

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH\***

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Elementary teacher readiness toward STEM-Based contextual learning in 21st Century Era

Jumlah Penulis : 3 orang.  
 Status Pengusul : Penulis Pertama  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Ilkogretim Online - Elementary Education Online  
 b. ISSN : 1305 - 3515  
 c. Volume/nomor/bulan/tahun : 20 / 1/ 28 Sept 2020  
 d. Penerbit : Ankara University Faculty of Education Department Primary Education  
 e. DOI Artikel (Jika ada) : 10.17051/ilkonline.2021.01.019  
 f. Alamat Web Jurnal : <http://ilkogretim-online.org/?mno=138370>  
 g. Terindeks di :

- Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional bereputasi SIR jurnal Lebih dari 0,1 atau memiliki JIF WoS Lebih dari 0,05  
 Jurnal Ilmiah Internasional bereputasi SIR jurnal yang sama atau kurang dari 0,1 atau memiliki JIF WoS kurang dari 0,05  
 Jurnal Ilmiah Internasional Jurnal Terindeks Web of Science Clarivate Analytics Kelompok Emerging Sources Citation Index (ESCI)  
 Jurnal Nasional berbahasa Inggris atau bahasa resmi (PBB) terindeks pada basis data yang diakui Kememistekdikti, Semisal DOAJ, CABI, Copernicus


Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Jurnal Internasional				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional bereputasi 40 <input checked="" type="checkbox"/>	Internasional Bereputasi 30 <input type="checkbox"/>	Internasional 20 <input type="checkbox"/>	Jurnal Nasional berbahasa Inggris atau bahasa resmi (PBB) 20 <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%)	4	3	2	2	3,9
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	9	6	6	11,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	9	6	6	11,7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12	9	6	6	12,0
<b>Total = (100%)</b>	<b>40</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>39,1</b>
<b>Nilai Pengusul</b>			$0,6 \times 39,1$		<b>23,46</b>

**Catatan Penilaian artikel oleh reviewer**

- a. Kelengkapan unsur: unsur artikel lengkap  
 b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: Pembahasan cukup mendalam, temuan di dukung oleh referensi dan jurnal mutakhir yg memadai  
 c. Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi: data primer, mutakhir, dan menggunakan sistem dalam tabel dan grafik yang informatif  
 d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/ jurnal: Jurnal Q3 dengan SJR 0,19  
 e. Indikasi plagiasi: tidak ditemukan indikasi plagiat  
 f. Kesesuaian bidang ilmu: sesuai bidang dan ybs.

Lampung, 6 Maret 2021  
 Reviewer



Prof. Dr. Agus Suyatna, M.Si.  
 NIP. 19600821 198503 1 004  
 Unit Kerja : Universitas Lampung

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH\***

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Elementary teacher readiness toward STEM-Based contextual learning in 21st Century Era

Jumlah Penulis : 3 orang.

Status Pengusul : **Penulis Pertama**

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Ilkogretim Online - Elementary Education Online  
 b. ISSN : 1305 – 3515  
 c. Volume/nomor/bulan/tahun : 20 / 1/ 28 Sept 2020  
 d. Penerbit : Ankara University Faculty of Education Department Primary Education  
 e. DOI Artikel (Jika ada) : 10.17051/ilkonline.2021.01.019  
 f. Alamat Web Jurnal : <http://ilkogretim-online.org/?mno=138370>  
 g. Terindeks di :

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :  **Jurnal Ilmiah Internasional bereputasi SIR** jurnal Lebih dari 0,1 atau memiliki JIF WoS Lebih dari 0,05  
 **Jurnal Ilmiah Internasional bereputasi SIR** jurnal yang sama atau kurang dari 0,1 atau memiliki JIF WoS kurang dari 0,05  
 **Jurnal Ilmiah Internasional** Jurnal Terindeks Web of Science Clarivate Analytics Kelompok **Emerging Sources Citation Index (ESCI)**  
 **Jurnal Nasional berbahasa Inggris atau bahasa resmi (PBB)** terindeks pada basis data yang diakui Kememistekdikti, Semisal **DOAJ, CABI, Copernicus**

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Jurnal Internasional				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional bereputasi 40 <input checked="" type="checkbox"/>	Internasional Bereputasi 30 <input type="checkbox"/>	Internasional 20 <input type="checkbox"/>	Jurnal Nasional berbahasa Inggris atau bahasa resmi (PBB) 20 <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%)	4	3	2	2	2,4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	9	6	6	7,2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	9	6	6	7,0
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12	9	6	6	7,2
<b>Total = (100%)</b>	<b>40</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	
<b>Nilai Pengusul</b>					<b>23,9</b>

**Catatan Penilaian artikel oleh reviewer**

a. **Kelengkapan unsur:**

Artikel telah lengkap dai unsur artikel ilmiah mulai dari judul, afiliasi, abstrak, pendahuluan, metode riset, hasil dan pembahasan, serta simpulan dan pustaka. Artikel sesuai bidang keahlian penulis dan kontesktual dengan kebutuhan akan sekarang, yaitu STEM.

b. **Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:**

Ruang lingkup pembahasan sudah *sangat lengkap* dengan data-data riset yang sangat legkap dalam bentuk grafik, tabel, dan analisis kualitatif dan kuantitatif serta didukung oleh *data data referensi* yang sangat lengkap dan terkini terutama terkait STEM.

c. **Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi :**

Kecukupan informasi dan Metodologi sangat baik, hanya penyajian informasi untuk simpulan kurang jelas. Mestinya simpulan ditulis atau beri sub judul sendiri. Untuk pustaka yang disajikan sudah banyak dan mutakhir, hanya ada referensi yang sudah lama walaupun masih relevan dengan topik artikel [STEM]

d. **Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal:**

Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan sudah sangat baik, rutin, ada scope, terindeks scopus dan lembaga pengindeks yang lain, serta penyajian data dan tampilan data terkait jurnal lengkap dan dapat dilihat *secara online*.

e. **Indikasi plagiasi : 9 persen (sangat baik)**

f. **Kesesuaian bidang ilmu: Sangat sesuai bidang keahlian penulis atau pengusul yaitu sebagai pakar pendidikan**

Semarang, 5 Maret 2021  
 Reviewer



Prof. Dr. Sudarmin, M.Si.  
 NIP. 19660123 199203 1 003  
 Unit Kerja : Universitas Negeri Semarang