

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH*

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Formative assessment with understanding by design to improve students' habits of mind

Jumlah Penulis : 4 orang.

Status Pengusul : Penulis Pertama /Penulis Korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Physics
b. ISSN : 042094
b. Volume/Volume/bulan/tahun : 1521 (2020)
c. Penerbit : IOP Publishing
d. DOI Artikel (Jika ada) : 10.1088/1742-6596/1521/4/042094
e. Alamat Web Jurnal : <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-596/1521/4/042094>
f. Terindeks di scimagho/thomson reuteur ISI atau di Scopus

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/ Internasional bereputasi
(beri ✓ pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 : Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks DOAJ, CABI Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional bereputasi 40 <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi 25 <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi 10 <input type="checkbox"/>	
g. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	4	2,5	1	4
h. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	7,5	3	10
i. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	7,5	3	10
j. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12	7,5	3	10
Total = (100%)	40	25	10	34
Nilai Pengusul				

Catatan Penilaian artikel oleh reviewer

- Lengkap dan sesuai antara unsur dan isi
- Cukup mendalam dan memadai dalam pembahasannya
- Cukup mutakhir, metodologinya sesuai dengan tujuan penelitian
- Penerbit memiliki reputasi prosiding internasional terindeks scopus
- Tidak terindikasi plagiasi
- Tema sesuai bidang keahlian penulis

Cirebon, 28 Oktober 2020

Reviewer,

Dr. Kartimi, M.Pd.

NIP. 196805141993012001

Unit kerja : IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Jabatan : Lektor Kepala

Bidang Ilmu : Pendidikan IPA

*dinilai oleh dua reviewer secara terpisah

**Coret yang tidak perlu

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH*

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Formative assessment with understanding by design to improve students' habits of mind

Jumlah Penulis : 4 orang.

Status Pengusul : Penulis Pertama /Penulis Korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Physics
b. ISSN : 042094
c. Volume/Volume/bulan/tahun : 1521 (2020)
d. Penerbit : IOP Publishing
e. DOI Artikel (Jika ada) : 10.1088/1742-6596/1521/4/042094
f. Alamat Web Jurnal :
https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1521/4/042094/meta
g. Terindeks di scimagho/thomson reuteur ISI atau di Scopus

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat)

: Jurnal Ilmiah Internasional/ Internasional bereputasi
 : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 : Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks DOAJ, CABI Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review :

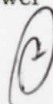
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional bereputasi 40 <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi 25 <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi 10 <input type="checkbox"/>	
h. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	4	2,5	1	4
i. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	7,5	3	9
j. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	7,5	3	9
k. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12	7,5	3	9
Total = (100%)	40	25	10	31
Nilai Pengusul				

Catatan Penilaian artikel oleh reviewer

Urusur isi sesuai, pembahasan cukup, metode sesuai, jurnal terakreditasi prosiding scopus, tidak ada plagiasi, tema sesuai.

Cirebon, 30 Oktober 2020

Reviewer



Dr. Yunita, M.Pd
NIP. 19580601 198203 2 005
Unit kerja : IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Jabatan : Lektor Kepala
Bidang Ilmu : Pendidikan IPA

*dinilai oleh dua reviewer secara terpisah

**Coret yang tidak perlu

*** terindeks di DOAJ, CABI, copernicus