

**PENGARUH PENGGUNAAN JEJARING SOSIAL *FACEBOOK*
TERHADAP KEPERIBADIAN SISWA KELAS X
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI CILEDUG - KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
pada Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



Oleh :
ABDUL MAJID
NIM. 1410140080

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) SYEKH NURJATI
CIREBON
2015 M/1436 H**

**PENGARUH PENGGUNAAN JEJARING SOSIAL *FACEBOOK*
TERHADAP KEPERIBADIAN SISWA KELAS X
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI CILEDUG - KABUPATEN CIREBON**

Oleh :
ABDUL MAJID
NIM. 1410140080

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) SYEKH NURJATI
CIREBON
2015 M/1436 H**

ABSTRAK

AbdulMajid : **Pengaruh Penggunaan Jejaring Sosial *Facebook* Terhadap Kepribadian Siswa Kelas X Di Madrasah Aliyah Negeri Ciledug – Kabupaten Cirebon.**

Penggunaan Jejaring Sosial *Facebook* telah menjadi gaya hidup yang cukup efektif dalam, promosi, hiburan mencari informasi, bersosialisasi dan pengetahuan yang semua itu besar – kecilnya memberi pengaruh terhadap kepribadian siswa terutama dalam promosi, namun dilapangan ditemukan pengaruh pada diri siswa seperti merasa benar dan hebat daripada orang lain, narsisme, dan egois.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran mengenai : 1) kepribadian siswa pengguna jejaring sosial *facebook*. 2) pola penggunaan jejaring sosial *facebook*, 3) seberapa besar pengaruh penggunaan jejaring sosial *facebook* terhadap kepribadian siswa.

Kepribadian atau karakter adalah segala tindakan psikis atau psikologis berupa ucapan, perilaku yang tampak atau tidak nampak yang dilakukan individu terdiri atas aspek kognisi, afeksi dan psikomotorik. Dengan mengamati faktor yang mempengaruhi kepribadian diantaranya oleh teknologi informasi dalam hal ini yaitu media sosial *facebook*, diharapkan dapat diketahui seberapa besar pengaruhnya terhadap kepribadian siswa kelas X di Madrasah Aliyah Negeri Ciledug – Kabupaten Cirebon

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif, teknik pengumpulan data yaitu angket, wawancara dan dokumentasi. Teknis analisis yang digunakan yaitu koefisien korelasi *Product Moment*, uji signifikansi dengan uji t, dan koefisien determinasi. Studi penelitian dilakukan pada siswa kelas X di Madrasah Aliyah Negeri Ciledug – Kabupaten Cirebon

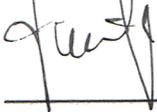
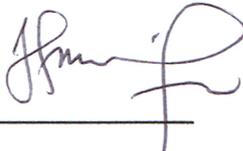
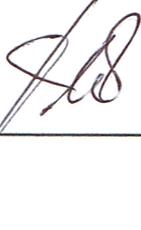
Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh yang rendah antara penggunaan jejaring sosial *facebook* terhadap kepribadian siswa kelas X di Madrasah Aliyah Negeri Ciledug – Kabupaten Cirebon, hal tersebut dibuktikan dengan data hasil pengolahan statistik bahwa diperoleh koefisien korelasi $r = 0,247$, setelah dikonfirmasi dengan korelasi maka dikatakan rendah. Pada uji signifikansi melalui uji t, diperoleh t_{hitung} sebesar 2,08 dan t_{tabel} sebesar 1,671. Dengan demikian t_{hitung} lebih besar daripada t_{tabel} ($2,08 > 1,671$). Artinya terdapat pengaruh antara variabel X dengan variabel Y tetapi rendah. Dan pada uji koefisien determinasi diperoleh nilai 5,76%. Hal ini menunjukkan bahwa pengaruh penggunaan jejaring sosial *facebook* terhadap kepribadian siswa kelas X di Madrasah Aliyah Negeri Ciledug – Kabupaten Cirebon sebesar 5,76% dan sisanya yaitu 94,24% dipengaruhi oleh faktor lain.

