

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH*

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Applying Formative Assessment through Understanding by Design (UbD) in the Lecture of Plant Physiology to Improve the Prospective Teacher Education Students' Understanding

Jumlah Penulis : 4 orang.
 Status Pengusul : Penulis Pertama/~~Penulis ke-3~~/Penulis Korespodensi **
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Turkish Science Education
 b. ISSN : 1304-6020
 c. Volume/Volume/bulan/tahun : Vol 16. Issue 3, September 2019
 d. Penerbit : <http://www.tused.org>
 e. DOI Artikel (Jika ada) :
 f. Alamat Web Jurnal : <https://www.tused.org/index.php/tused/article/view/77>
 g. Terindeks di scimagho/thomson reuteur ISI atau di Scopus

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah ~~Internasional~~/ Internasional bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 : Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks DOAJ, CABI Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review :

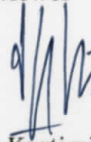
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional bereputasi 40 <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi 25 <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi 10 <input type="checkbox"/>	
h. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	4	2,5	1	3,5
i. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	7,5	3	11
j. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	7,5	3	11
k. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12	7,5	3	12
Total = (100%)	40	25	10	37,5
Nilai Pengusul				

Catatan Penilaian artikel oleh reviewer

- Lengkap dan sesuai antara unsur dan isinya
- Cukup mendalam dan memadai dalam pembahasannya
- Cukup mutakhir, metodologinya sesuai dengan tujuan penelitian
- Penerbit memiliki reputasi internasional Scopus Q2
- Tidak terindikasi plagiasi, memiliki originality
- Tema sesuai dengan bidang keahlian penulis

Cirebon, 28 Oktober 2020

Reviewer



Dr. Kartimi, M.Pd.

NIP. 196805141993012001

Unit kerja : IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Jabatan : Lektor Kepala

Bidang Ilmu : Pendidikan IPA

*dinilai oleh dua reviewer secara terpisah

**Coret yang tidak perlu

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH*

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Applying Formative Assessment through Understanding by Design (UbD) in the Lecture of Plant Physiology to Improve the Prospective Teacher Education Students' Understanding

Jumlah Penulis : 4 orang.

Status Pengusul : Penulis Pertama/Penulis ke 3/Penulis Korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Turkish Science Education

b. ISSN : 1304-6020

c. Volume/Volume/bulan/tahun : Vol 16. Issue 3, September 2019

d. Penerbit : <http://www.tused.org>

e. DOI Artikel (Jika ada) :

f. Alamat Web Jurnal : <http://www.tused.org/index.php/tused/article/view/77/43>

g. Terindeks di scimago/thomson reuteur ISI atau di Scopus

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat)

: Jurnal Ilmiah ~~Internasional~~/ Internasional bereputasi

: Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

: Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks DOAJ, CABI Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional bereputasi 40 <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi 25 <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi 10 <input type="checkbox"/>	
h. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	4	2,5	1	4
i. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	7,5	3	11
j. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	7,5	3	11
k. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12	7,5	3	11
Total = (100%)	40	25	10	37
Nilai Pengusul				

Catatan Penilaian artikel oleh reviewer

Kelengkapan unsur isi buku cukup, pembahasan cukup mendalam metode sesuai dengan tujuan dan cukup mutakhir, penerbit terindeks scopus, tidak ada indikasi plagiasi, memiliki originality, dan tema sesuai dengan bidang keahlian penulis.

Cirebon, 30 Oktober 2020

Reviewer



Dr. Yunita, M.Pd
NIP. 19580601 198203 2 005
Unit kerja : IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Jabatan : Lektor Kepala
Bidang Ilmu : Pendidikan IPA

*dinilai oleh dua reviewer secara terpisah
**Coret yang tidak perlu
*** terindeks di DOAJ, CABI, copernicus