22.

Wahyuni, A. P., Lahpan, N. Y. K., & Yuningsih, Y. (2021). Seni Benjang Gulat sebagai Simbol Identitas Budaya Masyarakat Ujung Berung. *Jurnal Budaya Etnika*, *5*(1), 25-34.

Wahyuni, F. S. (2024). The Role of Kuttab in Indonesia as an Agent of Religious Values Socialization from a Structural-Functional Perspective. *ICoCSE Proceedings*, *1*, 153-161.

Waruwu, M. (2024). Pendekatan Penelitian Kualitatif: Konsep, Prosedur, Kelebihan Dan Peran Di Bidang Pendidikan. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, *5*(2), 198–211.

Weber, M. (1993). *The sociology of religion*. Beacon Press.

Wijanarko, F. (2022). *Serat Murtasiyah: Sastra 'Perempuan' Awal Abad XX*. Penerbit BRIN.

Wulandari, R. (2020). Konstruksi sosial dalam tradisi tingkeban masyarakat Jawa. *Jurnal Sosiologi Reflektif, 13*(1), 101–115.

Wulandari, S., & Siregar, E. D. (2020). Kajian Semiotika Charles Sanders Pierce: Relasi Trikotomi (Ikon, Indeks dan Simbol) dalam Cerpen Anak Mercusuar Karya Mashdar Zainal. *Titian: Jurnal Ilmu Humaniora*, *4*(1), 29-41.

Yalida, A., Siagin, N., Akyuni, Q., Hawa, S., & Yusuf, M. (2022). *Sosiologi Pendidikan Islam*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.

Yogiswari, K. S. (2021). SEMIOTIKA CS PEIRCE DAN TANDA-TANDA DALAM KEARIFAN LOKAL ADAT BUGIS. *Metalanguage: Jurnal Ilmu Bahasa dan Sastra Indonesia*, *1*(02 Oktober).

Zahruddin, A. R., & Sinaga, H. (2004). Pengantar Studi Akhlak.

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON