

PAIKEM

OLEH:

Prof. Dr. Eti Nurhayati, M.Si

PAIKEM?

- ▶ Apa, mengapa, bagaimana hrs aktif?
 - ▶ Apa, mengapa, bagaimana hrs inovatif?
 - ▶ Apa, mengapa, bagaimana hrs kreatif?
 - ▶ Apa, mengapa, bagaimana hrs efektif?
 - ▶ Apa, mengapa, bagaimana hrs menyenangkan?
- 

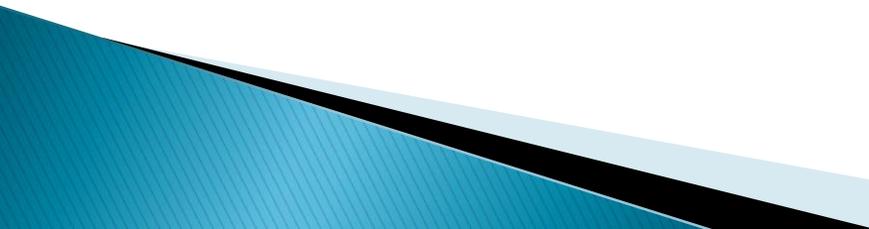
KARAKTERISTIK AUD

- ▶ Senang bergerak
 - ▶ Senang bermain
 - ▶ Senang berteman
 - ▶ Senang berkelompok
 - ▶ Senang meniru
 - ▶ Senang mencoba/eksplorasi
 - ▶ Senang kepada hal yang baru
 - ▶ Senang yang menantang
- 

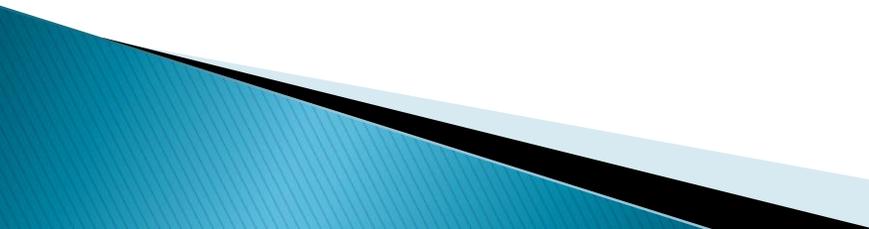
KARAKTERISTIK AUD

- ▶ Senang yang kontras
 - ▶ Senang mengalami sendiri
 - ▶ Senang diperhatikan secara pribadi
 - ▶ Senang diberi kepercayaan/kebebasan
 - ▶ Senang dipuji/dihargai
 - ▶ Senang bertanya
 - ▶ Senang jawaban singkat dan jelas
 - ▶ Senang yang praktis dan kongkrit
 - ▶ Senang yang dinamis
- 

KARAKTERISTIK AUD

- ▶ Rasa ingin tahu & antusias kuat thdp segala hal
 - ▶ Aktif dan energik
 - ▶ Ekspresi perilakunya spontan
 - ▶ Fantasinya bebas dan kaya
 - ▶ Masa belajar yang potensial
 - ▶ Motivasinya berdasarkan kesenangan
 - ▶ Kapasitas memori masih luas dan bersih
 - ▶ Kapasitas kognisi mulai siap jika diaktifkan
- 

KARAKTERISTIK AUD

- ▶ Masa peka berbahasa/berbicara
 - ▶ Masa peka mencoret, menulis, menggambar
 - ▶ Kemampuan berbahasa berpengaruh positif terhadap kognisinya
 - ▶ Mudah frustrasi
 - ▶ Tdk terbebani oleh resiko/akibat perilakunya
 - ▶ Kurang pertimbangan dlm bertindak
 - ▶ Daya perhatian mudah beralih dan pendek
- 

GAYA BELAJAR

- ▶ **VISUAL:** senang melihat & membaca, lbh suka melihat, lbh sukses belajar dg melihat/mbaca
 - ▶ **AUDITORIAL:** senang mendengar & berbicara, lbh suka mendengar, lbh sukses belajar dg mendengar/berbicara
 - ▶ **KINESTETIK:** senang bergerak, praktek, mencoba, mengalami, melakukan sendiri, lbh suka praktek drpd teori/penjelasan verbal, lbh sukses belajar dg praktek/pengalaman
- 

