

# SUKSES BELAJAR

*Oleh:*

*Prof. Dr. Hj. Eti Nurhayati, M. Si.*

# *Belajar :*

perubahan perilaku yang relatif permanen sebagai hasil dari pengalaman

## **Ciri Perubahan Belajar:**

1. Perubahan yang disadari dan disengaja
2. Perubahan yang berkesinambungan
3. Perubahan yang fungsional
4. Perubahan yang bersifat positif
5. Perubahan yang bersifat aktif
6. Perubahan yang bersifat permanen
7. Perubahan yang bertujuan dan terarah
8. Perubahan secara keseluruhan

<b>Aspect</b>	<b>Behaviorist</b>	<b>Cognitivist</b>	<b>Humanist</b>	<b>Social and Situational</b>
<b>Learning theorists</b>	Thorndike, Pavlov, Watson, Guthrie, Tolman, Skinner	Koffka, Kohler, Piaget, Ausubel,	Maslow. Rogers	Bandura, Lave and Wenger, Solomon
<b>View of the learning process</b>	Change in behaviour	Internal mental process (insight, information processing, memory, perception)	A personal act to fulfil potential.	Interaction / observation in social contexts. Movement from the periphery to the centre of a community of practice
<b>Locus of learning</b>	Stimuli in external environment	Internal cognitive structuring	Affective and cognitive needs	Learning is in relationship between people and environment.
<b>Purpose in education</b>	Produce behavioural change in desired direction	Develop capacity and skills to learn better	Become self-actualized, autonomous	Full participation in communities of practice and utilization of resources
<b>Educator's role</b>	Arranges environment to elicit desired response	Structures content of learning activity	Facilitates development of the whole person	Works to establish communities of practice in which conversation and participation can occur.
<b>Manifestations in adult learning</b>	Behavioural objectives Competency -based edu. Skill dev & training	Cognitive development Intelligence, Learning and memory as function of age	Andragogy Self-directed learning	Socialization Social participation Associationalism Conversation

# *Kunci Sukses Belajar*

## 1. Melatih Kecakapan Berpikir Kritis

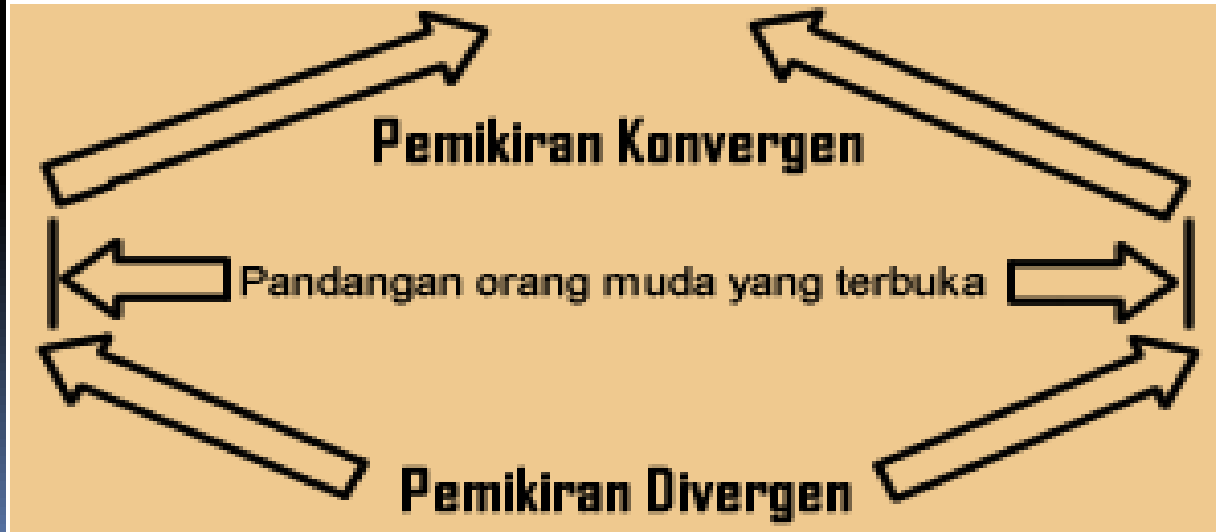
Karakteristik:

kerja otak kiri, vertikal, sistematis, konvergen, logis, rasional, predictable, berwatak skeptis, argumentatif, prosedural, linier, teratur, searah, tertutup, pasti.

## 2. Melatih Kecakapan Berpikir Kreatif

Karakteristik:

lateral, terbuka, divergen, holistik, imajinatif,  
*unpredictable*, tidak biasa, unik, bebas,  
ide baru.



### 3. Melatih Kemandirian dalam Belajar

Beberapa Istilah:

*independent learning,*

*self directed learning.*

*autonomous learning,*

*self instruction,*

*self access,*

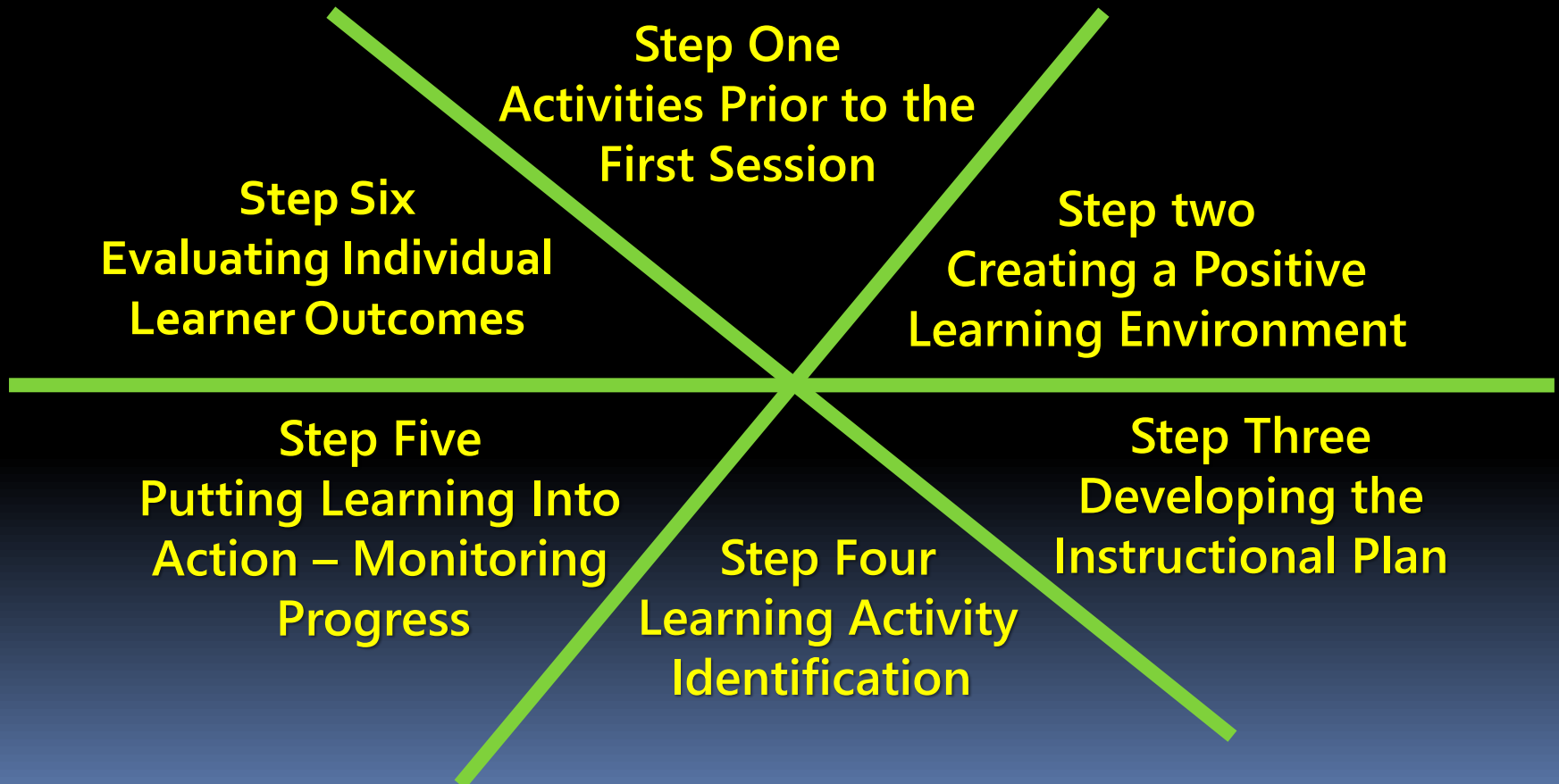
*self study,*

*self education,*

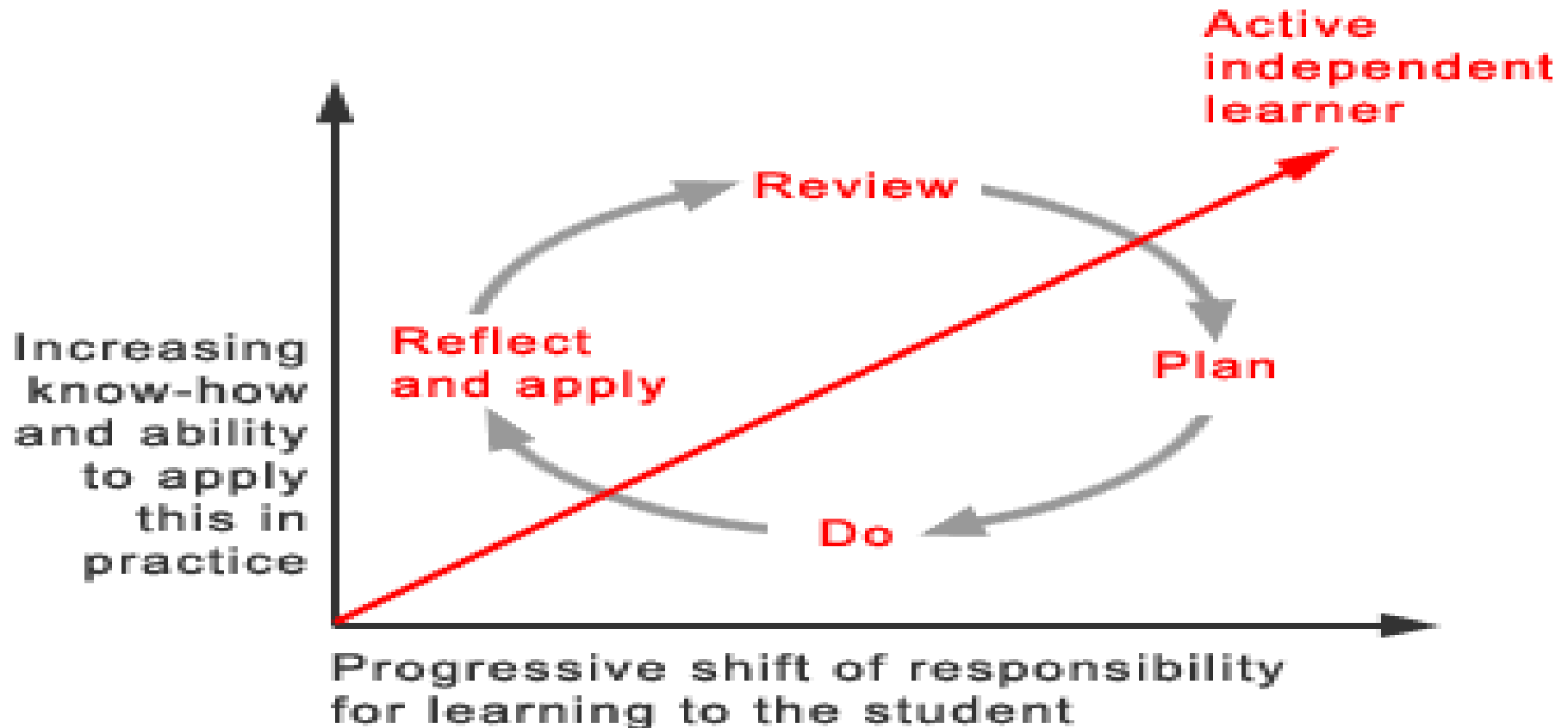
*out-of-class learning,*

*self-planned learning*

# TAHAPAN KEMANDIRIAN BELAJAR

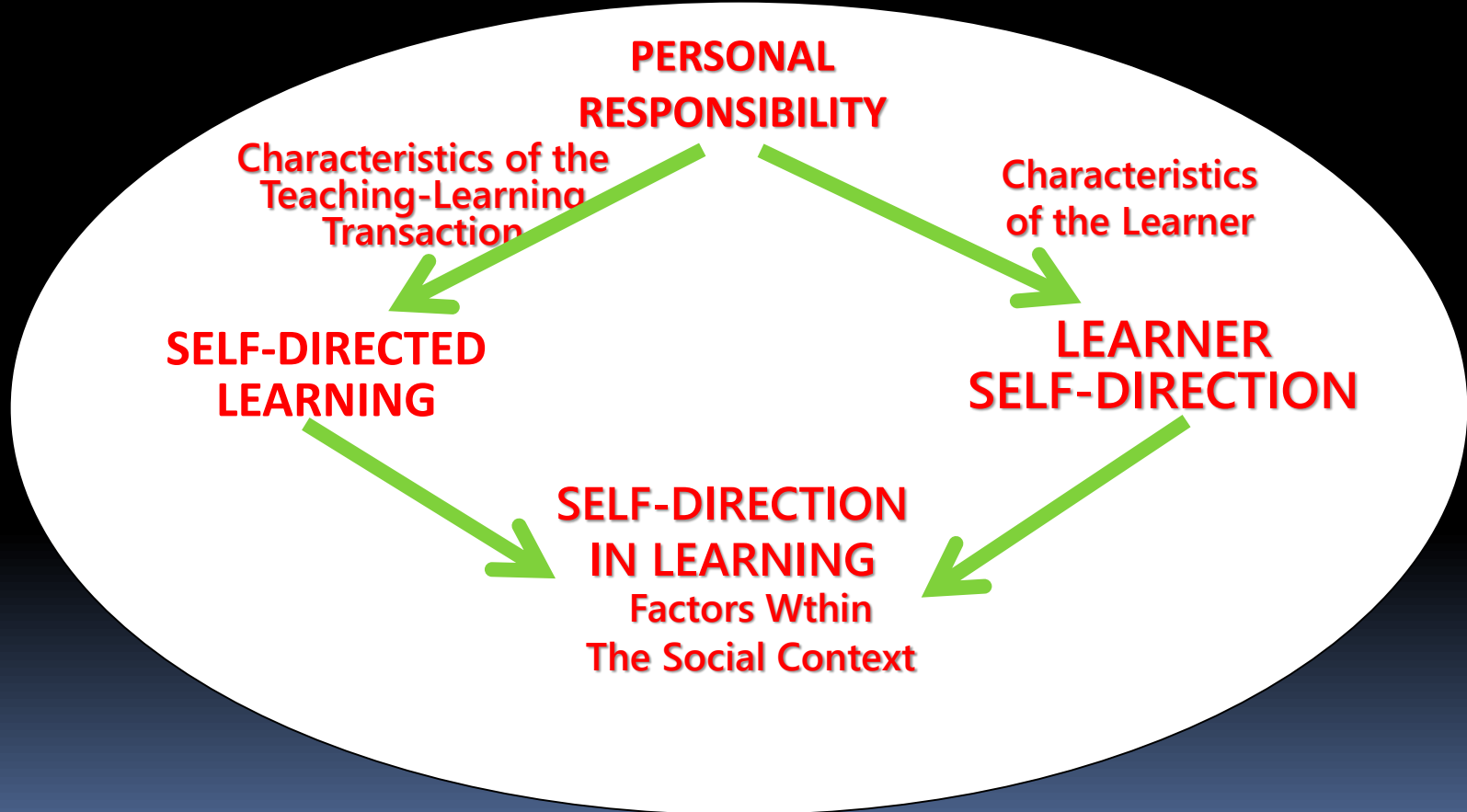


