

**PERANAN SISTEM INFORMASI MANAJEMEN
DALAM SISTEM PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
DI MTs. AL HIDAYAH CIAWIJAPURA KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
pada Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



Disusun oleh :

WINDA WATI

(1410140156)

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) SYEKH NURJATI
CIREBON**

2015 M / 1436 H

**PERANAN SISTEM INFORMASI MANAJEMEN
DALAM SISTEM PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
DI MTs. AL HIDAYAH CIAWIJAPURA KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
pada Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

Disusun oleh :

WINDA WATI

(1410140156)

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) SYEKH NURJATI
CIREBON**

2015 M / 1436 H

ABSTRAK

Winda Wati (NIM: 1410140156) Peranan Sistem Informasi Manajemen dalam Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan di MTs Al-Hidayah Ciawijapura Kabupaten Cirebon:

Manajemen merupakan salah satu komponen vital bagi semua aspek pendidikan. Mekanisme manajemen yang kurang bagus akan sangat berpengaruh terhadap mutu atau output pendidikan. Dengan melaksanakan manajemen tersebut secara professional diharapkan untuk dapat meningkatkan mutu pendidikan. Peneliti menyadari pentingnya mengadopsi praktik sistem informasi manajemen untuk dapat meningkatkan kualitas pendidikan.

Tujuan dari penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui penerapan sistem informasi manajemen di MTs AL-Hidayah Ciawijapura, 2) Untuk mengetahui faktor penunjang dan penghambat implementasi manajemen pendidikan di MTs Al-Hidayah Ciawijapura, 3) Untuk mengetahui peranan sistem informasi manajemen dalam sistem penjaminan mutu di MTs Al-Hidayah Ciawijapura.

Sistem informasi manajemen didalamnya mencakup sarana prasarana (fisik dan non fisik), tenaga pendidik, dan partisipasi masyarakat. Dengan adanya sistem informasi manajemen yang baik akan memacu pada pendidikan yang baik pula. sehingga tidak hanya pendidikannya yang baik tapi diharapkan pula menghasilkan output berupa siswa yang berhasil dalam kegiatan belajar mengajar yang akhirnya dapat meningkatkan mutu pendidikan tersebut.

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif yang menghasilkan data berbentuk uraian deskriptif. Metode pengumpulan data dengan menggunakan: observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Teknik analisis data yang peneliti gunakan ialah analisis deskriptif kualitatif, yaitu analisis data yang berupa kata-kata, gambar dan bukan angka.


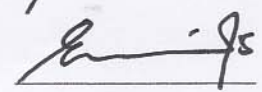
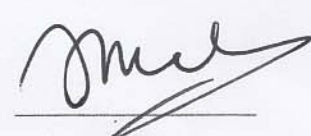
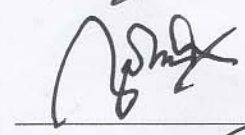
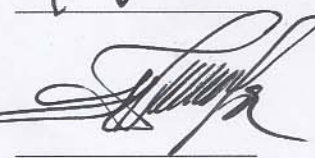

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa MTs Al-Hidayah Ciawijapura secara perlahan dapat meningkatkan kualitas pendidikannya karena peran sistem informasi manajemen pendidikan yang telah diterapkan dengan baik. Adapun hal yang dapat menghambat penerapan SIM salah satunya yaitu sumber daya manusia yang profesional untuk mengoperasikan sekolah, dana yang cukup agar sekolah mampu menggaji staf sesuai dengan fungsinya, sarana prasarana yang memadai untuk mendukung proses belajar-mengajar. Adapun yang dapat menghambat penerapan SIM yaitu terbatasnya sumber daya manusia yang terampil dalam pengelolaan sistem informasi, rendahnya kesadaran para pengelola sistem informasi dalam menyamakan komitmen kerja. Secara signifikan peranan dari diterapkannya SIM di MTs Al-Hidayah Ciawijapura telah menunjukkan hasil yang sangat signifikan terhadap mutu pendidikan, dimana hal itu dapat dilihat dari meningkatnya jumlah *input* dan *output* setiap tahunnya dan prestasi yang terus meningkat.

Kata kunci: Sistem Informasi Manajemen Pendidikan, Mutu Pendidikan

PENGESAHAN

Skripsi Berjudul **Peranan Sistem Informasi Manajemen dalam Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan di MTs Al-Hidayah Ciawijapura Kabupaten Cirebon** Oleh Winda Wati NIM 1410140156 telah dimunaqasahkan pada Selasa, 04 Agustus 2015 di hadapan Dewan Penguji dan dinyatakan **Lulus**.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.) pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. Ratna Puspitasari, M.Pd. NIP. 19721215 200501 2 004	28-08-2015	
Sekretaris Jurusan Euis Puspitasari, S.E, M.Pd NIP. 19810313 201101 2 008	28-08-2015	
Penguji I Dra. Hj. Isnin Agustina A, MA NIP. 19630805 198803 2 001	19-08-2015	
Penguji II Dr. Nasehudin, M.Pd NIP. 19670105 199203 1 012	25-08-2015	
Pembimbing I Drs. Mahdi, M.Ag NIP. 19670825 199303 1 004	19-08-2015	
Pembimbing II Dr. H. Ahmad Fauzi, M.Pd NIP. 19591208 198503 1 005	19-08-2015	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan


Dr. Ilman Nafi'a, M.Ag
NIP. 19721220 199803 1 004

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Fokus Kajian/Fokus Penelitian.....	6
D. Perumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Peranan Sistem Informasi Manajemen	8
B. Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan.....	17
C. Penelitian yang Relevan.....	27
D. Kerangka Pemikiran.....	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian	33
C. Subjek Penelitian.....	45
D. Jenis dan Sumber Data	46
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	48
F. Keabsahan Data.....	49
G. Teknik Analisis Data.....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Penerapan Sistem Informasi Manajemen di MTs Al-Hidayah Ciawijapura.....	52
B. Faktor Penunjang dan Penghambat Penerapan Sistem Informasi Manajemen Pendidikan di MTs Al-Hidayah Ciawijapura.....	58
C. Peranan Sistem Informasi Manajemen dalam Sistem Penjaminan	

Mutu Pendidikan di MTs Al-Hidayah Ciawijapura.....	61
BAB V PENUTUP	
Simpulan	75
Saran	76
DAFTAR PUSTAKA.....	78
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	82

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Perkembangan masyarakat selalu harus memperhatikan dua sumber utama yaitu, Sumber Daya Alam (*Natural Resources Potensial*) dan Sumber Daya Manusia (*Human resources Potensial*). Pengembangan sumber daya manusia adalah bidang kebudayaan, dimana pendidikan merupakan bagian yang penting di dalamnya (Ngalim Purwanto, 2002: 3).

Pendidikan adalah investasi sumber daya manusia terbesar yang memiliki nilai strategis bagi kelangsungan peradaban manusia di dunia. Sejarah telah membuktikan bahwa kemajuan dan kejayaan suatu bangsa di dunia ditentukan oleh pembangunan di bidang pendidikan. Pendiri Negara Indonesia menempatkan pendidikan sebagai sesuatu yang penting dan utama. Hal ini dapat dilihat dari isi Pembukaan UUD 1945 alinea IV yang menegaskan bahwa salah satu tujuan bangsa Indonesia adalah mencerdaskan kehidupan bangsa.

Pendidikan masa depan adalah pendidikan yang tanggap terhadap tantangan persaingan dan kerja sama global. Sistem Pendidikan Nasional dituntut untuk melakukan perubahan dan penyesuaian sehingga dapat mewujudkan proses pendidikan yang lebih demokratis, memperhatikan keberagaman kebutuhan/ keadaan daerah dan peserta didik, serta mendorong peningkatan partisipasi masyarakat.

Dengan demikian, konsekuensi pemberian kewenangan yang lebih besar kepada sekolah membawa perubahan terhadap manajemen sekolah. Alasan untuk merestruksikan manajemen sekolah antara lain: efisiensi dalam administrasi pendidikan umum, efek resesi ekonomi, kompleksitas permasalahan pendidikan, pemberdayaan guru dan orangtua, keperluan akan adanya fleksibilitas dan sifat responsif sekolah, efektivitas sekolah dan meningkatkan kinerja (Dadang Dally, 2010: 9).

Pendidikan di era globalisasi saat ini yang ditandai dengan perkembangan teknologi informasi dan komunikasi menuntut adanya penyempurnaan sistem pendidikan, misalnya penyempurnaan pada manajemen pendidikan yang modern dan profesional dengan benuansa pendidikan (Ahmad Fauzi, 2013: 85).

Di sisi lain kemajuan ilmu dan teknologi informasi telah banyak mengubah cara pandang dan gaya hidup masyarakat Indonesia dalam menjalankan kegiatannya. Keberadaan dan peranan teknologi informasi dalam sistem pendidikan telah membawa era baru dalam perkembangan dunia pendidikan kita, tetapi perkembangan tersebut belum diimbangi dengan peningkatan sumber daya manusia yang menentukan keberhasilan dunia pendidikan Indonesia pada umumnya. Hal ini lebih disebabkan masih tertinggalnya sumber daya manusia kita untuk memanfaatkan teknologi informasi dalam proses pendidikan tersebut.

Informasi sendiri merupakan sebuah data yang sudah dibentuk atau dimanipulasi sesuai dengan keperluan tertentu, sedangkan data adalah fakta yang sudah ditulis dalam bentuk catatan atau direkam ke dalam berbagai bentuk media (komputer misalnya). Informasi juga diartikan sebagai data yang telah disusun sedemikian rupa sehingga bermakna dan bermanfaat karena dapat dikomunikasikan kepada seseorang yang akan menggunakan untuk membuat keputusannya (Zulkifli Amsya, 2001: 2).

Pemanfaatan konsep dan strategi yang digunakan dalam memberikan layanan pada lembaga pendidikan berupa informasi. Aplikasi pengolahan informasi dalam berbagai bidang sering disebut dengan istilah MIS (*Management Information System*) atau SIM (*Sistem Informasi Manajemen*) (T Hani Handoko, 1999: 23).

Sistem informasi manajemen pendidikan yaitu suatu sistem yang dirancang untuk menyediakan informasi guna mendukung pengambilan keputusan pada kegiatan manajemen (Eti Rochaety, 2008: 13).

Proses manajemen melibatkan fungsi-fungsi pokok yaitu perencanaan (*planning*), pengorganisasian (*organizing*), penggerakan (*actuating*),

pengkoordinasian (*coordinating*), kepemimpinan (*leading*), pembiayaan (*budgeting*), pengawasan (*controlling*), penilaian (*evaluating*) agar tujuan organisasi tercapai secara efektif dan efisien (Asep Kurniawan, 2011: 5).

Dalam rangka menunjang tercapainya sasaran dan tujuan fungsi-fungsi operasional dalam organisasi pendidikan. Dengan adanya sistem informasi manajemen lembaga pendidikan akan merasakan beberapa manfaat sebagai berikut, *pertama*, tersedianya sistem pengelolaan data dan informasi pendidikan. *Kedua*, terintegrasinya data dan informasi pendidikan untuk mendukung proses pengambilan keputusan. *Ketiga*, tersedianya data dan informasi pendidikan yang lengkap bagi seluruh stakeholders yang berkepentingan dalam bidang pendidikan.

Optimalisasi sumber-sumber daya berkenaan dengan pemberdayaan sekolah merupakan alternatif yang paling tepat untuk mewujudkan suatu sekolah yang mandiri dan memiliki keunggulan tinggi. Pemberdayaan dimaksudkan untuk memberikan otonomi yang lebih luas untuk memecahkan masalah di sekolah. Hal itu diperlukan suatu perubahan kebijakan dibidang manajemen pendidikan dengan prinsip memberikan kewenangan dalam pengelolaan dan pengambilan keputusan sesuai dengan tuntutan dan kebutuhan masing-masing sekolah secara lokal (Nanang Fattah, 2004: 3).

Menurut pendapat Plowman (1990) perilaku manajemen pendidikan menunjukkan bahwa lembaga pendidikan mengalami masalah dalam mengembangkan kualitas total karena menghadapi berbagai permasalahan (Eti Rochaety, 2008: 99).

Pengembangan Sistem Informasi Manajemen pada lembaga pendidikan sangat dibutuhkan, karena dalam menghadapi persaingan global lembaga pendidikan dituntut untuk memberikan informasi lebih cepat, akurat dan nyaman yang merupakan bagian dari kualitas pelayanan, sehingga akan menjadi sebuah keunggulan bersaing (*competitive advantage*) (Eti Rochaety, 2006: 15).

Pendidikan memegang peranan vital dalam mengembangkan dan meningkatkan kualitas sumber daya manusia. Akan tetapi, minat dan

perhatian pada aspek kualitas jasa pendidikan bisa dikatakan baru berkembang dalam satu dekade terakhir. Keberhasilan jasa pendidikan ditentukan dalam memberikan pelayanan yang berkualitas kepada para pengguna jasa pendidikan tersebut (Eti Rochaety, 2008: 101).

