

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Identifikasi of Student Metacognition Level in Problem-Solving and Mathematical Literacy**

Jumlah Penulis : 2 orang.

Status Pengusul : ~~Penulis Pertama~~/Penulis ke dua/Penulis Korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Cahaya Pendidikan
b. e-ISSN/p-ISSN : 2655-9412 / 2460-4747
c. Volume/Nomor/bulan/tahun : Vol. 5, No. 2, Desember 2019
d. Penerbit : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Riau Kepulauan

e. DOI Artikel (Jika ada) : <http://dx.doi.org/10.33373/chypend.v5i2.1888>

f. Alamat Web Jurnal : <https://www.journal.unrika.ac.id/index.php/journalcahayapendidikan/article/view/1888>

g. Terindeks di scimagho/thomson reuteur ISI atau di **Garuda, Crossref**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat)

: Jurnal Ilmiah Internasional/ Internasional bereputasi
 : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S1 dan S2
 : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S3 dan S4
 : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S5 dan S6
 : **Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks DOAJ, CABI Copernicus**

Hasil Penilaian Peer Review :

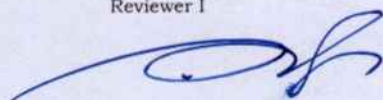
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah				Jurnal Ilmiah Nasional	Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional bereputasi 40 <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi S1 dan S2 25 <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi S3 dan S4 20 <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi S5 dan S6 15 <input type="checkbox"/>		
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	4	2,5	2	1,5	1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	7,5	6	4,5	3	1
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	7,5	6	4,5	3	2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12	7,5	6	4,5	3	2
Total = (100%)	40	25	20	15	10	6
Nilai Pengusul						

Catatan Penilaian artikel oleh reviewer

Dalam berbagai komponen kurang optimal

Cirebon, Juli 2020

Reviewer I



Prof. Dr. Hj. Eti Nurhayati, M.Si

NIP. 19591213 198603 2 001

Unit kerja : IAIN Syekh Nurjati Cirebon

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Identifikasi of Student Metacognition Level in Problem-Solving and Mathematical Literacy**

Jumlah Penulis : 2 orang.

Status Pengusul : **Penulis Pertama**/Penulis ke dua/Penulis Korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Cahaya Pendidikan
b. e-ISSN/p-ISSN : 2655-9412 / 2460-4747
c. Volume/Nomor/bulan/tahun : Vol. 5, No. 2, Desember 2019
d. Penerbit : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Riau Kepulauan

e. DOI Artikel (Jika ada) : <http://dx.doi.org/10.33373/chvpend.v5i2.1888>

f. Alamat Web Jurnal : <https://www.journal.unrika.ac.id/index.php/journalcahayapendidikan/article/view/1888>

g. Terindeks di scimagho/thomson reuteur ISI atau di **Garuda**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat)

: Jurnal Ilmiah Internasional/ Internasional bereputasi
 : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S1 dan S2
 : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S3 dan S4
 : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S5 dan S6
 : **Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks DOAJ, CABI Copernicus**

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah				Jurnal Ilmiah Nasional 10	Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional bereputasi 40	Nasional Terakreditasi S1 dan S2 25	Nasional Terakreditasi S3 dan S4 20	Nasional Terakreditasi S5 dan S6 15		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	4	2,5	2	1,5	1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	7,5	6	4,5	3	2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	7,5	6	4,5	3	2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12	7,5	6	4,5	3	2
Total = (100%)	40	25	20	15	10	7
Nilai Pengusul						

Catatan Penilaian artikel oleh reviewer

Hampir sebagian besar komponen masih kurang

Cirebon, Juli 2020

Reviewer II

Dr. Kartimi, M.Pd

NIP. 19680514 199301 2 001

Unit kerja : IAIN Syekh Nurjati Cirebon

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Identifikasi of Student Metacognition Level in Problem-Solving and Mathematical Literacy**

Jumlah Penulis : 2 orang.

Status Pengusul : ~~Penulis Pertama~~/Penulis ke dua/Penulis Korespodensi **

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Cahaya Pendidikan
- b. e-ISSN/p-ISSN : 2655-9412 / 2460-4747
- c. Volume/Nomor/bulan/tahun : Vol. 5, No. 2, Desember 2019
- d. Penerbit : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau Kepulauan
- e. DOI Artikel (Jika ada) : <http://dx.doi.org/10.33373/chypend.v5i2.1888>
- f. Alamat Web Jurnal : <https://www.jurnal.unrika.ac.id/index.php/journalcahayapendidikan/article/view/1888>
- g. Terindeks di scimagho/thomson reuteur ISI atau di **Garuda**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat)

- : Jurnal Ilmiah Internasional/ Internasional bereputasi
- : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S1 dan S2
- : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S3 dan S4
- : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S5 dan S6
- : **Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks DOAJ, CABI Copernicus**

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal		Nilai Akhir Yang Diperoleh Rata-Rata (I+II)/2
	Nilai Jurnal Menurut		
	Peer Review I	Peer Review II	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	1	1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	1	2	1,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	2	2	2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	2	2	2
Total = (100%)	6	7	6,5

Catatan Penilaian artikel oleh reviewer

- dalam berbagai komponen kurang optimal.
- meliputi sebagian besar komponen masih kurang

Cirebon, Juli 2020

Reviewer II

Dr. Kartimi, M.Pd

NIP. 19680514 199301 2 001

Unit kerja : IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Jabatan : Lektor Kepala/ Ketua Lembaga Penjamin Mutu
Bidang Ilmu : Kimia Dasar

Reviewer I

Prof. Dr. Hj. Eti Nurhayati, M.Si

NIP. 19591213 198603 2 001

Unit kerja : IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Jabatan : Guru Besar
Bidang Ilmu : Psikologi Belajar