Kata Kunci: *Jejaring Sosial Facebook, Kepribadian Siswa.*

PENGESAHAN

Skripsi berjudul: “**Pengaruh Penggunaan Jejaring Sosial Facebook terhadap Kepribadian Siswa Kelas X di Madrasah Aliyah Negeri Ciledug – Kabupaten Cirebon**” oleh **Abdul Majid NIM. 1410140080** telah dimunaqasahkan pada hari Kamis 29 Januari 2015 dihadapan Dewan Penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (T-IPS) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	TandaTangan
Ketua Jurusan <u>Dr. Nuryana, M.Pd</u> NIP. 19710611 199903 1 005	<u>17 - 02 - 2015</u>	
Sekretaris Jurusan <u>Dr. Ratna Puspitasari, M.Pd</u> NIP. 19721215 200501 2 004	<u>16 - 02 - 2015</u>	
Penguji I <u>Drs. H. Robbani, M.M., M.Ag</u> NIP. 19620314 19842 1 001	<u>17 - 02 - 2015</u>	
Penguji II <u>Dra. Hj. Suniti, M.Pd</u> NIP. 19580508 198403 2 002	<u>17 - 02 - 2015</u>	
Pembimbing I <u>Dr. H. Bambang Yuniarto, M.Si</u> NIP. 19630618 199603 1 001	<u>17 - 02 - 2015</u>	
Pembimbing II <u>Dr. Ratna Puspitasari, M.Pd</u> NIP. 19721215 200501 2 004	<u>16 - 02 - 2015</u>	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan


Dr. Saefudin Zuhri, M.Ag
NIP. 19710302 199803 1 002

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	iv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah.....	3
D. Perumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Jejaring Sosial	6
1. Jejaring Sosial <i>Facebook</i>	7
2. Penggunaan jejaring sosial <i>facebook</i>	8
B. Kepribadian Siswa	9
1. Definisi Kepribadian	9
2. Aspek – Aspek Kepribadian	11
3. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Kepribadian	12
C. Teori Media	15
1. <i>Technology Determinism Theory</i>	15
2. <i>Hegemoni Media Theory</i>	15
3. <i>Spiral of Silence Theory</i>	15
D. Kajian Penelitian Yang Relevan	16
E. Kerangka Pikir	17
F. Hipotesis Penelitian	19

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.

Manusia adalah makhluk sosial yang dalam proses hidupnya memerlukan orang lain untuk memenuhi kebutuhan. Kebutuhan primer, sekunder maupun kebutuhan lainnya. Termasuk didalamnya adalah kebutuhan untuk bersosialisasi dan berinteraksi dengan lingkungan dimana manusia tersebut berada. Sehingga terbentuknya perkembangan kepribadian. Sebuah interaksi yang baik sangat penting dan diperlukan untuk meningkatkan kecakapan dalam lingkungan masyarakat.

Dalam pasal 28 F UUD 1945 menjelaskan mengenai kebebasan menyampaikan pendapat, tercantum bahwa setiap individu berhak untuk berkomunikasi dan memperoleh informasi untuk mengembangkan pribadi dan lingkungan sosial, serta berhak untuk mencari, mendapatkan, memiliki, menyimpan, mengolah dan menyampaikan informasi dengan menggunakan segala jenis saluran media yang tersedia.

Sekitar pertengahan abad ke 20 kemajuan besar berlangsung di dunia teknologi komputer secara radikal mulai mengubah sistem dan cara berlangsungnya komunikasi massa yang berarti membentuk tatanan signifikan budaya hampir di seluruh dunia. Menjelang berakhirnya abad ini, komputer sudah semakin saling terhubung dengan seluruh aspek kehidupan manusia. Membangkitkan galaksi digital dan bisa juga disebut sebagai galaksi *babbage*, menurut orang yang menemukan komputer pertama sejati pada tahun 1792 – 1871 yaitu Charles Babbage (Danesi Marcell, 2010 : 2).