Sumbangan pendidikan terhadap pembangunan bangsa tentu bukan hanya sekedar penyelenggaraan pendidikan, tetapi pendidikan yang bermutu, baik dari sisi *input*, proses, *output*, maupun *outcome*. *Input* pendidikan yang bermutu adalah guru-guru yang bermutu, peserta didik yang bermutu, kurikulum yang bermutu, fasilitas yang bermutu, dan berbagai aspek penyelenggaraan pendidikan yang bermutu. Proses pendidikan yang bermutu adalah proses pembelajaran yang bermutu. *Output* pendidikan yang bermutu adalah lulusan yang memiliki kompetensi yang disyaratkan. Dan *outcome* pendidikan yang bermutu adalah lulusan yang mampu melanjutkan ke jenjang pendidikan lebih tinggi atau terserap pada dunia usaha atau dunia industri (Tim Dosen Administrasi Pendidikan UPI, 2012: 288).

Dalam proses pendidikan hubungan timbal balik antara pendidik dengan anak didik berkelanjutan kearah tujuan yang hendak diwujudkan bersama yaitu tujuan pendidikan atau tujuan proses belajar mengajar dengan hasil yang berkualitas (Syaiful Sagala, 2006: 15).

Secara kelembagaan, Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan diposisikan sebagai bagian dari keseluruhan fungsi manajemen pendidikan. Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan sebagai salah satu fungsi manajemen pendidikan mengemban tugas dan tanggung jawab dalam mengukur dan menilai pemenuhan standar mutu sebagaimana yang telah ditetapkan dalam kebijakan atau regulasi. Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan dalam kegiatannya fokus terhadap peningkatan mutu secara berkelanjutan dengan cara mengukur dan menilai mutu sistem pendidikan, kinerja institusi pendidikan, dan mutu program studi (Nanang Fattah, 2012: 3).

Sistem mutu pendidikan dapat dilihat dalam dua hal, yakni pada proses pendidikan dan hasil pendidikan. Proses pendidikan bermutu apabila seluruh

komponen pendidikan terlibat dalam proses pendidikan itu sendiri (suryobroto, 2004: 210).

Manajemen merupakan salah satu komponen vital sebuah lembaga pendidikan maupun institusi-institusi yang lain. Mekanisme manajemen yang jelek akan sangat berpengaruh terhadap mutu atau *out-putnya*. Pendidikan dapat dikatakan berkualitas jika berhasil menolerkan *out-put* atau lulusan yang sesuai dengan tujuan atau cita-cita pendidikan itu sendiri, sedangkan untuk merealisasikan tujuan pendidikan dalam proses pendidikannya banyak kendala yang dihadapi oleh manajer dalam hal ini adalah kepala sekolah.

Untuk mencapai tujuan tersebut secara efektif dan efisien, maka diperlukan diantaranya adanya manajemen yang professional. Dengan melaksanakan manajemen pendidikan tersebut, secara professional diharapkan untuk dapat meningkatkan kualitas pendidikan.

Selain kondisi sekolah yang masih dalam tahap perkembangan, sementara itu lingkungan sudah mulai masuk dalam bentuk kehidupan yang mulai modern, maka tuntutan masyarakatpun semakin kompleks. Lemahnya kualitas pendidikan termasuk di MTs Al-Hidayah Ciawijapura, mungkin disebabkan oleh lemahnya peran manajemen dan pengelolaan pendidikan secara keseluruhan.

Berdasarkan uraian di atas, untuk mengantisipasi problem yang berkelanjutan dalam bidang pendidikan, dibutuhkan pembenahan-pembenahan terhadap semua unsur yang ada, termasuk pembenahan dalam bidang manajemennya. Dalam rangka memotivasi pengembangan aspek managerial pendidikan di MTs Al-Hidayah Ciawijapura tersebut, maka skripsi ini akan menganalisis bagaimana **“Peranan Sistem Informasi Manajemen Dalam Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan di MTs. Al-Hidayah Ciawijapura Kabupaten Cirebon.”**

B. Identifikasi Masalah

a. Wilayah Penelitian

Wilayah penelitian ini termasuk wilayah kajian Administrasi Pendidikan IPS.

b. Pendekatan Penelitian

Pendekatan penelitian ini adalah menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif.

c. Jenis Masalah

Jenis masalah dalam pendekatan ini adalah bagaimana peranan sistem informasi manajemen dalam sistem penjaminan mutu di MTs. Al-Hidayah Ciawijapura kabupaten Cirebon.

