

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Ditinjau dari Perbedaan Gaya Belajar Menurut David Kolb**

Jumlah Penulis : 3 orang.

Status Pengusul : ~~Penulis Pertama~~/Penulis ke dua/Penulis Korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Elemen
- b. e-ISSN/p-ISSN : 24424226 / 24424226
- c. Volume/Nomor/bulan/tahun : Vol. 5, No. 2, Juli 2019
- d. Penerbit : Program Studi Pendidikan Matematika, FKIP, Universitas Hamzanwadi
- e. DOI Artikel (Jika ada) : -
- f. Alamat Web Jurnal : <http://www.e-journal.hamzanwadi.ac.id/index.php/jel/article/view/928>
- g. Terindeks di scimagho/thomson reuteur ISI atau di **Garuda, SINTA-2**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat)

- : Jurnal Ilmiah Internasional/ Internasional bereputasi
- : **Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S1 dan S2**
- : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S3 dan S4
- : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S5 dan S6
- : Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks DOAJ, CABI Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional bereputasi 40 <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi S1 dan S2 25 <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi S3 dan S4 20 <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi S5 dan S6 15 <input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional 10 <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	4	2,5	2	1,5	1	2,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	7,5	6	4,5	3	7,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	7,5	6	4,5	3	5,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12	7,5	6	4,5	3	7,5
Totál = (100%)	40	25	20	15	10	23
Nilai Pengusul						

Catatan Penilaian artikel oleh reviewer

Kemutakhiran, data dan metodologi masih kurang aktual

Cirebon, Juli 2020

Reviewer I



Prof. Dr. Hj. Eti Nurhayati, M.Si

NIP. 19591213 198603 2 001

Unit kerja : IAIN Syekh Nurjati Cirebon

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH*

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Ditinjau dari Perbedaan Gaya Belajar Menurut David Kolb**

Jumlah Penulis : 3 orang.

Status Pengusul : ~~Penulis Pertama~~/Penulis ke dua/Penulis Korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Elemen
- b. e-ISSN/p-ISSN : 24424226 / 24424226
- c. Volume/Nomor/bulan/tahun : Vol. 5, No. 2, Juli 2019
- d. Penerbit : Program Studi Pendidikan Matematika, FKIP, Universitas Hamzanwadi
- e. DOI Artikel (Jika ada) : -
- f. Alamat Web Jurnal : <http://www.e-journal.hamzanwadi.ac.id/index.php/jel/article/view/928>
- g. Terindeks di scimagho/thomson reuteur ISI atau di **Garuda, SINTA-2**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat)

- : Jurnal Ilmiah Internasional/ Internasional bereputasi
- : **Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S1 dan S2**
- : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S3 dan S4
- : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S5 dan S6
- : Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks DOAJ, CABI Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional bereputasi 40 <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi S1 dan S2 25 <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi S3 dan S4 20 <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi S5 dan S6 15 <input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional 10 <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	4	2,5	2	1,5	1	3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	7,5	6	4,5	3	7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	7,5	6	4,5	3	5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12	7,5	6	4,5	3	7
Total = (100%)	40	25	20	15	10	22
Nilai Pengusul						

Catatan Penilaian artikel oleh reviewer

Tema kajian cukup menarik dan mengandung unsur kebaruan, tetapi dalam metodologi masih kurang

Cirebon, Juli 2020

Reviewer II

Dr. Kartimi, M.Pd

NIP. 19680514 199301 2 001

Unit kerja : IAIN Syekh Nurjati Cirebon

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Ditinjau dari Perbedaan Gaya Belajar Menurut David Kolb**

Jumlah Penulis : 3 orang.

Status Pengusul : ~~Penulis Pertama~~/Penulis ke dua/Penulis Korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Elemen
- b. e-ISSN/p-ISSN : 24424226 / 24424226
- c. Volume/Nomor/bulan/tahun : Vol. 5, No. 2, Juli 2019
- d. Penerbit : Program Studi Pendidikan Matematika, FKIP, Universitas Hamzanwadi
- e. DOI Artikel (Jika ada) : -
- f. Alamat Web Jurnal : <http://www.e-journal.hamzanwadi.ac.id/index.php/jel/article/view/928>
- g. Terindeks di scimago/thomson reuteur ISI atau di **Garuda, SINTA-2**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat)

- : Jurnal Ilmiah Internasional/ Internasional bereputasi
- : **Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S1 dan S2**
- : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S3 dan S4
- : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S5 dan S6
- : Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks DOAJ, CABI Copernicus

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal		Nilai Akhir Yang Diperoleh Rata-Rata (I+II)/2
	Nilai Jurnal Menurut		
	Peer Review I	Peer Review II	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	2,5	3	2,75
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7,5	7	7,25
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	5,5	5	5,25
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	7,5	7	7,25
Total = (100%)	23	22	22,5

Catatan Penilaian artikel oleh reviewer

Kelebihan data dan metodologi masih kurang optimal
- Tema kajian cukup menarik dan mengandung unsur kebaruan tetapi dalam metodologi masih kurang.

Cirebon, Juli 2020

Reviewer II

Dr. Kartimi, M.Pd

NIP. 19680514 199301 2 001

Unit kerja : IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Jabatan : Lektor Kepala/ Ketua Lembaga Penjamin Mutu
Bidang Ilmu : Kimia Dasar

Reviewer I

Prof. Dr. Hj. Eti Nurhayati, M.Si

NIP. 19591213 198603 2 001

Unit kerja : IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Jabatan : Guru Besar
Bidang Ilmu : Psikologi Belajar