URGENSI PAIKEM

- ▶ What I ear, I forget
- ▶ What I ear and see, I little remember
- ▶ What I ear, see, and do, I understand
- ▶ What I ear, see, do, and teach, I master

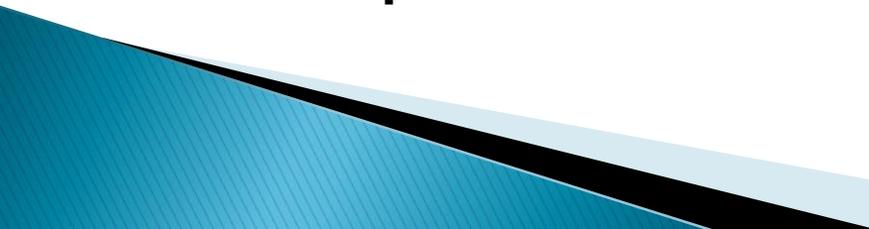
**PAIKEM AKOMODATIF UTK
SEMUA GAYA BELAJAR**



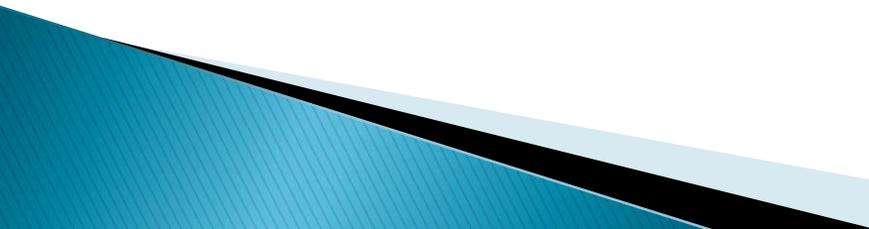
KARAKTERISTIK PAIKEM

- ▶ Pengelolaan peserta didik bervariasi :
klasikal, kelompok, pasangan, individu,
 - ▶ Pengelolaan kegiatan belajar bervariasi:
wawancara, pengamatan, penelitian,
main peran, di dalam/luar kelas
 - ▶ Penerapan metode belajar bervariasi,
dan sesuai materi, situasi, kondisi, anak
 - ▶ Menggunakan alat peraga dan alatnya
jelas dan kongkrit
- 

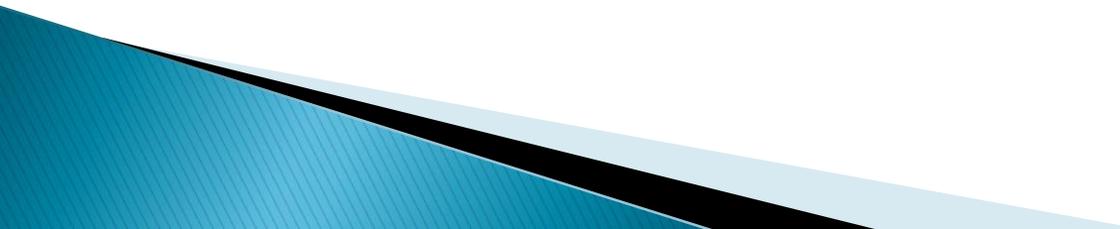
KARAKTERISTIK PAIKEM

- ▶ Peserta didik saling mendengarkan ketika ada yg berbicara/berpendapat
 - ▶ Bantuan/intervensi guru memancing peserta didik utk berfikir
 - ▶ Hasil karya peserta didik dipajang di kls
 - ▶ Kedisiplinan dibentuk sesuai kesepakatan kelas
 - ▶ Hampir semua peserta didik menunjukn disiplin dan prilaku positif sesuai kesepakatan
- 