C. Fokus Kajian/Fokus Penelitian

Luasnya kajian dalam penelitian ini, peneliti mencoba membatasi permasalahan yang ada. Kajian tentang **“Peranan Sistem Informasi Manajemen dalam Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan di MTs. Al-Hidayah Ciawijapura Kabupaten Cirebon”** peneliti membatasi pada pokok bahasan yaitu sejauh mana peran Sistem Informasi Manajemen terhadap Mutu Pendidikan.

D. Pertanyaan Penelitian

Dari latar belakang masalah atau dasar pemikiran tersebut di atas, maka penelitiannya adalah “Peranan Sistem Informasi Manajemen dalam Sistem Penjaminan Mutu di MTs. Al-Hidayah Kabupaten Cirebon” agar lebih konkrit dan jelas maka penulis akan membahas permasalahan sebagai berikut:

- a. Bagaimana penerapan sistem informasi manajemen di MTs. Al-Hidayah Ciawijapura?
- b. Apa saja faktor penunjang dan penghambat penerapan sistem informasi manajemen pendidikan di MTs. Al-Hidayah Ciawijapura?
- c. Bagaimana peranan sistem informasi manajemen dalam sistem penjaminan mutu di MTs. Al-Hidayah Ciawijapura?

E. Tujuan Penelitian

- a. Untuk mengetahui penerapan sistem informasi manajemen di MTs. Al-Hidayah Ciawijapura.
- b. Untuk mengetahui faktor penunjang dan penghambat penerapan sistem informasi manajemen pendidikan di MTs. Al-Hidayah Ciawijapura.
- c. Untuk mengetahui peranan sistem informasi manajemen dalam sistem penjaminan mutu di MTs. Al-Hidayah Ciawijapura.

F. Manfaat Penelitian

Harapan penulis penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak terutama bermanfaat bagi :

1. Bagi Siswa

Dengan adanya Sistem Informasi Manajemen dalam Sistem Penjaminan Mutu pada lembaga pendidikan diharapkan manajemen berfungsi sebagai instrumen yang memberikan fasilitas pada peserta didik dalam proses belajar sehingga menghasilkan bukti nyata berupa *output/* keluaran yang bermutu dan memiliki daya saing pada tingkat internasional di mata stakeholder atau lembaga lanjutan sesuai dengan tujuan sekolah.

2. Bagi Guru dan Staf

Penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan kinerja guru dan staf, sehingga dapat meningkatkan pelayanan terhadap siswa.

3. Bagi Sekolah

Setelah penelitian ini selesai dan tujuannya tercapai, maka diharapkan dapat memberikan kontribusi pemikiran yang ilmiah tentang manajemen pendidikan yang baik. Selain itu juga diharapkan dapat menyumbangkan pemikiran dalam pemecahan masalah (*problem solving*) yang dihadapi dalam dunia pendidikan pada umumnya dan MTs Al-Hidayah Ciawijapura pada khususnya.

BAB V

PENUTUP

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan analisa data tentang peranan sistem informasi manajemen pendidikan dalam sistem penjaminan mutu pendidikan di MTs Al-Hidayah di Ciawijapura, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan sistem informasi manajemen di MTs Al-Hidayah Ciawijapura

Penerapan sistem informasi manajemen pendidikan yang diterapkan di MTs Al-Hidayah Ciawijapura dilaksanakan dengan cukup baik, hal tersebut dapat dilihat dari pola kerja Kepala Sekolah dan guru serta karyawan yang meningkat, kreatif, inovatif dan dalam menyelesaikan permasalahan yang terjadi serta pengambilan keputusan selalu melibatkan partisipasi setiap konstituen seperti siswa, guru, tenaga administrasi dan orang tua. Adapun yang dapat menghambat sistem informasi manajemen yaitu kurangnya partisipasi dari masyarakat (orang tua).

