PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENANGGULANGI KENAKALAN REMAJA STUDI KOMPARATIF DI SMP NEGERI 2 DAN SMP NEGERI 3 KROYA KABUPATEN INDRAMAYU

TESIS

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)
Pada Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Disusun Oleh :

Umi Fauziah

(2486030021)

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 2026 M/ 1447 H

LEMBAR PERSETUJUAN

PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENANGGULANGI KENAKALAN REMAJA STUDI KOMPARATIF DI SMP NEGERI 2 DAN SMP NEGERI 3 KROYA KABUPATEN INDRAMAYU

Tesis

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh:

UMI FAUZIAH
NIM. 2486030021

Menyetujui,

Pembimbing I	**Pembimbing II**
Prof. Dr. Hj. Septi Gumiandari, M. Ag.	**Dr. H. Ahmad Yani, M. Ag.**
NIP. 19730906 199803 2 002	**NIP. 19750119 200501 1 002**

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Prof. Dr. Hj. Septi Gumiandari, M.Ag
Program Pascasarjana
Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 6 (Enam) Eksemplar
Perihal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon
Di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merivisi seperlunya, kami berpendapat bahwa Tesis saudara Umi Fauziah, NIM. 2486030021 yang berjudul "**Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanggulangi Kenakalan Remaja Studi Komparatif Di SMP Negeri 2 Dan SMP Negeri 3 Kroya Kabupaten Indramayu**" telah dianggap layak untuk diujikan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Atas Perhatiannya diucapkan terima kasih

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Cirebon, 26 Oktober 2026

Pembimbing I

Prof. Dr. Hj. Septi Gumiandari, M.Ag
NIP. 19730906 199803 2 002

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Dr. H. Ahmad Yani, M.Ag
Program Pascasarjana
Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 6 (Enam) Eksemplar
Perihal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon
Di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merivisi seperlunya, kami berpendapat bahwa Tesis saudara Umi Fauziah, NIM. 2486030021 yang berjudul "**Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanggulangi Kenakalan Remaja Studi Komparatif Di SMP Negeri 2 Dan SMP Negeri 3 Kroya Kabupaten Indramayu**" telah dianggap layak untuk diujikan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Atas Perhatiannya diucapkan terima kasih

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Cirebon, 26 Oktober 2026

Pembimbing II

Dr. H. Ahmad Yani, M.Ag
NIP. 19750119 200501 1 002

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

LEMBAR PENGESAHAN

PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MENANGGULANGI KENAKALAN REMAJA
STUDI KOMPARATIF DI SMP NEGERI 2 DAN SMP NEGERI 3 KROYA
KABUPATEN INDRAMAYU

Oleh :

UMI FAUZIAH
NIM : 2486030021

Telah diujikan pada hari Jum'at, 06 November 2026
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd)

Dewan Penguji

Ketua/Anggota

Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag
NIP. 19721220 199803 1 004

Sekretaris/Anggota

Dr. Akhmad Affandi, M.Ag
NIP. 19721214 200312 1 003

Pembimbing I/Penguji,

Prof. Dr. Hj. Septi Gumiandari, M.Ag
NIP. 19730906 199803 2 002

Pembimbing II/Penguji,

Dr. H. Ahmad Yani, M.Ag
NIP. 19680119 199503 1 001

Penguji Utama

Dr. Akhmad Affandi, M.Ag
NIP. 19721214 200312 1 003

NIP. 19...

Direktur,

Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag
NIP. 19721220 199803 1 00

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Umi Fauziah

NIM : 2486030021

Jenjang Program : Magister

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Pada Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon

Menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka. Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati disertai dengan kesiapan untuk bertanggungjawab atas segala resiko yang mungkin diberikan sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 26 Oktober 2026

Yang Menyatakan,



UMI FAUZIAH

NIM. 2486030021

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim.

Assalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh.

