

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Berpikir Kritis Siswa Dalam Penyelesaian Matematika Ditinjau Dari Perbedaan Tipe Gaya Kognitif Reflektif dan Impulsif**

Jumlah Penulis : 2 orang.

Status Pengusul : Penulis Pertama/Penulis ke dua/Penulis Korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran
- b. e-ISSN/p-ISSN : 2615-6091 / 1858-4543
- c. Volume/Volume/bulan/tahun : Vol. 2, No. 1, Mei 2018
- d. Penerbit : Universitas Pendidikan Ganesha
- e. DOI Artikel (Jika ada) : <http://dx.doi.org/10.23887/jipp.v2i1.13279>
- f. Alamat Web Jurnal : <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPP/article/view/13279>
- g. Terindeks di scimagho/thomson reuteur ISI atau di **Garuda, SINTA-4**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat)

- : Jurnal Ilmiah Internasional/ Internasional bereputasi
- : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S1 dan S2
- : **Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S3 dan S4**
- : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S5 dan S6
- : Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks DOAJ, CABI Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah				Jurnal Ilmiah Nasional 10	Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional bereputasi 40	Nasional Terakreditasi S1 dan S2 25	Nasional Terakreditasi S3 dan S4 20	Nasional Terakreditasi S5 dan S6 15		
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4	2,5	2	1,5	1	4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	7,5	6	4,5	3	6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12	7,5	6	4,5	3	6
Total = (100%)	40	25	20	15	10	18
Nilai Pengusul						

Catatan Penilaian artikel oleh reviewer

Ruang lengkap & kedalaman, pembahasan kurang faktual

Cirebon, Juli 2020

Reviewer I



Prof. Dr. Hj. Eti Nurhayati, M.Si

NIP. 19591213 198603 2 001

Unit kerja : IAIN Syekh Nurjati Cirebon

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Berpikir Kritis Siswa Dalam Penyelesaian Matematika Ditinjau Dari Perbedaan Tipe Gaya Kognitif Reflektif dan Impulsif**

Jumlah Penulis : 2 orang.

Status Pengusul : ~~Penulis Pertama~~/Penulis ke dua/Penulis Korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran
 b. e-ISSN/p-ISSN : 2615-6091 / 1858-4543
 c. Volume/Volume/bulan/tahun : Vol. 2, No. 1, Mei 2018
 d. Penerbit : Universitas Pendidikan Ganesha
 e. DOI Artikel (Jika ada) : <http://dx.doi.org/10.23887/jipp.v2i1.13279>
 f. Alamat Web Jurnal : <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPP/article/view/13279>
 g. Terindeks di scimagho/thomson reuteur ISI atau di **Garuda, SINTA-4**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat)

: Jurnal Ilmiah Internasional/ Internasional bereputasi
 : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S1 dan S2
 : **Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S3 dan S4**
 : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S5 dan S6
 : Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks DOAJ, CABI Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional bereputasi 40 <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi S1 dan S2 25 <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi S3 dan S4 20 <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi S5 dan S6 15 <input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional 10 <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	4	2,5	2	1,5	1	2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	7,5	6	4,5	3	5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	7,5	6	4,5	3	5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12	7,5	6	4,5	3	6
Total = (100%)	40	25	20	15	10	18
Nilai Pengusul						

Catatan Penilaian artikel oleh reviewer

Tema kurang faktual dan kurang mengandung unsur kebaruan.

Cirebon, Juli 2020

Reviewer II

Dr. Kurniati, M.Pd

NIP. 19680514 199301 2 001

Unit kerja : IAIN Syekh Nurjati Cirebon

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Berpikir Kritis Siswa Dalam Penyelesaian Matematika Ditinjau Dari Perbedaan Tipe Gaya Kognitif Reflektif dan Impulsif**

Jumlah Penulis : 2 orang.

Status Pengusul : ~~Penulis Pertama~~/Penulis ke dua/Penulis Korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran
 b. e-ISSN/p-ISSN : 2615-6091 / 1858-4543
 c. Volume/Volume/bulan/tahun : Vol. 2, No. 1, Mei 2018
 d. Penerbit : Universitas Pendidikan Ganesha
 e. DOI Artikel (Jika ada) : <http://dx.doi.org/10.23887/jipp.v2i1.13279>
 f. Alamat Web Jurnal : <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPP/article/view/13279>
 g. Terindeks di scimagho/thomson reuteur ISI atau di **Garuda, SINTA-4**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat)

: Jurnal Ilmiah Internasional/ Internasional bereputasi

: Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S1 dan S2

: **Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S3 dan S4**

: Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S5 dan S6

: Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks DOAJ, CABI Copernicus

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal		Nilai Akhir Yang Diperoleh Rata-Rata (I+II)/2
	Nilai Jurnal Menurut		
	Peer Review I	Peer Review II	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	2	2	2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4	5	4,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	6	5	5,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	6	6	6
Total = (100%)	18	18	18

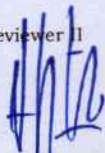
Catatan Penilaian artikel oleh reviewer

- Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan kurang faktual

- Penyelesaian kurang faktual dan kurang menggunakan unsur kebaruan

Cirebon, Juli 2020

Reviewer II



Dr. Kartimi, M.Pd

NIP. 19680514 199301 2 001

Unit kerja : IAIN Syekh Nurjati Cirebon
 Jabatan : Lektor Kepala/ Ketua Lembaga Penjamin Mutu
 Bidang Ilmu : Kimia Dasar

Reviewer I



Prof. Dr. Hj. Eti Nurhayati, M.Si

NIP. 19591213 198603 2 001

Unit kerja : IAIN Syekh Nurjati Cirebon
 Jabatan : Guru Besar
 Bidang Ilmu : Psikologi Belajar