2. Faktor penunjang dan penghambat penerapan sistem informasi manajemen pendidikan di MTs Al-Hidayah Ciawijapura

Sistem informasi manajemen akan berlangsung secara efektif dan efisien apabila didukung oleh sumber daya manusia yang profesional untuk mengoperasikan sekolah, dana yang cukup agar sekolah mampu menggaji staf sesuai dengan fungsinya, sarana prasarana yang memadai untuk mendukung proses belajar-mengajar, serta dukungan masyarakat (orang tua) yang tinggi. Adapun yang dapat menghambat penerapan sistem informasi manajemen yaitu terbatasnya sumber daya manusia (*Brainware*) yang terampil dalam pengelolaan sistem informasi, rendahnya kesadaran para pengelola sistem informasi dalam menyamakan komitmen kerja, fasilitas pendukung yang masih akan ditingkatkan kembali.

3. Peranan sistem informasi manajemen dalam sistem penjaminan mutu pendidikan di MTs Al-Hidayah Ciawijapura

Strategi-strategi Manajemen Pendidikan yang diterapkan di MTs Al-Hidayah Ciawijapura sudah baik. Terbukti tercapainya peran sistem informasi manajemen pendidikan sesuai dengan strategi strategi yang direncanakan. Hasil dari diterapkannya sistem informasi manajemen pendidikan yang diterapkan di MTs Al-Hidayah Ciawijapura telah menunjukkan hasil yang sangat signifikan di berbagai bidang terutama dari mutu pendidikan, dimana hal itu dapat dilihat dari meningkatnya jumlah *input* dan *output* siswa setiap tahunnya, prestasi siswa yang selalu bertambah dan berkembang dalam bidang akademik maupun nonakademik, kebijakan kepala sekolah, peran guru dan masyarakat serta *stakeholder*.

B. SARAN:

1. Bagi Sekolah

Kepala sekolah dan guru, dengan dukungan dari pengawas harus dapat memegang tanggung jawab atas sistem informasi manajemen yang telah dilaksanakan agar terus dapat meningkatkan penjaminan mutu pendidikan, dan dapat melaksanakan evaluasi sekolah agar kegiatan utama untuk mendorong peningkatan kinerja sekolah, pengembangan profesi guru dan peningkatan hasil belajar siswa dapat terlaksana dengan baik.

2. Bagi Dinas

Pemerintah hendaknya dapat menggunakan hasil penelitian ini sebagai bahan masukan untuk memberikan dukungan terhadap sekolah yang telah menerapkan perbaikan mutu pendidikan melalui pelaksanaan proses pengembangan Sistem Informasi Manajemen, bentuk dukungan tersebut tidak harus dalam bentuk materi melainkan membantu mengawasi pelaksanaan proses pengembangan Sistem Informasi Manajemen pada suatu lembaga pendidikan sesuai dengan prosedur yang berlaku, serta bisa lebih memperhatikan perkembangan dan kesejahteraan sekolah.

3. Bagi Lembaga

Dengan adanya penelitian tentang peranan sistem informasi manajemen dalam sistem penjaminan mutu pendidikan di MTs A-Hidayah Ciawijapura diharapkan lembaga dapat bekerjasama dengan MTs Al-Hidayah dalam hal pendidikan, sehingga dapat memberikan inofasi-inofasi baru untuk memajukan pendidikan.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Fauzi. 2013. *Manajemen Pembelajaran*. Yogyakarta : Deepublish.
- Amsya, Zulkifli. 2001. *Manajemen Sistem Informasi*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.
- Arikunto, Suharsimi. 1998. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, Saifuddin. 1998. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- B. Gordon, Davis. 1997. *Kerangka Dasar Sistem Informasi Manajemen*. Jakarta : PT Pustaka Binaman Pressindo.
- Budi Sutedjo Dharma Oetomo. 2002. *Perencanaan dan Pembangunan Sistem Informasi*. Yogyakarta: Andi
- Dally Dadang. 2010. *Balanced Scorecard (suatu pendekatan dalam implementasi manajemen berbasis sekolah)*, Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Danim, Sudarwan. 2007. *Visi Baru Manajemen Sekolah*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Fasli jalal dan dedi supriadi. 2001. *Reformasi Pendidikan dalam Konteks Otonomi Daerah*. Yogyakarta : Adicipta Karya Nusa.
- Fattah, Nanang. 2004. *Konsep Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) dan Dewan Sekolah*. Bandung : Pustaka Bani Quraisy.
- Fattah, Nanang. 2012. *Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Hani, T Handoko. 1999. *Manajemen*. Yogyakarta : BPFY-YOGYAKARTA.
- Hasan, Iqbal. 2009. *Analisis Data Penelitian Dengan Statistik*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Kurniawan, Asep. 2011. *Manajemen Pendidikan di Sekolah*. Cirebon :