Keberadaan internet memberikan nilai manfaat dan kegunaan, sejauh individu tersebut memandang internet pada hal – hal yang positif. Dalam internet terdapat banyak layanan yang menawarkan sesuatu yang menarik. Tidak sedikit terdapat hal – hal diluar nalar akal dan tindakan menyimpang yang terjadi, hal ini dirjadi pada anak remaja maupun dewasa setelah mengenal dan menggunakan internet serta memasuki situs pertemanan seperti *Facebook*. Penggunaan jejaring sosial *Facebook* pada pelajar telah menyita waktu di depan layar monitor komputer, *smartphone*, *Laptop* atau alat komunikasi lainnya yang memiliki layanan akses jaringan internet untuk berkirim pesan, *Chatting*, *Update* Status, saling mengomentari dan membalas komentar yang masuk serta mencari informasi di akun pribadi. Pengguna *facebook* cenderung melampiaskan emosi, pengalaman atau perasaan yang sedang atau telah dialami berupa *update* status tanpa batasan. Sehingga hal yang bersifat pribadi dapat diketahui secara mudah oleh orang lain.

Penggunaan jejaring sosial *facebook* semakin meluas terutama pada kalangan siswa. Seiring dengan mudahnya mengakses facebook diantaranya melalui *laptop gadget*, bahkan pada perangkat *smartphone* yang memiliki potensi dalam mengubah kepribadian seperti sikap dan perilaku seseorang terutama para siswa yang relatif mudah terpengaruh dan dipengaruhi..

Bentuk penggunaan jejaring sosial *facebook* sangat beragam tergantung kepada motif atau tujuan penggunaannya. Ada yang bersifat pengetahuan, sosialisasi, hiburan dan promosi. Namun Penggunaan *facebook* khususnya promosi, di lapangan ditemukan muncul pengaruh pada diri siswa seperti narsis, merasa lebih hebat daripada orang lain, sikap egois.

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “ PENGARUH PENGGUNAAN JEJARING SOSIAL *FACEBOOK* TERHADAP KEPERIBADIAN SISWA KELAS X DI MADRASAH ALIYAH NEGERI CILEDUG - KABUPATEN CIREBON.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan pada latar belakang diatas, maka penulis mengemukakan identifikasi masalah sebagai berikut :

a. Wilayah Kajian Penelitian

Wilayah kajian penelitian ini berkaitan dengan Psikologi Pendidikan.

b. Pendekatan Penelitian

Dalam penelitian ini penulis menggunakan penelitian kuantitatif, yaitu meneliti penggunaan jejaring sosial *facebook* terhadap kepribadian siswa.

c. Jenis Masalah

Jenis masalah dalam penelitian ini adalah ketidakjelasan tentang pengaruh penggunaan jejaring sosial *facebook* terhadap kepribadian siswa.

C. Pembatasan Masalah

Untuk menghindari kesimpangsiuran dalam pembahasan skripsi ini, maka penulis membatasi masalah sebagai berikut:

- a. Jejaring sosial yang dimaksud dalam penelitian ini dibatasi dengan penggunaan fitur dalam *facebook* diantaranya *Typing Spread, Task Master, Google Translate* dan *Brain Buddies*.
- b. Kepribadian dalam penelitian ini yaitu aspek-aspek kepribadian diantaranya aspek kognisi, afeksi dan psikomotorik.