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang penulis panjatkan kehadirat Allah SWT Sang pencipta semesta alam, atas limpahan kasih sayang-Nya, taufik dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul "Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanggulangi Kenakalan Remaja Studi Komparatif Di SMP Negeri 2 Kroya Dan SMP Negeri 3 Kroya Kabupaten Indramayu". Penulisan tesis ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelas Magister Pendidikan (M.Pd) pada prodi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Dengan terselesaikannya tesis ini, penulis sepenuhnya menyadari bahwa penulisan tesis ini terselesaikan atas bantuan banyak pihak. Oleh sebab itu penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang terlibat membantu maupun yang telah membimbing, mengarahkan, memberikan petunjuk dan motivasi, khususnya kepada:

1. Kedua orang tua saya Bapak Slamet Riadi dan Ibu Suminah yang selalu memberikan dukungan, motivasi serta selalu mendoakan dan mensupport dalam terlaksananya pendidikan.
2. Prof. Dr. Aan Jaelani, M.Ag. Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag. Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Prof. Dr. Hj. Septi Gumiandari, M. Ag. Dosen Pembimbing 1 yang senantiasa membantu dan memberikan pengarahan serta motivasi.
5. Dr. H. Ahmad Yani, M.Ag. Dosen Pembimbing 2 yang senantiasa membantu dan memberikan pengarahan dan motivasi.
6. Dr. Akhmad Affandi, M.Ag. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.
7. Seluruh Dosen Pascasarjana Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

8. Keluarga besar SMP Negeri 2 Kroya dan SMP Negeri 3 Kroya Kabupaten Indramayu yang sudah mengizinkan untuk melakukan penelitian.
9. Terimakasih penulis sampaikan kepada adik-adikku tersayang Laeli Fauziah, S.Pd, Zidnie Zidan, Azka Fikri Al Hafidz dan si bontot Nurul Adibah. Yang sudah selalu mensupport dan menjadi penyemangat kakak.
10. Terimakasih penulis sampaikan kepada keluargaku Bapak Tinggal, Ibu Tasrinih, Aang M. Hidayatulloh, S.Kom, Aang M. Komarudin Ilyas, S.Psi dan Siti Fadillah, S.Ak yang selalu support dan membantu dalam lika-liku perjalanan Pascasarjana.
11. Terimakasih kepada teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Pascasarjana. Terutama sahabatku Amaliyah Nur Diniyah, M.Pd, Siti Muawana, M.Pd, Lisva Azzahrotul Jannah, M.Pd.
12. Terimakasih penulis sampaikan kepada sahabat yang selalu memberikan support dan dukungan teruntuk Ibu Ninda Yunita, S.Pd.I, Maslinda Hudaifatusaniyah, S.Pd, Mutiara Yuliya Putri, S.Ag, Aang Mar'atussolikhah, Siti Nur Afifah, Siska Oktaviani, S.Pd, Sinta Nuriyah dan Fitriah Nurhayati.
13. Teruntuk *My Ultimate Support System.* Terimakasih sudah jadi penampung stres terbaikku, pelipur lara saat lelah, dan orang pertama yang selalu percaya kalau aku bisa!
14. Untuk diriku di masa lalu, masa kini, dan masa depan. Terimakasih karena selalu menolak untuk kalah oleh keadaan. Lembar demi lembar proses ini adalah bukti nyata dari segala kerja keras dan air mata yang berhasil kita lewati bersama.
15. Serta berbagai pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu penulis mengucapkan banyak terimakasih

Dalam penyusunan tesis ini penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Meskipun jauh dari kesempurnaan, mudah-mudahan tesis ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan penulis. Aamiin ya rabbal'alamin.

Wassalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

ABSTRAK

UMI FAUZIAH
NIM. 2486030021

PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENANGGULANGI KENAKALAN REMAJA STUDI KOMPARATIF DI SMP NEGERI 2 DAN SMP NEGERI 3 KROYA KABUPATEN INDRAMAYU

Kenakalan remaja dapat menghambat pembelajaran dan pembentukan karakter siswa. Sejumlah perilaku menyimpang masih dijumpai di sekolah, sehingga Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) berperan dalam membina akhlak, memberikan arahan, dan menjadi contoh bagi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk menguraikan: (1) Bentuk kenakalan remaja di SMP Negeri 2 dan SMP Negeri 3 Kroya. (2) Mengkaji strategi Guru PAI dalam mengatasinya. (3) Serta mengetahui perbedaan karakter implementasi strategi di kedua sekolah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan studi kasus dalam kerangka komparatif. Data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi dengan kepala sekolah, guru PAI, guru kesiswaan, serta siswa sebagai informan. Analisis data dilakukan melalui reduksi, penyajian, penarikan kesimpulan, dan verifikasi. Hasil penelitian memperlihatkan bahwa (1) Kenakalan siswa terdiri atas kategori ringan, sedang, dan berat, antara lain terlambat, atribut sekolah tidak lengkap, tidak mengerjakan tugas, membolos, berkata kasar, perundungan, menyontek, perkelahian, serta merokok di lingkungan sekolah. (2) Penanganan oleh Guru PAI dilaksanakan melalui pembinaan, bimbingan, dan keteladanan. SMP Negeri 2 Kroya lebih mengutamakan penegakan tata tertib, pemberian teguran, pencatatan pelanggaran, dan pemantauan perilaku siswa. Sebaliknya, SMP Negeri 3 Kroya lebih mengedepankan pendekatan personal, penggalian penyebab pelanggaran, penanaman nilai agama, serta koordinasi dengan pihak terkait. (3) Perbedaan penerapan strategi dipengaruhi oleh lingkungan sekolah, budaya disiplin dan religius, keteladanan guru, pembinaan karakter, kerja sama warga sekolah, serta konsistensi dalam menangani pelanggaran. Penelitian ini menyimpulkan bahwa penanggulangan kenakalan remaja memerlukan pembinaan karakter, bimbingan yang sesuai dengan keadaan siswa, dan keteladanan secara berkesinambungan. Pelaksanaannya didukung oleh budaya sekolah, konsistensi guru, serta keterlibatan seluruh warga sekolah dan orang tua.