Nurjati Press

- M. Sulthon Masyhud et al., 2005. *Manajemen pondok Pesantren*. Jakarta: Diva Pustaka
- Made Pidarta. 1998. *Manajemen Pendidikan Indonesia*. Jakarta: Bina Aksara
- Moekijat, 2005. *Pengantar Sistem Informasi Manajemen*. Bandung: CV. Mandar Maju
- Moloeng, Lexy J. 2007. *Metodologi Penelitian kualitatif*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Moleong, Lexi J. 2000. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Mukammad Fahri Husein. 2002. *Sistem Informasi manajemen*. Yogyakarta: UPP AMP YKPN
- Muhadjir Noeng. 1996. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Rake Sarasen.
- Mujamil Qomar. 2007. *Manajemen Pendidikan Islam*. Malang: Erlangga
- Mulyasa, E. 2002. *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Mulyasa, E. 2005. *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya
- Mulyasa, H.E. 2012. *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta : Bumi Aksara
- Nasehuddien Toto Syatori. 2012. *Metodologi Penelitian kuantitatif*. Bandung : Pustaka Setia
- Nurkholis. 2003. *Manajemen Berbasis Sekolah (Teori, Model, dan Aplikasi)*. Jakarta: Gramedia
- Oteng Sutisno. 1985. *Administrasi Pendidikan*. Bandung: Angkasa
- Pontjorini, Rahayuningsih. 2006. *Sistem Informasi Manajemen*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Purwanto, Ngalim. 2002. *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya

- Rochaety, Eti, dll. 2006. *Sistem Informasi Manajemen Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Siagian Harbangan. 1989. *Administrasi Pendidikan*. Semarang : Satya Wacana
- Siagian Sondang P. 2006. *Sistem Informasi Manajemen*. Bandung: Bumi Aksara
- Sutedjo Budi. 2002. *Peran Sistem Informasi*. Jogjakarta : BPFE-YOGYAKARTA
- Syafaruddin. 2002. *Manajemen Mutu Terpadu Dalam Pendidikan Konsep dan Strategi Aplikasi*. Jakarta: Garsindo
- Syafaruddin. 2005. *Manajemen Lembaga Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Press
- Tim Dosen Administrasi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. 2009. *Manajemen Pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- Wahyudi Kumorotomo & Subando Agus Margono. 2001. *Sistem Informasi Manajemen dalam Organisasiorganisasi public*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press
- Admin, “Definisi SIM” dalam <http://www.simkes.co.cc/2010/02/definisi-sim.html>. diakses pada 20-12- 2013
- Death, “Fungsi Penting Sistem Informasi Akuntansi (SIA)” dalam, <http://abprallen.blogspot.com/2010/10/fungsi-penting-sistem-informasi.html>, diunduh pada tanggal 20-12-2013
- Death, “Tujuan Umum Sistem Informasi Manajemen” dalam, <http://abprallen.blogspot.com/2010/10/tujuan-umum-sistem-informasi-manajemen.html>. diunduh pada tanggal 20-12-2013
- <http://abprallen.blogspot.com/2010/10/fungsi-penting-sistem-informasi.html>, diunduh pada tanggal 20-12-2013
- <https://csuryana.wordpress.com/2010/03/25/data-dan-jenis-data-penelitian>, di unduh pada tanggal 24-08-2015

<https://fairuzelsaid.wordpress.com/2014/10/13/komponen-sistem-informasi>. diunduh pada tanggal 20-12-2013

<http://bongkarbuku.blogspot.com/2010/08/peranan-manajemen-pendidikan-terhadap.html>, di unduh pada tanggal 27-03-2015

<http://karya-ilmiah.um.ac.id/index.php/ASP/article/view/2011>, di akses pada 25-03-2015

<http://www.slideshare.net/anannur/manajemen-mutu-dalam-pendidikan>, di akses pada tanggal 25-03-2015

jbptunikompp-gdl-herinugrah-24326-2-babii.pdf-Foxit Reader. Diakses pada tanggal 07-07-2015

Yeniretnowati, “Sistem Informasi Manajemen” dalam <http://yeniretnowati.blogspot.com/>, diunduh pada tanggal 20-12-2013