- c. Subjek penelitian yaitu adalah siswa kelas X di Madrasah Aliyah Negeri Ciledug - Kabupaten Cirebon.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan permasalahan diatas, maka penulis merumuskan permasalahan sebagai berikut:

- a. Bagaimana kepribadian Siswa pengguna jejaring sosial *facebook* Kelas X di Madrasah Aliyah Negeri Ciledug - Kabupaten Cirebon.?
- b. Bagaimana pola penggunaan jejaring sosial *facebook* oleh Siswa Kelas X di Madrasah Aliyah Negeri Ciledug - Kabupaten Cirebon.?
- c. Seberapa besar pengaruh penggunaan jejaring sosial *facebook* terhadap Kepribadian Siswa Kelas X di Madrasah Aliyah Negeri Ciledug - Kabupaten Cirebon.?

E. Tujuan Penelitian

Setiap penelitian mempunyai tujuan yang jelas berfungsi sebagai acuan atas masalah yang akan diteliti, agar hasil dari penelitian mudah difahami dan juga memudahkan peneliti dalam melaksanakan langkah – langkah dalam memecahkan masalah. Sebagai kegiatan ilmiah, penelitian ini juga mempunyai tujuan sebagai berikut :

- a. Untuk mengetahui kepribadian siswa pengguna jejaring sosial *Facebook* Kelas X di Madrasah Aliyah Negeri Ciledug - Kabupaten Cirebon.
- b. Untuk Mengetahui pola penggunaan jejaring sosial *facebook* Siswa Kelas X di Madrasah Aliyah Negeri Ciledug - Kabupaten Cirebon.
- c. Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh penggunaan jejaring sosial *Facebook* terhadap kepribadian siswakelas X di Madrasah Aliyah Negeri Ciledug - Kabupaten Cirebon.

F. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang dapat diperoleh dari penelitian ini dapat dibedakan menjadi manfaat teoritis dan praktis adalah sebagai berikut:

1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan bermanfaat serta memperkaya ragam penelitian dan mampu menambah pengetahuan dan wawasan khususnya bagi mahasiswa, sehingga dapat teori – teori dan kenyataan di lapangan, mengenai pengaruh penggunaan media sosial *Facebook* terhadap kepribadian siswa kelas X di Madrasah Aliyah Negeri Ciledug - Kabupaten Cirebon.

2. Manfaat Praktis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan dan informasi kepada orang tua, pihak pendidik dan pemerintah dalam mengawasi dan membimbing serta memberikan kebijakan mengenai bagaimana seharusnya siswa menggunakan dan memanfaatkan media sosial *facebook* secara baik dan benar.

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, tentang Pengaruh Penggunaan Jejaring Sosial *Facebook* terhadap Kepribadian siswa Kelas X di Madrasah Aliyah Negeri Ciledug – Kabupaten Cirebon, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kepribadian siswa pengguna jejaring sosial *facebook* oleh siswa kelas X di Madrasah Aliyah Negeri Ciledug – Kabupaten Cirebon dinilai cukup baik. Hal ini ditunjukkan oleh prosentase sebesar 47,5% yang berada pada kategori cukup baik, berdasarkan kriteria 47,5% terletak diantara interval 40 - 55%.
2. Pola penggunaan jejaring sosial *facebook* kelas X di Madrasah Aliyah Negeri Ciledug – Kabupaten Cirebon dinilai negatif. Hal ini ditunjukkan oleh prosentase 32,8 yang berada pada kategori Negatif, berdasarkan kriteria 32,8% terletak diantara interval 00% - 39%.
3. Terdapat hubungan yang rendah antara penggunaan jejaring Sosial *Facebook* terhadap Kepribadian Siswa Kelas X di Madrasah Aliyah Negeri Ciledug – Kabupaten Cirebon sebesar 0,247 dan t tabel untuk $n = 73$ db $= n - 2 = 71$ sebesar 1,67. Hal ini berarti t hitung lebih besar daripada t tabel ($2,08 > 1,671$), artinya H_a diterima dan H_0 ditolak. Artinya yaitu terdapat Pengaruh yang rendah antara Penggunaan Jejaring Sosial Facebook Terhadap Kepribadian Siswa Kelas X di Madrasah Aliyah Negeri Ciledug – Kabupaten Cirebon. Dengan penggunaan pendekatan koefisien determinasi atau penentu diperoleh nilai $r^2 = 5,76\%$, hal ini berarti rendahnya Pengaruh Penggunaan Jejaring Sosial *Facebook* Terhadap Kepribadian Siswa Kelas X di Madrasah Aliyah Negeri Ciledug – Kabupaten Cirebon.