# SIKLUS BELAJAR MANDIRI





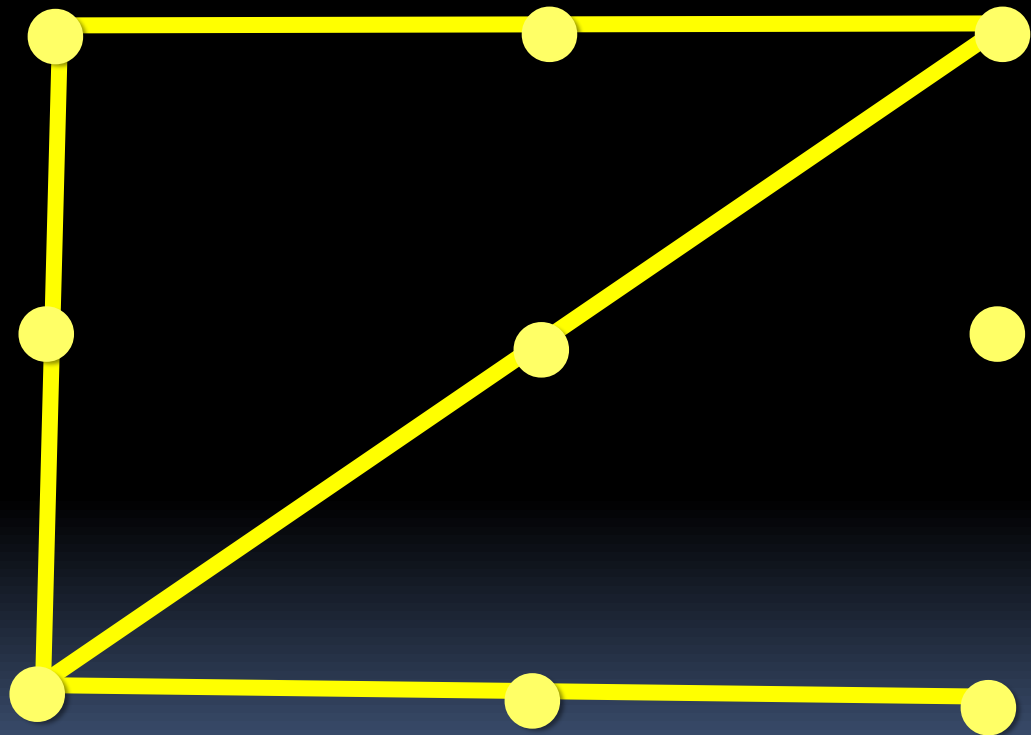
# PERSONAL RESPONSIBILITY ORIENTATION MODEL



- 1. Suatu ketika, seorang Bapak memasuki sebuah gudang penyimpanan barang yang gelap gulita di rumah tuanya, tetapi ia lupa tidak membawa alat penerangan apapun. Dalam keadaan bingung karena sudah terlanjur masuk gudang dan tidak mungkin keluar lagi karena pintu keluar tidak terlihat, ia meraba-raba sekeliling dan menemukan secarik kertas yang ujungnya basah, sepotong kayu kecil kering, selembur