



# **PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR**

**Perspektif Psikologi Pendidikan**

**Oleh**

**Prof. Dr. Hj. Eti Nurhayati M.Si.**

# PERKEMBANGAN PSIKOLOGIS

- Fisik : Latency (S. Freud)
  - Berpikir : Concrete Operational (J. Piaget)
  - Psikososial : Industry vs Inferiority (Erikson)
  - Moral : Conventional (Kohlberg)
    1. Good Person Orientation
    2. Authority & Social Order Maintenance Orientation
  - Agama: Baligh/menju baligh
- Tuntutan norma lbh asertif : shalat, puasa, dll.

# Physical Development

*Phase of Latency is a phase of relative calm, when sexual drives are repressed and no new area of bodily excitement emerges. Children conveniently 'forget' the sexual urges and fantasies of their earlier years. They turn their thoughts to school activities and play primarily with children of the same sex. This is a time for acquiring cognitive skills and assimilating cultural values as children expand their world to include teachers, neighbors, peers, club leaders, and coaches (Freud in Miller, 1993:136-137).*

# Cognitive Development

*In Concrete Operational Phase, children acquire certain logical structures that allow them to perform various mental operations, which are internalized actions that can be. Thought now is decentered rather than centered, dynamic rather than static, reversible rather than irreversible. For the first time, the lawful nature of the world seems to be reflected in a logical system of thought. The concrete operations are still 'concrete'. They make comparisons between object (Piaget in Miller, 1993: 42-63 ).*

# PERKEMBANGAN BERPIKIR

Anak sdh mampu berpikir dan menerima penjelasan yang logis, rasional, *normative*, *objective*, konsekuen, jujur, absolute (*zakelijk*), *deductive*, dan *convergen*.

Makin usia bertambah, berkembang menuju berpikir *relative*, *subjective*, *inductive*, *divergen*, dan *contextual*.



# **Kemampuan Berpikir**

## **Kelas Rendah (6.0/7.0 – 9.0/10.0)**

- **Dapat mengklasifikasi angka/bilangan**
- **Dapat menyimpan pengetahuan**
- **Dapat mengoperasikan kaidah-kaidah logika**
- **Dapat membedakan besar dan kecil**
- **Mengetahui kanan dan kiri**
- **Mengetahui perbedaan warna, bentuk, ukuran, arah, dan nilai mata uang**
- **Perbendaharaan kata sekitar 2500 kata.**

# **Kemampuan Berpikir Anak**

## **Kelas Tinggi (9.0/10.0 -12.0/13.0)**

- **Dapat berpikir hipotesis dan deduktif sederhana**
- **Dapat menggeneralisasi dari berbagai kategori**
- **Dapat menggambar objek lebih sempurna dan detail**
- **Dapat mendengar hal penting, berceritera kembali**
- **Berminat pada kata-kata baru beserta artinya**
- **Makin mahir bicara, menguasai sekitar 50.000 kata**
- **Suka protes bila dilarang keinginannya**
- **Dapat menguraikan objek-objek dengan gambar**
- **Suka menentang, bertanya, mengkritik, tdk sopan**

# Perkembangan Memori

- Short Term Memory: normal
- Long Term Memory: depend on strategy
- Strategi of memory: *Rehearsal, Organization, Imagery, Retrieval*





# Psychosocial Development

*In the 'Industrial Age', children now want to enter the larger world of knowledge and work. Their theme is 'I am what I learn'. Learning, occurs not only in school but also on the street, in friends' houses, and at home. Successful experiences give the child a sense of industry, a feeling of competence and mastery, while failure brings a sense of inadequacy and inferiority, a feeling that one is a good-for-nothing (Erikson in Miller, 1993 : 164-165).*

# Moral Development

## Conventional Level:

1. *Stage: Good-person orientation.*

*Here the person is oriented toward being seen as a good boy or a good girl by others.*

2. *Stage: Authority & Social-order-maintenance orientation.*

*Acts that are in accord with the maintenance of the rules of society and that allow the institutions of social order . A moral person is one who 'does his/her duty' and maintains established authority, social order, institutions of society (Kohlberg in Lerner & Hultsch, 1983:259-560).*

# **Pelanggaran Moral yg Umum**

**Di rumah: berkelahi dengan saudara, merusak barang milik saudara, bersikap kasar, malas melakukan kegiatan rutin, melalaikan tanggung jawab, berbohong, mengganggu adik, melawan kakak, mencuri, dll.**

**Di sekolah: mencuri, menipu, berbohong, menggunakan kata-kata kasar dan kotor, merusak milik sekolah/teman, membolos, mengganggu, mengejek, memprovokasi, menggertak membaca komik, gaduh di kelas, berkelahi, narkoba, menghabiskan waktu di depan internet, tv, dll.**

# KARAKTERISTIK PSIKOLOGIS

Karakteristik Umum: senang bermain, bergerak, berkelompok, ingin tahu, mengalami, mencoba, meniru.

Karakteristik Kls Rendah: belum mandiri, blm bertanggung jawab, egosentris, berpikir fiktif, memuji/bangga diri, ingin selalu bernilai baik meski tdk realistis, tdk penting thdp masalah yang sulit, memahami yg konkrit, tdk bedakan bermain-bekerja, bahasa dan intelektual pesat.

Karakteristik Kls Tinggi: minat kpd yg praktis/konkrit, lbh realistis, ingin tahu & belajar, minat kpd pelajaran trtentu, nilai prestasi sbg ukuran segalanya, berkelompok, respek kpd figure ideal & identifikasi diri, ingin dipandang mandiri, sedikit mengharap bantuan orang lain.



# TEKNIK KOMUNIKASI DENGAN ANAK

- Gunakan tata bahasa yang benar
- Pilih kosakata yang mudah dipahami
- Tingkatkan pemahaman anak
- Bicara dengan tempo & suara yang tepat
- Gunakan pemikiran logis, tdk kabur
- Gunakan pesan saya, bukan pesan kamu
- Bicara asertif & mendengar yang efektif
- Gunakan perilaku non verbal yang asertif
- Ajukan permintaan yg sederhana & jelas
- Jangan minta maaf jika anda beri saran
- Jelaskan manfaat dari permintaan anda
- Hindari bahasa kasar, menghakimi
- Hindari bahasa berbelit-belit, mengomel



# Pendidikan Anak Sekolah Dasar

- Menanamkan aqidah dan keimanan yang benar
- Mendidik agama, meliputi: ibadah, hukum Islam
- Mendidik kewajiban agama, seperti shalat , puasa
- Mengajarkan al-Qur'an secara benar & fasih
- Mengenalkan norma agama dan akhlaqul karim
- Membiasakan berakhlaq karim, busana muslim/at
- Meyakinkan bahwa Allah Maha Melihat
- Meyakinkan, kehormatan diri pd pemeliharaan diri
- Menciptakan lingkungan yang religious
- Menanamkan kecintaan terhadap agama
- Memfasilitasi dan memotivasi belajar anak
- Memanfaatkan waktu untuk kegiatan konstruktif

اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ وَبَارِكْ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ

follow @HumorSingkat