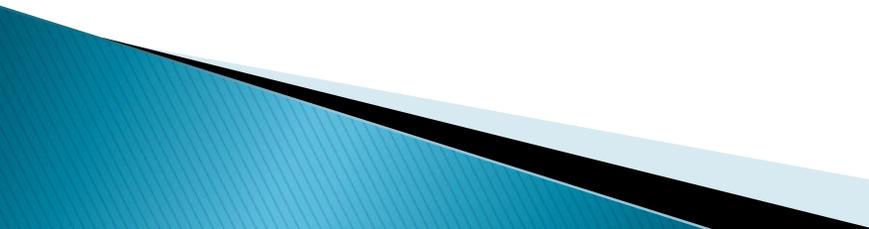
KARAKTERISTIK PAIKEM

- ▶ Guru mendorong peserta didik untuk bertanya dan berpendapat
 - ▶ Terjadi interaksi multiarah
 - ▶ Peserta didik tidak takut bertanya, menjawab, atau menyatakan pendapat dengan tertib
 - ▶ Setiap proses pembelajaran bebas dari ancaman dan intimidasi
- 

KARAKTERISTIK PAIKEM

- ▶ Guru selalu beri umpan balik menantang
 - ▶ Guru beri umpan balik lisan/tulisan secara individual
 - ▶ Guru gunakan berbagai jenis penilaian (proses dan hasil) dan manfaatkkn utk tindak lanjut
 - ▶ Setiap proses pbelajaran disertai penghargaan dan pengakuan baik, verbal/nonverbal
- 

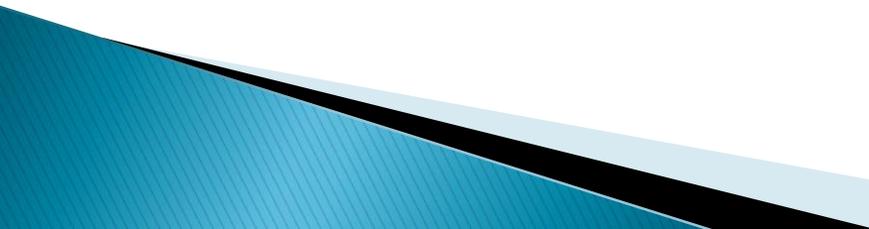
KARAKTERISTIK PAIKEM

- ▶ Pertanyaan guru memancing peserta didik membangun gagasan sendiri
 - ▶ Guru memberi waktu kpd siapapun utk menjawab, tanpa pilih kasih
 - ▶ Peserta didik diminta merefleksikn stelah mempelajari suatu konsep/keterampilan
 - ▶ Peserta didik asyik bekerja dg konsentrasi
 - ▶ Mengembangkan kegiatan belajar mandiri yg terencana dan dilaksanakan dg baik
- 

KARAKTERISTIK PAIKEM

- ▶ Peserta didik melakukan kegiatan belajar atas keinginan sendiri
 - ▶ Peserta didik dapat menyelesaikan masalahnya sendiri dg membaca, bertanya, mencoba, mengamati, berdiskusi, dll.
 - ▶ Guru menggunakan berbagai sumber belajar, termasuk lingkungan sekitar
- 

KARAKTERISTIK PAIKEM

- ▶ Guru membuat sendiri & gunakan alat bantu sesuai kompetensi yg dikembangkan
 - ▶ Guru gunakan alat bantu murah & mudah diperoleh
 - ▶ Tersedia perpustakaan & dimanfaatkan oleh guru dan seluruh peserta didik.
 - ▶ Lembar kerja mendorong peserta didik untuk menemukan konsep, gagasan, cara, rumus, dan menerapkan dlm konteks lain.
- 

KARAKTERISTIK PAIKEM

- ▶ Terbebas dari perlakuan kekerasan (emosional, fisik, pelecehan, penelantaran)
 - ▶ Meningkatkan kompetensi intra & interpersonal (dapat bekerjasama, toleransi, selesaikan konflik dg sehat, tanggungjawab)
 - ▶ Peserta didik lebih percaya diri (berani bertanya, berpendapat, tampil ke depan)
 - ▶ Peserta didik aktif dlm belajar
 - ▶ Peserta didik asyik bekerja & konsentrasi
- 