

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH*

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Penerapan Pembelajaran Berbasis Sains Budaya Lokal Ngarot Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Konsep Plantae (Studi Eksperimen Kelas X di SMA N 1 Lohbener)

Jumlah Penulis : 3 orang.

Status Pengusul : Penulis ke 2

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Scientiae Educatia
- b. ISSN : 2303 - 1530
- c. Volume/Volume/bulan/tahun : 5 / 2 / th. 2016
- d. Penerbit : IAIN Syekh Nurjati Cirebon
- e. DOI Artikel (Jika ada) :
- f. <http://dx.doi.org/10.24235/sc.educatia.v5i2.958>
- g. Alamat Web Jurnal : <https://www.syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/sceducatia/article/view/958>
- h. Terindeks di scimagho/thomson reuteur ISI atau di Sinta

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi **S1 dan S2**
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi **S3 dan S4**
 : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi **S5 dan S6**
 : Jurnal Ilmiah Nasional terindeks **DOAJ, Ebsco, Google Scholar**
 : Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional bereputasi 40 <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi S1 dan S2 25 <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi S3 dan S4 20 <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi S5 dan S6 15 <input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional 10 <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	4	2,5	2	1,5	1	1,3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	7,5	6	4,5	3	4,2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	7,5	6	4,5	3	4,3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12	7,5	6	4,5	3	4,3
Total = (100%)	40	25	20	15	10	14,1
Nilai Pengusul				$0,4 \times 14,1 / 2 =$		2,82

Catatan Penilaian artikel oleh reviewer

a. Kelengkapan unsur: unsur isinya sudah lengkap

b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: Ruang lingkup penelitian berbobot, pembahasan komprehensif, namun kurang di dukung referensi

c. Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi: Data primer, mutakhir, & disajikan dengan grafik yg informatif


d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/ jurnal: jurnal terakreditasi Sinta 3, April 2017

e. Indikasi plagiasi: tidak diketahui

f. Kesesuaian bidang ilmu: sesuai bidang ilmu ybs

Lampung, 6 Maret 2021

Reviewer



Prof. Dr. Agus Suyatna, M.Si.

NIP. 19600821 198503 1 004

Unit kerja : Universitas Lampung

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH*

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Penerapan Pembelajaran Berbasis Sains Budaya Lokal Ngarot Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Konsep Plantae (Studi Eksperimen Kelas X d SMA N 1 Lohbener)

Jumlah Penulis : 3 orang.
 Status Pengusul : Penulis ke 2
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Scientiae Educatia
 b. ISSN : 2303 - 1530
 c. Volume/Volume/bulan/tahun : 5 / 2 / th. 2016
 d. Penerbit : IAIN Syekh Nurjati Cirebon
 e. DOI Artikel (Jika ada) : <http://dx.doi.org/10.24235/sc.educatia.v5i2.958>
 f. Alamat Web Jurnal : <https://www.syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/sceducatia/article/view/958>
 g. Terindeks di scimagho/thomson reuteur ISI atau di Sinta

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi **S1 dan S2**
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi **S3 dan S4**
 : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi **S5 dan S6**
 : *Jurnal Ilmiah Nasional terindeks DOAJ, Ebsco, Google Scholar*
 : Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :


Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperole
	Internasional/ Internasional bereputasi 40 <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi S1 dan S2 25 <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi S3 dan S4 20 <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi S5 dan S6 15 <input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional 10 <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	4	2,5	2	1.5	1	0,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	7,5	6	4.5	3	0,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	7,5	6	4.5	3	0,6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12	7,5	6	4.5	3	0,8
Total = (100%)	40	25	20	15	10	
Nilai Pengusul						2,1

Catatan Penilaian artikel oleh reviewer

- Kelengkapan dari unsur artikel:** Artikel ini sudah lengkap sebagai suatu karya ilmiah, judul terlalu panjang, konte mudah dipahami, struktur artikel dari judul artikel, abstrak, penulis, dan afiliasi sudah ada. Pada kontennya sudah ad Pendahuluan, metode, hasil penelitian dan pembahasan, simpulan dan daftar pustaka.
- Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan :** Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan dalam kategori kurar detail, dan disajikan gambar, grafik, tabel mudah dipahami, tetapi tidak menarik. Pembahasan kurang detail lingkupny masih sempit.
- Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi :** Kecukupan dan kemutakhiran kurang, dan penulisn pustaka ada yang tidak mengikuti kaidah yang lazim, pakai garis. Metodologi riset kurang terinci.
- Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/ jurnal:** Jurnal ini sudah bagus, dan tersedia online, ada kerja sama denga PPII, sudah ber ISSN, ber ISBN, serta ada beberapa lembaga indeksasi, dan pengelolaan sudah online, diterbitkan ole Scientiae Educatia IAIN Syekh Nurjati Cirebon sehingga kredibel
- Indikasi plagiasi: 27% (tinggi kesamaannya)
- Kesesuaian bidang ilmu:

Semarang, 5 Maret 2021

Reviewer



Prof. Dr. Sudarmin, M.Si.
NIP. 19660123 199203 1 003

Unit kerja : Universitas Negeri Semarang