Kata Kunci: Guru Pendidikan Agama Islam, kenakalan remaja, pembinaan, bimbingan, keteladanan, studi komparatif.

UNSIC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

ABSTRACT

UMI FAUZIAH
NIM. 2486030021

THE ROLE OF ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION TEACHERS IN OVERCOMING JUVENILE DELINQUENCY: A COMPARATIVE STUDY AT SMP NEGERI 2 AND SMP NEGERI 3 KROYA, INDRAMAYU REGENCY.

Juvenile delinquency can hinder students' learning and character formation. Various deviant behaviors are still found in schools, so Islamic Religious Education (PAI) teachers play a role in cultivating moral character, providing guidance, and serving as role models for students. This study aims to describe: (1) the forms of juvenile delinquency at SMP Negeri 2 and SMP Negeri 3 Kroya; (2) the strategies of PAI teachers in addressing it; and (3) the differences in how these strategies are implemented in the two schools. This study employed a descriptive qualitative approach with a case study design within a comparative framework. Data were collected through observation, interviews, and documentation, with the principals, PAI teachers, student affairs teachers, and students serving as informants. Data analysis was conducted through data reduction, data display, conclusion drawing, and verification. The results show that (1) student delinquency falls into mild, moderate, and severe categories, including tardiness, incomplete school attributes, failure to complete assignments, truancy, use of harsh language, bullying, cheating, fighting, and smoking on school grounds. (2) PAI teachers address these behaviors through coaching, guidance, and role modeling. SMP Negeri 2 Kroya places greater emphasis on enforcing school rules, giving reprimands, recording violations, and monitoring student behavior. In contrast, SMP Negeri 3 Kroya prioritizes a personal approach, exploring the causes of violations, instilling religious values, and coordinating with relevant parties. (3) The differences in strategy implementation are influenced by the school environment, the culture of discipline and religiosity, teacher role modeling, character development, cooperation among school community members, and consistency in handling violations. This study concludes that addressing juvenile delinquency requires character development, guidance tailored to students' circumstances, and sustained role modeling. Its implementation is supported by school culture, teacher consistency, and the involvement of the entire school community and parents.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Keywords: Islamic Religious Education Teacher, juvenile delinquency, coaching, guidance, role modeling, comparative study.

الملخص

دَوْرُ مُعَلِّمِي التَّرْبِيَةِ الدِّينِيَّةِ الإِسْلَامِيَّةِ فِي مُعَالَجَةِ جُنُوحِ الأَحْدَاثِ: دِرَاسَةٌ مُقَارِنَةٌ فِي المَدْرَسَةِ الإِعْدَادِيَّةِ الحُكُومِيَّةِ الثَّانِيَةِ وَالمَدْرَسَةِ الإِعْدَادِيَّةِ الحُكُومِيَّةِ الثَّالِثَةِ بِكْرُويَا، مُقَاطَعَةِ إِنْدَرَامَايُو