saputangan, dan korek api di saku celananya. Apa yang harus dinyalakan lebih dulu oleh Bapak tersebut!**

2. Seorang tamu datang di sebuah penginapan di pinggir Kota. Sambil merebahkan tubuhnya di pinggir sofa karena ia ingin segera beristirahat, ia melihat sebuah weker tua di meja kecil yang sudah agak buram kacanya, saat itu jarumnya menunjukkan ke angka 7 tepat. Ah masih normal weker tua ini, pikirnya dalam hati. Dia memutar weker tersebut dengan harapan bisa dibangunkan pada jam 20.00 nanti, karena sudah ada janji dengan temannya. Ia merasa lega dan tertidurlah sampai terbangunkan oleh suara weker tersebut. Berapa jam tamu itu tertidur?

3. Sepasang suami isteri yang sudah menikah selama 30 tahun merasakan sangat bahagia saat menyaksikan anaknya diwisuda menjadi Sarjana Teknik di sebuah Perguruan Tinggi cukup terkenal dan lalu keluarga tersebut berfoto bersama. Saat itu kebetulan bertepatan dengan hari ulang tahun isterinya ke 50, sedang suaminya 5 tahun lebih tua, dan anaknya 28 tahun lebih muda. Siapa yang lebih sering merayakan ulang tahunnya?



# Latihan Berpikir Kreatif

