

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Artikel : Pengembangan Alat Ukur Berpikir Kritis Pada Konsep Hidrokarbon untuk Siswa SMA

Jumlah Penulis : 3 orang

Status Pengusul : Penulis ke 2

Identitas Prosiding : a. Nama Seminar : Peningkatan Kompetensi Profesionalisme Guru Sains Berkelanjutan Melalui Penelitian dan Publikasi Ilmiah  
 b. ISBN/ISSN : 978 - 602 - 99075 - 2 - 0  
 c. Waktu pelaksanaan : Mei 2012  
 d. Penyelenggara Seminar : Universitas Negeri Semarang  
 e. Alamat Web Seminar : <http://repository.syekhnurjati.ac.id/4379>  
 f. terindeks di (jika ada) :-


Kategori Publikasi Makalah :  Prosiding Internasional  
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)  Prosiding Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

| Komponen Yang Dinilai   | Nilai Maksimal Prosiding                        |   | Nilai Akhir Yang Diperoleh |
|---|---|---|----------------------------|
|   | Internasional<br>15<br><input type="checkbox"/> | Nasional<br>10<br><input checked="" type="checkbox"/> |                            |
| a. Kelengkapan unsur isi Prossiding (10%)                         | 1,5   | 1   |                            |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)                   | 4,5   | 3   |                            |
| c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) | 4,5   | 3   |                            |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)                  | 4,5   | 3   |                            |
| <b>Total = (100%)</b>   | <b>15</b>                                       | <b>10</b>   |                            |
| <b>Nilai Pengusul</b>   |   |   |                            |

**Catatan Penilaian artikel oleh reviewer**

- a. Kelengkapan unsur:
- b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi:
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/ jurnal:
- e. Indikasi plagiasi:
- f. Kesesuaian bidang ilmu:

Lampung,  Maret 2021  
 Reviewer

Prof. Dr. Agus Suyatna, M.Si.  
 NIP. 19600821 198503 1 004  
 Unit Kerja : Universitas Lampung

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Artikel : Pengembangan Alat Ukur Berpikir Kritis Pada Konsep Hidrokarbon untuk Siswa SMA  
 Jumlah Penulis : 3 orang  
 Status Pengusul : *Penulis pertama*  
 Identitas Prosiding : a. Nama Seminar : Peningkatan Kompetensi Profesionalisme Guru Sains Berkelanjutan Melalui Penelitian dan Publikasi Ilmiah  
 b. ISBN/ISSN : 978 - 602 - 99075 - 2 - 0  
 c. Waktu pelaksanaan : Mei 2012  
 d. Penyelenggara Seminar : Universitas Negeri Semarang  
 e. Alamat Web Seminar : <http://repository.syekhnurjati.ac.id/4379>  
 f. terindeks di (jika ada) : -

Kategori Publikasi Makalah :  *Prosiding Internasional*  
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)  **Prosiding Nasional**

Hasil Penilaian *Peer Review* :

| Komponen Yang Dinilai   | Nilai Maksimal Prosiding                        |   | Nilai Akhir Yang Diperoleh |
|---|---|---|----------------------------|
|   | Internasional<br>15<br><input type="checkbox"/> | Nasional<br>10<br><input checked="" type="checkbox"/> |                            |
| a. Kelengkapan unsur isi Prossiding (10%)                         | 1,5   | 1   | 0,6                        |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)                   | 4,5   | 3   | 1,6                        |
| c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) | 4,5   | 3   | 1,7                        |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)                  | 4,5   | 3   | 1,8                        |
| <b>Total = (100%)</b>   | <b>15</b>                                       | <b>10</b>   | <b>5,5</b>                 |

**Catatan Penilaian artikel oleh reviewer**

- Kelengkapan unsur Unsur kelengkapan proseding:** Kelengkapan dari proseding sangat baik dan artikel sudah baik, mulai dari judul, abstrak, author, afiliasi sampai pustaka sesuai untuk kaidah penulisan karya ilmiah yang baik. Antara judul sampai simpulan sinkron.
- Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:** Ruang lingkup dan pembahasan sudah komprehensif dan bagus, yaitu keterampilan berpikir kritis melalui pembelajaran yang dikembangkan, dan ini sangat menarik dan berkontribusi baik dalam pengembangan ilmu. Pada Tabel terlihat masih ada bahasa Inggrisnya, yang mestinya diubah ke Indonesia kemudian hasil itu dibahas mengapa demikian, akan lebih menambah kualitas dari artikel ini.
- Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi :** Kecukupan dan kemutakhiran data dan informasi masih kurang, hanya ada tujuh referensi dan artikel atau jurnalnya kurang. Metodologi riset sudah benar dan lengkap.
- Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/ proseding** Kualitas terbitan dari proseding ini sudah sangat baik, ber ISSN, penerbit dan lembaganya juga jelas dari Pendidikan IPA, Terdapat kata Pengantar, daftar isi, dari peyanji; hanya belum tersedia dalam online.
- Indikasi plagiasi: 88% (belum diexclude) ditemukan penelitian yang berbeda dari semnas upi
- Kesesuaian bidang ilmu: Sesuia bidang pengusul yaitu pendidikan sains

Semarang, 5 Maret 2021  
 Reviewer

*pm*

Prof. Dr. Sudarmin, M.Si.  
 NIP. 19660123 199203 1 003  
 Unit Kerja : Universitas Negeri Semarang