B. SARAN

Berdasarkan hasil yang telah diuraikan sebelumnya, saran yang diberikan oleh peneliti meliputi:

1. Diharapkan semua masyarakat yang ada pada lingkungan Madrasah Aliyah Negeri Ciledug – Kabupaten Cirebon dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai bahan informasi dan wawasan untuk melaksanakan pengawasan dan bimbingan pada siswa dalam memanfaatkan jejaring sosial terutama *facebook*.
2. Kepribadian siswa kelas X di Madrasah Aliyah Negeri Ciledug – Kabupaten Cirebon yang dinilai dari hasil ini sudah cukup baik, dan perlu untuk selalu dibimbing dan ditingkatkan. Hal ini diperlukan guna meningkatkan standar kepribadian yang tertera pada visi dan misionis sekolah yang diantaranya adalah ingin mewujudkan siswa yang berkepribadian berkhilaf mulia dan modern.
3. Penelitian selanjutnya disarankan untuk meneliti lebih mendalam tentang hal hal yang diduga kuat mempengaruhi kepribadian siswa, misalnya dikaitkan dengan faktor eksternal maupun internal dan psikologis siswa. Agar dapat menyempurnakan penelitian ini dengan faktor yang diduga mempengaruhi kepribadian siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendidikan Praktek*. Jakarta : Rineka cipta.
- Darajat, Zakiyah. 1992. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara
- Denis, McQuail. 1994. *Teori Komunikasi Massa(Suatu Pengantar)*. Jakarta: Erlangga
- Djaali. 2008. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Eman, Suherman. 2008. *Desain Pembelajaran Kewirausahaan*. Bandung : CV. Afabeta
- Fahri, AB. 2011. *Mencerna Situs Jejaring Sosial*. Jakarta : Elex Media Komputindo.
- Fauzi, Ahmad. 2012. *Manajemen Pembelajaran*. Yogyakarta : Depublisher.
- Harefa, Andreas. 2000. *Menjadi Manusia Pembelajar*. Jakarta : Kompas Media Nusantara
- Hernandez, Roger E. 2007. *Gallup Youth Survey : Isu Dan Trend Utama Remaja Dan Media*. Bandung : Intan Sejati..
- Jubilee. 2010. *Facebook Goes to School*. Jakarta : Elex Media Koputindo
- Moeloeng, Lexy J. 2000. *Metodologi Penelitian*. Bandung : Remaja Rosda Karya
- Purwanto, Ngalim. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosda Karya.
- Subana dkk. 2000. *Satatistik Pendidikan*. Bandung: Jakarta: Pustaka Setia.
-, 2001. *Dasar – Dasar Penelitian Ilmiah*. Bandung: Pustaka setia
- Sudjana, Nana. 2000. *Dasar – Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo
- Sudjono, Anas. 2009. *Statistik Untuk Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- , 2007. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sardiman. 1986. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rajawali Press

- Suliyanto.2005. *Analisis Data Dalam Aplikasi Pemasaran*. Bogor : Ghalia Indonesia
- Suryabrata, Sumadi. 1993. *Psikologi Kepribadian*. Jakarta: Raja Grafindi Persada
- Sutejo, Budi. 2007. *Pengantar Teknologi Informasi Internet Konsep dan Aplikasi*. Yogyakarta : Andi Offset.
- Suryadianata, Soependri. 1990. *Psikologi Umum dan Sosial*. NAA
- Yusuf, Syamsu.2004. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Yusuf, Pawit.2009. *Ilmu Informasi Komunikasi Dan Kepustakaan*. Jakarta: Bumi Aksara .