أمي فوزية
١٢٠٠٣٠٦٨٤٢

يمكن أن يعوق انحراف المراهقين تعلّم الطلاب وتكوين شخصياتهم. ولما كانت بعض السلوكيات المنحرفة لا تزال موجودة في المدارس، فإن معلمي التربية الدينية الإسلامية يضطلعون بدور في تهذيب أخلاق الطلاب وتقديم التوجيه لهم والقدوة الحسنة. يهدف هذا البحث إلى بيان: (١) أشكال انحراف المراهقين في المدرسة المتوسطة الحكومية الثانية والمدرسة المتوسطة الحكومية الثالثة بكرويا؛ (٢) استراتيجيات معلمي التربية الدينية الإسلامية في التعامل معها؛ (٣) أوجه الاختلاف في تطبيق هذه الاستراتيجيات بين المدرستين. استخدم البحث المنهج الوصفي النوعي (الكيفي) مع دراسة حالة في إطار مقارن. وجُمعت البيانات عن طريق الملاحظة والمقابلة والتوثيق، بمشاركة مديري المدارس ومعلمي التربية الدينية الإسلامية ومعلمي شؤون الطلاب والطلاب بوصفهم مُخبِرين. وحُلّلت البيانات عبر مراحل: اختزال أظهرت نتائج البحث ما يأتي: (١) أن انحراف البيانات، وعرضها، واستخلاص النتائج، والتحقق منها. الطلاب ينقسم إلى فئات خفيفة ومتوسطة وشديدة، ومنها التأخر عن الدوام، ونقص الزي والشارات المدرسية، وعدم أداء الواجبات، والتغيّب عن الدراسة دون عذر، واستخدام الألفاظ النابية، والتنمّر، والغش، والعراك، والتدخين في البيئة المدرسية. (٢) أن معلمي التربية الدينية الإسلامية يعالجون هذه السلوكيات من خلال التهذيب والإرشاد والقدوة. فتركّز المدرسة المتوسطة الحكومية الثانية بكرويا أكثر على تطبيق اللوائح المدرسية، وتوجيه التنبيهات، وتسجيل المخالفات، ومتابعة سلوك الطلاب، بينما تعتمد المدرسة المتوسطة الحكومية الثالثة بكرويا أكثر على المقاربة الشخصية، واستقصاء أسباب المخالفات، وغرس القيم الدينية، والتنسيق مع الجهات ذات الصلة. (٣) أن الاختلاف في تطبيق الاستراتيجيات يتأثر بالبيئة المدرسية، وثقافة الانضباط والتديّن، وقدوة المعلمين، وبناء الشخصية، والتعاون بين أفراد المجتمع المدرسي، والاتساق في معالجة المخالفات. وخلص البحث إلى أن مواجهة انحراف المراهقين تتطلب بناء الشخصية، وإرشادًا يتلاءم مع أحوال الطلاب، وقدوة مستمرة. ويدعم تنفيذ ذلك الثقافةُ المدرسية، واتساقُ المعلمين، ومشاركةُ جميع أفراد المجتمع المدرسي وأولياء الأمور.

الكلمات المفتاحية: معلم التربية الدينية الإسلامية، انحراف المراهقين، التهذيب، الإرشاد، القدوة، دراسة مقارنة.

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN ..... **i**
NOTA DINAS ..... **ii**
NOTA DINAS ..... **iii**
LEMBAR PENGESAHAN ..... **iv**
PERNYATAAN KEASLIAN ..... **v**
KATA PENGANTAR ..... **vi**
ABSTRAK ..... **viii**
ABSTRACT ..... **ix**
الملخص ..... **x**
DAFTAR ISI ..... **xi**
BAB I PENDAHULUAN **1**
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 7
C. Tujuan Masalah 7
D. Manfaat Penelitian 7
E. Landasan Teori 8
F. Kerangka Pemikiran 21
G. Kerangka Konseptual 23
H. Penelitian Terdahulu 23
I. Metodologi Penelitian 34
J. Sistematika Penulisan 39
BAB II BENTUK-BENTUK KENAKALAN REMAJA YANG TERJADI PADA PESERTA DIDIK DI SMP NEGERI 2 DAN SMP NEGERI 3 KROYA **41**
A. Profil Sekolah 41
B. Hasil Penelitian 50
C. Pembahasan 113
BAB III STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENANGGULANGI KENAKALAN REMAJA DI KEDUA SEKOLAH **121**

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

A. Hasil Penelitian 121
B. Pembahasan 158
BAB IV KARAKTER IMPLEMENTASI STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENANGGULANGI KENAKALAN REMAJA ANTARA SMP NEGERI 2 DAN SMP NEGERI 3 KROYA KABUPATEN INDRAMAYU 164
A. Hasil Penelitian 164
B. Pembahasan 184
BAB V PENUTUP 188
A. Kesimpulan 188
B. Saran 189
DAFTAR PUSTAKA 191
LAMPIRAN 194

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON